



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Expte Ref 0030611/2017

VISTO:

Que mediante las actuaciones se solicita la evaluación y acreditación institucional del Curso de Posgrado "Políticas y desigualdades en las juventudes contemporáneas: aproximaciones desde la educación, el trabajo y la participación con perspectiva generacional", a cargo del Dr. Pablo Vommaro; y

CONSIDERANDO:

Que la actividad es organizada conjuntamente por el Programa de Posgrado Gratuito (PPG) de ADIUC, la cátedra de Teoría, espacios y estrategias de intervención II de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y la Maestría en Comunicación y cultura contemporánea del Centro de Estudios Avanzados.

Que cuenta con el informe favorable de la Dra. Liliana Córdoba quien se desempeña como Secretaria de Posgrado de la Facultad, y de la Comisión del HCC.

El debate producido en el seno del H. Cuerpo en el día de la fecha.

POR ELLO:

**EL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1: Aprobar y acreditar al Curso de Posgrado "Políticas y desigualdades en las juventudes contemporáneas: aproximaciones desde la educación, el trabajo y la participación con perspectiva generacional", a cargo del Dr. Pablo Vommaro, que forma parte de la presente como Anexo I.

ARTÍCULO 2: Disponer que por intermedio la Secretaría de Posgrado de la Facultad, se articulen los insumos necesarios para el dictado del Curso aprobado en el artículo anterior, como así también los correspondientes certificados de los participantes, si así correspondiere.

ARTÍCULO 3: Protocolizar. Comunicar. Notificar. Oportunamente archivar.
DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

ALEJANDRO EUGENIO BENZAL
SECRETARIO DE COORDINACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



LIC. SILVINA ALEJANDRA CUJELA
DECANA NORMALIZADORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN

244

Curso de Posgrado

"Políticas y desigualdades en las juventudes contemporáneas: aproximaciones desde la educación, el trabajo y la participación con perspectiva generacional"

a. **Coordinadora:** Mgter. Patricia Acevedo

b. **Docente a cargo:** Dr. Pablo Vommaro (IIGG-UBA/CONICET-CLACSO)

c. **Docentes invitados:** Lic. Susana Andrada, Dr. Gonzalo Assusa, Lic. Eliana López, Lic. Ana Paola Machinandiarena, Dra. Paula Morales y Dra. Valeria Plaza.

d. **Cantidad de horas:** 20hs.

e. Fundamentación:

En nuestro país, durante la década del 90', los jóvenes reaparecen en el espacio público como "protagonistas" de la inseguridad, la violencia, la apatía, el individualismo. Este oscuro lugar era el resultado de la desactivación de mecanismos de inclusión y participación social que promovieron las políticas neoliberales, colocándolos/las en un lugar de particular vulnerabilidad. De modo acompasado, las instituciones políticas tradicionales dejaron de ser interlocutores confiables y eficientes, crecía el descreimiento hacia la política y sus actores vaciando la práctica de contenidos y acción colectiva. Tal vez este singular protagonismo de los jóvenes sea generalizable a los países latinoamericanos¹, y se presenta como una imagen vigente.

A la par de estos procesos, agrupaciones juveniles y expresiones públicas presentaron otros modos de ser y estar en los espacios públicos, en ocasiones silenciosamente, en otras de manera bullanguera y creativa, en otras irreverente y novedosa. Tal como lo señala Raúl Zarzuri (2000), se pueden apreciar diversas prácticas sociales y culturales como expresiones soterradas, que de un modo u otro están dando cuenta de una época vertiginosa y en constante proceso de mutación cultural y recambio de sus imaginarios simbólicos. Proceso que incluso comienza a minar las categorías con las cuales cuentan las ciencias sociales para abordar la complejidad social, y que, particularmente, en el caso de las nociones ligadas a la juventud, la realidad parece desbordar más rápidamente los conceptos con los que se trabaja".

En los últimos años, la tematización e indagación en torno a la juventud, los jóvenes, la generación, comenzó a ocupar un lugar en la agenda de estudios y políticas públicas. La investigación acumulada en los últimos 20 años en torno a los jóvenes, ha venido señalando, tanto desde sus enfoques cuantitativos como cualitativos, el extrañamiento creciente de los jóvenes frente a las expresiones políticas formales y apuntando la emergencia de nuevas formas de inserción en el espacio público. Sin embargo hoy podamos hipotetizar que en nuestro país vivimos un proceso de re-ocupación de las instituciones políticas tradicionales, la política vuelve a ser tal vez para los jóvenes de modo particular, una práctica eficaz en la resolución de problemas colectivos, de reparación de derechos, de presentación de

¹ Roxana Reguillo Cruz habla de la "leyenda negra" que en la región convirtió a los jóvenes en los principales operadores de las violencias que han sacudido a las sociedades." En *Ciudadanía Juveniles en América Latina*. Revista Última Década N°19. CIDPA Viña del Mar. Noviembre 2003. pp-11-30.

alternativas, de búsqueda de reconocimiento público. Los/las jóvenes comienzan a adquirir mayor visibilidad en los espacios públicos y en la lucha por los derechos²;

Roxana Reguillo sitúa a los jóvenes en el contexto actual e indica que: *Sus formas de organización han cambiado aceleradamente, de los cuadros del partido, de las células guerrilleras, de las organizaciones estudiantiles, de los bloques sindicalistas, han ido transitando hacia formas fluidas, itinerantes, intermitentes, que los vuelven más temibles, pero al mismo tiempo, más vulnerables. La participación ha sufrido también importantes cambios, los objetos de su solidaridad, de sus desvelos, se diversifican hacia los territorios de la paz, de la cultura, de la sexualidad, de los marginados de la palabra y participan, con música, con pequeñas colectas, con actos individuales de generosidad o, con la estridencia de manifestaciones masivas y a gran escala para volver después a la vida cotidiana sin interés en fundar un partido. En suma son heterogéneos, complejos, portadores de proyectos diferenciales, son distintos entre ellos y distintos a los adultos-que alguna vez fuimos jóvenes.*

En el contexto local, es visible una amplia y larga trayectoria, de algunas Ongs, como así también de las prácticas pre-profesionales de la Facultad de Ciencias Sociales y de la UNV que tienen como sujetos, destinatarios, protagonistas, a los jóvenes. Desde el trabajo del género, desde la salud, desde los derechos conculcados, desde la violencia policial, el arte, el deporte, el hábitat, el trabajo, atravesados por diversos y múltiples ejes de intervención los/las jóvenes son sujetos/objetos de atención. También, otro interesante conjunto de experiencias viene de la mano de los organismos de derechos humanos, en particular, la organización H.I.J.O.S que ha venido marcando una trayectoria cuya característica principal quizás lo constituyan los modos en que se colocan y colocan en lo público. En un lugar similar podríamos ubicar la emergencia, y quizás consolidación, de un interesante conjunto de agrupaciones juveniles que a través del arte, realizan trabajos en sus barrios, escuelas, universidades, combinando intereses o problemáticas específicas con otras de carácter más global. Las organizaciones estudiantiles (secundarias y universitarias) y la presencia y emergencia de las organizaciones juveniles partidarias, han logrado en los últimos tiempos poner e imponer sus miradas, problemáticas, modos de concebir la sociedad, la política y la cultura.

En marzo del 2010, el equipo de investigación asentado en la Escuela de Trabajo Social (hoy carrera en el marco de la Facultad de Ciencias Sociales), impulsó un *1er. Encuentro de equipos de trabajo universitario que indagan e intervienen con jóvenes en la ciudad de Córdoba*. Nos propusimos generar un espacio académico para la reflexión, el intercambio y el debate acerca de la participación juvenil en nuestro país; y favorecer la circulación del estado y los avances de las investigaciones sobre la temática promoviendo la constitución de nuevas agendas. Desde tal fecha, sistemáticamente hemos ido encontrando, propiciando, generando espacios colectivo de trabajo, investigación y docencia. Los encuentros dieron muestra de la producción local sobre el tema y al mismo tiempo dejaron expuesta la necesidad de visibilizar y compartir el trabajo realizado, que de algún modo significa visibilizar a los/las jóvenes.

La presente propuesta abona el camino que venimos recorriendo junto a otros equipos de investigación, docencia y extensión, y junto organizaciones de la sociedad civil y el Estado que trabajan con jóvenes en general y jóvenes de los sectores populares en particular.

e. Objetivos:

² Sólo por nombrar algunos hechos que puedan valer como indicadores de esto: en Córdoba desde el 2006 se realiza la Marcha de la Gorra, durante el 2010 los colegios secundarios y sus centros de estudiantes en Buenos Aires y Córdoba tomaron escuelas en reclamo por la educación pública; también la movilización popular ante muerte del ex presidente Néstor Kirchner mostró rostros jóvenes; y en las marchas del 24 de marzo los/las jóvenes siguen teniendo un lugar privilegiado.

- Ofrecer claves de análisis para la lectura de procesos sociales actuales que tienen por protagonistas a los y las jóvenes en las dinámicas de politización y de disputa por lo público.
- Aportar al reconocimiento de las prácticas de participación de los jóvenes en la actualidad y en la historia reciente.
- Reflexionar acerca de las políticas públicas de juventud, sus tensiones y tendencias.
- Abordar el estudio de las diversidades y las desigualdades generacionales como marcas epocales para interpretar las realidades juveniles contemporáneas.
- Generar un espacio de socialización, conocimiento y reconocimiento centrado en las investigaciones en torno a las juventudes con participación de investigadores locales.

f. Contenidos:

- Enfoques y perspectivas para el estudio de las juventudes: hacia el abordaje generacional.
- Políticas, generaciones y participación en la Argentina y en América Latina. Politizaciones y territorialidades.
- Juventudes, culturas y políticas: la estetización y culturización de las configuraciones generacionales de la política.
- Políticas públicas de juventud: paradigmas, tendencias y tensiones.
- Procesos de uso, apropiación y producción del espacio público en la Argentina y América Latina: las disputas por lo público con enfoque generacional.
- Desigualdades, diversidades y generaciones: multidimensionalidad y dispositivos de producción y reproducción social de desigualdades.
- Hacia las políticas públicas de juventud como producción de igualdades.

g. Bibliografía:

Bibliografía obligatoria (se sugiere su lectura previa):

- Badiou, Alain (2000). *Movimiento social y representación política*. Instituto de Estudios y Formación de la CTA, Buenos Aires.
- Lewkowicz, Ignacio. (2003). "Generaciones y constitución política". Publicación electrónica citada en www.estudiolwz.com.ar. Julio de 2003.
- Martín Criado, E. (2009). *Generaciones / clases de edad*. En R. Reyes (Dir.), *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social*. Madrid-México: Ed. Plaza y Valdés.
- Segura, R. (2015). *Vivir afuera. Antropología de la experiencia urbana*. Buenos Aires, UNSAM. Cap. V. Pp. 127-150.
- Vommaro, P. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina. Tendencias, conflictos y desafíos*. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires. Cap. I y III.
- Vommaro, P. (2017). «Territorios y resistencias: configuraciones generacionales y procesos de politización en Argentina con perspectiva latinoamericana», en *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, UAM-I.

Bibliografía de consulta:

- Aguilera, O. (2006). "Movidas, movilizaciones y movimientos. Etnografía al movimiento estudiantil secundario en la Quinta Región". *Observatorio de Juventud*, N° 11. Pp. 34-40.
- Alvarado, S. V. y Vommaro, P. (Eds.) (2014). *En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas*. COLEF-CINDE Manizales-CLACSO. Tijuana, México y Manizales, Colombia.
- Assusa, G. (2017). *Jóvenes trabajadores: disputas sobre sentidos, apropiaciones simbólicas y distinciones sociales en el mundo laboral*. Buenos Aires, GEU.
- Bonvillani, A.; Palermo, A.; Vázquez, M. y Vommaro, P. (2010). "Del Cordobazo al kirchnerismo.

- Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina". En Alvarado S. A. y Vommaro, P. (Comps.) *Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000)*. Buenos Aires: CLACSO.
- Bourdieu, P. (1990). "La «juventud» no es más que una palabra" en *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.
- Carli, S. (2012). *El estudiante universitario*. Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulos 2 y 6.
- CEPAL, (2012). *Balance preliminar de la economía en América Latina y el Caribe 2012*. CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2014). "Jóvenes que no estudian ni están empleados". Disponible en: http://www.cepal.org/sites/default/files/infographic/files/desempleo_jovenes_0.pdf
- CEPAL, (2014). *Panorama Social de América Latina*. CEPAL, Santiago de Chile.
- Chaves, M. (2006). *Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006* [en línea]. Buenos Aires: Universidad Nacional de General San Martín. Consultado el 22 de Noviembre 2014 en <http://www.unsam.edu.ar/publicaciones>.
- Chaves, M.; Fuentes, Sebastián y Vecino, L., (2016) *Experiencias juveniles de la desigualdad. Fronteras y merecimientos en sectores populares, medios altos y altos*. Buenos Aires, Grupo Editor Universitario.
- Chaves, Mariana y Segura, Ramiro (eds.) (2015) *Hacerse un lugar: circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Buenos Aires, Biblos.
- Domínguez, J. M. (2013). "Las movilizaciones de junio de 2013: ¿Explosión fugaz o novísima historia de Brasil?", en Revista OSAL Año XIV, N° 34, noviembre de 2013. Buenos Aires, CLACSO. Pp. 53-75.
- Duarte, C. (2002). "Mundo jóvenes, mundos adultos: lo generacional y la reconstrucción de los puentes rotos en el liceo. Una mirada desde la convivencia escolar". Revista *Última década*, N° 16.
- Dubet, F. (2015) *¿Por qué preferimos la desigualdad? Aunque digamos lo contrario*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Feixa, Carles (2014). *De la generación@ a la #generación. La juventud en la era digital*. Barcelona: NED.
- Feixa, C. y Leccardi, C. (2011). "El concepto de generación en las teorías sobre la juventud", en *Última década*, Nro. 34, CIDPA Valparaíso, Junio 2011, pp. 11-32.
- Foucault, M. (1994). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI, México.
- Foucault, M. (1996). *Genealogía del racismo*. Altamira, La Plata.
- Foucault, M. (1999). *Los anormales: curso en el Collège de France (1974-1975)*. FCE, México.
- Foucault, M. (2002). *La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981- 1982)*. FCE, Buenos Aires.
- Galindo, L. y Alves Oliveira, R. (2015). "Movimientos juveniles y usos de las tecnologías digitales en América Latina" en Cubides, H; Borelli, S.; Unda, R. y Vázquez, M. *Juventudes latinoamericanas: prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas*. Buenos Aires, CLACSO.
- Ghiardo, F. (2004) "Generaciones y juventud: una relectura desde Mannheim y Ortega y Gasset". En *Revista Última Década*, Nro. 20, pp. 11-46.
- Kessler, G. (2014) "Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013". Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. Capítulo 3.
- Krauskopf, D. (2005). "Desafíos en la construcción e implementación de las políticas de juventud en América Latina". *Nueva Sociedad. El futuro ya no es como antes. Ser joven en América Latina*, (200), 141-153.
- Lenoir (1979) "L'invention du "troisième âge"" en Actes de la recherche en sciences sociales. Vol. 26-27, mars-avril 1979, pp. 57-82.
- Lenoir, R. (2000). "Savoirs et sciences d'État: généalogie et démographie" en Actes de la recherche en sciences sociales, (133), 96-97.

- Harvey, D. (2007). *Espacios del capital: hacia una geografía crítica*. Akal, Madrid.
- Mannheim, K. (1993 [1928]). "El problema de las generaciones". En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Nro. 62, pp. 193-242.
- Margulis, M. y Urresti, M. (2008). "La juventud es más que una palabra", en Margulis M. (Ed.). *La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud*. Buenos Aires: Biblos.
- Mezzadra, Sandro (2001). *Diritto di fuga*. Ombre Corte, Verona.
- Núñez, P.; Vázquez, M. y Vommaro, P. (2015) "Entre la inclusión y la participación: una revisión de las políticas públicas de juventud en la Argentina actual" en Cubides, H.; Borelli, S.; Unda Lara, R. y Vázquez, M. (Comps.) *Juventudes Latinoamericanas: prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas*. Buenos Aires: CLACSO/CINDE/Universidad de Manizales.
- Núñez, P. (2013). *La política en la escuela*. Buenos Aires, La Crujía.
- Ortega y Gasset, José (1983). *El tema de nuestro tiempo*. Madrid: Alianza Editorial / Revista de Occidente.
- Pérez Islas, J.A. (2008) "Juventud: un concepto en disputa" en Pérez Islas J.A., Valdez González, M.; Suárez Zozaya, M.H. (Coords.). *Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos*. México, UNAM/CIJ/PORRÚA.
- Picotto, D. y Vommaro, P. (2010). "Jóvenes y política: una incursión por las agrupaciones de estudiantes independientes de la Universidad de Buenos Aires". En *Revista Nómadas* Nº 32 (mayo de 2010), Bogotá. Pp. 149-162.
- Pudal, B. (2011) "Los enfoques teóricos y metodológicos de la militancia", *Revista de Sociología*, Nro. 25, Universidad de Chile. Pp. 17-35. Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/sociologia/articulos/25/2501-Pudal.pdf>
- Rancière, Jacques (1996). *El desacuerdo. Filosofía y política*. Nueva Visión, Buenos Aires.
- Reguillo, R. (2015). "#Ocupalascalles #Romalaredes. Disidencia, insurgencias y movimientos juveniles: del desencanto a la imaginación política", en Valenzuela, JM (Coord.) (2015). *El sistema es antinosotros*. Barcelona, Gedisa. Pp. 129-156.
- Santos, Milton (2005). "O retorno do território", en *OSAL*, Año 6, Nº 16, CLACSO, Buenos Aires, junio de 2005. Pp. 251-261.
- Sennett, R. (1978). *El declive del hombre público*. Barcelona, Península. Selección.
- Valenzuela Arce, José Manuel (coord.) (2015). *El sistema es antinosotros. Culturas, movimientos y resistencias juveniles*. México: UNAM/COLEF/GEDISA. Selección.
- Valle Padilla, I. (2015). "#YoSoy132: entre la estructura y la agencia, protocolos de resistencia", en Valenzuela, JM (Coord.) (2015). *El sistema es antinosotros*. Barcelona, Gedisa. Pp. 273-312.
- Vázquez, M., Vommaro, P., Núñez, P. y Blanco, R. (Editores) (2017). *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires, Biblos.
- Vázquez, M. (2013). "En torno a la construcción de la juventud como causa pública durante el kirchnerismo: principios de adhesión, participación y reconocimiento" en *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, Número 7 (2013). Pp. 1-25. Disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/revistadejuventud/article/view/2089>
- Vommaro, P. y Larrondo, M. (2013). "Juventudes y participación política en los últimos treinta años de democracia en la Argentina: conflictos, cambios y persistencias", en *Revista Observatorio Latinoamericano*. Nº 12. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC), Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, pp. 254-275.
- Vommaro, P. (2014). "La disputa por lo público en América Latina. Las juventudes en las protestas y en la construcción de lo común", en *Revista Nueva Sociedad* Nº 251, junio 2014. Pp. 55-69.
- Vommaro, P. (2016). "Hacia los enfoques generacionales e intergeneracionales: tensiones y perspectivas en las políticas públicas de juventud en América Latina" en *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, U. de Caldas, Manizales. Vol. 8 Enero - Diciembre 2016. Pp. 119-135. http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef8_8.pdf
- Vommaro, P. (2015). "Movilizaciones juveniles en América Latina actual: hacia las

- configuraciones generacionales de la política”, en Revista *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, Vol. 7, Nº 11, junio de 2015, ALAS, México. Pp. 25-54.
- Zibechi, R. (1997). *La revuelta juvenil de los 90: las redes sociales en la gestación de una cultura alternativa*. Ed. Nordan, Montevideo.
- Zibechi, R. (1999). *La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación*. Ed. Nordan, Montevideo.
- Zibechi, R. (2008). *Territorios en resistencia. Cartografía de las periferias urbanas latinoamericanas*. La vaca, Buenos Aires.

h. Modalidad de dictado:

El curso es de carácter presencial, y se dictará en dos etapas:

La primera de ellas, a cargo del Dr. Pablo Vommaro estará destinada al abordaje teórico-conceptual de los contenidos previstos en el programa. Las clases se desarrollarán consecutivamente, los días jueves 27, viernes 28 y sábado 29 de julio de 2017.

La segunda etapa constará de un conversatorio a cargo de investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba, quienes presentarán diversas problemáticas referidas a juventud en el ámbito local, las cuales son abordadas en sus respectivos trabajos de investigación. Los investigadores a cargo de esta actividad son: Lic. Susana Andrada, Dr. Gonzalo Assusa, Lic. Eliana López, Lic. Ana Paola Machinandiana, Dra. Paula Morales y Dra. Valeria Plaza. Dicha actividad se llevará a cabo el lunes 7 de agosto de 2017, en el marco de la apertura del Seminario de Extensión y Curso Libre “*Las Juventudes en el contexto contemporáneo*” a realizarse en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC.

i. Metodología de trabajo:

La primera etapa del curso se organiza en torno a 7 unidades temáticas, las cuales abarcan una serie de contenidos que serán trabajados junto con la respectiva bibliografía obligatoria y optativa. La metodología de enseñanza propuesta se articula a partir de clases expositivas e instancias de debate.

El conversatorio contará con la exposición por parte de los panelistas invitados, para luego habilitar el debate con el público participante.

j. Metodología de evaluación:

La evaluación final consistirá en un trabajo monográfico individual y escrito, sobre la base de consignas brindadas por el docente a cargo, en el que se pondrán en juego distintas competencias relativas a la temática y al campo de estudio.

El trabajo deberá tener una extensión mínima de 8 páginas y máxima de 10 páginas, y deberá seguir el siguiente formato: hoja tamaño A4, Tipografía Arial tamaño 10, a espacio 1.5, con formato de cita según normas APA.

Se certificará asistencia y aprobación del trabajo monográfico.

k. Requerimientos técnicos para el dictado:

Cañón proyector, equipo de audio y pc.

l. Fecha tentativa:

Jueves 27, viernes 28 y sábado 29 de julio; lunes 7 de agosto de 2017.