

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES

a) Denominación:

“Diplomatura Universitaria en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares”

b) Objetivos:

- Fomentar el compromiso ético/social frente al sufrimiento y la diversidad de abordajes en contextos turbulentos, desde la perspectiva del psicoanálisis vincular.
- Propiciar un modelo de formación de acuerdo a los nuevos paradigmas de la complejidad.
- Generar un espacio de transmisión del Psicoanálisis de de las Configuraciones Vinculares en sus desarrollos teórico-clínicos, en interdisciplina.
- Estimular la participación grupal a través de las distintas instancias y metodologías que se incluyen en la formación.

c) Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s que la proponen:

Optamos por proponer esta Diplomatura a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba por varias razones:

- En primer lugar, porque lxs docentes que participamos de la propuesta tenemos formación específica en psicología y en psicoanálisis, lo que constituye a la facultad de Psicología en el lugar pertinente para la radicación de la diplomatura.
- En segundo lugar, porque consideramos que este ámbito ofrece las condiciones adecuadas para llevar a cabo una formación cuyas características promueven la apertura a diversos espacios sociales y comunitarios de creciente complejidad para pensar las problemáticas vinculares en distintos contextos. La posibilidad de pensar diferentes formas de intervención en las áreas de parejas, familias, grupos e instituciones desde la perspectiva vincular, a partir de los desarrollos teórico- prácticos proporcionados por la diplomatura, las distintas actividades implementadas en el recorrido de la misma, favorecen la articulación e integración de un quehacer interdisciplinario.
- En tercer lugar, por las características de la institución: un espacio de formación universitaria, perteneciente al sector público de nuestra comunidad, que desarrolla

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

actividades teórico- prácticas de alta calidad, con proyección nacional e internacional y de probado reconocimiento. La incidencia de esta propuesta puede producir efectos sinérgicos en lxs profesionales y estudiantes avanzadxs interesadxs.

Por todo lo expresado, teniendo en cuenta el marco de las actuales condiciones de existencia, consideramos que una formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares -que no se circunscribe a un sector exclusivo del conocimiento- reviste particular relevancia para cursantes procedentes de distintos campos en constante diálogo e interrelación; en ese sentido, consideramos que la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba constituye un ámbito que favorece la implementación de propuestas en apertura a la comunidad y genera acciones multiplicadoras sobre la misma, a partir de lo que entendemos es un criterio político pertinente de extensión e inclusión académica, social y comunitaria.

d) Justificación:

La formación propone un modelo de transmisión del psicoanálisis de las *configuraciones vinculares*, con instancias de reflexión y diálogo sobre las propias trayectorias y recorridos -vitales y de formación- en el intercambio y el quehacer con otrxs.

La perspectiva vincular plantea un modo de complejización del psicoanálisis, no implica prácticas clínicas desplegadas sólo en dispositivos vinculares; reformula la situación clínica aun del análisis denominado individual. Complejiza los modos de comprensión del fenómeno humano, al situarlo en los anudamientos de las tres dimensiones de la tríada sujeto – vínculo – cultura. Estas tres dimensiones se entretejen a manera de una red, indisociables, donde no hay una sobre las otras, emergiendo a veces con simultaneidad. Eso implica el debate y la **puesta en acción de abordajes y prácticas diversas y en interdisciplina**.

Los distintos dispositivos plurisubjetivos como *parejas, familias, grupos e instituciones* posibilitan concebir un inconsciente “desterritorializado”, que se despliega con sus efectos y producciones y obliga a permanentes reformulaciones teóricas y prácticas sustentadas en nuevos paradigmas.

En un mundo de continuas transformaciones, afectado por la globalización y en medio de profundas crisis identitarias, se hace necesaria una reflexión crítica sobre las prácticas clínicas, pensar y reflexionar en múltiples modos de abordaje de la diversidad de problemáticas que se presentan hoy.

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

e) Estructura (módulos, unidades, carga horaria por módulos o por unidad, metodología)

Se cursan 4 materias de 40 hs. de carga horaria cada una:

- Psicoanálisis de Pareja Módulo I (primer año) y Módulo II (segundo año)
- Psicoanálisis de Familia Módulo I (primer año) y Módulo II (segundo año)
- Psicoanálisis de Grupo Módulo I (primer año) y Módulo II (segundo año)
- Psicoanálisis de Instituciones Módulo I (primer año) y Módulo II (segundo año)

2 seminarios de 20 hs:

- Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares Módulo I (primer año) y Módulo II (segundo año)
- Pensamiento Contemporáneo y Subjetividad Módulo I (primer año) y Módulo II (segundo año)

Seminario de Metodología (24 hs)

Grupo de Reflexión (8 hs) en nivel 1 y 2

Intervención de las diferentes áreas (8 hs) en nivel 1 y 2

f) Modalidad de cursado

- La Diplomatura se realizará en convenio con APCVC.
- Será de modalidad Teórico-práctica, apelando a los recursos y estrategias educativas de la perspectiva vincular que deviene de los encuentros.
- La modalidad del cursado será VIRTUAL sincrónica y asincrónica. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando Internet como soporte. Se podrá acceder a este entorno digital (aula virtual de UNC) sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes. Las clases son sincrónicas, en el horario pautado en cronograma. Otras actividades serán asincrónicas, pautadas en los programas respectivos.
- **Carga horaria:** Frecuencia quincenal. Los viernes de cada mes de 14.30hs a 20.30hs.

Se priorizará una comunicación activa mediante foro en el espacio virtual del curso. Los/as participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por tutorías con

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

docentes designados de cada área, quienes acompañarán y orientarán los procesos individuales y colectivos.

Lxs participantes podrán interactuar con sus compañerxs y con lxs docentes a través del foro, espacio de comunicación para compartir ideas y consultas relacionadas con los contenidos abordados en el curso. Asimismo, y en función de la formación de la que se trate, podrán sumarse otras vías de comunicación tanto sincrónicas o en vivo como vinculadas a aplicaciones utilizadas a este fin.

La dinámica de las clases plantean el usos de diversas estrategias de enseñanza, entre otras, análisis de casos prácticos, de material fílmico, elaboración de punteos de material teórico en pequeños subgrupos y plenarios de integración, elaboración de glosarios y cuadros conceptuales, producción de informes, elaboración de bitácoras de clase. Se implementarán seminarios internos de lectura y comentario de textos afines.

Recursos de aprendizaje: los recursos educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- Guías de estudio: presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también información general de orientación.
- Materiales de aprendizaje: incluirán materiales de lectura / audiovisuales, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- Actividades: consistirán en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, toma de decisiones, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema, visitas a sitios web de interés, según los objetivos de aprendizaje previstos. La realización de estas actividades podrá ser individual o grupal.

g) Contenidos de cada unidad o módulo

1. PSICOANÁLISIS DE PAREJA (Módulo 1)

El vínculo de pareja hoy. Encuadres. Dispositivos

Lo inconsciente en el vínculo de pareja. Estipulaciones inconscientes. Alianzas. Pacto denegativo.

Conflicto y sufrimiento. Fuentes de sufrimiento en el vínculo de pareja.

PSICOANÁLISIS DE PAREJA (Módulo 2)

Introducción a la psicopatología y clínica vincular.

Funcionamientos vinculares.

Teoría y técnica de la clínica psicoanalítica vincular en pareja.

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

Intervenciones en las diversas configuraciones de parejas – Estrategias interdisciplinarias.

2. PSICOANÁLISIS DE FAMILIA (Módulo 1)

Vínculos, parentesco y subjetividad: la familia desde el modelo del psicoanálisis vincular.

La familia en la postmodernidad: funciones desde la diversidad.

Indicadores del funcionamiento familiar. Trama identificatoria familiar. Narcisismo y espejo familiar. Transmisión generacional.

PSICOANÁLISIS DE FAMILIA (Módulo 2)

Conflictividad en los vínculos familiares. Violencia.

Aproximación a una psicopatología vincular de la familia.

La clínica del abordaje familiar desde la perspectiva psicoanalítica. Recursos

técnicos e intervenciones del analista de familia. Interpretación y transferencia.

Intervenciones en las configuraciones familiares – Estrategias interdisciplinarias.

3. PSICOANÁLISIS DE GRUPO (Módulo 1)

Problemáticas del campo grupal. Atravesamientos.

El sujeto en grupo. Procesos y trabajos de la psique en situación de grupo.

Fundamentos teóricos. Apuntalamiento. Fantasía. Grupos internos. Alianzas

inconscientes. Resonancias. Acoplamiento psíquico.

PSICOANÁLISIS DE GRUPO (Módulo 2)

Teoría de la técnica. Dispositivos grupales desde la perspectiva vincular. Grupos

terapéuticos. Grupos de reflexión. Taller. Psicodrama.

Funciones del terapeuta / Coordinador de grupo.

4. PSICOANÁLISIS DE INSTITUCIONES (Módulo 1)

Lo Institucional. Objeto teórico – clínico. Conceptualizaciones y atravesamientos.

Análisis institucional. Sujetos y grupos en las instituciones.

Metodología. Analizadores. Campo -Situación- Contexto.

PSICOANÁLISIS DE INSTITUCIONES (Módulo 2)

Conflicto, crisis y sufrimiento en las instituciones.

Equipos interdisciplinarios en las instituciones.

Intervenciones institucionales. Dispositivos de abordajes.

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

5. PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES (Módulo 1)

Vínculo.

Configuraciones vinculares.

Espacios psíquicos (Noción de sujeto del inconsciente, del vínculo y del grupo).

PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES (Módulo 2)

Posición del profesional. Implicación.

Ajenidad. Presencia. Ausencia. Pactos. Alianzas inconscientes. Entre.

6. PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Y SUBJETIVIDAD (Módulo 1)

Pensamiento contemporáneo.

Complejidad.

Sujeto y subjetividad. Tensiones.

Dispositivos de saber- poder y subjetivación.

PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Y SUBJETIVIDAD (Módulo 2)

Biopolítica. Vida. Precariedad.

Géneros, sexualidades y psicoanálisis.

Parentescos. Parentalidades. Debates.

Rizoma. Devenir.

Violencias. Resistencias. Potencias.

h) Modalidades de evaluación

1. Trabajo integrador asincrónico al finalizar el primer año. Consiste en la aplicación de los contenidos trabajados en el primer año, sobre un material que puede ser literario, audiovisual, cinematográfico. Puede ser realizado de manera grupal.

2. Trabajo final, puede ser grupal, debe dar cuenta de los contenidos trabajados a lo largo del cursado, destacando la pertinencia del tema y las herramientas utilizadas ligadas a las perspectivas del psicoanálisis de las configuraciones vinculares, en interdisciplina. Se evaluará con una escala cuantitativa que va de 1 a 10, donde se aprobará con una calificación mayor o igual a 7. El tiempo estipulado para la presentación de trabajos finales será de 3 (TRES) meses al finalizar el cursado.

i) Requisitos de aprobación

La aprobación de la Diplomatura se logra con:

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

1) el 80% de la asistencia y la realización de la totalidad de las actividades programadas durante el cursado;

2) la presentación de un Trabajo Final, que puede ser grupal, debe dar cuenta de los contenidos trabajados a lo largo del cursado, destacando la pertinencia del tema y las herramientas utilizadas ligadas a las perspectivas del psicoanálisis de las configuraciones vinculares, en interdisciplina.

IMPORTANTE: Antes de la evaluación final de la diplomatura, el cursante deberá haber terminado sus estudios de grado; a tal efecto se requiere presentar documentación que acredite la efectiva finalización de los mismos.

j) Bibliografía

- Berenstein, I (Comp) (2000) *Clínica familiar psicoanalítica*. Bs. As. Ed. Paidós.
- Berlfein, E (et al.) (2022) *Entre Hermanos. Sentido y efectos del vínculo fraterno*. Ediciones Conjunto. Bs As.
- Cao, M.L. (2009): *La condición adolescente. Replanteo intersubjetivo para una psicoterapia psicoanalítica*. Ed. WINDU.
- Di Rienzo, N. (comp) (2022) *Teoría y Clínica en la obra de Janine Puget*. RV Ediciones, Bs As.
- Di Rienzo, N. (comp) (2022) *Teoría y Clínica en la obra de Isidoro Berenstein*. RV Ediciones, Bs As.
- Gaspari, R. y Waisbrot (Comp) (2011) *Familias y Parejas*. Psicolibro Ed. Bs As
- Gomel, S. y Matus, S. (2011) *Conjeturas psicopatológicas*. Psicolibro Ediciones. Bs As.
- Gomel, S. (2020) *Familias, parejas, analistas: La Escena Clínica*. Lugar Editorial. Bs As
- Rojas, C. (2022) *Familias, Infancias, adolescencias. Una Clínica más allá de la piel*. Ed Entre ideas. Bs As.
- Edelman L, Kordon D. (2011) *Trabajando en y con grupos Vínculos y herramientas* Psicolibro ediciones
- Edelman L, Kordon D, Pachuk C. (2018) *Vínculos en crisis. Los grupos y las nuevas subjetividades en la era tecnológica*. Lugar editorial
- Fernández A.M (1989) *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Ed Nueva Visión
- Jasiner G. (2007) *Coordinando Grupos*. Lugar editorial

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

- Kaës R. (2010) *Un singular plural. El Psicoanálisis ante la prueba del grupo*. Amorrortu editores
- Kaplan D. (2023) *Aproximaciones al Psicodrama*. Lugar Editorial.
- Waisbrot, D. (2010) *Más de un otro*. Buenos Aires. Psicolibro Ediciones.
- Inda, N. (2012) *Lo obsceno*. Moscona, S. Comp. Buenos Aires. Psicolibro Ediciones.
- Bleichmar, S. (2009). *Desmantelamiento de la subjetividad y estallido del yo*. Topia
- Bozzolo, R.; Bonano, O. y L'Hoste (2008). *El oficio de intervenir*. Biblos
- Fernández, A. M. (Cols.) (1999). *Instituciones estalladas*. Eudeba
- Frigerio, G. (2019). *Las Instituciones: saberes en acción. Aportes para un pensamiento clínico. Los oficios del Lazo (Vol.3)*. Noveduc.
- Kaminsky, G. (1994). *Zagas Institucionales*. Lugar Editorial
- Kaes, R *et. al.* (1987). *La institución y las instituciones*. Paidós
- Kaës, R. (2014). *¿Qué puede y qué no puede hacer el psicoanálisis frente a la desazón (malêtre) contemporánea?* *Revista de AAPPG* Vol. XXXVII. 2014. Bs. As.
- Matus –Moscona (Comps.) (2020) *Alianzas entre pares en los colectivos abiertos*. Edición Conjunto.
- Najmanovich, D. (2019). *Complejidades del saber*. Noveduc
- Agamben, G. (2007) *¿Qué es lo contemporáneo?* Texto leído en el Curso de Filosofía Teorética, Facultad de Artes y Diseño, Venecia.
- Berkins, L. (2003) *Itinerarios políticos del travestismo*. En Maffia, D. [comp.] *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Bs As, Feminaria.
- Bestard, J. (2009) *Reproducción asistida. Entre esencialismo biológico y constructivismo social*. *Revista de Antropología Social*.
- Boso, F. (2018) *Sábados con Deleuze*. Ciclo de Seminarios Pre- Jornada Anual. Córdoba, APCVC.
- Boso F.; Caggiano M.; Cano P.; Luraschi S.; Oviedo G.; Quagliano L.; Torres G.: *Conversaciones entre el género y el psicoanálisis / Deviniendo transeúntes de múltiples (est)éticas*. Acta de las Jornadas Anuales de la APCVC, Córdoba, 2022.

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

- Cano, V. (2020) *Pedagogías afectivas, aislamiento social y resistencias vinculares. Jornada Anual. Devenires vinculares en tiempos de incertidumbre*, Córdoba, APCVC.
- Foucault, M. (1982) *La ética del cuidado de uno mismo como práctica de la libertad. La hermenéutica del sujeto*. Madrid, La Piqueta. 2.
- Fernández, A. (2021) *Feminismo- multitud: nos mueve el deseo. Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI*. Bs As, Paidós.
- Segato, R. (2003) *Las estructuras elementales de la violencia*. Bernal, Universidad Nacional de 3 Quilmes.
- Preciado, P. (2019) *Mujeres en psicoanálisis*. Intervención en la École de la Cause Freudienne, París.
- Tajer, D. (2020) *Psicoanálisis y género. Desventuras de un encuentro. Pasado y presente. Psicoanálisis para todxs. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial*. Bs As, Topía.

k) Carga horaria total expresada en horas reloj y/o RTF:

Horas teóricas: 80 hs.

Horas de trabajo Autónomo: 160 hs.

Total de horas: 240 hs.

Total de horas en RTF (1RTF=30hs RHCS 449/17): 8 RTF

l) Destinatarios/as

Formación dirigida a profesionales y también a estudiantes del último año de distintas carreras: Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, Comunicación Social, Psicomotricidad, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Medicina, Sociología, Ciencias Políticas, Derecho, Mediación, y otras afines que hacen a la interdisciplinariedad de la Formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.

m) Requisitos de ingreso

Formación dirigida a profesionales con título de grado y también a alumnos del último año de las carreras mencionadas ut supra, quienes deberán terminar sus estudios de grado antes de finalizar la Diplomatura. IMPORTANTE: Antes de la evaluación final de la

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

diplomatura, el diplomado deberá haber terminado sus estudios de grado. Se requiere presentar documentación que acredite la finalización de los estudios de grado

n) Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Manejo de tecnología y de aula virtual.

ñ) Cronograma de dictado

DIPLOMATURA: UNC – APCVC

FORMACIÓN EN PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES:

Modalidad Mixta Virtual/ Presencial

Días y Horarios de cursada: 1er y 3er viernes de cada mes de 14.30 a 20.30hs

Primer Año: MÓDULO I

- 1° encuentro: Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares .
- 2° encuentro: Pensamiento Contemporáneo y Subjetividad.
- 3° encuentro: Psicoanálisis de Pareja
- 4° encuentro: Psicoanálisis de Pareja / Grupo de Reflexión
- 5° encuentro: Psicoanálisis de Pareja
- 6° encuentro: Psicoanálisis de Pareja
- 7° encuentro: Psicoanálisis de Familia
- 8° encuentro: Psicoanálisis de Familia / Grupo de Reflexión
- 9° encuentro: Psicoanálisis de Familia
- 10° encuentro: Psicoanálisis de Familia / Intervisión de Familia
- 11° encuentro: Psicoanálisis de Grupo
- 12° encuentro: Psicoanálisis de Grupo / Grupo de Reflexión
- 13° encuentro: Psicoanálisis de Grupo
- 14° encuentro: Psicoanálisis de Grupo / Intervisión de Grupo
- 15° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones
- 16° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones / Grupo de Reflexión
- 17° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones
- 18° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones / Intervisión de Instituciones
- 19° encuentro: Seminario Metodología
- 20° encuentro: Evaluación de trabajo Integrador

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

Segundo Año MÓDULO II

- 1° encuentro: Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares .
- 2° encuentro: Pensamiento Contemporáneo y Subjetividad.
- 3° encuentro: Psicoanálisis de Pareja
- 4° encuentro: Psicoanálisis de Pareja / Grupo de Reflexión
- 5° encuentro: Psicoanálisis de Pareja
- 6° encuentro: Psicoanálisis de Pareja / Intervisión de Pareja
- 7° encuentro: Psicoanálisis de Familia
- 8° encuentro: Psicoanálisis de Familia / Grupo de Reflexión
- 9° encuentro: Psicoanálisis de Familia
- 10° encuentro: Psicoanálisis de Familia / Intervisión de Familia
- 11° encuentro: Psicoanálisis de Grupo
- 12° encuentro: Psicoanálisis de Grupo / Grupo de Reflexión
- 14° encuentro: Psicoanálisis de Grupo / Intervisión de Grupo
- 15° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones
- 16° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones / Grupo de Reflexión
- 17° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones
- 18° encuentro: Psicoanálisis de Instituciones / Intervisión de Instituciones
- 19° encuentro: Seminario Metodología
- 20° encuentro: Seminario Metodología

o) Nombre y datos de contacto del docente presentante:

Esp. Ana Carolina Wortley - DNI 23.440.531 -Coordinadora de la Prácticas de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica desde el 2017 hasta la actualidad. Facultad de Psicología. UNC.

-Profesora Adjunta de la Cátedra de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UNC. Materia de 4° año de la carrera. Dedicación semi. 2017 hasta la actualidad. Designación por concurso publico

-Coordinadora de la Prácticas de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica desde el 2017 hasta la actualidad. Facultad de Psicología. UNC.

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

p) Nómina de docentes

Nombre/s y Apellido/s	Nº de DNI	Función
Lic. Ana Allocco	24.884.542	docente
Lic. Jorge Fabio Boso	17.911.072	Presidente Apcvc/docente
Lic. Alicia Irene Barabraham	10.543.623	docente
Lic. Verónica Bartolacci	31.355.255	docente
Lic. María Aurora Bello	10.542.882	docente
Lic. Marcela Beatríz Boqué	12.157.423	docente
Mgter. Marina Caggiano	14.318.031	Sec.de Prensa APCVC/ docente
Lic. Alejandra Campanille	18.408.622	docente
Lic. Patricia Viviana Cano	27.351.683	docente
Lic. Francisco Ghisiglieri	34.542.250	docente
Mgter. María del Carmen Gigena	10.811.729	docente
Lic. Virginia Grosso	23.825.732	Sec.Docente APCVC/docente
Lic. María Dolores Iramain Aguirre	25.610.116	docente
Mgter. Susana Alicia Luraschi	10.046.267	docente
Lic. Cecilia Magni	30.499.408	docente
Lic. Gabriela Leticia Oviedo	26.567.414	Sec.Cientifica APCVC/docente
Lic. Laura Beatríz Quaglino	14.944.362	docente
Lic. Emiliano Germán Reich	33.446.313	docente
Lic. Noelia Romina Santinelli	30.238.600	docente
Lic. María Carolina Territoriale	20 455 705	docente
Lic. Guadalupe Torres	31.667.997	docente

EX-2023-784537-UNC-ME#FP

ANEXO

q) Modelo de Certificado:

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba
CERTIFICA que (NOMBRE DE LA PERSONA) **DNI** (NÚMERO DE DNI)
ha cumplimentado con los requisitos para aprobar la
Diplomatura Universitaria en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
aprobada por Resolución(RR /RHCD N°) con una carga horaria de 240 horas
(8 RTF)

“El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional”



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN PSICOANALISIS DE LAS
CONFIGURACIONES VINCULARES

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.