

2 0 MAY 2016

Exp Ref 0012055/2016

VISTO Y CONSIDERANDO:

Que la Licenciada Gabriela Cristina Artazo eleva propuesta de realización de un seminario de intercambio de formación extensionista denominado "Feminismos Latinoamericanos: Una perspectiva sexuada y situada sobre la cuestión social".

Que entre otros, se propone discutir críticamente las teorías y estudios de género propuestos y avalados por la hegemonía del feminismo eurocéntrico y norteamericano.

POR ELLO:

**LA DIRECTORA DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
AD-REF DEL HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO CONSULTIVO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1: Para el Ciclo Lectivo 2016, aprobar el seminario de intercambio de formación extensionista presentado por la Lic. Gabriela Cristina Artazo (DNI 31.600.529) denominado "Feminismos Latinoamericanos: Una perspectiva sexuada y situada sobre la cuestión social", que forman parte de la presente como anexo I.

ARTÍCULO 2: Atento a lo aconsejado por la comisión de extensión, reducir el horario presencial detallado en el anexo I de la presente, a tres (03) horas.

ARTÍCULO 3: Protocolizar. Comunicar. Notificar. Archivar.


ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ
SECRETARIO TECNICO
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




SILVANA A. CUELLO
DIRECTORA
ESCUELA TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION:

/M.S.

77

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN
PROPUESTAS DE FORMACION EXTENSIONISTAS
CICLO 2016**



77

A) ASPECTOS PEDAGÓGICOS

1) Tipo: Seminario cuatrimestral

2) Título: **Feminismos Latinoamericanos: una perspectiva sexuada y situada sobre la cuestión social**

3) Fundamentación General y Fundamentación Extensionista

El presente seminario de extensión se propone como espacio de formación y debate desde la comunidad de investigación "El telar: comunidad feminista de pensamiento latinoamericano". Tiene como fin; por un lado, introducir a los y las estudiantes en los debates históricos y actuales del feminismo y los estudios de género, especialmente de autoras latinoamericanas como Francesca Gargallo, Juderesky Espinoza, Eli Batra, Graciela Hierro, Diana Maffia, entre otras. Por otro lado, contribuir a que los y las estudiantes produzcan herramientas teóricas y metodológicas para investigar e intervenir desde las perspectivas latinoamericanistas y feministas en las problemáticas sociales que competen a los y las trabajadoras sociales.

En ese sentido, pretendemos promover el estudio de materiales diversos, es decir, tanto textos como otros tipos de lenguaje (videos, pinturas, etc.) que permitan la reflexión y debate sobre la perspectiva feminista en la investigación y en la intervención social, en tanto herramientas claves para comprender la realidad social y transformarla. Principalmente, queremos contribuir a visibilizar las experiencias diversas que el feminismo dominante no contempla, proponer temáticas que habitualmente no son tenidas en cuenta, como aquellas que conciernen a las mujeres de sectores populares urbanos. Pretendemos un conocimiento responsable, comprometido y consciente del contexto donde se desarrolla y atento a las necesidades de nuestras realidades locales, para no perder de vista nuestra posición geopolítica. Apostamos a construir conocimiento bajo la idea de lo colectivo, de lo que es el bien común. Un conocimiento que trasciende procesos meramente individuales.

Asimismo, ofreceremos espacios de reflexión áulicos sobre la intervención desde el Trabajo Social y la relevancia de los estudios feministas para la misma; la importancia de re-significar y analizar conceptos que reproducimos habitualmente en el ejercicio profesional, conocer nuevas categorías y metodologías de investigación e intervención que plantean autoras latinoamericanas feministas, así como pensar el mundo desde nuestros cuerpos sexuados y situados en un lugar geográfico, social, racial y de clase concreto. De esa manera, contribuir a la reflexión sobre la hegemonía blanca, europea/ norteamericana que predomina en nuestra formación en incluso en los estudios de género con los que nos encontramos habitualmente. Si bien estos últimos serán parte del programa de estudios propuesto, siempre se analizarán a la luz de nuestros contextos sociales, políticos, económicos y culturales particulares. Insistimos con que el desafío es un pensar-hacer situado, desde nuestros pueblos y para ellos, sin pretensiones universalistas.

4) Objetivos:

- Discutir críticamente las teorías y estudios de género propuestos y avalados por la hegemonía del feminismo eurocéntrico y norteamericano.
- Analizar socio-históricamente el surgimiento y sostenimiento de los procesos feministas latinoamericanos en la región.
- Reflexionar sobre problemáticas actuales del Trabajo Social desde un análisis feminista latinoamericano y considerando posibles estrategias de investigación e intervención.
- Recuperar las experiencias de organización de mujeres y LGTB en la región y recuperar sus aportes para las prácticas del o la trabajador/a social.
- Contribuir a la construcción desde un enfoque feminista de las prácticas pre-profesionales y a la formulación de problemáticas de investigación en el campo de lo social.

- Contribuir a la articulación entre actores universitarios y agentes no reconocidos por la academia como los movimientos sociales, profundizando las prácticas extensionista de nuestra facultad.

5) **Destinatarios.**

Estudiantes del 5to año de la carrera que se encuentra en proceso de construcción de tesina y egresados/as de diferentes carreras afines.

6) **Contenidos.**

El seminario se organiza por "bloques" temáticos, que permiten una introducción a los feminismos latinoamericanos y representan "una mapa de ruta" para que quienes lo deseen, puedan seguir indagando en la temática.

- * Epistemologías Feministas: Trabajaremos textos que reflexionan sobre la epistemología feminista como campo disciplinario que a posibilita escuchar la voz y experiencias de las mujeres y otros/as sujetos, y que supone una crítica a la episteme de la ciencia occidental moderna, en tanto un modo de conocer del varón blanco, occidental y burgués. En ese marco, se plantearán reflexiones sexuadas y situadas, desde las/os sujetos tradicionalmente excluidos de la ciencia: las mujeres, lesbianas, travestis, etc. En tanto modos de conocer el mundo que abren nuevas posibilidades teóricas y metodológicas y que contrastan con las teorías dominantes. Particularmente en el caso latinoamericano, autoras que destacan las problemáticas y contradicciones entre la concentración de la riqueza y el aumento de la pobreza en nuestra región, particularidades culturales, modos de expresión de la discriminación de género y las resistencias a las mismas.
- * Teoría feminista latinoamericana: La teoría feminista estudia sistemáticamente la condición de las mujeres y otros géneros, su posición en la sociedad y maneras de lograr procesos emancipatorios. Latinoamérica tiene una rica experiencia de movimientos de liberación de las mujeres, que han generado pensamiento y acción, teoría y práctica; así como "parido" investigadoras e intelectuales de gran relevancia para pensar las cuestiones de género en su articulación con la clase, la raza, el origen geográfico, etc.
- * Metodologías feministas: En este momento del seminario discutiremos si existen o no metodologías feministas de investigación-acción, conoceremos experiencias latinoamericanas como los grupos de autoconciencia feminista, estudiaremos propuestas de autoras latinoamericanas centrales, así como películas y documentales realizados por movimientos sociales y producciones artísticas de diversa índole como literatura feminista.
- * Problemáticas contemporáneas del trabajo social en relación al género: Finalmente, el último tramo del seminario se destinará a debatir problemáticas de género contemporáneas y especialmente, las que se constituyen en espacios de intervención del Trabajo Social. En tal sentido, convocaremos a docentes, militantes y artistas para debatir cuestiones como la legalización del aborto, violencia de género y femicidios, desigualdad en el uso del tiempo, maternidades, techos de cristal, etc.
- * Carácter extensionista del seminario: A partir del cursado del seminario, se apuesta a que los y las estudiantes incorporen los debates, insumos e información que actores y agentes extra-universitarios socializaran en el espacio del seminario incorporado en sus tesinas y problemáticas de investigación-acción, y a su vez, quienes no pertenecen al ámbito académico encuentren en el seminario un espacio para visibilizar sus problemáticas.

6) **Metodología** (especificar si habrá cupo participantes)

El seminario será cuatrimestral y durante la segunda mitad del año. Tendrá un cupo de aproximadamente 60 personas, ya que se espera promover una modalidad de taller, debate y reflexión. Se realizarán lecturas grupales, debates en base a películas de diferentes regiones periféricas y pinturas latinoamericanas.

En tal sentido, se dará prioridad a inscriptas/os del último año de la carrera de Trabajo Social, especialmente a quienes se encuentren interesados/as en que su orientación temática de tesina sea desde un abordaje de género o feminista. Esto se debe a que el equipo de investigación pretende colaborar con la formación extensionista dentro de la misma formación de grado

7) **Plan de trabajo** (segundo cuatrimestre)

2º cuatrimestre	Talleres	Temática	Prácticos áulicos ¹	Prácticos domiciliarios ²
Agosto	2 encuentros de 4hs	Epis. feministas	2	-
Septiembre	2 encuentros de 4hs	Teorías feministas	2	1
Octubre	2 encuentros de 4hs	Metodologías Feministas	2	1
Noviembre	2 encuentros de 4hs	Problemáticas actuales	2	-
Diciembre	Exámenes finales	Trabajo final del seminario	1	-

8) **Evaluación.**

La aprobación del seminario será evaluado a partir de diferentes elementos. El primero de ellos es la participación en clase del o la estudiante, su contribución a los debates, así como las lecturas previas de los materiales teóricos del seminario. También, se prevé la realización de trabajos prácticos áulicos y domiciliarios. Uno de ellos consistirá en presentar y desarrollar en clase un tema a elección de la bibliografía para el resto de sus compañeros/as.

Para el examen final se podrá proponer un ensayo escrito que gire en torno a las temáticas trabajadas en el seminario y en articulación con la disciplina del trabajo social. Los ensayos se podrán realizar en grupo o de manera individual. Ese trabajo escrito luego se presentara de manera creativa al equipo de docentes del seminario, y se aceptaran todo tipo de formatos de exposición como charla, videos, teatralizaciones, etc. Las/os estudiantes que no sean egresados/as de la carrera de trabajo social o no se encuentren en el proceso de tesina, podrán realizar un ensayo teórico pertinente a la temática y de igual manera defender su trabajo de la manera que crean conveniente.

9) **Bibliografía básica**

- Bard Wigdor G. y Artazo G. (2016) "La mate porque es mía": Femicidios en la provincia de Córdoba. Revista Urvio. Flacso.nº 17. 67-79. Ecuador, Extraído el 7 de marzo de 2016, <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/7956/2/RFLACSO-Ur17.pdf>
- Bartra, Eli (2012) Acerca de la investigación y la metodología Feminista. En: Blazquez Graf, Norma, Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (2012) "Investigación feminista. Epistemología, Metodología y representaciones sociales". Colección Debate y Reflexión. CEIICH. UNAM. México.
- Blazquez Graf, Norma (2008) El Retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia, CEIICH, UNAM, México.
- Daunes, Liliana (2007) Hacia una pedagogía feminista Géneros y educación popular. Argentina: Pañuelos en Rebeldía
- Federici S. (2011) Calibán y la bruja. Argentina: traficante de sueños.
[file:///C:/Users/Usuario/Desktop/libro%20millan\(5.0\)-2.pdf](file:///C:/Users/Usuario/Desktop/libro%20millan(5.0)-2.pdf)
- Gargallo, Francesca (2004) La ideas feministas latinoamericanas. Ediciones Fem-e-libros.
- Lugones M. (2008) "Colonialidad y género". Tabula Rasa, núm. 9, julio-diciembre, 2008, pp. 73-101 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia.
- Maffia D. (2006) "Aborto no punible: ¿Qué dice la ley argentina?" en Susana Checa (comp.) Realidades y coyunturas del aborto. Entre el derecho y la necesidad. Buenos Aires, Paidós.
- Millán Margara (2014). DES-ORDENANDO EL GÉNERO/¿DES-CENTRANDO LA NACIÓN? EL ZAPATISMO DE LAS MUJERES INDÍGENAS y sus consecuencias. México: UNAM. Disponible en:
- Ochy Curiel (2008) GÉNERO, RAZA, SEXUALIDAD DEBATES CONTEMPORÁNEOS. Disponible en: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/1f/1f1d1951-0f7e-43ff-819f-dd05e5fed03c.pdf
- Paredes J. y Guzmán A. (sd) ¿Qué es el feminismo comunitario?. Bases para la despatriarcalización.

¹ Sólo califican como nota conceptual.

² Sólo uno debe ser aprobado con más de 7 (siete).

Mujeres creando comunidad.

Rodigou M. y Dominguez A. (2010) "Trabajar en la Universidad. (Des)igualdades de género por transformar". Universidad Nacional de Córdoba.

Segato R. (2006) Las estructuras elementales de la violencia: Ensayos sobre genero entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Prometeo.

Suárez-Navaz, Liliana y Hernández, Rosalba (2008): "Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes". Editorial Cátedra.

Películas

"El patio de mí cárcel"

"XXY"

"La chica Danesa"

"Concepción Arenal, Visitadora de Cárceles"

"Te doy mis ojos"

"El Secreto de Vera Drake"



Documentales:

"El silencio en Ciudad Juárez".

Historias debidas. Latinoamérica - Mercedes Olivera - Disponible en:

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=114348#sthash.6Uo8Aoul.dpuf

Literatura:

Andruetto Teresa (2006) "Todo movimiento es cacería". Planeta-

Gioconda Belli. El país bajo mi piel. Planeta

Marvel Moreno (1980) Algo tan feo en la vida de una señora bien, Bogota. Norma.

Dujovne Ortiz Alicia (2015) La más agraciada. Emecé

Poemas de Aleandra Pizarnik y Olga Orozco.

Canciones de Violeta Parra y otras.

B. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

1) Miembros del Equipo que desarrolla la propuesta:

	Nombre y Apellido	DNI	TE	E-Mail	Función	Tareas	Horas
1	Bard Wigdor Gabriela	32926783	0351-153541386	gabrielabardw@gmail.com	Responsable académico	Definición del perfil epistemológico del seminario. Coordinación general, planificación de la bibliografía, responsable general de la clases.	64 hs
2	Artazo Gabriela	31600529	0351-152852161	artazogabriela@gmail.com	Responsable académico	Coordinación general del seminario. Planificación de la bibliografía, responsable general de la clases.	64 hs
3	Bonavitta Paola	28677588	0351-155123647	paola.bonavitta@gmail.com	Docente	Dictado de clases	32hs
4	Laura	30473528	0351-	lauric@hotmail.com	Docente	Dictado de	32hs

SECRETARÍA DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

	Sarmiento		155172414			clases	
5	Virginia Bolatti	32.879.357	0351-156719333	bolattivirginia@gmail.com	Docente	Dictado de clases	32hs
6	Eva Siuffi	33.994847	0351-156171952	evasiuffi@gmail.com	Ayudante alumno	Acompañamiento de los/as estudiantes	32hs

2) Colaboradores o docentes invitados:

Nombre y Apellido	DNI	TE	E-mail	Función	Tareas/s Temas	Fechas	Cantidad de Horas
Alejandra Domínguez	17.733.840	+54 9 351 528-2425	adominguez@ets.unc.edu.ar	Tallerista	Violencia en el noviazgo y trabajo social	Fines de Octubre	2hs
Maite Rodigou	18.653.643		maiterodigou@hotmail.com	Tallerista	Techos de cristal	Noviembre	2hs
Ana Morillo	23379651	+54 9 351 629-4674	anamargarita.morillo@hotmail.com	Tallerista	Aborto no punible	Noviembre	2hs
Teresa Bossio	16776011		mariateresa.bosio@gmail.com	Tallerista	Campaña por el aborto y activismo feminista	Noviembre	2hs
Teresa Andruetto	11103131		teresa@teresaandruetto.com.ar	Tallerista	La literatura como modo de expresión feminista	Septiembre	2hs
Elisa Gagliano	30843073	0351-156068475	elisagagliano@gmail.com	Tallerista	El arte como forma de denuncia de las desigualdades	Septiembre	2hs
Alberto Canseco	30652815	+54 9 351 698-6302	betocanseco@hotmail.com	Tallerista	El placer como forma de resistencia al patriarcado	Septiembre	2hs

C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

1) Factibilidad financiera.

El seminario será gratuito aunque cada estudiante deberá comprar el material bibliográfico del seminario que se pondrá a disposición en fotocopiadora de Trabajo Social. De todas maneras, varias de las lecturas propuestas se encuentran en la web.

2) Desarrollo temporal sugerido.

- Día: Un viernes por semana
- Hora: de 17 a 21hs
- Fecha de iniciación: comienzo del segundo semestre del año 2016.
- Fecha de finalización: fines del segundo semestre del año 2016.
- Frecuencia: 1 vez por semana.
- N° de encuentros: 16 encuentros.

3) Carga horaria (con especificación en horas reloj).

- Curso completo: 32hs reloj.
- Horas presenciales: 4hs



ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ
Escuela de Trabajo Social
Universidad Nacional de Córdoba



Extensión
Universidad
Nacional
de Córdoba



ETS
Escuela de Trabajo
Social | **FDyCS**

- Horas no presenciales (si las hubiere): 8HS
- Horas por encuentro: 4hs

4) Tipo de Certificación para participantes.

- Asistente.
- Asistente con evaluación aprobada.

5) Recursos tecnológicos necesarios

- Reproductor de vídeo o DVD.
- Notebook.
- Cañón.
- Sonido.

(Serán utilizados en todas las clases)



Una vez aprobada la propuesta, la Secretaría de Extensión elaborará la ficha de inscripción de participantes y una planilla de datos para difusión. Ambas serán consultadas con el responsable Académico.


ALEJANDRO EUGENIO GONZÁLEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN TÉCNICA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA