

Denominación

Diplomatura Universitaria en Gobernanza Glocal Sostenible

Objetivos

Desarrollar competencias y habilidades para enfrentar los desafíos de los gobiernos municipales, provinciales y nacional a través de la promoción de mecanismos que permitan abordar la gobernanza de las metrópolis.

Competencias específicas a desarrollar por el estudiante:

1. Capacidad para dimensionar la problemática de la gobernanza glocal en las acciones que desarrolle en sus áreas de incidencia.
2. Ser capaz de proponer y analizar proyectos agroindustriales sostenibles en el tiempo.
3. Desarrollar proyectos de modelos de producción sostenible desde el punto de vista institucional, empresarial y del consumidor, comprendiendo la utilidad del big-data en la implementación de iniciativas sostenibles en el ámbito económico, particularmente en el comercio.
4. Proponer y evaluar proyectos de desarrollo territorial que contemplen el transporte, la resiliencia edilicia y el acceso a servicios básicos.
5. Interpretar normativas vigentes en temas relacionados a cambio climático y su impacto en la pobreza, civilización y ecología integral y participación ciudadana.

Justificación de la Propuesta

Esta propuesta ha sido desarrollada con la integración de profesionales de distintas disciplinas para conformar un equipo que aborde las problemáticas de gobernanza de manera integral a través de diferentes módulos que otorguen reconocimiento de manera individual y que permita a los interesados acreditar estos conocimientos de acuerdo a sus intereses.

En la última década se ha producido un aumento en la expansión territorial de los grandes centros urbanos del país. Las ciudades argentinas están creciendo a un ritmo desmesurado y éste fenómeno es perjudicial para el desarrollo de ciudades equitativas, resilientes y con una gestión eficiente del espacio. Según los investigadores, la tendencia de la expansión urbana sin planificación tiene consecuencias negativas en aspectos ambientales, ya que la misma avanza sobre terrenos que pueden cumplir otras funciones ecológicas como humedales, recargas de acuíferos o sobre tierras productivas.

Los efectos sobre diferentes indicadores muestran que es casi imperativo tomar conciencia y accionar, es así que se observa que por más de tres años consecutivos se han consagrado como los años más calurosos registrados en todos los países desde 2018 a la actualidad. El Cambio Climático es algo deseable, pero se vuelve preocupante cuando se convierte en deterioro del mundo y de la calidad de vida de gran parte de la humanidad.

Enfrentar los desafíos en el camino hacia un Desarrollo Sostenible e Inclusivo es un tema prioritario de, al menos 124 países, quienes ratificaron el Acuerdo de París (2015) y la Cumbre de Marrakech (2016) que se comprometen a tomar medidas para el cumplimiento de los objetivos de los mismos. Los puntos clave del acuerdo sobre el clima se refieren a: mantener el calentamiento global por debajo de los 2°C, continuando con las medidas adoptadas para evitar que se llegue a un aumento de 1,5°C; financiación, los países ricos deberán donar 100.000 millones de USD/año a partir del 2020 al 2025; los países desarrollados deberán mostrar el camino en materia de reducción en el uso de GEI (gases de efecto invernadero) para limitar las emisiones a corto plazo y a partir del 2060 alcanzar un equilibrio entre las emisiones urbanas y la absorción natural. Es necesario implementar mecanismos de revisión cada 5 años, con un primer balance obligatorio en el 2025, para ayudar a los países más vulnerables.

Entre las propuestas concretas que se visualizan es necesario:

- reformular el sistema de gobernanza a partir de instituciones con facultad de establecer sanciones siguiendo el modelo de la Organización Mundial de Comercio.
- avanzar en una reforma impositiva global que no sólo grave la contaminación, sino que fomente el uso de energías limpias.
- generalizar la evaluación de impactos ambientales en más obras y proyectos.
- repensar la infraestructura bajo el concepto de resiliencia.
- extender las innovaciones tecnológicas en ámbitos de transporte urbano limpio.
- reforzar el monitoreo y control de la contaminación para garantizar el acceso al agua potable.
- repensar los fundamentos de una economía basada en la relación con el ambiente y la comunidad.

Si bien esta lista no es exhaustiva, es parte de la originalidad de los contenidos que se presentan en esta Diplomatura.

El comercio sostenible busca armonizar el intercambio de bienes y servicios con la conservación del ambiente y el bienestar humano a largo plazo. Al priorizar la equidad, la reducción de la huella ecológica y el respeto de los derechos laborales, el comercio sostenible promueve una economía más justa y resiliente. A medida que las preocupaciones por el cambio climático y la justicia social emergen como demandas, el comercio sostenible aparece como una herramienta posible para lograr un futuro más equitativo y habitable. El comercio sostenible, converge con la capacidad del *big data* para ofrecer una comprensión más exhaustiva de las condiciones

laborales, el seguimiento de productos y el efecto en el ambiente. Al emplear análisis de datos avanzados, se pueden descubrir las áreas de mejora en la cadena de suministro, lograr remuneraciones más equitativas para los productores y una producción más sostenible. Esta simbiosis entre comercio sostenible y *big data* tiene el potencial de impulsar un cambio significativo hacia un sistema comercial global más ético y transparente.

Para los países Latinoamericanos la exigencia de cumplimiento de estándares ambientales en el comercio representa el desafío de incorporar nuevas tecnologías que se adapten a cadenas globales de valor cada vez más exigentes. Estas nuevas tecnologías dan forma a una integración híbrida, donde los mecanismos tradicionales (trámites burocráticos, contenedores, camiones, rutas y puertos), se entremezclan con lo instantáneo del comercio electrónico, con la impresión 3D, con la nueva información que provee el *big data*, los procesos automatizados por inteligencia artificial, con el salto de productividad que provoca la bioeconomía con un uso responsable de la tierra, con los algoritmos que producen nuevos materiales.

Por este motivo se necesita una conciencia clara del poder que otorgan las innovaciones acompañadas por una ética clara del poder, para evitar daños sociales y ambientales que causa la tecnología cuando se usa sin límites.

¿Es posible realizar una Gobernanza Glocal Eco- integrada en un ambiente social sostenible? **La respuesta es Sí.** La invitación es a repensar el tejido urbano institucional, la casa, el barrio, la ciudad y el ecosistema son dimensiones complementarias que precisan instituciones sólidas que las protejan en un desarrollo equilibrado.

Frente a este desafío se torna crucial, un replanteo sustantivo en la formación de los recursos humanos, especialmente desde la perspectiva de la gestión de procesos y de las políticas locales.

El desarrollo de las nuevas capacidades y competencias y el refuerzo de las habilidades demandadas vinculadas con el uso de los recursos amerita, por razones de eficiencia, escala y sostenimiento a mediano plazo contar con un soporte académico. En ese contexto, se propone el desarrollo de un programa de formación integral marco en el que se inscribe la presente diplomatura.

Pertinencia

La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la facultad de Ciencias Económicas (FCE), Facultad de arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) y Facultad de Derecho (FD) entre otras unidades académicas cuentan con un plantel docente que posee la formación y la capacidad académica y pedagógica que aseguran el cumplimiento de los objetivos de la Diplomatura.

Las carreras de grado de las Unidades Académicas mencionadas cuentan con espacios curriculares relacionados a las temáticas abordadas y con recursos humanos formados tanto a nivel de grado como de posgrado.

Dada la importancia de acceder a la formación de recursos humanos en el territorio, es conveniente que la presente diplomatura sea gestionada a través del Campus Norte UNC, Pro-rectorado de Desarrollo Territorial.

Estructura

La diplomatura está organizada en cinco módulos temáticos que integran conceptos y herramientas prácticas.

El primer módulo aborda una introducción general sobre la temática y definiciones necesarias sobre ambiente y ecosistema y su relación sobre políticas públicas para fortalecer la gobernanza ambiental. Este módulo tiene una carga horaria de 42 h

El segundo módulo profundiza en temas de producción agroindustrial global y mercado global. La gestión de los residuos como en las agendas ambientales de desarrollo. Modelos exitosos de sistemas productivos. La carga horaria de este módulo es de 63 h.

El tercer módulo aborda el desarrollo de las habilidades en modelos económicos, consumo y producción sostenible y el rol del comercio. Haciendo hincapié en el manejo de los big data y tecnologías disruptivas como herramientas para la gobernanza sostenible. Este módulo tiene con una carga horaria de 60 h

El cuarto módulo aborda las estrategias de agenda urbana en relación a las ciudades sostenibles. Tiene una carga horaria de 60 h

El quinto módulo aborda las normativas vigentes en términos de cambio climático y su impacto sobre la pobreza, civilización y ecología integral y participación ciudadana. Su carga horaria es de 25 h.

La carga horaria de cursado presencial, virtual y actividades autónomas está descrita en el apartado de carga horaria total y reconocimiento de créditos académicos.

Contenidos

MÓDULO I: “Gobernanza Glocal”

Docente responsable del Módulo: Biol. Mgter Alicia Ledesma

Docentes colaboradores: Dra. Inés Asis

UNIDAD 1. Introducción- Desempeño Ambiental-Niveles de Contaminación Ambiental: calidad del ecosistema- Estado del Capital Natural-Estado de la Gobernanza Ambiental-Propuestas de Política Pública para Fortalecer la Gobernanza Ambiental. INTEGRACIÓN CON VOZ.

UNIDAD 2. Análisis sobre liderazgos Morales. Informe de N. Stern (Cambio Climático y Calentamiento Global, 2006). Impuestos Medioambientales. Transferencias condicionadas y pagos por servicios eco-sistémicos.

UNIDAD 3. Impuestos Medioambientales. Transferencias condicionadas y pagos por servicios eco-sistémicos. El control de la Contaminación. Metodologías en Valuación de Impactos Ambientales.

UNIDAD 4. Evaluación sobre proyecto de trabajo no experimental.

MÓDULO 2: Agro, agroindustria y bioeconomía.

Docente responsable: Dra. Paola Campitelli-

Docentes colaboradores: Ing. Agr. Mgter. Fernando Vilella - Ing Agr.Mgter Roberto Peiretti

UNIDAD 1. La actividad agroindustrial: estructura, organización, empresas y funcionamiento. Definiciones y diferencias. Desarrollos recientes y perspectivas de la producción agroindustrial global. Tendencias productivas, tecnológicas y comerciales. La reconfiguración del mercado mundial: Los países asiáticos, la CEE, el Mercosur. Nuevas demandas (seguridad alimentaria, cuidados del ambiente). Del agro a la bioeconomía como modelo de desarrollo. Prospectiva.

UNIDAD 2. La gestión de los residuos. Implementación efectiva y coherente de la dimensión ambiental de la agenda de desarrollo. El impacto de los residuos en el ambiente. El concepto de la Bioeconomía en la gestión de residuos. Uso de nuevos materiales y energía. Políticas Ambientales para un desarrollo sostenible.

UNIDAD 3. Modelos exitosos de sistemas productivos. Los nuevos sistemas productivos para la generación de alimentos, la adecuación de las tecnologías y de la biotecnología para el desarrollo regional. Ideas de políticas públicas mirando al futuro: Factores a tener en cuenta.

UNIDAD 4. Proyecto de trabajo no experimental.

MÓDULO 3: Comercio Sostenible y Big Data-Big Integración

Docentes responsables: Dra. Laura Salvador

Docentes colaboradores: Adm. Emp. Nicolás Azpilicueta - Biol. Mgter Alicia Ledesma

UNIDAD 1. Modelos económicos. ODS y Economía. ODS 12: Consumo producción sostenible: el rol del comercio. Soluciones I: Políticas. Políticas comerciales: comercio de proximidad e integración internacional.

UNIDAD 2. Soluciones II: Empresas. Buenas prácticas ambientales en productores y comercios. Certificaciones y etiquetados. Soluciones III: consumidores. Responsabilidades y Comercio Justo.

UNIDAD 3. Big data y tecnologías disruptivas. Implementación de iniciativas sostenibles en el ámbito económico, particularmente en el comercio.

UNIDAD 4. Evaluación sobre proyecto de trabajo no experimental.

MÓDULO 4: “Las Ciudades Sostenibles-Gestión Gobiernos Locales”.

Docente responsable: Arq. Silvina Mocci

Docentes colaboradores: Arq. Micaela Favaro.

UNIDAD 1. Agenda Urbana. Temas urbano-territoriales en debate. Ciudades sostenibles y los ODS: Ciudades para la gente. Ciudades inclusivas. Ciudades saludables. Ciudades del conocimiento. Biodiversidades.

UNIDAD 2. La importancia de planificar y proyectar nuestras ciudades: Rol clave de la Gestión Local. Instrumentos para planificar procesos de transformación. Políticas de desarrollo urbano. Políticas habitacionales y Programas innovadores: zonificación inclusiva. Microeconomía del suelo. Economías de aglomeración, gobernanza metropolitana.

UNIDAD 3. Introducción a la movilidad urbana y el nuevo paradigma de sostenibilidad. El género y la movilidad, políticas existentes, esquemas de gobernanza y diseño de infraestructura.

UNIDAD 4. Evaluación sobre Proyecto de trabajo no experimental.

MÓDULO 5: “Humanismo Ambiental”.

Docente responsable: Ab. Dr. Diego Robledo

Docente colaborador: Mgter. Alicia Ledesma

UNIDAD 1. Normativas vigentes en temas relacionados a Cambio Climático y su impacto en la pobreza, civilización y ecología integral y participación ciudadana.

UNIDAD 2. Civilización y ecología integral. Economía Social. Participación ciudadana

UNIDAD 3 Proyecto de trabajo no experimental.

Carga horaria total y Reconocimiento de créditos académicos

La carga horaria de la Diplomatura, es de 250 horas totales y 8,3 créditos académicos. Este valor podría verse modificado por la aprobación de la Resolución Ministerial RESOL-2023-2598-APN-ME.

A continuación se muestra la distribución de la carga horaria:

Módulo 1. Gobernanza Glocal		Horas dirigidas por el profesor		Hs trabajo autónomo	Créditos académicos	Horas totales
Tipo metodológico de clase		Presenciales (sincrónica)	No Presenciales			
Exposiciones		15			0.5	15
Prácticos	En Aula					
	En laboratorio					
	De Campo					
	De Observación					

Actividades de seguimiento on-line		3			0,1	3
Preparación de trabajos		3	10	8	0,7	21
Pruebas de desarrollo			3		0,1	3
Horas totales del módulo		21	13	8	1,4	42

Módulo 2. Agro, agroindustria y bioeconomía		Horas dirigidas por el profesor		Hs trabajo autónomo	Créditos académicos	Horas totales
Tipo metodológico de clase		Presenciales	No Presenciales			
Exposiciones		30			1	30
Prácticos	En Aula					
	En laboratorio					
	De Campo					
	De Observación					
Actividades de seguimiento on-line		10	2		0.4	12
Preparación de trabajos		6	9		0,5	15
Pruebas de desarrollo			6		0,2	6
Horas totales del módulo		46	17		2,1	63

Módulo 3. Comercio Sostenible y Big Data-Big Integración		Horas dirigidas por el profesor		Hs trabajo autónomo	RTF	Horas totales
Tipo metodológico de clase		Presenciales	No Presenciales			
Exposiciones		21			0.7	21
Seminarios		9			0.3	9
Debates						
Tutorías						
Actividades de seguimiento on-line		6	9		0.5	15
Preparación de trabajos		6	6		0.4	12
Pruebas de desarrollo			3		0.1	3
Horas totales del módulo		42	18		2.0	60

Módulo 4. Las Ciudades Sostenibles-Gestión Gobiernos Locales		Horas dirigidas por el profesor		Hs trabajo autónomo	Créditos académicos	Horas totales
Tipo metodológico de clase		Presenciales	No Presenciales			
Exposiciones		21			0.7	21
Seminarios		9			0.3	9
Debates						
Tutorías						
Actividades de seguimiento on-line		6	9		0.5	15
Preparación de trabajos		6	6		0.4	12

Pruebas de desarrollo			3		0.1	3
Horas totales del módulo		42	18		2.0	60

Módulo 5. Humanismo Ambiental		Horas dirigidas por el profesor		Créditos académicos	Horas totales
Tipo metodológico de clase		Presenciales	No Presenciales		
Exposiciones		10		0.33	10
Seminarios					
Debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento on-line		3		0.1	3
Preparación de trabajos		3	6	0.3	9
Pruebas de desarrollo			3	0.1	3
Horas totales del módulo		16	9	0.83	25

Requisitos de ingreso y destinatarios

Como destinatario de la Diplomatura se cuenta a personas que trabajen en relación de dependencia en municipalidades y comunas, espacios públicos de gobierno, ONGs, docentes, estudiantes de carreras afines a los temas de la diplomatura. Es importante que cuenten con acceso a internet y dispositivos tales como computadoras.

En todos los casos la formación básica requerida es el título de escuela secundaria en sus distintas acepciones (colegios técnicos, bachilleres, etc.) finalizado.

Metodología de Cursado

Modalidad: ON-LINE.

Todos los módulos se dictarán en una modalidad mixta, con actividades de tipo taller, que involucran la exposición de conceptos teóricos y su puesta en práctica mediante dinámicas grupales, y actividades fuera del aula que comprenden el dictado de actividades de aprendizaje autoguiado a través del aula virtual y la realización de ejercicios prácticos y trabajos integradores.

En todos los casos se desarrollarán clases teórico-prácticas sincrónicas mediadas por tecnologías. Se fomentará la observación, el redescubrimiento, demostración y comparación, a través de un proceso activo, participativo y reflexivo con una metodología gradual, intencional y continua.

Actividades no presenciales complementarias a la formación del estudiante dentro de las cuales se aplicarán las siguientes:

-Análisis de bibliografía complementaria sugerida, en esta instancia se intenta que el participante complemente el marco teórico abordado en las clases presenciales.

-Análisis de casos, se distribuirán entre los participantes casos que aborden la temática de recursos humanos en las organizaciones, en esta instancia se busca que analicen y reflexionen sobre los criterios abordados en las clases teóricas.

-Resolución de problemas, con esta herramienta se pretende enfrentar al participante a una situación problemática para que la resuelva con los conocimientos abordados en las clases presenciales. Los participantes deberán elegir una organización en la cual sean colaboradores o estén vinculados, se les entregará una guía de práctica para que describan el comportamiento organizacional de una o varias áreas de la empresa, utilizando los conocimientos adquiridos en los módulos.

Cronograma de actividades propuestas

El programa tendrá una duración de 6 meses con una clase teórica semanal sincrónica mediada por tecnologías y una clase práctica on-line y a través de la entrega de actividades semanales. Entre cada encuentro se realizarán actividades prácticas no presenciales.

Módulos	MES/AÑO (cronograma)	Contenido
1	Mes 1 (4 clases Módulo 1)	Gobernanza Glocal.
2	Mes 2 (4 clases)	Agro-agroindustria-Bioeconomía.
2-3	Mes 3 (1 clase Modulo 2 y 3 clases Módulo 3)	Agro-agroindustria-Bioeconomía. Comercio Sostenible
3-4	Mes 4 (2 clase módulo 3 y 2 clases módulo 4)	“Comercio Sostenible”. Big Data-Big Integración “Ciudades Sostenibles”.
4-5	Mes 5 (3 clases módulo 4 y 1 clase módulo 5)	“Ciudades Sostenibles”. Humanismo Ambiental

5	Mes 6 (1 clase módulo 5 y Pautas trabajo final)	“Humanismo Ambiental”. Trabajo final.
---	---	---------------------------------------

Modalidad de evaluación

Aplicando el enfoque de evaluación formativa se implementarán evaluaciones de seguimiento en cada una de las actividades prácticas utilizando como instrumento una lista de cotejo. La evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes en cada módulo se llevará a cabo por medio de un plenario en la última clase del módulo, generando la participación activa y reflexiva de los temas abordados.

Los criterios con los que se evaluarán los logros de los estudiantes son: precisión conceptual, habilidades en el manejo de los contenidos, uso del lenguaje específico, capacidad de observación, cumplimiento de las consignas de trabajo y transferencia de los conceptos desarrollados.

Además del plenario al finalizar cada módulo se administrará una evaluación integradora

Requisitos de aprobación

Es requisito para la aprobación de la diplomatura aprobar la totalidad de los módulos que la componen. Como asistente de evaluación las y los docentes se construirán *ad hoc* una rúbrica con los indicadores de calidad que permitirán valorar las competencias aprendidas en el módulo. Se otorgará la calidad de aprobado a quienes obtengan una calificación igual o superior a 7 (siete) en una escala de 1 a 10 en cada uno de los módulos.

Bibliografía

-Agrobioindustria. Aportes para un país diferente. Resumen ejecutivo. 2023.

-Barceló, M., (2006). Presentación Revista Internacional de Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo. Ed. Cátedra Unesco de Sostenibilidad. Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, España.

-Beliz, G.2016. El ADN de la integración regional. La voz de los latinoamericanos por una convergencia de calidad: innovación, equidad, y cuidado ambiental. Nota Técnica No.IDB-TN-1120. INTAL;

- B. Van Hoof, G. Núñez y C. de Miguel. 2022. Metodología para la evaluación de avances en la economía circular en los sectores productivos de América Latina y el Caribe, serie Desarrollo Productivo, N° 229 (LC/TS.2022/83), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

- BID.2015. Actualización de la Estrategia Institucional 2016-2019. Disponible en <http://www.iadb.org/document>.

- Bitar, S.2016. Tendencias Globales y Futuro de América Latina. Conferencia INTAL. Futuro Global, Buenos Aires, 30 de Junio de 2016. Disponible en www.iadb.org/intal/glocal;
INTAL.2016. Comercio Electrónico y Desarrollo. Conexión INTAL. 242. Disponible en www.iadb.org/intal/conexionintal.

- Cerda, J., (2007) La expansión urbana discontinua analizada desde el enfoque de accesibilidad territorial. Aplicación a Santiago de Chile. Universidad Politécnica de Barcelona, España.

- Elizondo, M, Bisang, R, Vilella, F., Mayer. F.. Argentina +47. Documento de análisis. 2023. Fundación Barbechando.

- Encíclica Laudato Sí. 2015. Sobre el Cuidado de la Casa Común. Ciudad del Vaticano.

- Gobernanza global y desarrollo: Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional.- 1ª ed.- Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2015. 288 p.

Graizbordg, B., (2008) Megaciudades, globalización y viabilidad urbana. Investigaciones Geográficas, México. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56906309>

Jacobs, J., (2011) Muerte y vida de las grandes ciudades, Capitán Swing Libros, España.

Jimenez Narvaez, L., (2000) Design's Own Knowledge. Design Issues: Volumen 16, Número 1

Leff, E., (1998). Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Siglo XXI, Madrid, España.

Rueda, S. (2009). El urbanismo ecológico: Un nuevo urbanismo para abordar los retos de la sociedad actual. Recuperado de <http://urban-e.aq.upm.es/articulos/ver/el-urbanismo-ecol-gico/completo>

Santos, L. de las Rivas Sanz, J. (2008). Ciudades con atributos: conectividad, accesibilidad y movilidad. Universidad de Valladolid, Valladolid, España.

Solá Morales, I., (2013). Cuatro paradigmas para un curso de ética urbanística. Revista QRU Cuadernos de Investigación en Urbanismo. Universidad Politécnica de Catalunya. Barcelona, España.

Terraza, Blanco Vera, (2016). De ciudades emergentes a ciudades sostenibles. Ediciones Arq. Escuela de Arquitectura Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.

-Williamson, J. y Bértola, L. 2016. La Fractura. Pasado y Presente de la Búsqueda de Equidad en América Latina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Docente presentante

Nombre y Apellido	Nº de DNI	Email	Teléfono	Cargo docente en la UNC
Paola Campitelli	24.274.201	paolacampitelli@unc.edu.ar	3513437240	Profesora Asociada (DE)

Docentes y síntesis de antecedentes:

- Campitelli, Paola Andrea:** 24.274.201, paolacampitelli@unc.edu.ar, 3513437240
Coordinadora. Docente Módulo 2
- María Laura Salvador:** 20.399.066, laurasalvador@agro.unc.edu.ar,
Docente módulo 3
- Micaela G. Favaro Leuci,** 34848381, micalafavaroleuci@gmail.com, 351158058463
Docente Módulo 4
- Roberto Atilio Peiretti ,** robertopeiretti@gmail.com, 3472551205
Docente Módulo 2
- Silvina Mocci,** 25.514.578, silvina.mocci@unc.edu.ar, 3516 81-5478,
Docente Módulo 4
- Alicia Ledesma ,** 5.681.642, aliciaazpilicueta@hotmail.com , 351156576263
Docente Módulo 1, 3 y 5

Diego Robledo, 32.280.055, diego.robledo@unc.edu.ar, 351-5997148

Docente Módulo 5

Jorge Azpilicueta, jorge.azpilicueta@hotmail.com, 351 284 5681

Docente Módulo 3

Inés Asís, ines.asis@unc.edu.ar,

Docente Módulo 1

Fernando Vilella, vilella@agro.uba.ar

Docente Módulo 2

Vanesa Crissi, vanecrissi@gmail.com, 3518071630

Docente Módulo 4

Modelo de certificado a otorgar

(frente)

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado la Diplomatura

“Diplomatura en Gobernanza Glocal Sostenible”

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 250 (doscientos cincuenta) horas equivalente a 8,33 créditos académicos.

(dorso)

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

- *Capacidad para dimensionar la problemática de la gobernanza glocal en las acciones que desarrolle en sus áreas de incidencia.*
- *Ser capaz de proponer y analizar proyectos agroindustriales sostenibles en el tiempo.*
- *Desarrollar proyectos de modelos de producción sostenible desde el punto de vista institucional, empresarial y del consumidor, comprendiendo la utilidad del big-data en la implementación de iniciativas sostenibles en el ámbito económico, particularmente en el comercio.*
- *Proponer y evaluar proyectos de desarrollo territorial que contemplen el transporte, la resiliencia edilicia y el acceso a servicios básicos.*
- *Interpretar normativas vigentes en temas relacionados a cambio climático y su impacto en la pobreza, civilización y ecología integral y participación ciudadana.*

Córdoba, ... de de 202x

“La presente Diplomatura no constituye una carrera universitaria y por lo tanto no otorga título habilitante para el ejercicio profesional”

Firma Directora Académica

Firma Prorrector



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Proyecto Diplomatura Gobernanza Glocal Sostenible-Version Final

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.