



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-01020-Costos y Financiamiento Universitario	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Administración Universitaria
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: septimo
LECTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA (2019) -	*RTF: - / CRÉDITOS: -
SEMESTRE DE CURSADO: SEGUNDO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 42 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas
CARGA HORARIA TRABAJO AUTÓNOMO: 14 Horas	

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el/la estudiante habrá consolidado los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan potenciar sus aportes en los equipos de trabajo en los cuales se desempeñe, especialmente en los aspectos vinculados de manera directa o indirecta a los costos y el financiamiento universitario y de la organización que integra.

Los objetivos de la materia se organizan y están referidos a los contenidos cuyo aprendizaje se pretende, las habilidades que se espera potenciar o desarrollar en los/as estudiantes y las actitudes que se desean fomentar durante el desarrollo de la materia por considerarse valiosas en su desempeño profesional.

Objetivos referidos a los contenidos:

- Comprender el concepto de costo e identificar cuáles son los costos que forman parte de la prestación del servicio de la Universidad.
- Identificar al presupuesto público como un instrumento de planificación, gestión y control, su contenido, principios fundamentales y metodología de elaboración.
- Conocer las fuentes de financiamiento que posee el país para hacer frente al Presupuesto Nacional.
- Advertir la importancia del establecimiento de un apropiado sistema de control y su contribución al logro de los objetivos organizacionales.
- Advertir la importancia de poseer un presupuesto a fin de lograr los objetivos propuestos.
- Identificar modelos de gestión y control

Objetivos referidos a las habilidades:

- Analizar críticamente las actividades que se encuentran en la Ley de Presupuesto Nacional
- Participar activamente en la elaboración de un sistema de costos eficiente para la Universidad.
- Identificar los aspectos importantes de los sistemas de control, evaluarlos críticamente y proponer las mejoras que permitan potenciar su aporte al logro de los objetivos



organizacionales.

Objetivos referidos a actitudes:

- Aplicar la visión sistémica para la interpretación de las realidades organizacionales y la incorporación de nuevos saberes.
- Desarrollar el pensamiento crítico, el disenso constructivo y el debate de ideas como métodos para alcanzar soluciones superadoras.
- Asumir la participación activa en los procesos de aprendizaje, de construcción y evaluación de nuevas ideas.
- Integrarse a diferentes equipos de trabajo, asumiendo los roles que la situación requiera, realizando aportes valiosos para la creación de valor en todos los procesos organizacionales en los cuales participe.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Conceptos sobre Costos Universitarios

Objetivos Específicos:

- Identificar los elementos del costo de un producto y/o servicio.
- Identificar las actividades de la Cadena de Valor
- Comprender cuales son los costos que forman parte de la prestación del servicio de las universidades
- Comprender los sistemas de costos existentes y a través del sentido crítico aplicar uno a la prestación del servicio universitario.

Contenido:

1. Concepto de Costo. Elementos que componen el costo de un producto o servicio.
2. Clasificación de los costos.
3. Cadena de Valor.
4. Costos Universitarios
5. Sistemas de Costos. El costeo basado en actividades en las universidades.

Bibliografía:

- HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 12a ed. México, D.F., Pearson Educación, 2007. 868 p.
- FICCO, Cecilia R. El Costeo Basado en la Actividad en las universidades: una herramienta para la gestión estratégica y la creación de valor. Saberes no3 (ene-dic 2011), p. 25-44
- TIBERIO, J.C. (2009) Costos en el sector público, importancia de la relación con la presupuestación. Revista científica 'Visión de futuro'

UNIDAD 2: El Financiamiento Universitario en Argentina

Objetivos Específicos:

- Comprender la gestión económico financiera de la Universidad
- Identificar las fuentes de financiamiento del gasto nacional
- Identificar las actividades que componen la Ley de Presupuesto Nacional.

Contenido:

1. Gestión económico financiera de la Universidad
2. Fuentes de Financiamiento
3. Ley de Presupuesto Nacional

Bibliografía:

- Las Heras, J. M. (2018). Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. Un Enfoque Sistémico desde una Visión de Producción 4a. ed. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti - Librería Editorial.
- Ley de Presupuesto Nacional. Argentina.gov.ar/Ministerio de Economía/Oficina Nacional de



Presupuesto/Presupuestos/2023

UNIDAD 3: Modelos de Gestión y Presupuestos

Objetivos Específicos:

-Comprender la importancia del Presupuesto Nacional en especial del Presupuesto Universitario

-Identificar sistemas de gestión y control de los presupuestos

-Comprender el sistema de información contable para la gestión presupuestaria

Contenido:

Presupuesto. Distintos tipos de Presupuestos.

2. Presupuesto Universitario.

3. Sistemas de Gestión y Control de los presupuestos.

4. Sistemas de Información Contable para la gestión presupuestaria.

Bibliografía:

- LAVOLPE, Antonio, CAPASSO, Carmelo M., SMOLJE, Alejandro R. Presupuestos y Gestión, 2o ed.

Actualizada y ampliada, La Ley, 2016. 492 p. Capítulo 1 y 2.

- WELSCH, Glenn A., HILTON, Ronald W., GORDON, Paul N., RIVERA NOVEROLA, Carlos.

Presupuestos: Planificación y Control. 5a ed. México, D.F., Pearson Educación, 1990. 474 p. Capítulo

3 y 4. UNIDAD

- TIBERIO, J.C. (2009) Costos en el sector público, importancia de la relación con la presupuestación.

Revista científica 'Visión de futuro'

-Ley de Presupuesto Nacional. Argentina.gob.ar/Ministerio de Economía/Oficina Nacional de Presupuesto/Presupuestos/2023

UNIDAD 4: Control Estratégico de la Gestión

Objetivos Específicos:

-Recuperar el concepto de control como parte de las funciones Administrativas y reconocer la importancia del establecimiento de un adecuado sistema de control para lograr una gestión de excelencia.

-Desarrollar en los estudiantes las habilidades para el relevamiento y evaluación crítica de los sistemas de control y para la presentación e implementación de propuestas que permitan avances en materia de eficacia o eficiencia de los mismos.

-Comprender la importancia de la auditoría pública y los sistemas de control del Sector Público Nacional.

Contenido:

1. Modelos de gestión formal y por programas

2. Control estratégico de la gestión

Bibliografía:

-Ley 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control Del Sector Público Nacional <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/554/texact.htm>

-Las Heras, J. M. (2018). Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. 4a. ed. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti - Librería Editorial

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La propuesta para el desarrollo de la materia se basa en los siguientes pilares:

1. Clases teórico-prácticas: se realizarán dos encuentros teórico-prácticos semanales, en modalidad presencial en aula física. En ellos se desarrollarán los aspectos conceptuales de los temas de la currícula, así como ejemplos y actividades que permitan la aplicación de los temas y herramientas a situaciones concretas.

2. Recorrido del material de estudio por parte del estudiante, para lo cual contará con guías



de lectura o notas de cátedra en el aula virtual que sugerirán el recorrido que alterna fijación de conceptos teórico con la realización de actividades de reflexión que permitan la vinculación sistémica de las ideas presentadas.

3. Realización de un trabajo integrador: cada bloque temático se relaciona con una o más actividades propuestas que se integran en un trabajo de aplicación que los estudiantes deberán desarrollar y fundamentar con base en los contenidos desarrollados.

4. Utilización de recursos tecnológicos como canales de comunicación y encuentro:

-Aula Moodle en la cual se difunden noticias y se organiza el contenido relevante para el cursado de la materia. Se habilitan foros para el tratamiento de cuestiones puntuales.

-Salas de encuentro en presencialidad remota (vía MEET) para atención de horarios de consulta.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Para el diseño de cada actividad se tendrán presentes los siguientes ejes:

- Alentar la participación activa de los estudiantes individualmente e integrados en equipos de trabajo.

-Relacionar los contenidos teóricos con situaciones concretas que podrían presentarse en el ámbito laboral de los estudiantes, con cuestiones difundidas en artículos periodísticos, etc.

-Ejercitar las habilidades de análisis y emisión de juicio crítico por parte de los estudiantes que les permitan diagnosticar y proponer mejoras que se traduzcan en mayor valor público en sus entornos laborales.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2

Trabajos Prácticos: 1

Recuperatorios: 2

Otros: 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada instancia de evaluación se considerarán:

-Claridad conceptual para responder las consignas solicitadas de manera completa, estableciendo las relaciones necesarias.

-Capacidad de análisis de situaciones concretas (casos, artículos periodísticos, cuestiones que puedan presentarse en el ámbito laboral, etc.) a la luz de los contenidos teóricos desarrollados y emitir opinión fundada al respecto.

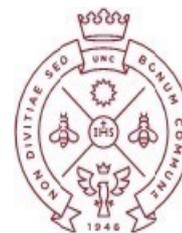
-Capacidad de síntesis en la resolución de tareas propuestas, conservando una adecuada profundidad en la elaboración de las respuestas que ponga de manifiesto la consideración de todos los aspectos centrales del objeto o proceso analizado.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Para acceder a la Promoción directa los estudiantes deben aprobar los dos parciales y el trabajo integrador con nota no inferior a siete (7) y obteniendo un promedio igual o superior a siete (7) entre las tres notas y asistir a 80% de las clases prácticas.

Para acceder a la Promoción Indirecta los estudiantes deben aprobar los dos parciales y el trabajo integrador con nota no inferior a seis (6) y obteniendo un promedio igual o superior a siete (7) entre las tres notas.

No hay condición de regular en virtud de las condiciones de dictado a término de la carrera.



MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Alumnos con promoción directa: no rinden examen final.

Alumnos con promoción indirecta: el examen será oral y consistirá en la defensa del trabajo integrador, en la cual los estudiantes deberán justificar la manera en que han aplicado el herramental al caso que seleccionaron.

Alumnos Libres: examen escrito teórico-práctico dividido en dos instancias. La primera de ellas práctica y de carácter eliminatorio cuyo objetivo será asegurar que los estudiantes son capaces de utilizar correctamente las herramientas y enfoques desarrollados en las clases de aplicación. La segunda parte del examen evaluará el manejo de conceptos teóricos, tendrá estructura similar a la de los parciales, y de ella surgirá la calificación.

En el caso de los estudiantes que no habiendo accedido a las categorías de promoción señaladas hubieran aprobado todas las instancias de evaluación con calificación igual o superior a 4 (cuatro) se considera acreditado el mínimo de conocimientos prácticos, por lo cual no realizarán el primer examen eliminatorio y resolverán directamente la evaluación teórica.

No se informa en el programa la modalidad de examen para estudiantes en condición de regular en virtud de las condiciones de dictado a término de la carrera.

Las condiciones de promoción indirecta y libre el alumno se conservarán durante dos (2) épocas generales de examen, normalmente desarrolladas, siguientes al cursado de la materia, art. 9º de la OHCD N° 487/2010 ?.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1;

Unidad 1: Concepto de Costos. Clasificación de Costos.

Semana 2;

Unidad 1: Cadena de Valor. Costos Universitarios. Sistemas de Costos. Costos CBA

Semana 3;

Unidad 2: Gestión Económico Financiera de la Universidad

Semana 4;

Unidad 2: Fuentes de Financiamiento. Ley de Presupuesto Nacional

Semana 5;

Primer Parcial

Semana 6 y 7;

Unidad 3: Presupuestos. Distintos tipos de Presupuestos. Presupuesto Universitario.

Semana 8 y 9;

Unidad 3: Sistemas de Gestión y Control de Presupuestos.

Semana 10;

Unidad 3: Sistema de Información Contable para la gestión presupuestaria

Semana 11;

Unidad 4: Modelo de gestión formal y por programas. Control estratégico de la gestión.

Semana 12;

Segundo Parcial

Semana 13;

Presentación del Trabajo Final Integrador

Semana 14; Recuperatorio y cierre de la materia.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

-Materias con las que se relaciona en el mismo semestre: Sistemas de Educación Superior y Normativa, Planeamiento Estratégico, Régimen Jurídico Laboral Docente y No Docente

-Materias con las que se relaciona en semestres anteriores: Administración Universitaria,



Gestión de la Información, Gestión Universitaria, Organización Universitaria.

-Materias con las que se relaciona en semestres posteriores: Políticas Universitarias, Planificación y Evaluación de Proyectos.

LECTURAS EXIGIDAS

Unidad 1:

HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 12a ed. México, D.F., Pearson Educación, 2007. 868 p.

- FICCO, Cecilia R. El Costeo Basado en la Actividad en las universidades: una herramienta para

la gestión estratégica y la creación de valor. Saberes no3 (ene-dic 2011), p. 25-44

- TIBERIO, J.C. (2009) Costos en el sector público, importancia de la relación con la presupuestación. Revista científica 'Visión de futuro'

Unidad 2:

-Las Heras, J. M. (2018). Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. Un Enfoque Sistémico desde una Visión de Producción 4a. ed. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti - Librería Editorial

-Ley de Presupuesto Nacional. Argentina.gob.ar/Ministerio de Economía/Oficina Nacional de Presupuesto/Presupuestos/2023

Unidad 3:

- LAVOLPE, Antonio, CAPASSO, Carmelo M., SMOLJE, Alejandro R. Presupuestos y Gestión, 2o ed.

Actualizada y ampliada, La Ley, 2016. 492 p. Capítulo 1 y 2.

- WELSCH, Glenn A., HILTON, Ronald W., GORDON, Paul N., RIVERA NOVEROLA, Carlos.

Presupuestos: Planificación y Control. 5a ed. México, D.F., Pearson Educación, 1990. 474 p. Capítulo

3 y 4. UNIDAD

- TIBERIO, J.C. (2009) Costos en el sector público, importancia de la relación con la presupuestación.

Revista científica 'Visión de futuro'

-Ley de Presupuesto Nacional. Argentina.gob.ar/Ministerio de Economía/Oficina Nacional de Presupuesto/Presupuestos/2023

Unidad 4:

-Ley 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control Del Sector Público Nacional <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/554/texact.htm>

-Las Heras, J. M. (2018). Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. 4a. ed. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti - Librería Editorial

LECTURAS RECOMENDADAS

No posee.