

FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS

SAA  
Secretaría de  
Asuntos  
Académicos



FyPE  
Área de Formación  
Docente y Producción  
Educativa



UNC  
Universidad  
Nacional  
de Córdoba

## Seminario de Perfeccionamiento Docente

### Diseño de secuencias didácticas Introducción a la Contabilidad - Ciclo de Nivelación 2024

**Docente responsable:** Cra. Gladys Susana García.

**Equipo docente:** Cra. Gladys Susana García, Julia Villafañe y Agustina Rodríguez.

**Destinatarios:** Docentes de Introducción a la Contabilidad – Ciclo de Nivelación 2024.

**Categorización:** Nivel básico.

**Carga horaria:** 30 horas, equivalentes a 3 (créditos). Actividad presencial: 10 horas. Actividades de lecturas y de desarrollo de dinámicas a presentar en el seminario: 20 horas.

#### Fundamentación:

El presente seminario constituye una instancia de formación que busca generar un ambiente propicio para debatir, revisar y modificar las planificaciones de las clases de Introducción a la Contabilidad de manera colectiva entre quienes integran el equipo de cátedra: Docentes anuales, Docentes temporales y Adscriptos.

Se propone revisar el material de estudio considerando las modificaciones introducidas en los últimos años y la importancia de homogeneizar criterios y destacar los cambios relevantes que se proponen en relación a las dinámicas pedagógicas de las clases, las cuales deben quedar consensuadas y definidas antes del inicio del ciclo 2024.

#### Objetivos:

1. Reconocer los cambios realizados en el material de estudio de Introducción a la Contabilidad: Contenido y estructura.
2. Diseñar secuencias didácticas de clases de 135 minutos de duración, con menor carga de exposición teórica y mayor participación de los/as estudiantes para el Ciclo de Nivelación 2024.
3. Construir un calendario y cronograma de trabajo colectivo para el Ciclo de Nivelación 2024.

#### Desarrollo del plan de actividades:

El seminario se estructura en tres encuentros presenciales con un total de 10 horas de duración y una actividad a distancia equivalente a 20 horas de trabajo.

El primer encuentro será de 2,5 horas de duración. En el mismo se pretende realizar una propuesta disruptiva con el acompañamiento del área de FyPE y abordar los cambios en el material de estudio.



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS

SAA  
Secretaría de  
Asuntos  
Académicos



FyPE  
Área de Formación  
Docente y Producción  
Educativa



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

La actividad a distancia propone contar con un espacio para que el equipo docente, organizado en duplas de trabajo, diseñe una propuesta de clase según el tema asignado/elegido.

El segundo encuentro será de 3,5 horas de duración y consiste en la presentación de un trabajo intercátedra sobre las distintas posibilidades de abordaje de los temas de la materia, y su distribución para el dictado, conforme a la producción lograda por cada dupla de trabajo.

Las docentes responsables y el equipo de FyPE ofrecerán orientaciones y aportes sobre las propuestas de los docentes para trabajarlas en el último encuentro.

El tercer encuentro será de 4 horas de duración y, contando con la mirada de FyPE, consistirá en debatir las propuestas escritas presentadas por cada dupla, seleccionando las dinámicas para las clases a dictar en febrero/2024. El objetivo final es construir el cronograma de lecturas previas a proporcionar a los/as estudiantes y de todas las clases a dictar con cada una de las dinámicas propuestas.

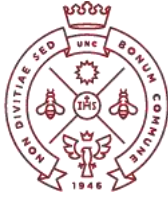
### **Evaluación:**

Para la acreditación del seminario se ponderará la participación en los encuentros presenciales y la presentación de la planificación del tema asignado. Cada dupla docente debe presentar un mínimo de dos dinámicas de temas distintos del programa de Introducción a la Contabilidad.

Se emitirán certificados de acreditación de asistencia/aprobación de este seminario a quienes cumplan con los requisitos de participación/presentación de actividades propuestas.

### **Bibliografía:**

- Manual de Introducción a la Contabilidad – García-Quadro – Ed. Económicas – 3ra. Edición.
- Edelstein, G. (2011) Formar y formarse en la enseñanza. Ed. Paidós.



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS

**SAA**  
Secretaría de  
Asuntos  
Académicos



**FyPE**  
Área de Formación  
Docente y Producción  
Educativa



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

### Cuadro Sintético del Anexo

NOMBRE DEL CURSO	EQUIPO DOCENTE	NIVEL	CRÉDITOS
Seminario de diseño de Secuencias Didácticas	<p><u>Docentes Responsables:</u> Cra. Gladys Susana García</p> <p><u>Equipo Docente:</u> Esp. Julia Villafañe Lic. Agustina Ayelen Rodríguez</p>	Básico	3