



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Expte Ref 0040779/2017

VISTO:

Que mediante las actuaciones, la Mgter. María Inés Peralta solicita se apruebe el Seminario denominado "Investigación e intervención con organizaciones sociales populares de base territorial con foco en trabajo, producción y acción colectiva", como Curso de Posgrado, acreditado por la Facultad de Ciencias Sociales.

CONSIDERANDO:

Que el objetivo del Curso es el de precisar marcos conceptuales y metodológicos interdisciplinarios, recuperando aprendizajes de la investigación y la extensión con organizaciones populares de base territorial.

Que cuenta con despacho favorable de Secretaría de Posgrado de la Facultad y de la Comisión correspondiente.

El debate producido en el seno del H. Cuerpo en el día de la fecha.

POR ELLO:

**EL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1: Aprobar el Curso de Posgrado denominado "Investigación e intervención con organizaciones sociales populares de base territorial con foco en trabajo, producción y acción colectiva", presentado por la Mgter. María Inés Peralta y que forma parte de la presente como Anexo I.

ARTÍCULO 2: Disponer que por intermedio de Secretaría de Posgrado de la Facultad, se articulen los insumos necesarios para el dictado del Curso aprobado en el artículo anterior, como así también los correspondientes certificados de los participantes.

ARTÍCULO 3: Protocolizar. Comunicar. Notificar. Oportunamente archivar.
DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO CONSULTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES A LOS OCHO DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

Afecto

Dra. ALICIA SERVETTO
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



[Firma]
Lic. SILVINA ALEJANDRA CUELLO
DECANA NORMALIZADORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN

263



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CURSO DE POSGRADO NO ESTRUCTURADO

Nombre del curso: Investigación e Intervención con organizaciones sociales populares de base territorial con foco en trabajo, producción y acción colectiva.

Docente/s a cargo: Mgter. María Inés Peralta

Docentes:

Patricia Acevedo (FCS)
Elisa Cragnolino (FFyH)
José Bompadre (FFyH)
Mario Barrientos (FA)
Adolfo Buffa (FCE)
Lidia Carrizo (FCM)
Karina Tomatis (FCE-FCS)

Docentes/investigadores externos:

Dr. Mario Garcés Durán. Doctor en Historia. Doc-Inv Univ. Santiago de Chile
Dr. Antônio Carlos Martins da Cruz. Doctor en Economía Aplicada (UNICAMP) y Maestro en Sociología (UFRGS). Docente-Investigador Universidad Federal de Pelotas, Brasil.

Cantidad de horas: 40 horas

Fecha: 11 al 15 septiembre 2017

PROGRAMA

Fundamentación

El objeto del Seminario es la construcción de criterios teórico-metodológicos interdisciplinarios para la investigación-intervención en el abordaje de una temática integral que ocupa un lugar central en los **objetivos de desarrollo sustentable** como son: la pobreza y la desigualdad, el trabajo y la producción en armonía con el medio ambiente, la alimentación y la educación, y la participación activa de pobladores, con particular atención en mujeres y jóvenes.

Esta complejidad se expresa en el **Territorio** en tanto espacio donde se materializa la reproducción ampliada de la vida en acciones, objetos y procesos que en continuo

263



movimiento en el tiempo y atravesados por la conflictividad social, construyen y producen la historia.

Diversas áreas de conocimiento específicos abordan esta cuestión sin poder captar dicha complejidad que es integral y conforma una totalidad.

Por otra parte, en el territorio, en su dimensión espacial y temporal, se modulan distintos tipos de saberes que tensionan, particularmente en el ámbito de la producción, con el conocimiento científico y tecnológico apropiado por el capital. La **Tecnología Social** busca transformar esta situación direccionando los conocimientos científicos acumulados hacia las necesidades de los trabajadores, las comunidades y los territorios, abriendo nuevas perspectivas de inserción socio-productiva.

Estas categorías, territorio y tecnología social, nos permitirán atravesar y a su vez construir prácticas de investigación y de extensión integrales e interdisciplinarias a partir del capital consolidado de los equipos participantes.

Objetivo: Precisar marcos conceptuales y metodológicos interdisciplinarios recuperando aprendizajes de la investigación y la extensión con organizaciones populares de base territorial

Contenidos:

Módulo I: Marcos teóricos-metodológicos interdisciplinarios para el abordaje de experiencias populares vinculadas al trabajo y la producción.

Docentes responsables: Acevedo Patricia, Bompadre José y Cragnolino Elisa.

1) Eje 1: Conceptos y tensiones en torno a la comprensión del territorio como espacio socio-cultural

Contenidos: El espacio territorial continente de procesos sociales, y de prácticas de dominación y resistencia social: nociones de Comunidad, espacio y territorio; la nueva centralidad del espacio territorial: con relación a la conflictividad social; Posición espacial y posición social; Luchas por el territorio/marcar territorio.

Limitaciones teóricas y epistémicas de los enfoques de Cultura y Desarrollo. Nuevas miradas y propuestas en relación al campo ontológico-político como posibilidad de reorientar y diseñar prácticas sociales basadas en economías comunitarias, autonomía y democracia directa.

Construcciones, apropiaciones y disputas en los territorios desde la perspectiva de la Etnografía Analítica Latinoamericana y la Sociología Crítica de Pierre Bourdieu: La importancia de la dimensión estructural y política y el reconocimiento de la Historia. La Educación más allá de lo escolar, la presencia de múltiples instituciones y agentes, entre ellos los movimientos sociales, que construyen, disputan y se apropian diferencialmente de este recurso estratégico.



Bibliografía básica

- Aquin Nora (2016) *El territorio como espacio de producción y reproducción de la vida social. La nueva centralidad de los espacios territoriales en la disputa por los derechos*. en Derechos Humanos y Sociales desde un enfoque territorial El Territorio como espacio de disputa y construcción de ciudadanía y derechos humanos en prensa FCSociales UNC Compiladora/organizadora: Mgter. Mariana Patricia Acevedo
- Acevedo, Patricia (2006)- *El Territorio Como Dador De Identidad O Por Que Los Pobres Luchan Por Pertenecer En La Ciudad*. Ponencia presentada en 5 Siglos En Las Margenes-Talleres Universitarios Facultad De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño Industrial-UNC Sep-2006-Mimeo.
- Cragnoilino, Elisa "La noción de espacio social rural en el análisis de procesos de acceso a la educación de jóvenes y adultos y apropiación de la cultura escrita" en Lorenzatti, María del Carmen (comp.) *Procesos de alfabetización y acceso a la educación básica de jóvenes y adultos*, Vaca Narvaja Editores , Córdoba, pag 191-209 -ISBN 978-987-530-160-1 (julio 2011)
- De la Cadena Marisol : Política indígena: un análisis más allá de 'la política'. Disponible en www.ram-wan.net/old/documents/05_e.../5.%20marisol%20de%20la%20cadena.pdf.
- Escobar, Arturo (2012): *Cultura y diferencia: la ontología política del campo de Cultura y Desarrollo*. Walekeru revista de investigación en Cultura y Desarrollo. Disponible en biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/19420/original/Cultura_y_diferencia.pdf?.
- Ezpeleta Justa y Rockwell, Elsie (1983), "Escuela y clases subalternas", en Cuadernos Políticos N°37, jul-sept, Era, México.
- García Delgado Daniel y Gradin Agustina (2017)(Comp): *El Neoliberalismo tardío. Teoría y Praxis*. Documento de Trabajo N°5 . FLACSO. Bs As. Junio 2017
- Gimenez Carolina-Novoa Edgar *Produccion social del espacio: el capital y la luchas sociales en la disputa territoiraol*. Coleccion proemros pasos Ediciones desde abajo colombia Abril 2014
- Mançano Fernandes, Bernardo *Territorios, teoría y política* Publicado en Calderón, Georgina y Efraín León (Coord.) *Descubriendo la espacialidad social en América Latina* Colección *Cómo pensar la geografía* Vol.3. Editorial Itaca. México
- Rockwell, Elsie (2012) *Movimientos sociales emergentes y nuevas maneras de educar*, en *Educação e Sociedade*, V. 33, n. 120, p. 697-713, jul.- set. 2012, CEDES, Campinas. Disponible en : <http://www.cedes.unicamp.br>

Eje 2: Conceptos e interrogantes teórico-epistemológicos desde las ciencias de la Salud
Docente: Lidia Carrizo

Contenidos: Territorio, Población y Salud. Derecho en Salud. Determinantes Sociales de Salud. Demografía socioeconómica y sanitaria. Desarrollo, Equidad e Interculturalidad.

263



Epidemiología Intercultural. Promoción de la Salud. Redes Integradas de Salud. Diálogo entre la política y la academia, vinculando investigación a la acción.

Bibliografía básica

Carlos Hernández-Girón, Carlos; Orozco-Núñez, Emanuel; Arredondo-López, Armando. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública. Rev. Salud Pública. 14 (2): 315-324, 2012.

Testa, Mario. (2007) Decidir en Salud: ¿Quién?, ¿Cómo? y ¿Por qué?. Salud Colectiva. Bs As, 3 (3): 247-257. Setiembre-Diciembre 2007.

Spinelli, Hugo. (2016) Volver a pensar en salud. Programas y territorios. Salud Colectiva. 2016; 12 (2): 149-171.

Fuenzalida Díaz, Manuel; Cobs Muñoz, Víctor; Guerrero Espinoza, Rodrigo. (2013). El territorio como unidad de análisis en estudios sobre las determinantes de la salud. Argos. Vol.30 N° 59. 2013/pp. 87-106.

Diciembre 2007.

Eje 3°) *Lo económico en las experiencias populares vinculadas al trabajo y la producción.*

Docentes: Adolfo Buffa, Karina Tomatis y Mario Barrientos

Preguntas teórico-políticas sobre el abordaje de las experiencias populares de trabajo y producción desde otra economía. La economía y el trabajo en el proceso de acumulación. Relación entre tecnología y desarrollo. El territorio como espacio de confrontación de paradigmas tecnológicos. Grupos sociales, proyecto productivo y propuesta tecnológica. El papel de las experiencias populares en el desarrollo económico de América Latina.

Bibliografía básica

ABRAMOVAY, Ricardo (2006). Para una teoría de los estudios territoriales. En Manzanal, M. Neiman, G. y Lattuada, M. (comp) *Desarrollo rural, organizaciones, instituciones y territorios*, Ediciones. CICCUS

Herrera, Amilcar (1978). Desarrollo, tecnología y medio ambiente. Ponencia en I Seminario Internacional sobre Tecnologías Adecuadas en Nutrición y Vivienda. Programa Naciones Unidas para el Medio Ambiente – PNUMA. México.

Gudynas, Eduardo (2011) Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: Una breve guía heterodoxa. En Lang, M. y Mokrani, D. (comp) *Más allá del desarrollo*, Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo, Fundación Rosa Luxemburgo/Abya Yala. Editorial El Conejo, Ecuador.

Escobar, Arturo (2009) Una minga para el postdesarrollo. Revista América Latina en Movimiento N°445, ALAI, Quito.



Módulo II: El territorio: espacio de organización social y acción colectiva

Docente responsable: Dr. Garcés Durán, Mario

Contenidos: (1) La construcción social de la ciudad: Aportes desde la historia urbana y los procesos de urbanización en el siglo XX; (2) El Estado y la sociedad civil: las tradiciones latinoamericanas; (3) Los movimientos sociales urbanos: los debates sobre la marginalidad y los sujetos populares como actores del cambio social; (4) Teoría de los movimientos sociales: oportunidades políticas, estructuras de movilización, configuración de nuevas identidades. (5) Los movimientos sociales como "sistemas de acción": acción movilizadora (visibilización) y estados de latencia (la cara interna de los movimientos).

Bibliografía básica

- Manuel Castells, *Movimiento sociales urbanos*. Editorial Siglo XXI, España, 1977.
- Manuel Castells. *La era de la Información, El poder de la Identidad*, Volumen II. Editorial Siglo XXI, Argentina, 1999.
- David Harvey. *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Akal Ediciones, Salamanca, 2013
- Alberto Melucci. *Acción Colectiva, vida cotidiana y democracia*. Ediciones El Colegio de México, 1999.
- Dogh McAdam; John D. McCarthy y Mayer N. Zald. *Movimientos Sociales: Perspectivas comparadas*. Ediciones Istmo, España, 1999.
- Mario Garcés. *Tomando su sitio. Historia del movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970*. LOM Ediciones, Santiago, 2002
- Maristela Svampa. *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2003

Módulo III: Tecnologías sociales: la construcción colectiva del saber, de la ciencia y de la técnica. (Tecnologias sociais: a construção coletiva do saber, da ciência e da técnica)

Docente responsable: Dr. Cruz Martins, Antonio

Contenidos: Conceptos fundamentales y sus formas de producción histórica: técnica, filosofía, ciencia, tecnología e innovación tecnológica. El contenido social y económico del conocimiento: cómo, dónde y quién produce tecnología. La tecnología producida a partir de la cooperación de los agentes sociales: adecuación socio-técnica, tecnología social e innovación social. Cuando la tecnología social encuentra a las "otras" economías: redes colaborativas y cooperación socio-técnica articuladas a la economía popular y solidaria.

(Conteúdos: (1) Conceitos fundamentais e as formas da sua produção histórica: técnica; filosofia; ciência; tecnologia; inovação tecnológica. (2) O conteúdo social e econômico do conhecimento: como, onde e quem produz a tecnologia. (3) A tecnologia produzida a partir da cooperação dos agentes sociais: adequação sociotécnica, tecnologia social, inovação



social. (4) Cuando a tecnología social encuentra as 'outras' economías: redes colaborativas e cooperación sociotécnica articuladas à economía popular e solidária.)

Bibliografía básica

AGUIAR, Vicente et al. Software livre, cultura hacker e ecossistemas da colaboração. São Paulo, Momento Editorial, 2009. pp. 7-37.

ALBUQUERQUE, Maria do Carmo. Novos paradigmas no semiárido brasileiro: a experiência da ASA na construção de novas modalidades de políticas públicas. In: MORAIS, L.; BORGES, A. Novos paradigmas de produção e consumo – experiências inovadoras. São Paulo, Instituto Pólis, 2010. pp. 143-177.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede – volume 1. São Paulo, Paz e Terra, 2003. pp. 39-65; 565-574.

CRUZ, Antônio; FERNANDES, Lúcio. A desacumulação solidária – entropia e tecnologia, ética e autogestão: a síntese dos movimentos sociais para a economia solidária e a ecologia política. Comunicação ao IV Congresso da Rede Universitária de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares. Salvador/BA, 2015.

DAGNINO, Renato; BRANDÃO, Flávio; NOVAES, Henrique. Sobre o marco analítico-conceitual da tecnologia social. In: FBB. Tecnologia social – uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro, FBB, 2004. pp. 15-63. - Leonardo

MANCINI, Euclides. A revolução das redes. Petrópolis, Vozes, 2000.

MANZINI, Ezio. Design para inovação social e sustentabilidade – comunidades criativas, organizações colaborativas e novas redes projetuais. Rio de Janeiro, E-papers, 2008.

MENESES, Maria Paula G. de. 'Quando não há problema, estamos de boa saúde, sem azar nem nada': para uma concepção emancipatória da saúde e das medicinas. In: SOUZA SANTOS, Boaventura. Semear outras soluções – os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005. pp. 425-470

SHIVA, Vandana. Biodiversidade, direitos de propriedade intelectual e globalização. In: SOUZA SANTOS, Boaventura. Semear outras soluções – os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005. pp. 319-340

UTTERBACK, James. Dominando a dinâmica da inovação. São Paulo, Qualitymarket, 2002.

Módulo IV: Criterios teórico-metodológicos para la construcción de lo "inter".
(interdisciplina, intersectorialidad,)

Docente: María Inés Peralta

Contenidos mínimos: Implementar y co-operar. La diferencia. Sincronía y asincronía entre teoría y realidad. Disciplina e Interdisciplina. Intersectorialidad. La "traducción" como procedimiento. La "traducción" como construcción.



Bibliografía básica

De Sousa Santos, Boaventura (2005) *El milenio huérfano: ensayos para una nueva cultura política*; Madrid, Editorial Trotta.

Roberto Follari, "*Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo*". Rosario, Santa Fe: Homo Sapiens Ediciones, 2000

Nuria Cunill Grau: "La intersectorialidad en el gobierno y gestión de la política social" X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Santiago, Chile, Octubre, 2005

Bibliografía complementaria

Antunes, Ricardo (2005). *Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo*. Buenos Aires: Ediciones Herramienta, Taller de Estudios Laborales.

Aronskind Ricardo; Vommaro Grabirl (compiladores) (2010): *Campos de batalla. Las rutas, los medios y las plazas en el nuevo conflicto agrario* Universidad Gral Sarmiento Prometeo Libro Bs.As.

Casparrino, Claudio (2009). *Nuevos dilemas del desarrollo periférico. Notas sobre la heterodoxia conservadora, democracia y cambio social*. En Gambina, J. y Estay, J. (comp) *Economía Mundial, Corporaciones Transnacionales y Economías Nacionales*. CLACSO, Buenos Aires.

Dos Santos, Theotonio (1969). *La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina*, en La dependencia político-económico de América Latina. En Jaguaribe, Helio y otros, *La dependencia político-económica de América Latina*, Siglo XXI Editores, México.

Escobar, Arturo (2014) *De la crítica al desarrollismo al pensamiento sobre otra economía: pluriverso y pensamiento relacional*. En Coraggio, José Luis y Laville, Jean-Louis (coord) *Reinventar la izquierda en el siglo XXI : hacia un dialogo norte-sur*. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines.

Ferrer, Guillermo (2015). *Paradigmas tecnológicos*. Asignatura Extensión Rural FCA UNC.

Ferrer, Guillermo, Barrientos, Mario y Saal, Gabriel (2007). *Construcción del territorio regional como contexto de las experiencias de extensión rural*. Asignatura Extensión Rural FCA - UNC.

Gutman, Pablo (1988). *Desarrollo rural y medio ambiente en América Latina*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Polanyi, Karl (1944). *La Gran Transformación. Los orígenes políticos y*



económicos de nuestros tiempos. Fondo de Cultura Económica, México.

Polanyi, Karl. [1977](1994). *El sustento del hombre.* Biblioteca Mondadori, Barcelona.

Quiijano, Anibal (2014). ¿Del 'polo marginal' a la 'economía alternativa'?. En *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder.* CLACSO, Buenos Aires.

Rosales, Marcela; Garay Reyna Zenaida y Pedrazzani, Carla Eleonora [Editoras] (2016): *La espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión* Colección Grupos de Trabajo. CLACSO. UNC. Buenos Aires, noviembre de 2016

Modalidad de dictado y evaluación

La reunión de trabajo propuesta para el segundo cuatrimestre del 2017 tendrá como eje: 1- Territorio y 2- Tecnología Social. Cada gran eje será abordado tanto en sus fundamentos teórico-conceptuales como en los fundamentos metodológicos para producción de conocimiento y de intervención emancipatoria, de modo de poner en común las miradas de las distintas disciplinas, apuntando a identificar sus particularidades y sus articulaciones. En función de ello el seminario se organiza alrededor de 3 modalidades de trabajo:

- **Espacios de Formación:** desarrollo a cargo de los docentes a cargo del Seminario y docentes invitados (tal como se detalla en el Programa)
- **Foros de Discusión:** espacios de debate e intercambio coordinados por el equipo responsable del Seminario.
- **Instancia de producción teórico-metodológicas:** Espacio de construcción y producción colectiva de una síntesis de las discusiones del Seminario en un documento que plasme los criterios teórico-metodológicos interdisciplinarios comunes para la investigación-intervención con organizaciones populares vinculadas al trabajo y la producción.

Evaluación:

A los fines de la certificación como curso de posgrado se solicitará a los participantes la entrega de un trabajo final evaluativo de carácter individual en el que se recuperen los aspectos centrales abordados en el Curso.

El trabajo final será orientado por las consignas de trabajo desarrolladas en el módulo 4 del Seminario, en tanto se propone como una producción teórico-metodológica que recupere los ejes de interdisciplina e intersectorialidad como rectores para el abordaje de los contenidos trabajados.