

PROPUESTA DE PROGRAMA DE LA ASIGNATURA OPCIONAL:
“DERECHO A LA PRIVACIDAD Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES”

(Versión 2024)

I.- FUNDAMENTO DE LA ENSEÑANZA

Bajo el acápite “Derecho a la Privacidad y Protección de Datos Personales” se profundiza una temática de gran actualidad, a medida que distintos países regulan la recopilación, captación y comercio de datos personales realizado de forma masiva a través de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs).

A su vez, las asignaturas Derecho Constitucional, Derecho Privado y Derecho Procesal Constitucional le aportan los conocimientos y herramientas teóricas previas, para adentrar en el análisis y estudio de la temática: el Derecho Constitución aborda la Constitución y los derechos y garantías reconocidos, dotándolos de operatividad por su fuerza normativa, base de todo el ordenamiento jurídico vigente, reconociendo expresamente el derecho a la intimidad (art. 19) y el derecho de acceso a datos personales (art. 43); por su parte, el Derecho Procesal Constitucional incluye el estudio del aspecto procedimental de las acciones de habeas data (ley 25.326); finalmente el derecho Privado establece el marco general de responsabilidad civil, de la prevención y reparación de daños.

La materia Opcional denominada “**Derecho a la Privacidad y Protección de Datos Personales**”, resulta de actual interés por la inclusión de los nuevos derechos y garantías incorporados al texto Constitucional en la reforma de 1994. En tal sentido la jurisprudencia al respecto, “Halabi”, “Padec”, que se actualiza en numerosos precedentes, derivados de la convergencia de TICs, con la intervención de nuevos actores (empresas de telecomunicaciones, medios, motores de búsqueda, redes sociales), nuevas tecnologías (desde plataformas hasta sistemas de inteligencia artificial y criptomonedas) y desafíos (vigilancia, filtraciones de datos, hackeo, etc). Ello exige de una constante actualización en la problemática.

El régimen de protección de datos se encuentra en constante evolución, tanto en legislación, como en la doctrina y jurisprudencia, que por el

fenómeno de las telecomunicaciones globales muchas veces requiere acudir a la aplicación de derecho extranjero en virtud de la naturaleza extra jurisdiccional de las partes en conflicto.

En el año 2023 se introdujo un nuevo proyecto de ley de protección de datos personales lo que representa una posibilidad real de cambio del régimen legal a la brevedad, acercando el reconocimiento de derechos al nivel actualmente exigido en la Unión Europea por el Reglamento General de Protección de Datos Personales.

Paralelamente, el derecho a la privacidad y a la intimidad se encuentra atomizado en diversas normas, partiendo desde el artículo 19 de la Constitución Nacional y los tratados internacionales, y leyes tales como la de Propiedad Intelectual, el Código Civil y Comercial, la Ley de Defensa del Consumidor, el Código Penal, Ley de Habeas Data. Esta tutela debe integrarse según los precedentes y criterios sentados por la Corte Suprema de Justicia de la Nación Argentina.

Estos derechos a veces aparecen en conflicto con otros derechos de igual jerarquía: el derecho a la libertad de expresión, el interés público, o el derecho de acceso a la información. Ello impide adoptar un enfoque normativo único, y permite un estudio crítico de la diversidad de jurisprudencia y los debates doctrinarios, que justifican un estudio más particularizado de este fenómeno complejo.

Así se presenta el objeto de estudio como un fenómeno en constante cambio y evolución, donde la tecnología se adelanta constantemente a las previsiones legales y reglamentarias. El objeto de estudio cambia junto con el cambio tecnológico, y con los criterios que la sociedad acepta.

A través de una asignatura optativa se otorga una herramienta teórica y práctica para el alumno, en caso de optar profundizar el estudio de esta temática, complementando los 24 créditos requeridos para su formación universitaria.

Dicha formación le permitirá al alumno formarse como abogado, conocedor de las herramientas procesales actuales, necesarias y

requeridas a través de un conocimiento esencial de los derechos y las garantías plasmadas en la Constitución Nacional y de reconocimiento en el orden local e internacional, los criterios jurisprudenciales rectores y de técnicas para abordar el análisis de problemáticas complejas, con normas dispersas y a veces contradictorias, lo que resultará provechoso para cualquier área del ejercicio de la abogacía. Todo ello desde un enfoque fundamentalmente práctico que ponga en evidencia la inexistencia de respuestas unívocas, generando el debate y aprendizaje crítico de los distintos institutos.

II.- OBJETIVOS GENERALES

Comprensión de los principios que han regido la evolución de los derechos a la intimidad y a la privacidad, y cómo a partir de estos derechos, han nacido los derechos a la publicidad, las bases de datos y han dado forma a la tutela de la protección de datos personales y la autodeterminación informativa.

Comprender la continua evolución y adaptación de los derechos a la globalización y al desarrollo de las TICs.

Adquirir conocimiento práctico de las acciones disponibles para la tutela de los derechos a la intimidad y protección de datos personales.

Desarrollar el pensamiento crítico al abordar conflictos de derechos, en constante evolución, con normativas cambiantes y contradictorias.

III.- PLAN GENERAL DE LA MATERIA

1. Introducción a la privacidad y protección de datos personales.
 - a. Antecedentes y evolución del derecho a la privacidad
 - b. Normativa Constitucional y Convencionales
 - c. Regulación en el Código Civil y Comercial de la Nación Argentina.
 - d. Principios aplicables
2. Tutela de la privacidad, intimidad y datos personales
 - a. Derecho a la privacidad y a la intimidad. Contenido, Alcance
 - b. El surgimiento del derecho a la publicidad y el derecho a la imagen
 - c. El derecho a la autodeterminación informativa

- d. Afectación y daños a la privacidad, intimidad y autodeterminación informativa.
3. La libertad de expresión y el interés público
 - a. El Derecho a la Libertad de Prensa y Libertad de Expresión. La doctrina de la Real Malicia.
 - b. La libertad de expresión y el acceso a la información pública
 - c. La responsabilidad de los intermediarios y motores de búsqueda.
 - d. El “derecho al olvido”
 - e. Protección del secreto periodístico.
 4. La protección de datos personales
 - a. Ley de Protección de Datos Personales y proyecto de reforma
 - b. Distintos tipos de datos personales y umbrales de protección: datos sensibles, datos biométricos y tratamiento automatizado
 - c. Ejercicio del Habeas Data
 - d. Reglamento General de Protección de Datos (RGDP)
 5. Los datos personales en los contratos
 - a. Consentimiento informado. Estándares de protección
 - b. Bases legales de tratamiento
 - c. Transferencia internacional de datos. Cesión de datos.
 6. Tutela penal
 - a. Seguridad de la Información
 - b. Delitos que afectan la intimidad y a la protección de datos y bases de datos
 7. Actualidad y el futuro de la privacidad y protección de datos personales.
 - a. Blockchain, ecosistema crypto, contratos inteligentes
 - b. Monedas digitales centralizadas (CBDC)
 - c. Metaverso
 - d. Inteligencia Artificial: distintas aplicaciones y su regulación.

IV.- CONTENIDO – PROGRAMA

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA PRIVACIDAD Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES

Objetivos específicos

Al terminar lo unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- Antecedentes y evolución del derecho a la privacidad y protección de datos.
- Normativa Constitucional, Convencionales Internacionales sobre Derechos Humanos, leyes nacionales y reglamentaciones aplicables.

Contenidos

1. Antecedentes y evolución del derecho a la privacidad
 - a. “The right to be let alone”
2. Normativa Constitucional y Convencionales
 - b. CN art. 19 y 43
 - c. Pactos Internacionales de Derechos Humanos
3. Normativa en el sistema argentino
 - d. Ley 25.326 y Dec. Reg 1558/2001
 - e. Ley 26.529
 - f. Ley 26.951
 - g. Ley 27.275
 - h. Ley 27.483
4. Regulación en el Código Civil y Comercial de la Nación Argentina.
5. Principios aplicables

UNIDAD 2. TUTELA DE LA PRIVACIDAD, INTIMIDAD Y DATOS PERSONALES

Objetivos específicos

Al terminar lo unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- Las herramientas que protegen y tutelan la intimidad, el alcance y límites.

- Los antecedentes jurisprudenciales más relevantes en la materia
- La evolución del derecho hasta la autodeterminación informativa.

Contenidos

- 1) Derecho a la privacidad y a la intimidad. Contenido, Alcance.
- 2) El surgimiento del derecho a la publicidad y el derecho a la imagen
- 3) El derecho a la autodeterminación informativa
- 4) Acciones disponibles, legitimación activa, pasiva, remedios judiciales.
- 5) Jurisdicción y Competencia.
- 6) Casos: “Halabi”, “Ponzetti de Balbin”,

UNIDAD 3: LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y EL INTERÉS PÚBLICO

Objetivos específicos

Al terminar lo unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- La evolución del derecho a la libertad de expresión en conflicto con los derechos a la privacidad, intimidad y el honor, entre ellos el “derecho al olvido”
- El rol y la responsabilidad de los intermediarios (prensa, medios, buscadores, etc)
- La importancia del derecho de acceso a la información pública.

Contenidos

- 1) El Derecho a la Libertad de Prensa y Libertad de Expresión. La doctrina de la Real Malicia. El precedente “New York Times vs. Sullivan”; Casos: “Campillay”, “Kimel”, “Fontevicchia”
- 2) La Libertad de Expresión y el Acceso a la Información Pública. Casos: “Claude Reyes”, “ADC c/ PAMI”.
- 3) Ley 27.078 “Argentina Digital”: Neutralidad de la red
- 4) La responsabilidad de los intermediarios y motores de búsqueda: “Rodriguez c. Google Inc”
- 5) El Derecho al Olvido. Casos “Costeja” y “Denegri”
- 6) Protección del secreto periodístico.

UNIDAD 4: LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

Objetivos específicos

Al terminar lo unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- Las garantías constitucionales previstas en el artículo 43 CN y el mecanismo de protección de datos personales de la ley 25.326.
- Los distintos tipos de datos y sus diferentes umbrales de protección.
- El proyecto de reforma de ley de protección de datos personales.

Contenidos

- 1) Protección de datos personales: definiciones. Datos personales. Datos sensibles. Registro de bases de datos. Derechos de los titulares de datos.
- 2) Supuestos especiales de protección: datos biométricos, videovigilancia, tratamiento automatizado de datos. Casos: “Observatorio Derechos Informáticos Argentino c/ GCBA”
- 3) Tratamiento de datos con fines de publicidad y marketing; registro “no llame”; Informes crediticios; secreto bancario y financiero. Otros sectores regulados.
- 4) Datos de tráfico, metadatos: ley 25.873. El fallo “Halabi”.
- 5) Ejercicio del Habeas Data. Legitimados activos y pasivos. Objeto. Trámite. Casos: “Unión de Usuarios y Consumidores c. Citibank”.
- 6) El régimen europeo: Reglamento General de Protección de Datos (RGDP)

UNIDAD 5: LOS DATOS PERSONALES EN LOS CONTRATOS

Objetivos específicos

Al terminar lo unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- Normas para garantizar el cumplimiento de la normativa al momento de contratar, las bases legales que habilitan al tratamiento de datos
- Efectos extraterritoriales de las leyes de protección de datos.

Contenidos

- 1) Consentimiento informado. Bases legales para el tratamiento.
- 2) La Autoridad de aplicación: Agencia de Acceso a la Información Pública.
- 3) Transferencia internacional de datos. Cesión de datos personales. Fusiones y adquisiciones. Efectos extraterritoriales.
- 4) Estándares de protección de datos. Caso: “Schrems I”, “Schrems II”
- 5) Políticas de privacidad.
- 6) Expectativa de privacidad en el ámbito laboral, en el espacio público.
- 7) Campañas electorales.

UNIDAD 6: TUTELA PENAL

Objetivos específicos

Al terminar la unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- La normativa penal aplicable en materia de protección de la privacidad, identificando los tipos penales y conceptos básicos de seguridad de la información
- La jurisprudencia relevante.

Contenidos

- 1) Seguridad de la información. La norma ISO 27001.
- 2) Delitos que afectan a la intimidad y a la protección de datos y bases de datos.
 - a. Acceso no autorizado a sistemas informáticos
 - b. Violación de correo electrónico.
 - c. Interceptación de comunicaciones.
 - d. Revelación de secretos
 - e. Phishing
 - f. “Porno venganza”
- 3) Cuestiones procesales y probatorias

UNIDAD 6: ACTUALIDAD Y EL FUTURO DE LA PRIVACIDAD

Objetivos específicos

Al terminar lo unidad el alumno deberá conocer y manejar:

- Nuevos desarrollos de actualidad en la materia.
- Recursos para mantenerse en actualizado en la materia
- Nuevos avances tecnológicos que aún no han sido objeto de pronunciamiento judicial

Contenidos

- 1) El anonimato, el “ecosistema crypto”, criptomonedas en el derecho argentino y monedas digitales centralizadas (CBDC)
- 2) Metaverso
- 3) Tecnologías de reconocimiento facial y biometría.
- 4) Inteligencia Artificial: distintas aplicaciones y su regulación.
- 5) Avances en el Derecho Comparado.

V.- CRONOGRAMA DE CLASES

Cantidad de horas: 30 hs de cursado (Créditos: 3)

CLASES	TEMARIO
1º Clase	Introducción. Antecedentes y evolución del derecho a la privacidad. (2 hs)
2º Clase	Normativa: leyes y CCyCN (2hs.)
3º Clase	Derecho a la Privacidad y a la Intimidad. El derecho a la Publicidad y a la imagen. El Derecho a la autodeterminación informativa (2 hs.)
4º Clase	Libertad de expresión. Real Malicia. Casos (2 hs.)
5º Clase	Acceso a la Información Pública. Derecho al Olvido. Análisis Jurisprudencia (2 hs.)

6º Clase	Libertad de Expresión en internet. Responsabilidad de los intermediarios. Secreto periodístico (2hs.)
7º Clase	Ley de protección de datos personales. Tipos de datos. Datos biométricos (2hs.)
8º Clase	I Parcial (2hs).
9º Clase	Protección de datos personales. Ejercicio del Habeas Data. Fallos (2 hs.)
10º Clase	Régimen Europeo RGDP (2 hs.)
11º Clase	Bases legales de tratamiento. Transferencia de datos. Políticas de Privacidad. (2 hs.)
12º Clase	Tutela Penal. Delitos. (2 hs).
13º Clase	II Parcial (2 hs).
14º Clase	Actualidad y futuro de la privacidad. Ecosistema “crypto”, inteligencia artificial, internet de las cosas (2 hs).
15º Clase	Parcial Recuperatorio - Integrador. (2 hs).

VI. BIBLIOGRAFÍA

• **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- CALDERÓN, Maximiliano (2020) *El derecho de acceso a la información pública en la Provincia de Córdoba ley 8803*. Córdoba: Advocatus.
- CARRANZA TORRES, Luis R., (2001) *Hábeas data, la protección jurídica de los datos personales*. Córdoba: Alveroni
- CIFUENTES, S. (1995) *Derechos Personalísimos*;
- KEMELMAJER DE CARLUCCI, Aída et al (2013) *Libertad de prensa*. Santa Fe: Rubinzal Culzoni.
- MCCARTHY, J. THOMAS *Rights of Publicity and Privacy*, Westlaw (2d ed).
- PALAZZI, Pablo Andrés, (2019) *Fintech Aspectos Legales*. Buenos Aires: CDYT
- PALAZZI, Pablo Andrés (2019) *Delitos contra la intimidad informática*. Buenos Aires: CDYT.

- PALAZZI, Pablo Andrés et al (2021) *Protección de Datos: doctrina y jurisprudencia*. Buenos Aires: CDYT.
- PUCCINELLI, Oscar R. (2016). *Juicio de Habeas Data*. Buenos Aires: Hammurabi.
- PUCCINELLI, Oscar R. (2004). *Protección de datos de carácter personal*. Buenos Aires: Astrea.
-
- TOMELO, Fernando, (2010) *La Protección de la Imagen y la Reputación Corporativa en la Web 2.0*, Suplemente Actualidad de La Ley 2/2/2010.
- TRAVIESO, Juan Antonio (2014). *Régimen Jurídico De Los Datos Personales*. 1a ed. Buenos Aires: Abeledo-Perrot.
- VENTURA, Adrian, (2009) *Libertad de Expresión y Garantías*, La Ley
- WARREN, Samuel D. & BRANDEIS, Louis D., (1890). *The Right of Privacy*, 4 Harv. L. Rev. 193 (1890).
- ZAVALA DE GONZÁLEZ, Matilde, *Derecho a la intimidad*

- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ARAZI, Roland et al. (2012). “Procesos Colectivos”, en Revista de Derecho Procesal. Santa Fe: Rubinzal-Culzoni, 2012, Número Extraordinario.
- BARONE, Lorenzo (2009). *Recurso Extraordinario Federal*. Córdoba: Alveroni.
- BARONE, Lorenzo (2017): *Los principios procesales del Amparo*. Córdoba: Ed. Advocatus.
- BRÜGGE, Juan Fernando et al. (2005). “El Habeas Corpus”, en *Elementos de Derecho Procesal Constitucional*. T. I. Córdoba: Advocatus, p.233 a 304.
- BRÜGGE, Juan Fernando y otros (Advocatus setiembre 2019) “Lecciones de Derecho Procesal Constitucional”.-
- GARCÍA PULLÉS, Fernando R. (2002). *Acumulación de procesos o procesos de clase*. Buenos Aires: AD-Hoc.
- GALDÓS, Jorge Mario et al (2023). *Daños en los entornos digitales*. Santa Fe: Rubinzal-Culzoni

- SAGÜÉS, Néstor Pedro (2009). *Compendio de Derecho Procesal Constitucional*. Buenos Aires: Ed. Astrea.
- SALGADO, José María (2011). *Tutela individual homogénea*. Buenos Aires: Astrea.
- VERBIC, Francisco (2007). *Procesos Colectivos*. Buenos Aires: Astrea
- WEINGARTEN, Celia et al. (2023). *La disrupción digital y sus impactos en el ser humano. Una mirada jurídica*. Santa Fe: Rubinzal Culzoni.

- **NORMATIVA**

- Constitución Nacional
- Constitución Provincial
- Ley de Habeas Corpus
- Ley de Amparo
- Ley de Habeas Data.
- Ley General del Ambiente
- Ley de Defensa del Consumidor
- Código Procesal Civil y Comercial de la Nación
- Código Procesal Civil y Comercial de la Provincia de Córdoba
- Ley de Amparo de la Provincia de Córdoba N°4.915 y ley n° 10249
- Acordadas de la CSJN
- Ley sobre Medidas cautelares contra el Estado

- **JURISPRUDENCIA EXTRANJERA**

- Ali v. Playgirl, Inc., 447 F. Supp. 723 (S.D.N.Y. 1978).
- Allen v. National Video, Inc., 610 F. Supp. 612 (S.D.N.Y. 1985);
- Atkinson v. Doherty 121 Mich. 372, 80 N.W. 285 (S. C. Mich., 1899).
- Brown Chemical Co. v. Meyer, 139 US 542 (1891);
- Campbell v. MGN Limited, [2004] UKHL 22, ¶ 55
- Cardtoons, L.C. v. Major League Baseball Players Ass'n, 95 F.3d 959, 973 (10th Cir. 1996).
- Doe v. TCI Cablevision, 110 S.W.3d 363 (Mo. 2003).

- Eastwood v. Nat'l Enquirer, Inc., 123 F.3d 1249 (9th Cir. 1997)
- Edison v. Edison Polyform Mfg. Co., 73 N.J. Eq. 136 (N. J. Ch. 1907).
- ETW Corp. v. Jireh Pub., Inc., 332 F.3d 915, 936 (6th Cir. 2003).
- Haelan Laboratories, Inc. v. Topps Chewing Gum, Inc., 202 F.2d 866 (2d Cir. 1953).
- Hanna Mfg. Co v. Hillerich & Bradsby Co., 78 F.2d 763 (C.A. 5 1935).
- Joplis Enterprises v. Allen, 765 F. Supp 349 (W.D. Wash. 1992);
- New York Times Co. v. Sullivan, 376 U.S. 254
- No Doubt v. Activision Pub., Inc., B223996 (Slip Op.) (Cal. Ct. App. Feb. 15, 2011)
- O'brien v. Pabst Sales Co. 124 F.2d 167 (C.A. 5, 1941);
- Onassis v. Christian Dior N.Y. Inc., 122 Misc. 2d 603, 472 N.Y.S.2d 254 (Sup. Ct. 1983).
- Pavesich v. New England Life Ins. Co., 122 Ga. 190, 50 S.E. 68 (Georgia 1905);
- Roberson v. Rochester Folding Box Co., 171 N.Y. 538, 561, 64 N.E. 442 (1902).
- Stephano v. News Group Publications, 64 N.Y. 2d 174, 474 N.E.2d 580 (N.Y. 1984).
- Waits v. Frito-Lay, Inc., 978 F.2d 1093 (9th Cir. 1992); Midler v. Ford Motor Co., 849 F.2d 460 (9th Cir. 1988).
- White v. Samsung Electronics America, Inc., 971 F.2d 1395 (9th Cir. 1992); rehearing en banc 989 F.2d 1512 (9th Cir 1993).
- Zacchini v. Scripps-Howard Broadcasting Co., 433 U.S. 562 (1977).

- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA GENERAL**

- BARRERA BUTELER, Guillermo (2007). *Constitución de la Provincia de Córdoba*. Córdoba: Advocatus.
- BERIZONCE, Roberto O. y TESHEINER, José M. R. (2012). *Los procesos colectivos: Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Cátedra Jurídica.

- CARBONE, Carlos A. (2012). *Tutela Diferencial Poscautelar*. Buenos Aires: Nova Tesis editorial jurídica.
- FOGLIA Roxana del Valle (2012). "Las Acciones de clase en el derecho Nacional Argentino a partir de "la Ley espía". Leading case "Halabi", en *Derecho Procesal Constitucional*. Bogotá, Colombia: VC Editora Ltda, p. 387 a 418.
- GELLI, María Angélica (2009). "La acción colectiva de protección de derechos individuales homogéneos y los límites al poder en el caso "Halabi". *Sup. Const.* 2009 (marzo), 01/01/2009, 29 - LA LEY2009-B, 565.
- GOZAINI, Osvaldo Alfredo (2006). *Introducción al Derecho Procesal Constitucional*, Buenos Aires: ed. Rubinzal Culzoni.
- GOZAÍNI, Osvaldo Alfredo (2007). *Sobre sentencias constitucionales y la extensión erga omnes*, Suplemento del 8-8-2007 en La Ley, Revista jurídica argentina, Buenos Aires, LA LEY, 2007, volumen 2007-D.
- MORELLO Augusto M. (1996). *Anticipación de la tutela*. La Plata: Liberia editora Platense S.RL
- PELLEGINI GRINOVER, Ada (2004). *Hacia un sistema iberoamericano de tutela de interés transindividuales*, en "La tutela de los derechos difusos, colectivos e individuales homogéneos". México: Ed. Porrúa.
- SAGÜÉS, Néstor Pedro (2007). *Derecho Procesal Constitucional – Acción de Amparo*, Tomo 3º, 5ta. Edición actualizada y ampliada. Buenos Aires: Ed. Astrea.
- SAGÜÉS, Néstor Pedro (2006). *Derecho Procesal Constitucional. Logros y obstáculos*, Buenos Aires: Ed. Ad-Hoc.
- SAGÜÉS, Néstor Pedro (2009). *La creación judicial del "amparo-acción de clase" como proceso constitucional*. SJA 22/4/2009.

VII.- ACTIVIDADES DEL PROFESOR

Se afirma *el aspecto metodológico de la enseñanza hace alusión a la acción misma, al dinamismo propio del proceso de acercamiento entre un sujeto que tiene la intención de aprender y el objeto de conocimiento a ser aprendido*¹.

Las alternativas metodológicas o estrategias didácticas serán:

CLASE MAGISTRAL O EXPOSICIÓN: Con el ritmo adecuado con la exposición del profesor se intentará incorporar la información de un modo más o menos significativo, según los conocimientos previos del alumno y sus capacidades.

MÉTODO DEL CASO Y DEBATE: Se procurará recrear un ámbito de debate, enfrentando a los alumnos a situaciones reales a los fines que puedan tomar decisiones, argumentar con fundamentos sólidos, debatir sobre las consecuencias de una u otra postura, emitir juicios y buscar en la totalidad de la normativa jurídica, la soluciones de casos análogos y los principios generales, cuáles son las posibles soluciones, fomentando la participación a los fines de exponer que en la temática de estudio no hay soluciones unívocas o cristalizadoras.

ESTUDIO DE CASOS: A través del análisis de fallos de trascendencia sobre las temáticas abordadas, en la materia opcional, se abordará estudios de casos dentro de las estrategias didácticas.

FOROS: La utilización de las TICS permite espacios informales, como el aula virtual, para la comunicación, transmisión de información y discusión sobre temas de abordaje en las diversas unidades de la materia. Se incluirá en el material virtual mapas conceptuales como aporte de aprendizaje para el alumno, fallos, etc.

PANEL: Para los alumnos con posibilidades de promocionar la materia, se les asignará temas incluidos en las unidades de la materia, para analizarlos, exponerlos y defenderlo ante sus pares y profesor.

¹ JER, Estela; RIOS, Graciela. *Elementos Didácticos. Curso de Metodología de la Enseñanza para abogados adscriptos*. Serie: Materiales de capacitación docente. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad, Facultad de Derecho, p. 49

VIII.- EVALUACIONES

Podemos definir a la evaluación como el *Proceso integral, sistemático, gradual y continuo que valora la evolución de los cambios producidos en el alumno, la metodología empleada, la capacidad científica y pedagógica del educador y de todo cuanto converge en la realización del hecho educativo*².

Se realizará una evaluación integral teniendo en cuenta el rendimiento del alumno, la evaluación de los profesores, institución, calidad de la enseñanza.

En tanto los criterios de evaluación serán: conocimiento; lenguaje técnico; exposición clara y relacionando temas abordados.

Se cumplirá con las evaluaciones exigidas por la organización Curricular del Plan de estudio de la Carrera de Abogacía de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba.

Juan Fernando Brügge
Profesor Titular
Derecho Procesal Constitucional

² JER, Estela; RIOS, Graciela (2003). *Formación Docente. Elementos didácticos*. U. N. C. Colección Ciencia Derecho y Sociedad. Córdoba, p.120.