

Evaluar con consignas de opciones múltiples

Talleres para la cátedra de Historia Económica y Social

Orientación: Economía y Finanzas

Docente responsable: Eduardo González Olguín y Jennifer Cargnelutti

Equipo Docente: Gabriela Lladós y Víctor Cacciagiú

Categorización: Nivel básico

Duración: 16 horas (4 horas presenciales y 12 a distancia)

Resumen del Seminario: Los cuestionarios de opciones múltiples constituyen un instrumento de evaluación privilegiado en contextos universitarios masivos como el de nuestra facultad, aunque poseen algunas limitaciones.

En la FCE, su uso se expande debido a su rapidez de aplicación y corrección (la plataforma corrige automáticamente las preguntas de opción múltiple). Sin embargo, las consignas de este tipo son difíciles de elaborar. Su diseño implica pensar una pregunta (el enunciado), una respuesta correcta y distractores inequívocos que organicen las acciones mentales del estudiantado, regulen, ordenen, dirijan y prescriban las operaciones a realizar. Cada uno de estos componentes necesitan de una formulación cuidadosa y detallada, para que la consigna de evaluación sea justa y comprendida claramente por el alumnado.

La cátedra Historia Económica y Social los implementa desde hace 10 años, lo cual le permite realizar una evaluación acorde a la masividad de la asignatura, y a la relación docente/alumnos. Con el paso del tiempo, la cátedra ha evaluado la necesidad de mejorar la calidad y cantidad de consignas del banco de preguntas del que se nutren los cuestionarios. Por ello, el trabajo en formato de taller pretende colaborar en el diseño de ítems que amplíen y enriquezcan el modo de evaluar los contenidos de la asignatura.

Destinatarios: Docentes y adscriptos de la asignatura Historia Económica y Social

Inscripción: Los postulantes deberán inscribirse en las fechas y condiciones que establezca el docente a cargo de la materia.

Objetivos

General

- Producir consignas de evaluación de opciones múltiples de calidad a partir de aportes técnicos y pedagógicos.

Específicos

- Problematizar sobre las implicancias de evaluar con I.E.E, sus posibilidades y limitaciones.
- Analizar las problemáticas comunes en la redacción de consignas de evaluación.
- Elaborar consignas situadas siguiendo las pautas recomendadas y cargarlas a un banco de preguntas.

Desarrollo del Plan de actividades

Los talleres se desarrollarán en modalidad combinada. Por un lado, durante los encuentros presenciales el equipo FyPE brindará algunas claves y acompañará el análisis y diseño de preguntas de opción múltiple, así como su carga al banco de preguntas. A través de actividades prácticas los y las docentes generarán preguntas que amplíen o mejoren el banco de preguntas de la asignatura.

Por otro lado, en el aula virtual encontrarán material que profundiza los temas trabajados y un espacio de trabajo para la carga de preguntas, que constituye la evaluación integradora de la propuesta.

Evaluación

Para la acreditación del taller se ponderará la participación en los dos encuentros presenciales, siendo obligatoria la asistencia en al menos uno de ellos, y la aprobación de la actividad integradora en el aula virtual, que consistirá en la carga de 5 preguntas de calidad pedagógica y técnica sobre una unidad de la asignatura, con revisión del equipo docente a cargo. Se emitirán certificados que acrediten la asistencia y aprobación de este grupo de estudio para los docentes y adscriptos que participen.

Bibliografía

- Anijovich, R. y Cappelletti, G. (2017). La evaluación como oportunidad. Capítulos 1 y 3. Buenos Aires: Paidós.
- Celman, S. (2009) Evaluando la evaluación. Tensiones de sentido en el nivel universitario. Educere vol.13. núm 46. ppp 777-783. Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.

Cuadro Sintético del Anexo

NOMBRE DEL CURSO	EQUIPO DOCENTE	NIVEL	CRÉDITOS
<p style="text-align: center;">Taller: “Evaluar con consignas de opciones múltiples- Cátedra de Historia Económica y Social”</p>	<p style="text-align: center;"><u>Docentes Responsables:</u></p> <p style="text-align: center;">Lic. Eduardo González Olguín</p> <p style="text-align: center;">Lic. Jennifer Daiana Cargnelutti</p> <p style="text-align: center;"><u>Equipo de Trabajo:</u></p> <p style="text-align: center;">Lic. Gabriela Lladós</p> <p style="text-align: center;">Lic. Víctor Cacciagiú</p>	Básico	1,6