



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

**Expte Ref 0035769/2017**

**VISTO:**

Que mediante las actuaciones la Lic. Mariana Gamboa eleva la propuesta de dictado de Seminario de Extensión denominado "Trabajo Social e intervención socioeducativas en el espacio rural"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el objetivo del seminario es lograr una aproximación a la problemática de la territorialidad campesina, reconociendo los actores sociales, las lógicas de acción de producción en territorios rurales; Promover la formación y práctica socioeducativa en el pensamiento de la educación popular en América Latina y en sus principales referentes teóricos en el movimiento campesino indígena; Promover una aproximación teórico metodológica a la función social de la tierra, la reforma agraria integral y la soberanía alimentaria; Desarrollar propuestas en lo relativo a la economía popular y la relación entre políticas públicas y la construcción de herramientas de disputa con sectores hegemónicos en la matriz productiva y; Profundizar el debate sobre las tareas de extensión e investigación en espacios rurales y desde una perspectiva interdisciplinaria de género e intercultural.

Que cuenta con despacho favorable de Secretaría de Extensión de la Facultad y de la Comisión correspondiente.

El debate producido en el seno del H. Cuerpo en el día de la fecha.

**POR ELLO:**

**EL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1:** Para el Ciclo Lectivo 2017, aprobar el Seminario de Extensión denominado "Trabajo Social e intervención socioeducativas en el espacio rural", presentado por la Lic. Mariana Gamboa y que forma parte de la presente como Anexo I.

**ARTÍCULO 2:** Disponer que por intermedio de Secretaría de Extensión de la Facultad, se articulen los insumos necesarios para el dictado del Seminario aprobado en el artículo anterior, como así también los correspondientes certificados de los participantes.

**ARTÍCULO 3:** Protocolizar. Comunicar. Notificar. Oportunamente archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE

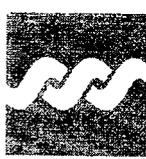
ALEJANDRO ENGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Lic. SILVINA ALEJANDRA CUELLA  
DECANA NORMALIZADORA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN

**240**



**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN  
PROPUESTAS DE FORMACION EXTENSIONISTAS  
CICLO 2017**

**A) ASPECTOS PEDAGÓGICOS**

1) **Tipo:** Seminario

2) **Título:** Trabajo Social e intervención socioeducativas en el espacio rural

**3) Fundamentación General y Fundamentación Extensionista**

Entendemos que en el campo de lo Social, la intervención requiere fundarse en una continua y constante comprensión del contexto. El espacio territorial rural representa un desafío para adecuar las herramientas teóricas y metodológicas del campo de acción profesional de las ciencias sociales.

La "nueva ruralidad latinoamericana" se caracteriza por la complejidad, diversidad y heterogeneidad, en la cual no sólo deben tenerse en cuenta los aspectos económicos, tecnológicos o productivos, sino también los sociales, culturales y políticos, que se encuentran en pleno proceso de gestación y movilidad.

En toda Latinoamérica, así como en Argentina y en particular, en la provincia de Córdoba, se han gestado procesos colectivos con actores sociales que permanecen ocultos a los ojos de los grandes centros poblados y de alguna manera negando la otra cara de nuestro país rural. Por ello se pretende, acercar a los y las estudiantes a descubrir un espacio desconocido y brindarles posibilidad de debatir y pensar su futuro profesional en este espacio. El espacio curricular del seminario optativo y de extensión tiene como objetivo general brindar una aproximación a las herramientas teóricas, conceptuales y experienciales que les permitan a los estudiantes interpretar y analizar críticamente la realidad sobre la cual desarrollarán acciones, proyectos, es decir, la realidad sobre la cual "actuarán", entendida como la capacidad para promover, impulsar procesos de transformación y cambio.

Por ello es necesario que los alumnos desarrollen capacidades y dispongan de las herramientas teóricas y metodologías para interpretar los procesos sociales en desarrollo, identificar los actores y analizar las relaciones que se suceden en la realidad rural.

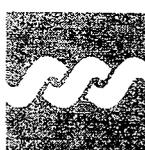
En el desarrollo de nuestra experiencia en términos metodológicos, se pretende crear un espacio no sólo teórico, sino también práctico, señalando el espacio que los profesionales pueden abarcar en su intervención, que implica el asesoramiento a familias y organizaciones de productores, la coordinación de reuniones, implementación de actividades educativas, la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios, el diseño de proyectos de desarrollo, investigaciones, etc. Así se espera que los estudiantes avanzados puedan ser protagonistas en el diseño y construcción de estrategias de acción que contribuyan al desarrollo sustentable a nivel regional.

**4) Objetivos:**

- Lograr una aproximación a la problemática de la territorialidad campesina, reconociendo los actores sociales, las lógicas de acción y sistemas de producción en territorios rurales.
- Promover la formación y práctica socio-educativa en el pensamiento de la Educación Popular en América Latina y en sus principales referentes teóricos en el movimiento campesino indígena.
- Promover una aproximación teórico metodológica a la función social de la tierra, la Reforma agraria Integral y la Soberanía Alimentaria.
- Desarrollar propuestas en lo relativo a la economía popular y la relación entre políticas públicas y la construcción de herramientas de disputa con sectores hegemónicos en la matriz productiva.



**240**



- Profundizar el debate sobre las tareas de extensión e investigación en espacios rurales y desde una perspectiva interdisciplinaria, de género e intercultural.

#### 5) Destinatarios:

Estudiantes universitarios de grados o pos grados de diferentes carreras o especialidades que intervienen en la ruralidad, idóneos, graduados o público en general interesados en profundizar el acercamiento a la ruralidad desde el actor organizado.

#### 6) Contenidos:

Unidad I. La problemática de la territorialidad campesina indígena: el caso Córdoba.

1. Movimientos sociales territoriales: Procesos regionales, territorios y conflictos. El espacio es multidimensional, pluriescalar o multiescalar, en intenso proceso de completibilidad, conflictualidad e interacción. El Movimiento Campesino de Córdoba.
2. Introducción a la cosmovisión Campesina indígena. El paisaje y el hombre.
3. La configuración histórica del sector campesina – indígena. Los actores del espacio rural.
4. Políticas estatales dirigidas al sector.
5. Contenidos conceptuales Cosmovisión. Conceptos de campesino y territorio. Dialéctica del territorio: nosotrxs hacemos al territorio y el territorio nos hace a nosotrxs.

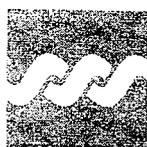
Unidad II. Territorio y Conflicto: movimientos territoriales y estrategias de intervención socioeducativas. Marcos Legales.

1. El derecho como legitimador de disputas territoriales. Marcos Legales. La función social de la tierra – derecho humano al territorio. Soberanía alimentaria y Reforma Agraria.
2. Movimientos sociales territoriales: el Movimiento Campesino de Córdoba, alianzas y articulaciones. Ejes de lucha y reivindicaciones: luchas por el reconocimiento de derechos y redistribución de la riqueza.
3. La economía campesina como paradigma. Producción y economía campesina: Sistemas de producción y matrices productivas del capital. El Movimiento Nacional Campesino Indígena- La Vía Campesina.
4. Educación popular. Organizaciones Comunitarias. Trabajo de base y educación popular diferentes concepciones y paradigmas sobre la ruralidad; enfoques socioterritoriales, perspectivas de género, etc.

#### 6) Metodología

La modalidad son un promedio de 10 talleres semanales de 3 horas de duración y una salida a terreno que completa 42 hs de asistencia. Se realizarán exposiciones, apelando a recursos didácticos audiovisuales. Asimismo, se prevé la distribución de los estudiantes en dos grupos, y la realización de salidas a visitar las distintas centrales del Movimiento Campesino de Córdoba. La salida al campo será obligatoria y el costo del transporte deberá ser afrontado por los estudiantes y/o por los aportes que la institución pueda asumir para quienes no estén en condiciones de garantizarlos. Se pretende crear un espacio no sólo teórico, sino también práctico, fundado y comprometido en repensar esas teorías desde la Ruralidad; señalando que los profesionales (Trabajo Social y otras disciplinas) pueden profundizar su intervención, que abarca desde el asesoramiento a familias y organizaciones de productores, la coordinación de reuniones/encuentros, la implementación de actividades educativas, la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios presentes en el territorio, el diseño de proyectos de desarrollo, investigaciones, etc. Así se espera que las y los estudiantes avanzados, puedan ser protagonistas en el diseño y construcción de estrategias de acción que contribuyan al desarrollo





sustentable a nivel regional, de los territorios que comprenderán sus prácticas profesionales.

No inauguramos una discusión, somos en los ámbitos académicos, continuidad de las discusiones y conocimientos de esos otros y otras habitantes, trashumantes de los territorios rurales de nuestra América Originaria y Campesina.

**7) Plan de trabajo** (segundo cuatrimestre, actividades presenciales áulicas u otro tipo de actividades):

La modalidad 10 talleres semanales de 3 horas de duración y 1 salida a terreno, completan 42 hs de asistencia.

### 8) Evaluación:

Se promueve el desarrollo del ensayo final en grupo, hasta dos estudiantes, que expongan, desde dos autores vistos en el curso y articulen una dimensión teórica con una dimensión derivada de la observación en terreno.

El trabajo final, de no menos de 10 páginas, donde desarrolle propuestas de intervención desde las diferentes disciplinas y abordando conflictos territoriales vistos o investigados por los estudiantes. Tendrán que realizar una defensa con diferentes estrategias de presentación con fechas a convenir.

El presente seminario está acompañado de un equipo de profesionales y adscriptos que vienen desarrollando una experiencia en torno a los temas del seminario.

### 9) Bibliografía básica:

BAINOTTI, A, Beltramo, E y Gamboa, M.(2014) "DEL RECLAMO A LA DEMANDA POPULAR" Ficha de cátedra.

BARTRA, A.(2011) "INDIOS, CAMPESINOS Y REVOLUCIONES" Lo que va de Carrillo Puerto a Evo Morales". Campesindios:la formación del campesinado en un Continente colonizado. Icaria; México, D.F.; pp. 96.

sociales.www.prudente.unesp.br/dgeo/nera . UNESP.

FERRARA. F(2007) Los de la tierra. De las ligas agrarias a los movimientos campesinos.

Freire, P.(1974) Educación como práctica de la libertad, Bs. As., Editorial Siglo XXI.

\_\_\_\_\_ (1973.) Pedagogía del Oprimido, Bs. As., Editorial Siglo XXI.

\_\_\_\_\_ (1989) La importancia de leer: En Alfabetización. La lectura de la palabra y lectura de la realidad, Barcelona, Centro de Publicaciones del M.E.C. y Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

\_\_\_\_\_ (1997) Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo Veintiuno Editores. México.

Conde Prada, A.(2009) Educación popular y la formación de educadores populares. En La Piragua. Revista latinoamericana de educación popular y política. La educación popular: recreándola en nuestros tiempos. N° 30

GAMBOA, M. (2013): "EL CAMPESINADO EN EL TERRITORIO CORDOBES" La Infancia Campesina Discutiendo sus Derechos Cartilla pagina 9-11. UNC- SEU ETS.

GAMBOA, M. y CALDERON, G (2011) Aportes a las reflexiones sobre el Modelo de Desarrollo Agroindustrial y Sistema Agroalimentario en Argentina. Ficha de Cátedra.

INFORME OBSERVATORIO DE DDHH. DERECHO A LA TIERRA EN CÓRDOBA. (2015) Equipo de trabajo: A Elorza (ETS)E Morillo (ETS-CPT)M Corti Uriburu (FFyH-CPT)M. Gamboa (ETS-MCC)H Serra (ETS-FFyH-CTEP)Comisión Provincial de Tierras K Tomatis. Módulo 4 y 5. UNC

MANÇANO FERNANDEZ, B. (2008) Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales Contribución teórico para una lectura geográfica de los movimientos

MNCI, (2012): Derecho al Territorio Campesino Indígena - actualización (2016) Cartilla Derecho a la Tierra.

POLANYI KARL, La Gran Transformación .

ROMANO, MARIANA (2009) Capitalismo Agrario, Uso común de la tierra y judicialización de los conflictos territoriales en el Norte de Córdoba. CONICET/MINCYT. Ficha de cátedra 2009.





## Bibliografía Complementaria:

BERRUTI SOLEDAD (2013) Mal Comidos, Como la industria alimentaria argentina nos está matando. Ed Planeta.

TEUBAL, M., DOMÍNGUEZ, D. y SABATINO, P. (2005): "Transformaciones agrarias en la Argentina. Agricultura industrial y sistema agroalimentario", en Giarracca, N. y Teubal, M. (Coordinadoras), El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad, Bs As, Alianza Editorial.

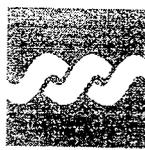
**B. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE**

1) Miembros del Equipo que desarrolla la propuesta:

	Nombre y Apellido	DNI	TE	E-mail	Función	Tareas	Horas
1	Mariana Gamboa	25218419	0351156664 65	mariana delcerro @hotma il.com	Docente responsable Coordinación Gral	Dictado de temas Coordinación de tareas grupo Supervisión en terreno	42 hs
2	Gabriela Calderón	26974473	3515595004	gabriela calderon @hotma il.com	Docente responsable Coordinación	Dictado de temas Coordinación de tareas grupo Supervisión en terreno	27 hs
3	Miguel Genti	12811203	156779818	miguel_ genti@h otmail.c om	Docente responsable Coordinación	Dictado de temas Coordinación de tareas grupo Supervisión en terreno	42 hs
4	Gala Aznarez Carini	31380545	152149961	gala_az @hotma il.com	Docente	Dictado de temas  Supervisión en terreno	42 hs
5	Antonella Bainnoti	3222398	3512298432	antobain notti@h otmail.c om	Docente	Dictado de temas  Supervisión en terreno	27 hs
6	Javier Ana	28653210	3515212769	javierem ilioana @gmail. com	Docente	Dictado de temas  Supervisión en terreno	27 hs
7	María Victoria Alvarez Moyano	32541084	3517343790	alvarez moyano mv@liv e.com.ar	Adscripta	Acompañamiento pedagógico	27 hs
8	Lucia del Rosario Lerda	37320232	0354315536 015	lularda @hotma il.com	Adscripta	Acompañamiento pedagógico	27 hs

Ayudantes Adscriptas: Mayra Cordero

**240**



2) Colaboradores o docentes invitados:

Nombre y Apellido	DNI	TE	E-mail	Función	Tareas/s Temas	Fechas	Horas
Abog. Victoria Gauna	27550703	3512087647	victoriagauna@gmail.com	Docente - dictado tema	Areas de Reservas Campesinas	A confirmar	3 hs
Angel Strapazzon	12613792			(Unicam - SURI),	Experiencia participación en la Vía Campesina Argentina	A confirmar	3 hs
Dra. Alicia Barchuk	12810595	3517041365	aliciabarchuk@gmail.com	Docente investigadora UNC FCA	Comisión en defensa del Bosque Nativo	A confirmar	3 hs

**C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS**

**1) Factibilidad financiera.**

- Presupuesto: eventualmente se solicitara aporte económico para la salida prevista en el seminario.
- Propuesta es gratuita.

**2) Desarrollo temporal sugerido.**

- Día: Viernes
- Hora: 17 a 20 hs
- Fecha de iniciación: 11 de Agosto
- Fecha de finalización: 27 de octubre
- Frecuencia: Semanal
- N° de encuentros: 11 (una salida a terreno)

**3) Carga horaria (con especificación en horas reloj).**

- Curso completo: 42 hs
- Horas presenciales: 42 hs
- Horas no presenciales (si las hubiere):
- Horas por encuentro: 3 hs
- 1 salida a territorio : 12 hs

**4) Tipo de Certificación para participantes.**

- Asistente. X
- Asistente con evaluación aprobada. X

**5) Recursos tecnológicos necesarios.**

- Reproductor de vídeo o DVD.
- Notebook.
- Cañón. X
- Sonido. X
- Uso del Aula Virtual.



**240**