

EX-2023-01046153- -UNC-ME#FCE

NOMBRE DEL CURSO: “Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales aplicados a las Ciencias Económicas”

CATEGORÍA: Avanzado

### FUNDAMENTACIÓN

Cada vez son más los proyectos de investigación que incorporan el uso de modelos de ecuaciones estructurales (SEM) aplicados a las ciencias económicas. Los nuevos integrantes de estos proyectos, tanto los que pertenecen a grupos de docentes responsables, como así también los que son integrantes en formación, requieren de capacitación en estas técnicas e instrumentos estadísticos avanzados.

Con este curso se ofrece capacitar a docentes e integrantes de equipos de investigación en la aplicación de modelos de ecuaciones estructurales con Stata. El estudio de estos modelos permite el desarrollo de habilidades que podrán ser aplicadas en actividades de investigación, como así también transferir nuevos conocimientos a través de las aulas.

### OBJETIVOS

- Introducir en los principales conceptos de los modelos de ecuaciones estructurales.
- Identificar variables latentes y relaciones causales entre estas variables, modelizando dichas relaciones en función del marco teórico subyacente.
- Especificar, estimar y evaluar modelos de ecuaciones estructurales con Stata que permitan la resolución de problemas donde esta metodología es adecuada.

### EQUIPO DOCENTE

Dra. Norma Patricia Caro  
Mgter. Adrián M. Moneta Pizarro

### METODOLOGÍA

El curso se implementará en modalidad completamente a distancia. Se ofrecerán videos de clases teórico-prácticas y actividades de aprendizaje a través de un aula virtual.

### DESTINATARIOS

Dirigido exclusivamente a los integrantes de los proyectos de investigación dirigidos por el equipo docente. Se requiere conocimientos previos de estadística descriptiva e inferencial, especialmente análisis de regresión lineal múltiple.

### CONTENIDOS

- Módulo 1: Regresión lineal y análisis factorial como técnicas básicas para SEM.
- Módulo 2: Conceptos básicos en los modelos de ecuaciones estructurales (SEM).
- Módulo 3: Pasos para la aplicación de modelos de ecuaciones estructurales.
- Módulo 4: El modelo de medida: Análisis Factorial Confirmatorio (AFC).
- Módulo 5: La parte estructural: Análisis de Vías o Caminos (Path Análisis).
- Módulo 6: El modelo completo de ecuaciones estructurales (Full-SEM).

## BIBLIOGRAFÍA

- Acock, A. (2013). *Discovering Structural Equation Modeling Using Stata*. College Station, Texas: Stata Press Publication StataCorp LP.
- Brown, T. (2015). *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research*, 2º edición. New York: The Guilford Press.
- Cupani, M. (2012). Análisis de ecuaciones estructurales: conceptos, etapas de desarrollo y un ejemplo de aplicación. *Revista Tesis*, 1, pp. 186 - 199.
- Kline, R. (2015). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. 4º Edición. New York: The Guilford Press.
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A. & Tomás-Marco, F. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), pp. 1151-1169.
- Ruiz, M. A., Pardo, A. & San Martín, R. (2010). Modelos de Ecuaciones Estructurales. *Papeles del Psicólogo*, 31(3), pp. 49-75.
- StataCorp (2017). *Stata Statistical Software: Release 15*. College Station, TX: Stata Press.

## CALENDARIO

El curso se llevará a cabo durante los meses de marzo y abril de 2024 con una carga horaria total de 30 horas (20 horas de clases en videos y 10 horas de trabajo autónomo).

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El curso se aprueba con la aprobación de una autoevaluación final.

## RESUMEN Y CRÉDITOS

Nombre del curso	Profesores a cargo	Nivel	Créditos
Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales aplicados a las Ciencias Económicas	Caro, Norma Patricia Moneta Pizarro, Adrián M.	Avanzado	3

## Cuadro Sintético del Anexo

NOMBRE DEL CURSO	EQUIPO DOCENTE	NIVEL	CRÉDITOS
“Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales aplicados a las Ciencias Económicas”	Dra. Norma Patricia Caro Mgtr. Adrián M. Moneta Pizarro	Avanzado	3