

## Programa

**Nombre del curso:** La educación a distancia

**Docente responsable:** Victor Sajoza

**Equipo docente:** Maria Virginia Armando y Victor Sajoza

**Carga horaria:** 50 horas reloj

**Fecha:** desde 16 de octubre de 2023 hasta 10 de diciembre de 2023

### Fundamentación:

El curso se propone recorrer perspectivas actuales para las prácticas de la enseñanza con inclusión de tecnologías, especialmente en entornos digitales y virtuales desde sus múltiples atravesamientos. Se reconocen tradiciones, prácticas ejemplares, tendencias y debates actuales en un contexto signado por nuevas formas de construcción del conocimiento. Se ofrecen encuadres y generan propuestas para indagar en el enriquecimiento de la enseñanza a partir de las oportunidades que ofrecen las tecnologías. Se hará una especial mención al contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio. Se hace especial énfasis en el análisis de la tarea del tutor y el oficio docente en el marco de los entornos tecnológicos centralizados y descentralizados. Las actividades propuestas en el curso buscarán acompañar los conceptos teóricos y su interrelación con la mediación de diferentes herramientas digitales para explorar y reflexionar sobre entornos emergentes en la educación a distancia. A su vez, se propondrá el análisis de casos reales de Entornos Digitales de diferentes instituciones de Educación Superior para reflexionar sobre las potencialidades y desafíos que presentan en cada una.

### Objetivo del curso:

- Reflexionar acerca de los entornos vigentes para la formación y capacitación en línea. Sus potencialidades y límites.
- Analizar las posibilidades y desafíos de los entornos virtuales en propuestas de educación a distancia y su resignificación en el contexto actual de post pandemia.
- Brindar un marco para la comprensión del rol del tutor y las estrategias de tutoría en los entornos virtuales actuales.
- Considerar las características de las redes y comunidades virtuales y su valor para la formación y la capacitación.
- Analizar buenas prácticas tutoriales para la potenciación del aprendizaje.
- Revisar las propias prácticas de enseñanza y diseñar de forma colaborativa propuestas y/o actividades para el desarrollo de un plan tutorial.

### Requisitos del alumno:

Para realizar este curso se requiere contar con una titulación de grado.

### Contenido:

La educación a distancia. Debates y controversias. Los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Las redes sociales y los PLE. La creación didáctica de vanguardia en educación a distancia: gamificación, microlearning, contenido interactivo y el desarrollo del pensamiento visual (visual thinking). Su valor para repensar la educación en el contexto actual.

Propósitos educativos de las comunidades virtuales de aprendizaje. El rol docente como apoyo a los aprendizajes colaborativos. La tutoría como andamio y como puente: alcances, límites y desafíos. Las actividades, la propuesta didáctica y el plan tutorial. La actividad mediada. La actividad y los procesos de construcción disciplinar. Las actividades interactivas. Estrategias didácticas y entornos virtuales. Prácticas de colaboración, prácticas memorables, prácticas difusivas. Repensar las prácticas. Enriquecer las prácticas a partir de los desarrollos de la Web 2.0

### Evaluación:

La evaluación será a través de distintas actividades que deberán entregar en los plazos establecidos en el cronograma del curso y un trabajo final integrador

### Bibliografía básica:

- **Cobo, C. (2016).** La Innovación Pendiente. Reflexiones (y Provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento. Colección Fundación Ceibal/ Debate.
- **Hodges, C.; Moore, S.; Lockee, B.; Trust, T.; Bond, A. (2020).** The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. EDUCAUSE Review.
- **Pardo Kuklinski, H.; Cobo, C. (2020).** Expandir la universidad más allá de la enseñanza remota de emergencia. Ideas hacia un modelo híbrido post-pandemia. Outliers School. Barcelona. Resolución 2641-E/2017. Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina.
- **Roig H. y González A. (2018).** Normativa de educación a distancia para la universidad argentina: avances y desafíos pendientes. Revista VES (Virtualidad, Educación y Ciencia) de la Universidad de Córdoba. (Volumen 9, Número 16).
- **Eisner, E. (2007).** Cognición y currículum. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 3.
- **Lion, C. (2012).** Pensar en red. Metáforas y escenarios. En: Scialabba, A. y Narodowski, M. ¿Cómo serán? El futuro de la escuela y las nuevas tecnologías. Buenos Aires: Prometeo.
- **Maggio, M. (2019).** Reinventar la clase en la Universidad. Buenos Aires, Paidós.
- **Perkins, D. (1993).** La persona-más: una visión distribuida del pensamiento y del aprendizaje. En: Salomon, G. Cogniciones distribuidas. Buenos Aires: Amorrortu.
- **Kap, M. (2020).** “Una didáctica transmedia: derivaciones sobre mutaciones y nuevas mediaciones en el campo de la didáctica”. RAC 2020, 8 11



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Nota Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** Programa la educación a distancia Cavila

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.