



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Operatoria II A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 32

Distribución de Comisiones:

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1A	LUNES DE 9 A 13	Camusso Vanesa Cisneros Nora Flores Noelia Serrano Diego Dajruch Federico RoblesAgustin Gomez V Jose A Toledo Nahuel Del Zoppo Maximiliano	A confirmar según postulantes
2A	LUNES DE 14 A 18	Camusso Vanesa Cisneros Nora Flores Noelia Serrano Diego Dajruch Federico RoblesAgustin Gomez V Jose A Toledo Nahuel Del Zoppo Maximiliano	A confirmar según postulantes

La distribución de salas y cantidad de alumnos por docente se realizará de acuerdo al número de alumnos inscriptos y cantidad de equipos en óptimas condiciones de funcionamiento.

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas:

PRACTICA CLÍNICA: Salas clínicas de Aulas K con 48 equipos odontológicos en óptimas condiciones de funcionamiento e higiene.

CLASES TEORICAS SINCRONICAS: Aula Híbrida con su correspondiente equipamiento.

CLASES TEORICAS ASINCRONICAS: Plataforma Virtual.



OBJETIVOS

- 1- Los y las estudiantes deberán ser capaces de:
 - a) Relacionarse en forma adecuada con el ser humano, con un "otro" (pacientes, compañeros, docentes, no docentes, asistentes etc) contextualizando su situación particular y social.
 - b) Reconocer la salud humana como parte de un todo en el ser integrando los conceptos de salud-riesgo-enfermedad-intervención del sistema estomatognatico en general y de los tejidos duros dentarios en particular como proceso dinámico.
 - c) Diseñar, indicar y aplicar, métodos preventivos adecuados al diagnóstico efectuado.
 - d) Adquirir y aplicar normas y protocolos de bioseguridad adecuados en su práctica clínica y reflexionar sobre ellos en relación a la situación epidemiológica cambiante.
 - e) Relacionarse con el ambiente de trabajo, reconocer sus componentes y adquirir hábitos de cuidado de la infraestructura y equipamiento disponible.
 - f) Reconocer, planificar y resolver con capacidad crítica, las situaciones clínicas que se presenten, aplicando correctamente los conocimientos, equipamiento, materiales y técnicas disponibles.
 - g) Conocer las condiciones y situaciones especiales de grupos poblacionales con dificultad de acceso a los servicios convencionales donde se desarrolla la Odontología Restauradora y ser capaces de adaptar recursos y técnicas para abordar la salud bucal y de los tejidos duros dentarios en contextos no convencionales de atención.

- 2- Lograr en los y las estudiantes el desarrollo de su propio criterio clínico necesario para resolver los diferentes casos clínicos de competencia de Operatoria Dental (Odontología Restauradora) que se presenten durante su futuro ejercicio profesional.

- 3- Reconocer la importancia de diferenciar la aplicación de la Odontología Restauradora en los diferentes grupos etareos y sus contextos socio comunitarios y rediseñar estrategias de intervención aplicadas de acuerdo a las condiciones particulares de cada contexto.

- 4- **En el contexto comunitario se pretende:**



- a) Empoderar a los responsables de las instituciones extrauniversitarias para reconocer, diseñar e implementar estrategias de avances para la salud bucal de las personas del contexto en el que se sitúa la institución.
- b) Reconocimiento de los factores de riesgo en cariólogía y posibilidades de autocontrol por parte de las personas de los contextos donde se realiza la propuesta extensionista.
- c) Disminución de la incidencia de caries dental y factores de riesgo en cariólogía en los grupos etareos participantes.
- d) Contribuir a mejorar la salud bucal de las personas en los contextos donde se aplique la propuesta extensionista.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	FECHA	TEORICOS ASINCRONICOS: <u>Modalidad: AD</u> Clase subida a la PV el Lunes anterior a la fecha del teórico sincrónico. TEORICOS SINCRONICOS: <u>Modalidad: H</u> Seminario sobre preguntas y consultas recibidas en el foro de la PV sobre el tema del teórico subido la semana anterior. LUNES De 8:00 a 08:45 hs.
1	08/04	CLASE DE RECEPCION 8:00 a 8:45 hs. AULA HIBRIDA Se habilitan en PV TEORICOS GRABADOS (UNIDAD 1: Sub-unidades 1.1, 1.2, 1.3 y UNIDAD2: sub-unidad 2.1) (Se subirá el tema de la próxima semana)

2	15/04	Sub.unidad 2.2 Riesgo en Cariología
3	22/04	Sub.unidad 2.3 Diagnostico en Od. Rest.
4	29/04	Sub.unidad 2.5 (Prevención: Parte 1)
5	06/05	Sub.unidad 2.5 (Prevención: Parte 2)
6	13/05	Parte sub unidad 2.4 Indices - Registro Fotográfico
7	20/05	Sub.unidad 3.1 Protección del complejo dentino pulpar
8	27/05	Sub.unidad 3.2 Adhesión(Parte 1)
9	03/06	Sub.unidad 3.2 Adhesión(Parte 2)
10	10/06	Sub.unidad 3.3 Materiales (Generalidades)
11	17/06	FERIADO NACIONAL
12	24/06	Sub.unidad 3.3 Cementos de IV - Resinas Compuestas
13	01/07	Sub.unidad 3.3 Amalgamas: Fundamentos de su No Utilización. Protocolos de remoción y reemplazo de restauraciones previas.
14	08/07	RECESO - EXAMENES - CONSULTAS
15	15/07	RECESO - EXAMENES - CONSULTAS
16	22/07	RECESO - EXAMENES - CONSULTAS
17	29/07	Sub.unidad 5.2.1 RESTAURACIONES INDIRECTAS (1) (Generalidades y Metálicas.
18	05/08	Sub.unidad 5.2.2 RESTAURACIONES INDIRECTAS (1) (Estéticas).
19	12/08	Sub.unidad 5.1: CARILLAS
20	19/08	Sub.unidad 6.1 ESTETICA Y COSMETICA
21	26/08	Sub.unidad 6.4 RECONSTRUCCION DEL DIENTE ENDODONTICAMENTE TRATADO
22	02/09	Sub.unidad 6.2 ALTERACIONES DE COLOR (Parte 1)
23	09/09	Sub.unidad 6.2 ALTERACIONES DE COLOR (Parte 2)
24	16/09	Sub.unidad 6.3 ALTERACIONES DE FORMA

25	23/09	Unidad 7 Integradora (Parte 1: sub.unidad 7.2 y 7.2)
26	30/09	FERIADO CORDOBA
27	07/10	Unidad 7 Integradora (Parte : Sub.unidad 7.3 y 7.42)
CONTENIDO TEORICO DICTADO EN TALLERES MODALIDAD PR		
28	15/04	TALLER 1: Aislamiento (Parte de Sub-unidad 1.4)
29	22/04	TALLER 2. Sub.unidad 4.1, Zona 1
30	29/04	TALLER 3: Sub.unidad 4.2 Zona 2 posterior
31	06/05	TALLER 4: Sub.unidad 4.3 Zona 2 anterior
32	13/05	TALLER 5: Sub.unidad 4.4 Zona 3

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
32 semanas	Aplicación y transferencia de la teoría a la práctica clínica mediante seguimiento docente permanente.	Práctica clínica sobre pacientes: se trabaja de a 2 estudiantes por equipo, en trabajo a 4 manos. Se realizan diagnósticos y resolución de casos clínicos en pacientes.	La evaluación se realiza durante todo el proceso mediante el instrumento RUBRICA (ver Planificación)	PF

SEMANA	FECHA	PRACTICOS DÍAS LUNES COMISION 1A DE 9 A 13 HS. COMISION 2A DE 14 A 18 HS. SALAS CLINICAS
1	08/04	AMBIENTACION DISTRIBUCIÓN DE SALAS Y DE EQUIPOS. PRESENTACION DE LA HISTORIA CLÍNICA Y DETALLES PARA REGISTROS. PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD. (Parte de Sub-unidad 1.4 y 2.4)
2	15/04	PRACTICA CLINICA DE DIAGNOSTICO 1
3	22/04	PRACTICA CLINICA DE DIAGNOSTICO 2
4	29/04	PRACTICO CLINICO (Según el avance del estudiante continuar

		diagnostico o comenzar con Acciones Preventivas y/o Restauraciones Directas).
5	06/05	PRACTICO CLINICO
6	13/05	PRACTICO CLINICO
7	20/05	PRACTICO CLINICO
8	27/05	PRACTICO CLINICO (Horario reducido por parcial)
9	03/06	PRACTICO CLINICO
10	10/06	PRACTICO CLINICO
11	17/06	FERIADO
12	24/06	PRACTICO CLINICO (Horario reducido por parcial)
13	01/07	PRACTICO CLINICO
14	08/07	PRACTICO CLINICO
15	15/07	PRACTICO CLINICO
16	22/07	PRACTICO CLINICO
17	29/07	PRACTICO CLINICO
18	05/08	PRACTICO CLINICO
19	12/08	PRACTICO CLINICO
20	19/08	PRACTICO CLINICO
21	26/08	PRACTICO CLINICO
22	02/09	PRACTICO CLINICO
23	09/09	PRACTICO CLINICO
24	16/09	PRACTICO CLINICO
25	23/09	PRACTICO CLINICO
26	30/09	FERIADO
27	07/10	PRACTICO CLINICO (Según el avance del estudiante continuar con Restauraciones Directas o comenzar con Restauraciones Indirectas y trabajos especiales)
28	14/10	PRACTICO CLINICO
29	21/10	PRACTICO CLINICO
30	28/10	PRACTICO CLINICO
31	04/11	PRACTICO CLINICO
32	11/11	PRACTICO CLINICO
33	18/11	FERIADO
34	25/11	RECUPERATORIOS - CIERRE DE ACTIVIDAD



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSION

SEMANA	FECHA y LUGAR	ACTIVIDAD DE EXTENSION	MODALIDAD
1	A convenir (desde Mayo)	Seminario teórico-práctico: pautas de trabajo en salidas a territorio. Análisis del contexto comunitario. Desarrollo de posibles redes de derivación hacia el ámbito de atención en la Facultad.	PR
2	A convenir	Salida a territorio. Reconocimiento del contexto y sus diferentes grupos etarios.	PF
3	A convenir	Salida a territorio. Elaboración de HC, Valoración de Riesgo individual y comunitario Diagnóstico clínico	PF
4	A convenir	Salida a territorio. Estrategias de promoción y prevención de acuerdo a los factores de riesgo identificados. Redes de derivación de acuerdo a las necesidades identificadas.	PF
4	A convenir	Plenario. Puesta en común de los diferentes grupos de salidas a territorio para compartir experiencias y analizar la Aplicación de la odontología restauradora en los diferentes grupos etarios. (Unidad 7)	PR



FECHAS DE PARCIALES

(Confirmadas según cronograma de parciales de 4to año)

	FECHA
Primer parcial	20 de Mayo
Segundo parcial	24 de Junio
Tercer parcial	2 y 9 de Septiembre
Cuarto parcial	21 de Octubre

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	Sin cupo máximo
----------------------------------	-----------------

Cupo de ayudantes alumnos	Sin cupo máximo
---------------------------	-----------------

Cupo de adscriptos*	Máximo 6
---------------------	----------

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES 2024

(VER ANEXO)