

CARRERA DE DOCTORADO - OFERTA ACADÉMICA PARA 2024

CICLO INTRODUCTORIO

MODULO I: EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Docente Responsable: Prof. Dra. Marcela Bella

Codictante: Prof. Dr. Pablo Gigena

Objetivos:

- ·Conocer el proceso de construcción de la epistemología desde la aristotélica hasta nuestros días.
- ·Conocer los diferentes paradigmas de las actuales concepciones del conocimiento.
- ·Analizar el proceso de Investigación Científica.

Contenidos:

Los modos de producción, verificación y validación de los conocimientos científicos (epistemología de la ciencia). El proceso de construcción histórica de las actuales concepciones de ciencia. Tradición aristotélica y tradición galileana. ·El método científico como fuente de legitimación del conocimiento. Monismo metodológico vs. Pluralismo metodológico. ·Paradigmas actuales de salud. Dimensiones del objeto de conocimiento de las ciencias de la salud. ·Paradigmas actuales sobre la ciencia. De los modelos lógicos y normativos a los modelos históricos y procesuales. En busca del equilibrio. ·Proceso de investigación. Modelo lineal, modelo en espiral. Momentos del proceso de la investigación: momento lógico, momento metodológico, momento técnico.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Grupos de trabajo y discusión.

Modalidad de evaluación: La evaluación final consistirá en la elaboración de un mapa conceptual en el que se integren y relacionen los diversos contenidos abordados. Presentación oral en plenario. Se aprobará con 7 (siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía

Lórez Arnaiz MR: Hacia una epistemología de las Ciencias Humanas. Edit. de Belgrano. Bs As. 1986.

Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: *Metodología de la investigación*.
<http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia-delainvestigacionautorhernandez-sampieri>

Webgrafía

Klimovsky G: *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. <http://episteducunlz.blogspot.com.ar/2012/08/el-m-etodocientifico-1-el-concepto.html>

Palanco López, F.J.: *Principales concepciones de la ciencia*. Noviembre 2009. www.eumed.net/rev/cccss/06/fjpl.htm

Sabino, C: *El proceso de Investigación*. <http://clasev.net/v2/mod/resource/view.php?id=8004>

MODULO II: ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Docente Responsable: Prof. Dr. Rubén Ponce

Codictante: Prof. Dr. Pablo Gigena

Objetivos:

- Formarse con principios científicos, tecnológicos, humanistas, sociales y culturales identificados con los principios universales de la bioética.
- Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que permitan reflexionar y discernir sobre aspectos bioéticos directamente relacionados con el paciente.
- Conocer la metodología de: evaluación, diagnóstico y tratamiento de conflictos bioéticos.
- Comprender el funcionamiento y la sistematicidad global de la bioética, sea ello en sus aspectos biológicos, filosóficos, teológicos, sociales, legales, entre otros.
- Actualizar conocimientos relacionados con las legislaciones vigentes en los aspectos más relevantes referidos a la toma de decisiones.

Contenidos:

Introducción a la Bioética. Principios Bioéticos. Instrumentos de Bioética. Consentimiento Informado. Ética de la investigación básica y aplicada. Contexto internacional sobre investigación en seres vivos. Normas internacionales. Ensayos Clínicos. Comités de Institucionales de Ética de la Investigación. Relación Profesional Médica. La Ética Odontológica en la historia y en la actualidad.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Exposición participativa. Trabajo grupal. Trabajo práctico. Se propone la elaboración de casos clínicos referidos a las diferentes prácticas clínicas odontológicas y a partir de un breve marco teórico introductorio, de igual manera, generar la resolución

de los mismos con discusión y consensos. Los casos clínicos van a ser formulados según referencias de lo que podría ocurrir en la práctica odontológica.

Modalidad de evaluación:

Escrita. Mediante de redacción de un ensayo sobre un tema que se habrá de indicar oportunamente el que podrá contener el desarrollo de un caso clínico que importe consideraciones bioéticas. Se aprobará con siete (7) o más puntos en escala de 1 a 10.

Evaluación de la enseñanza: Se evaluará al cuerpo profesoral individualmente en lo referido a la enseñanza del módulo dictado, considerando la calidad de imágenes empleadas, claridad conceptual, opinión de los cursantes sobre el desarrollo del mismo, aportes que le realizó el aprendizaje de los contenidos del módulo, como también las sugerencias de mejora sobre el mismo.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

Andruet, A (2004) Bioética, derecho y sociedad – Conflicto, ciencia y convivencia
Córdoba: Alveroni

Beauchamp, T y McCullough, L (1987) Ética médica – Las responsabilidades morales de los médicos Barcelona: Labor

Bottaso, O (2002) Lo esencial en investigación clínica – Una introducción a las ciencias biológicas y médicas Rosario: Homo Sapiens

Casado, M (2009) Sobre la dignidad y los principios Madrid: Civitas

Cecchetto, S, Pfeiffer, M y Estévez, A (2009) Peligros y riesgos en las investigaciones Buenos Aires: Antropofagia

Cortina, A (2012) Neuroética y neuropolítica – Sugerencias para la educación moral Madrid: Tecnos

De La Torre, J (2012) Salud, justicia y recursos limitados Madrid: Universidad Pontificia de Comillas

Díaz, E (2012) El poder y la vida – Modulaciones epistemológicas Buenos Aires: Biblos

Feito Grande, L y Domingo Moratalia, T (2012) Investigación en bioética Madrid: Dykinson

Gómez Heras, J (2012) Debate en bioética – Identidad del paciente y praxis médica Madrid: Biblioteca Nueva

Gracia, D (2007) Fundamentos de bioética Madrid: Triacastela

Homedes, N y Ugalde, A (2012) Ética y ensayos clínicos en América Latina Buenos Aires: Lugar

Hottois, G (2013) Dignidad y diversidad humanas Bogotá: Universidad El Bosque

Rose, N (2012) Políticas de la vida Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI La Plata: UNIPE

Bibliografía específica para manejo de casos prácticos:

Aranguren Ibarra, ZM, Ejercer la odontología desde una perspectiva bioética Acta Odontológica Venezolana Vol5 N°1 2013

[De Domingo Bartolomé M](#), [LópezGuzmán J](#) The Social Stigma of Obesity [CuadBioet](#) 2014 May-Aug; 25(84):273-84

De [Santiago M](#) The Virtues in Clinical Bioethics [CuadBioet](#) 2014 Jan-Apr; 25(83):75-91

Ferro T, María J, Chapellín A, Sécola, R, Zampella, V, Principios bioéticos aplicados a la odontología estética Acta Odontológica Venezolana VOLUMEN 50 N° 4 2012

[Finkler M](#), [Calvo MC](#), [Caetano JC](#), [Ramos F](#) A New Bioethical View on Brazilian Dental Researches [CienSaude Colet](#) 2009 Jul-Aug; 14(4):1205-14

[GámezEscalona JA](#) The embryonic stem cells research Example of biotechnology progress under extra-scientific pressure [CuadBioet](#) 2013 Sep-Dec; 24(82):443-62

[Gómez Rodríguez, RA](#) Integrity [CuadBioet](#) 2014 Jan-Apr; 25(83):123-

[Montero Sánchez Del Corral Fortitude and Temperance CuadBioet](#) 2014 Jan-Apr; 25(83):117-21

[Pereira-Menaut, AC](#), [Pereira Sáez, C](#) Human Dignity Revisited [CuadBioet](#) 2014 May-Aug; 25(84):231-42

[Santos Pacheco KT](#), [Silva Junior MF](#), [Meireles NR](#) Ethical Proceedings Against Dentists in Espírito Santo for Infringements to the Code of Dental Ethics [Braz Oral Res](#) 2014 Jan-Feb; 28(1)

MÓDULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA

Docente Responsable: Prof. Dr. Pablo Fontanetti

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades para la planificación y análisis de datos de una investigación en el entorno de las Ciencias de la Salud.
- Ser capaz de reconocer los elementos habituales del método científico en trabajos de investigación básica.
- Aplicar los fundamentos básicos para inferir y extraer conclusiones válidas.
- Ser capaz de analizar la calidad de un comunicado científico, la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Contenidos:

Conocimiento, método e investigación científica. Tipología de la investigación en salud.

Planteamiento del problema, formulación de objetivos y elaboración del marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Tipos de estudios. Estudios observacionales descriptivos y analíticos. Características, ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Estudios experimentales. Población y muestra. Técnicas de muestreo. Calidad y tamaño de las muestras. Operacionalización de las variables. Escalas de medición. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Exactitud, precisión, validez, sensibilidad y especificidad de las técnicas. La odontología basada en evidencia. Usos del metaanálisis.

Actividad curricular: teórico-práctico.

Metodología: Análisis de trabajos de investigación ya publicados que se ajusten a la temática de cada grupo de contenidos. Se privilegiarán las actividades de aplicación de los contenidos propios del Módulo, como así también una relación con los Módulos de dictado posterior. Además, se realizarán actividades que permitan la construcción hipotética de un protocolo de investigación sobre la base teórica del propio Módulo, con algunas proyecciones hacia el Módulo de Bioestadística y Comunicación Biomédica.

Modalidad de evaluación: Evaluación formativa del desempeño: por el trabajo y participación en los mismos, la presentación y entrega -en tiempo y forma- de ejercicios y actividades propuestos. Presentación de un protocolo respetando la metodología científica. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisitos de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P Metodología de la investigación 5º Ed McGraw Hill México, 2010
https://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri

Ávila Baray, HL (2006) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/

Macchi RL Introducción a la estadística en ciencias de la salud Ed Panamericana, Buenos Aires, 2001

Ramón Torrell, Josep María Métodos de Investigación en Odontología: Bases Científicas y Aplicaciones del Diseño de la Investigación Clínica en las Enfermedades Dentales Ed Masson Barcelona 2000

MÓDULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Docente Responsable: Prof. Dra. Silvia López de Blanc

Codictante: Prof. Dra. Ma. Inés Criscuolo

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades para la planificación y análisis de datos de una investigación en el entorno de las Ciencias de la Salud.
- Ser capaz de reconocer los elementos habituales del método científico en trabajos de investigación clínica.
- Ser capaz de analizar la calidad de un comunicado científico, la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Contenidos:

Conocimiento, método e investigación científica. Tipología de la investigación en salud. Planteamiento del problema, formulación de objetivos y elaboración del marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Tipos de estudios. Estudios observacionales descriptivos y analíticos. Población y muestra. Técnicas de muestreo. Calidad y tamaño de las muestras. Ensayos clínicos. Ensayos clínicos controlados y aleatorizados. Características, condiciones y variedades. Validez interna y externa de los ensayos clínicos. Errores y sesgos en investigación científica. Significación estadística e interpretación clínica. Muestras representativas. Inferencia estadística.

Actividad curricular: teórico-práctico.

Metodología: Análisis de trabajos de investigación ya publicados que se ajusten a la temática de cada grupo de contenidos. Se privilegiarán las actividades de aplicación de los contenidos propios del Módulo, como así también una relación con los Módulos de dictado posterior. Además, se realizarán actividades que permitan la construcción hipotética de un protocolo de investigación sobre la base teórica del propio Módulo, con algunas proyecciones hacia el Módulo de Bioestadística y Comunicación Biomédica.

Modalidad de evaluación: Evaluación formativa del desempeño: por el trabajo y participación en los mismos, la presentación y entrega -en tiempo y forma- de ejercicios y actividades propuestos. Presentación de un protocolo respetando la metodología científica. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisitos de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

Giannobile WV Improving clinical trials in dentistry J Dent Res 2015;94(3 Suppl):6S-7S

Hopewell S, Altman DG, Moher D, Schulz KF Endorsement of the CONSORT Statement by high impact factor medical journals: a survey of journal editors and journal 'Instructions to Authors' *Trials* 2008;18-20

López de Blanc SA, Baruzzi AM Handbook of Scientific Methodology A guide for the Dental Research "Clinical research methodology" Pág 57-82, 2009 Ed IMPRESA CIENTIFICA *Rev Brazilian Oral Res* Federación Latinoamericana de Investigación en Odontología filial IADR

Organización Panamericana de la Salud Buenas Prácticas Clínicas: Documento de las Américas IV Conferencia Panamericana para la armonización de la Reglamentación Farmacéutica Santo Domingo, República Dominicana; Marzo de 2005

MÓDULO V: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

Docente Responsable: Prof. Dra. Alicia Ruth Fernández

Objetivos:

- Comprender la importancia de la relación entre marco referencial, objeto de conocimiento y estrategia metodológica en el proceso de investigación epidemiológica.
- Conocer los principios y reglas de procedimientos del proceso metodológico en estudios epidemiológicos.
- Reconocer la importancia del diseño metodológico en los estudios epidemiológicos.
- Reconocer las fuerzas y debilidades de un estudio epidemiológico
- Identificar y clasificar posibles fuentes de error en estudios epidemiológicos
- Analizar datos epidemiológicos e interpretar los resultados obtenidos en estudios epidemiológicos.

Contenidos:

Conceptos Fundamentales en Epidemiología. Metodología epidemiológica. Indicadores epidemiológicos. Causalidad y Asociación. Cuidado de la salud basado en la evidencia. Aplicaciones a política sanitaria.

Metodología: Grupos de trabajo y discusión.

Modalidad de Evaluación: Elaboración de un trabajo final en el que se apliquen los contenidos impartidos. Se aprobará con 7 (siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases

Presentación del trabajo final

Bibliografía:

- Almeida Filho, N de, Rouquayrol M Z Introducción a la epidemiología. Lugar Editorial. Buenos Aires. Argentina. 1º Ed. 2008
- Argimon PallásJM ,Villa Jiménez J. Métodos de Investigación clínica y epidemiológica Elsevier masson 2º Ed. 2000
- Béjar L., Gili M. "Fundamentos de Epidemiología". Fundación Nicolás Monardes. 2011
- BophaRaj . Concepts of Epidemiology: An integrated introduction to the ideas, theories principles and methods of epidemiology. Oxford University Press Inc, New York. USA. 1º. Ed. 2º reimpresión. 2002
- Cortéz Martincorena FJ. Medición de la salud y enfermedad en Odontología comunitaria cap 5 en Cuenca Salas E , Baca Garcia P. Odontología preventiva y comunitaria. Elseviermasson 4º Ed. 2013
- Gail MH, Benichou J. "Encyclopedia of Epidemiologic Methods". New York: John Wiley and sons. 2011.
- Gordis L Epidemiología. Publicación: Elsevier 2014. 5ª edición.
- Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier-Masson 11ª edición 2008.
-

MÓDULO VI: BIOESTADÍSTICA

Docente Responsable: Prof. Dra. Mabel Brunotto

Codictante: Prof. Dra. Laura Aballay

Objetivos:

- Conocer los fundamentos teóricos de los modelos estadísticos básicos en el área de la salud.
- Capacitarse en la selección y el análisis estadístico adecuado que debe implementarse en relación al cumplimiento de los objetivos de la investigación.
- Analizar e interpretar los resultados de los análisis extrapolando a decisiones a nivel de Salud Pública.

Contenidos:

Estadística Descriptiva: Población y muestra. Parámetros y estadísticos. Estadística Inferencial: Estimación puntual y por intervalo. Tablas de contingencia, prueba de Mantel-Haenzel, Odds ratio, prueba de Chi-Cuadrado, prueba de Mac Nemar. Modelos estadísticos básicos. Métodos multivariados (MANOVA, análisis factorial, análisis de componentes principales, análisis de correspondencia, de conglomerado, árboles de regresión): concepto y aplicaciones. Clasificación y Predicción. Sensibilidad y especificidad. Curvas ROC. Revisiones sistemáticas, Meta-análisis, Epidemiología espacial y estadística Bayesiana: conceptos generales y aplicaciones.

Actividad curricular: Curso teórico-práctico.

Metodología:

Exposiciones teóricas: explicación de conceptos mediante ejemplos reales.

Aplicación de los conceptos a partir del análisis e interpretación de resultados (taller).

Modalidad de evaluación:

Análisis y elaboración de un informe sobre un análisis de un problema odontológico. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Criterios:

- a. Reconocer (fundamentando) el tipo de investigación.
- b. Fundamentar si el tipo de análisis estadístico seleccionado y las variables que se miden permiten verificar los objetivos propuestos en la investigación.
- c. Fundamentar si la recolección de los datos responde al análisis implementado.
- d. Interpretar (fundamentando) las tablas / gráficas de los resultados.
- e. Realizar un juicio sobre el análisis estadístico aplicado, realizando críticas objetivas y propuestas que lo mejoren.

Requisitos de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

AGRESTI A. Categorical Data Analysis. 2nd Ed. Wiley Interscience. John Wiley&Sons. Publication. 2002.

MACLACHLAN GJ. Discriminant Analysis and Statistical Pattern Recognition. John Wiley&Sons, Inc. USA. (2004).

MACCHI RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.

PAGANO M, KIMBERLEE G. Fundamentos de Bioestadística. 2º ed. Thomson Learning. México. 2000. ISBN 0-534-22902-6.

PEPE SULLIVAN, M. The Statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction. Oxford University Press UK. 2003. ISBN 0-19-850984-7.

QUINN GP and KEOUGH MJ. Experimental Design and Data Analysis for Biologists. Cambridge University Press. (2000)

XU B, FENG X, BURDINE RD. Categorical data analysis in experimental biology. Dev Biol. 2010; 348(1):3-11.

MÓDULO VII: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Docente Responsable: Prof. Dra. Marcela Bella

Objetivos:

- Analizar las posibilidades de abordar la investigación en salud con diseños cualitativos.
- Reconocer las diversas técnicas propias de la metodología cualitativa e inferir su posible aplicación en el campo de la odontología como ciencia de la salud.

Contenidos:

La investigación cualitativa en ciencias de la salud, ¿es posible? Dimensión objetiva y dimensión subjetiva del objeto de conocimiento de las ciencias de la salud. Los síntomas y signos como datos objetivos y subjetivos del objeto. El proceso metodológico en la investigación cualitativa. Dimensión epistemológica, las preguntas de investigación, modelos conceptuales, objetivos y supuestos. Dimensión de la estrategia general: diseño, elección del contexto, sujetos, organizaciones, casos, etc. Dimensión de las técnicas de recolección y análisis de la información: selección, elaboración y aplicación de los instrumentos de recolección de la información, trabajo de campo, codificación y reducción de la información (matrices de datos), sistematización y presentación de los conocimientos elaborados. Principales técnicas cualitativas de recolección de datos: documentos personales, registros narrativos, registros mecánicos, técnicas de registro sistemático. Validez y confiabilidad de los estudios cualitativos. Triangulación. Producciones en el campo de la ciencia de la salud aplicando la metodología cualitativa.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Grupos de trabajo y discusión.

Modalidad de evaluación: A partir de un problema propuesto se deberá elaborar un esbozo de proyecto de investigación considerando las dimensiones que a continuación se mencionan a la vez que deberán fundamentar brevemente su elección:

Dimensión epistemológica: Determinar el objeto de estudio. Formular la/s pregunta/s de investigación: Explicitar los supuestos

Dimensión de la estrategia general: Seleccionar contexto y escenario/s. Determinar los sujetos, las organizaciones o las situaciones relevantes. Modalidad de conformación de la muestra/s.

Dimensión de las técnicas: Seleccionar la/s técnica/s que inicialmente utilizarían para la obtención de la información. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

Sirven Mt: *Los diferentes modos de operar en investigación cualitativa. Investigación y Estadística I*. Ficha de Cátedra. Bs As. 2005.

Yuni JA, Urbano CA: *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. 2ª ed. – Córdoba. Edit Brujas

Webgrafía

Cornejo M, Salas N: *Rigor y calidad metodológica: un reto a la investigación*. Psicoperspectivas. Individuos y Sociedad, Vol. 10, Nº 2 (2011).

<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivasarticle/view/144/17>

[4](#)

Salgado Lévano, A C: *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos*. Liber. v.13 n.13 Lima 2007

<http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729->

[48272007000100009&script=sci_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext)

Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: *Metodología de la investigación*.

<http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia->

[delainvestigacionautorhernandez-sampieri](http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia-delainvestigacionautorhernandez-sampieri)

MÓDULO VIII: COMUNICACIÓN BIOMÉDICA

Docente Responsable: Prof. Dra. Viviana Centeno

Objetivos:

- Analizar críticamente la información científica
- Iniciarse en las habilidades básicas para la redacción de un manuscrito científico.

Contenidos:

Comunicación científica: historia y conceptos básicos. Ética en la comunicación científica. Comunidad científica: Sistemas de ciencia y tecnología en la Argentina. Formatos de comunicación de la información científica: Presentaciones a congresos y Publicaciones científicas (artículos científicos originales y de revisión, comunicaciones rápidas, casos clínicos). Tesis doctorales y de maestrías. Nuevos formatos de comunicación científica: listas de distribución, grupos de noticias, etc. Búsqueda bibliográfica: Internet como una herramienta para la recuperación de la información científica (Pubmed, Medline). Revistas científicas: índices bibliométricos (impacto e indexación). Revistas especializadas en el área de odontología. Preparación de un manuscrito para su publicación. Divulgación científica: la ciencia como saber público. Rol del odontólogo en la comunicación científica en la sociedad.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología:

Se desarrollará en modalidad de taller donde se articularán los aspectos teóricos con las situaciones prácticas aportadas por los alumnos. Durante el módulo se realizarán actividades de:

- Búsqueda bibliográfica
- Análisis de trabajos científicos
- Análisis de instrucciones de autor de revistas indexadas especializadas en el área de odontología para la confección de manuscritos científicos
- Elaboración de posters para presentación en congresos nacionales e internacionales

Modalidad de evaluación:

Presentación de los trabajos prácticos realizados durante el módulo, los que deberán aprobar con 7 puntos como mínimo cada uno.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra Edición. Washington: Organización Panamericana de la salud, 2005.
- Grilli M, Seiref S, Crespo H. La participación en reuniones y congresos científicos. 1ra Edición. CABA: AscuneHnos., 2007.
- Jayaratne YS, Zwahlen RA. The evolution of dental journals from 2003 to 2012: a bibliometric analysis. PLoSOne. 2015 Mar 17;10(3):e0119503.
- Sabino C. El proceso de Investigación. 1ra Edición. Colombia: Editorial Panamericana, 2003.
-

MÓDULO IX: TEXTO CIENTÍFICO

Docente Responsable: Prof. Mgtr. Ma. Laura Galiano

Objetivos:

- Aplicar técnicas y estrategias para el desarrollo y el mejoramiento de la redacción de distintos tipos de textos científicos.

Contenidos:

Unidad I

Investigación y escritura: la tesis doctoral como comunicación de los resultados de un proceso de investigación. El proceso de la escritura y su relación con el proceso de la

investigación El texto científico: condiciones y caracteres y convenciones. Preparación del escrito. El plan de texto. Las partes de un trabajo científico. Redacción.

Unidad II

La actividad de la escritura. Bases discursivas/secuencias textuales básicas. Noción de macroestructura. Coherencia y cohesión textual. Redacción de párrafos. Uso de conectores Mitigación. Términos técnicos. Nominalización. Rasgos de subjetividad e impersonalidad en el lenguaje. Recursos para incluir la “voz del otro” en nuestro texto.

Unidad III

Aspectos gramaticales. Corrección de errores más frecuentes: acentuación, puntuación, uso de gerundios, concordancia gramatical, conectores, sinónimos y demás estrategias de cohesión. Significado y uso de tiempos verbales. Dequeísmo. Uso de adverbios, preposiciones, conjunciones.

Unidad IV

Edición. Macro y microrevisión.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Clases teórico-prácticas. Actividades de escritura, reescritura, revisión.

Modalidad de evaluación: escrita, individual.

Requisito de aprobación:

80% de asistencia a las clases.

Bibliografía:

Arnoux, E. (Ed.). Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor, 2009.

Carlino, P. “La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil.” II Congreso Internacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Chile: Pontificia Universidad católica de Valparaíso, 2003.

Cassany, D (a). Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir. Buenos Aires: Paidós, 1997.

Cassany, D (b). La cocina de la escritura. Barcelona, Lumen, 1998.

Cassany, D (c). Construir la escritura. Barcelona, Paidós, 1999.

Castelló, M. (coord.) (2009) Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó.

Conti de Londero, María T. y Sosa de Montyn, Silvia. Hacia una gramática del texto. [1997] Córdoba, Editorial Comunicarte, 2003.

Dalmagro, M. C. Cuando de textos científicos se trata Córdoba; Editorial Comunicarte, 2007.

Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 2°ed. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 1996.

- Diccionario de la Real Academia Española. Madrid, Espasa y Calpe, 2001.
- Eco, Umberto. Cómo hacer una tesis. [1977] Barcelona, Gedisa, 2003.
- García Negroni y otros (comp.) El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo. [2001] Bs. As., Santiago Arcos editor, 2004.
- García Negroni, M. M. (2008). Subjetividad y discurso científico académico. Acerca de algunas manifestaciones de la subjetividad en el artículo de investigación en español. Signos, 41(66), 5-31.
- García Negroni, M. M. (Ed.). Los discursos del saber. Prácticas discursivas y enunciación académica. Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2011.
- Marín, M. Una gramática para todos. Buenos Aires: Voz Activa, 2008.
- Mendicoa, Gloria E. Sobre tesis y tesistas. Bs. As. Espacio Editorial, 2003.
- Montolío, E. (Coordinadora). Manual de Práctica de escritura académica. 3 vols., Barcelona: Ariel, 2000.
- Montolío, Estrella, Manual práctico de escritura académica. Barcelona, Ariel, 2000 (3 vols.).
- Narvaja de Arnoux, Elvira y otros. La lectura y la escritura en la universidad. Bs. As. EUDEBA; 2002.
- Parodi, Giovanni. Relaciones entre lectura y escritura: una perspectiva cognitiva discursiva. Bases teóricas y antecedentes empíricos. Valparaíso, Chile, Ed. Universitarias, 1999.
- Piedrabuena, Ilda Ana. Condominio de nuestro idioma. Córdoba, Comunicarte, 2004.
- Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa, 2010.
- Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Asociación de Academias de la Lengua Española. Buenos Aires: Espasa Calpe, 2010.
- Seco, Manuel. Diccionario de Dudas de la lengua española. Madrid, Espasa, 1999.
- Serafini, María Teresa. Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura. Barcelona, Bs. As. Paidós, 1997.
- Serafini, María Teresa. Cómo se escribe. [1994] Barcelona, Paidós, 1996.
- Sierra Bravo, Restituto. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid, Paraninfo, 1999.

TALLER INTEGRADOR DE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TESIS COMO TRABAJO FINAL.

Docentes Responsables: Equipo Docente del Ciclo Introductorio

Propósito:

-Orientar el proceso de elaboración del proyecto de tesis con el apoyo de docentes del Ciclo Introductorio y Director de Tesis.

Metodología:

El Módulo final del Ciclo Introductorio consta de dos instancias:

a. Presencial:

Se orientará la elaboración del proyecto de tesis a través de una Guía de trabajo que prevé actividades para: Selección del tema. Identificación del problema. Búsqueda bibliográfica. Planteamiento del Problema. Formulación de hipótesis/supuestos de investigación (si corresponde). Formulación de Objetivos generales y específicos. Elaboración del marco teórico. Planteamiento del Diseño metodológico. Consideración de los principios éticos.

b. No presencial:

Consiste en el trabajo personal con tutoría virtual a cargo de los docentes del Ciclo Introductorio de la carrera. Esta etapa es fundamental que se realice con el Director de Tesis.

Requisitos de aprobación/promoción:

Presentación y defensa oral del ante -proyecto. Sobre la base de las observaciones y sugerencias, se presentará la versión final en forma escrita.

Criterio de la evaluación:

- a. Congruencia. Concatenación lógica entre los elementos que conforman el proyecto
- b. Claridad conceptual.
- c. Uso de lenguaje científico.

Bibliografía:

Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Octubre 2008.

Eynar AR, Navarro A: El proceso de publicación de artículos científicos en las Ciencias Odontológicas: Estrategias para su abordaje. Claves de Odontología. 61:47-57, 2008.

Hernández Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F: Manual de Epidemiología y Salud Pública en Ciencias de la Salud. 2005 1º Ed. Ed. Panamericana, España.
<http://www.wma.net/s/policy/pdf/17c.pdf>.

Libro de Sampieri en. <http://www.mediafire.com/?!2l4ohultld>

Macchi RL: Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.

Pagano M, Kimberlee G: Fundamentos de Bioestadística. 2º ed. Thomson Learning. México.2000.

Sirven M: Los diferentes modos de operar en investigación social. Investigación y Estadística I. Ficha de Cátedra. Bs As. 2005.

Yuni J; Urbano C: Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Vol. I y II. Ed. Brujas. Córdoba. 2003.