



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Expte Ref 0034759/2017

VISTO:

Que mediante las actuaciones la Lic. López Eliana eleva la propuesta de dictado de Seminario de Extensión denominado “Los jóvenes en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo”; y

CONSIDERANDO:

Que el objetivo del seminario es el de generar un espacio de formación e intercambio sobre perspectivas y categorías teóricas para la comprensión de los sujetos jóvenes, en particular los jóvenes de sectores populares como conocimiento situado; Abordar la cuestión juvenil a partir de temáticas concretas: participación, educación y trabajo, en el contexto social actual de nuestro país, mediante la socialización de proyectos de investigación y extensión desarrollados por el equipo docente y; Propiciar la construcción de estrategias de intervención con jóvenes desde la perspectiva de derechos.

Que cuenta con despacho favorable de Secretaría de Extensión de la Facultad y de la Comisión correspondiente.

El debate producido en el seno del H. Cuerpo en el día de la fecha.

POR ELLO:

**EL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1: Para el Ciclo Lectivo 2017, aprobar el Seminario de Extensión denominado “Los jóvenes en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo”, presentado por la Lic. Eliana López y que forma parte de la presente como Anexo I.

ARTÍCULO 2: Disponer que por intermedio de Secretaría de Extensión de la Facultad, se articulen los insumos necesarios para el dictado del Seminario aprobado en el artículo anterior, como así también los correspondientes certificados de los participantes.

ARTÍCULO 3: Protocolizar. Comunicar. Notificar. Oportunamente archivar.
DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ
SECRETARIO DE COORDINACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



ESTILVIA ALEJANDRA CUELLA
DECANO NORMALIZADORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN

242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN
PROPUESTAS DE FORMACION EXTENSIONISTAS
CICLO 2017**

A) ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- 1) Tipo:
b. Seminario

2) Título: " *Los Jóvenes en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo* "

3) Fundamentación General y Fundamentación Extensionista :

En relación a las juventudes y los/as jóvenes

La juventud como cuestión social ha ganado espacio en la agenda pública y en las discusiones académicas con un impulso creciente desde los últimos 15 años. Indicadores de esto son la diversidad de política públicas orientadas a esta franja de edad desde la educación, el trabajo, la recreación en incluso la creación de instancias gubernamentales específicas (secretarías de la juventud entre ellas). En el ámbito académico aparecen diversidad de enfoques para abordar la cuestión, se han multiplicado las producciones científicas y los espacios de debate, encuentro o articulación entre investigadores. En general en estos abordajes se presentan dilemas tales como la definición misma de juventud, en tanto momento del ciclo vital de transición entre la niñez o adolescencia y la adultez, algunos de los cuáles toman como referencia la edad y en otros se habla de condición ligada a consumos y otras prácticas culturales. Y también como se expresan demandas sociales ante problemáticas concretas de inclusión social de las nuevas generaciones en los procesos de la vida adulta (el trabajo, la formación de familia, la participación política).

La juventud tendría dos momentos, aquellas que se corresponde con la adolescencia y la que se extiende más allá de la mayoría de edad. En general se habla de juventud en una franja variable de edad que va de los 14 o 15 hasta los 29 años. Sin dudas la condición biológica y los sentidos que se tejen en torno a ella en las sociedades contemporáneas otorgan a este período rasgos propios. Varios autores coinciden en indicar a la juventud como momento de singular vulnerabilidad, ya sea porque la propia condición juvenil es vulnerable o porque los procesos sociales estructurales no ofrecen condiciones de incorporación e integración en espacios claves de la sociedad a los y las jóvenes. Es así que la juventud aparece como un grupo social con dificultades particulares, por ejemplo las de permanencia en el sistema educativo, el desempleo que los afecta de modo más profundo que a los adultos, menos posibilidades de participación y agremiación para reclamar por sus derechos, menos cobertura en la políticas públicas que otros grupos sociales, la mortalidad materna, etc.

Esta posición en la estructura social, configurada a partir de las clases de edad, los jóvenes también presentan diferencias significativas en cuanto a su condición social, étnica y de género. Por lo que mirar a los y las jóvenes de sectores populares revela particularidades sobre este momento de transición, y en consecuencia amerita intervenciones profesionales y desde la política pública que atiendan a esa diversidad.



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



También es necesario detenerse en los significados sociales que se construyen o permanecen en los imaginarios sociales sobre la juventud, una parte importante de la vulnerabilidad que se vincula a ella está asociada al modo negativo en que se define este momento vital. Esto también moldea formas de vinculación intergeneracional e institucional que merecen revisión.

Nuestro recorrido y apuestas en la temática

En esta propuesta se busca desarrollar aspectos teóricos, socializar avances de investigaciones y proponer herramientas que aporten a procesos de intervenciones en juventudes; esta articulación entre investigación, enseñanza y extensión es la que funda la presente propuesta. Desde el año 2008 hasta la actualidad - que nos conformamos como equipo y nos presentamos a convocatorias de proyectos de investigación bianuales, aprobados y financiados por Secyt -UNC-, nuestras indagaciones han girado en torno a los y las Jóvenes, sus concepciones y modos de participación, y los Jóvenes y sus vínculos con educación y el trabajo. Nuestros estudios han estado atravesados por dos ejes centrales. Uno, el interés de mostrar que dicen, hacen y expresan los jóvenes en relación a las cuestiones enunciadas precedentemente. Otro acercarnos a re-construir y desarrollar categorías que nos permitan reconocer diferentes modos y situaciones que hacen a las juventudes en el contexto actual. En todos nuestros estudios, análisis y producciones hemos abordado la tensión entre estructura, políticas públicas vigentes y los sujetos.

Consideramos que las funciones de la Universidad Pública y nuestro lugar como docentes universitarios, nos otorgan el privilegio de aportar, transferir y poner en diálogo las lecturas que venimos realizando y las prácticas de intervención con jóvenes que algunos de nosotros desarrollamos. Es así que desde el año 2012 llevamos adelante un curso libre y seminario de extensión que nos permite cumplir con este objetivo, año a año estudiantes de grado y posgrado de la carrera de trabajo social y otras, como así también profesionales y efectores de políticas públicas se acercan y enriquecen este espacio de formación. Desde el año 2016, además, nos presentamos en las convocatorias de divulgación científica de Secyt -UNC (Ciencia para Armar) y hemos llevado a cabo talleres en ámbitos educativos públicos destinados a docentes, personal y estudiantes.

La propuesta pedagógica para este seminario es: desarrollar seis módulos cada uno tiene ejes temáticos, que nos permitirán acercarnos a categorías y modos de abordar las juventudes, sus vínculos con la participación, seguridad, educación y trabajo. En cada clase se abordaran presentaciones teóricas, informes de investigaciones y luego se desarrollaran dinámicas de intercambio y producción con los participantes.

4) Objetivos:

Generar un espacio de formación e intercambio sobre perspectivas y categorías teóricas para la comprensión de los sujetos jóvenes, en particular los jóvenes de sectores populares, como conocimiento situado.

Abordar la cuestión juvenil a partir de temáticas concretas: participación, educación y trabajo, en el contexto social actual de nuestro país, mediante la socialización de proyectos de investigación y extensión desarrollados por el equipo docente.

Propiciar la construcción de estrategias de intervención con jóvenes desde la perspectiva de derechos



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



5) **Destinatarios:** estudiantes y egresados de la Lic en Trabajo Social, y otras carreras de grado de la UNC e instituciones de formación Universitaria y Superior. Profesionales en Lic en Trabajo Social y otras que tengan inserción en ámbitos educativos, laborales, sociales /organizativos vinculados con jóvenes.

6) **Contenidos:**

Primer módulo: introductorio. Concepciones y políticas de juventudes.

-**"Políticas y desigualdades en las juventudes contemporáneas: aproximaciones desde la educación, el trabajo y la participación con perspectiva generacional"**¹. conversatorio problemáticas referidas a juventud en el ámbito local. "A cargo de investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba Lic. Susana Andrada, Dr. Gonzalo Assusa, Lic. Eliana López, Lic. Ana Paola Machinandiarena y Dra. Valeria Plaza.

-**Categorías y nociones para la comprensión de las juventudes.**

Conceptos, categorías y perspectivas vinculadas a las juventudes. Los y las Jóvenes de sectores populares, su realidad, dificultades, esfuerzos y apuestas.

Segundo módulo: Jóvenes y trabajo.

El trabajo, perspectivas teóricas. La relación jóvenes y trabajo.

Claves conceptuales, sentidos, estrategias y experiencias de jóvenes en torno al trabajo. Trabajo y desempleo juvenil hoy en argentina. Trabajo adolescente y pobreza.

Políticas públicas en torno al trabajo, concepciones de juventud y de trabajo. Algunos estudios en torno a programas estatales locales.

Tercer módulo: Jóvenes y educación

-Claves conceptuales, sentidos, estrategias y experiencias de jóvenes en torno la educación. La escuela media y la permanencia. El ingreso universitario de jóvenes en situación de desventaja.

Políticas públicas en torno a la educación media y universitaria. Algunos estudios en torno a la realidad local.

Cuarto módulo: jóvenes y seguridad

Los jóvenes y el espacio público. La figura del joven "peligroso" y los modelos de seguridad.

Resistencias desde los jóvenes y sus familias a las políticas represivas. Los casos de gatillo fácil y la Marcha de la Gorra.

Quinto módulo: Jóvenes en los territorios.

Perspectivas teóricas en torno a la participación adolescente y juvenil. La perspectiva de derechos para el análisis de la participación política.

1 En el marco de la articulación con área de pos grado de ADIUC esta instancia sera cierre del curso de pos grado e inicio del seminario.



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



Jóvenes y experiencias de participación territorial. Los Consejos Juveniles. Las agrupaciones juveniles y el espacio público en contextos de pobreza.

Sexto módulo: Aportes a los modos de investigar e intervenir con los jóvenes en el contexto actual
Reflexiones epistemológicas. Intercambio de experiencias locales de trabajo territorial e institucional.

6) Metodología

Se abordarán diferentes modalidades, mesas debate, trabajo en taller áulico, exposiciones dialogadas, discusiones a partir de casos. Clases presenciales 8 clases.
probación del Seminario con 80% de asistencia y un trabajo individual. Se puede certificar asistencia solo con el 80% de asistencia.

7) Plan de trabajo

segundo cuatrimestre.

8) Evaluación: los participantes pueden optar por realizar la presentación de un trabajo con modalidad de ensayo individual. Deberán elegir uno de los módulos, desarrollaran el tema con los ejes propuestos en el cursado.

9) Bibliografía básica:

Acevedo Patricia "AFECTAR LECTURAS Y PRÁCTICAS: RECONSTRUCCIÓN Y RELACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN CON JÓVENES PRÁCTICAS DE OFICIO", v. 2, n. 18, dic. 2016 - jun. 201. ies.org.ar/publicaciones/practicadeoficio

Acevedo P., Andrada S, López E. (2012) "La Implicancia de la Concepción de Sujetos en la Investigación y la intervención con Jóvenes", en *Culturas Juveniles. Disputas entre Representaciones Hegemónicas y Prácticas*. Villa Alejandro, Infantino Julieta y Castro Graciela (comps.). Editorial Noveduc. Argentina.

CHAVES MARIANA (2010) Jóvenes, territorios y complicidades – Una antropología de la juventud urbana- Editorial Espacio. 1ª edición. Capiulo I Pag 25-50 Buenos Aires.

Filmus Daniel (2010) La educación y el trabajo para la inclusión social de los jóvenes Revista de Trabajo • Año 6 • Número 8 • Enero / Julio 2010

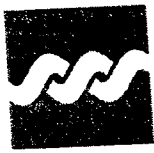
Jacinto Claudia (2008) Los dispositivos recientes de empleo juvenil: institucionalidades, articulaciones con la educación formal y socialización laboral Revista de Trabajo Año 4 Número 6 Agosto - Diciembre 2008

Kossoy Alicia (2014) Trayectorias subjetivas, trayectorias objetivos, las trayectorias sociales de jóvenes de clases populares en Estudios sobre juventudes en Argentina III de la REIJA (Red de investigadores en juventudes en Argentina)-Universidad Nacional del Comahue.

Vommaro, Pablo (2015). JUVENTUDES Y POLÍTICAS EN LA ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA. Tendencias, conflictos y desafíos. Capitulo III Buenos Aires, Grupo Editor Universitario.



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



(Cada Modulo de abordaje tendrá bibliografía de consulta específica, que estará determinada para el inicio del mismo seminario.)

B. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

1) Miembros del Equipo que desarrolla la propuesta:



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



	Nombre y Apellido	DNI	TE	E-mail	Función	Tareas	Horas
1	Eliana López	28928854	351 - 152 705 942	eliana.lopez@un c.edu.ar	Responsable Academica Miembro docente del equipo	coordinacion general y dictado de clases	32
2	Patricia Acevedo	13929209		pacevedo@coop 5.com.ar	Miembro docente del equipo	participación de talleres, armado de programa y dictado de clases	32
3	Susana Andrada	22712381		suandrada27@h otmail.com	Miembro docente del equipo	participación de talleres, armado de programa y dictado de clases	32
4	Ana Paola Machinandiari ena	25698619		ani_pao_machi @yahoo.com.ar	Miembro docente del equipo	participación de talleres, armado de programa y dictado de clases	32
4	Eugenia Rotondi	31794126		eugerotondi@g mail.com	Investigadora en formación invitada	Participación de talleres y dictado de clase	32
5	Dolores Pedraza	29710858		dolorespedraza @gmail.com	Investigadora en formación invitada	Participación de talleres y dictado de clase	32
6	Consuelo Gonzalez	35580881		consugonzalez6 08@gmail.com	Investigadora en formación invitada	Participación de talleres y dictado de clase	32

En otro archivo se encuentra síntesis del CV del Responsable Académico y síntesis de los CV de cada uno de los miembros del equipo de hasta media carilla

2) Colaboradores o docentes invitados:



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



Nombre y Apellido	DNI	E-mail	Función	Tareas/s Temas	Fechas	Cantidad de Horas
Alejandra Castro	17.863.868	alecastrosanuy@gmail.com	docente invitada	Jóvenes y educación	4/09/17	3hs
Valeria Plaza	28.886.487	valeplaza@gmail.com	docente invitada	Jóvenes y seguridad	18/09/17	3hs
Ivana Santiano	28916681		Investigadora en formación invitada	Jóvenes y trabajo	28/08/17	3hs
Luis Arevalo	28777843		docente invitado	Jóvenes y participación	25/09/17	3hs
Ma. Fernanda Retamar	31742769		Investigadora en formación invitada	Jóvenes y Educación	11/09/17	3hs
Valentina Tomasini	25312815		docente invitada	Jóvenes y Trabajo	28/08/17	3hs
Nicolas Gimenez Venezia	34990220		Investigador en formación invitado y colaborador	Jóvenes y trabajo	28/08/17	3hs

C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

1) Factibilidad financiera.

- la actividad será gratuita. Se solicita a la Secretaría de extensión la disponibilidad de espacios físico y materiales didácticos para el cursado.

2) Desarrollo temporal sugerido.

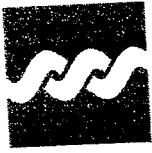
- Día: lunes
- Hora: 15 a 18hs
- Fecha de iniciación: 7 de agosto
- Fecha de finalización: 2 de octubre
- Frecuencia: semanal
- N° de encuentros: 8

3) Carga horaria (con especificación en horas reloj).

- Curso completo: 32



242



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



- Horas presenciales:32
- Horas no presenciales (si las hubiere):
- Horas por encuentro:3

4) Tipo de Certificación para participantes.

- Asistente.
- Asistente con evaluación aprobada.
- además de las anteriores se solicita para docentes invitados, miembros del equipo.

5) Recursos tecnológicos necesarios.

- Reproductor de vídeo o DVD.
 - Notebook.
 - Cañón.
 - Sonido.
 - Uso del Aula Virtual.
- (especificar si serán utilizados en todas o en algunas de las clases/encuentros)

Una vez aprobada la propuesta, la Secretaría de Extensión elaborará la ficha de inscripción de participantes y una panilla de datos para difusión. Ambas serán consultadas con el responsable académico de la propuesta.



242

[Handwritten signature]
López Evaristo