



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Anexo

Número:

Referencia: Anexo Ciclo APORTES A LA TAREA DE ENSEÑAR, CON UNA PERSPECTIVA DE PERMANENCIA. ACCIONES DE INTERCAMBIO Y FORMACIÓN CON EQUIPOS DOCENTES

Anexo
Ciclo APORTES A LA TAREA DE ENSEÑAR, CON UNA PERSPECTIVA DE PERMANENCIA.
ACCIONES DE INTERCAMBIO Y FORMACIÓN CON EQUIPOS DOCENTES

La agenda determinada para el primer cuatrimestre, es la siguiente

Sobre la segunda línea de acción:

Para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo, será prioridad las siguientes acciones que estructuraran la agenda anual:

- Participación en la primera clase teórica de la materia Introducción a la Sociología y Curso Introductorio de Trabajo Social para dialogar sobre entornos virtuales de la facultad, poniendo el foco en el aula virtual; y cuestiones relativas al oficio de estudiante.
- Participación en actividad organizada por Centro de Estudiantes sobre uso del aula virtual.
- 21 de febrero reunión con docentes de primer y segundo nivel de la Licenciatura en Ciencia Política y Sociología, coordinada con la Direcciones de carrera se abordarán los siguientes objetivos: 1. Recuperar prácticas y reflexiones en el abordaje del ingreso y permanencia en las carreras de Ciencia Política y Sociología. 2. Facilitar el trabajo cooperativo y colectivo en el primer y segundo nivel de las carreras de Ciencia Política y Sociología. Ambos objetivos abordan los siguientes desafíos: articular el trabajo sobre alfabetización académica y digital en el primer y segundo nivel, formulando las propuestas de enseñanza con esta perspectiva; fortalecer el oficio de estudiante en los primeros años.
- 26 de febrero Taller "Reflexiones sobre dispositivos pedagógicos para el segundo año de la carrera de Trabajo Social" con docentes de segundo nivel de la Licenciatura en Trabajo Social, coordinada con la Dirección de carrera, docente responsable Visintini Fabiana. Docentes referentes Mabel Campana y Gabriela

Artazo, Consuelo Gonzalez, Juan Lagarejo. Equipo del área de Ingreso y Permanencia: Valeria Britos, María Celeste Senestrari, y el Asesor Académico-Pedagógico: Prof. Sergio Andrade (Director del Instituto Superior de Formación Docente Renée Trettel de Fabián)

Sobre la tercer línea de acción:

-Taller sobre prácticas pedagógicas y estrategias didácticas en el marco de la masificación universitaria y la digitalización de la enseñanza.

El mismo se enmarca dentro de la articulación con docentes del Proyecto PICT-2020-SERIEA-02410 "La articulación entre desigualdades de oportunidades, estrategias y políticas pedagógicas en educación superior a la luz de la visibilización de las desigualdades digitales. Participaran de este equipo como responsables de los talleres:

Esther Levy FFyL /UBA y UNPA, Pablo Molina Derteano CONICET/IIGG UBA - UNMDP

Victoria Matozo CONICET/IIGG-UBA, Giovine Manuel UNC-CONICET.

Objetivos:

1. Repensar colectivamente las prácticas de enseñanza a la luz de los desafíos sociales, educativos y culturales que plantean los estudiantes que ingresan a la Facultad.
2. Reflexionar críticamente acerca del valor pedagógico del uso de tecnologías digitales en la enseñanza
3. Relevar experiencias de virtualización de la enseñanza que se han llevado adelante y establecer tensiones, oportunidades, límites de dichas experiencias.
4. Analizar el sentido de pertenencia y la motivación en los inicios de la carrera universitaria.
5. Describir y analizar las percepciones de los docentes en torno a las desigualdades de Oportunidades Educativas (DOE) respecto de capital simbólico, cultural, económico, como marco interpretativo y general.

Los destinatarios de la convocatoria serán: docentes de las materias iniciales (primer y segundo año) de las carreras de la Lic. en Trabajo Social, Lic. en Sociología, Lic. en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC.

Dinámica y contenidos de la propuesta

El curso propone 3 encuentros, 2 virtuales asincrónicos a través de la plataforma de la FCS de la UNC y 1 presencial. Se estima que sea en la semana del 16/4 el primer encuentro, en la semana del 23/4 el segundo encuentro y los días 2 y 3 de mayo los encuentros presenciales.

En cada clase/encuentro virtual los cursantes encontrarán todo el material de lectura, hojas de ruta, actividades y consignas de para participar en los foros o espacios obligatorios. En cada caso habrá devoluciones o sugerencias para profundizar los temas trabajados. Se espera que haya un producto escrito en cada clase de modo de recuperar ese material en el encuentro presencial y trabajar a partir de ello.

Contenidos:

Encuentro 1: Desigualdades de Oportunidades Educativas (DOE) y trabajo docente en la Universidad Pública

Derecho a la universidad y derechos laborales. Qué es la inclusión educativa y cómo pensarla desde y en la Universidad Pública. Tensiones entre la formación pedagógica y las condiciones de trabajo. Acompañamiento institucional construcción de dispositivos pedagógicos para trabajar con la heterogeneidad y singularidad de los estudiantes que ingresan hoy a la Universidad.

Encuentro 2: Pedagogía y enseñanza en la universidad

La planificación como herramienta y no como trámite. El programa de materia como recorte de una realidad compleja y amplia: ponderar no es recortar. Abordaje del programa a partir de problemas Contenidos subjetivos, contenidos objetivos y contenidos culturales. Saberes generales y específicos.

Encuentro 3: Taller presencial

Recuperación y sistematización de los ejes trabajados en los encuentros virtuales.

Problematización desde una perspectiva pedagógica crítica

Elaboración de posibles dispositivos para mejorar las prácticas de enseñanza en los primeros dos años de las carreras que se dictan en la facultad

Criterios de evaluación

1. Leer los materiales
2. Participar en los 3 encuentros
3. Completar las actividades y foros obligatorios en tiempo y forma
4. Elaborar una producción escrita grupal que sistematice las reflexiones que surgieron de los ejes trabajados en el curso que sería publicada por la editorial de la Facultad

Se prevé que luego de estos talleres se realice un material que dé cuenta de lo abordado, editado por el equipo docente y área de ingreso y permanencia.

La convocatoria, el proceso de desarrollo de esta iniciativa está coordinada por el equipo docente del proyecto PICT y Área de ingreso y permanencia.