

DENOMINACIÓN:

INNOVATRICES: Transformadoras en acción

Tipo de Trayecto: Módulo

1. Destinatario:

La propuesta está orientada a mujeres e identidades diversas de la comunidad de la Universidad Nacional de Córdoba pertenecientes a los diferentes claustros: estudiantes, personas graduadas, docentes y no docentes de las distintas facultades y áreas de estudio.

El programa aspira a reunir un grupo de entre 50 a 70 personas con perfiles multidisciplinarios, abarcando desde carreras tecnológicas y científicas hasta arte y humanidades, con interés en desarrollar soluciones innovadoras de impacto social, ambiental o tecnológico. Para tal fin, las distintas unidades académicas de la UNC podrán proponer sus postulantes a este trayecto formativo.

Contar con un colectivo de mujeres e identidades diversas, de diferentes áreas disciplinares, permitirá que el trayecto ofrezca herramientas ligadas a la innovación y el emprendedorismo basándose en problemáticas concretas de personas que buscan lograr mayor nivel de autonomía basándose en problemáticas concretas de personas que buscan lograr mayor nivel de autonomía y libertad en su desarrollo personal y/o profesional.

2. Requisitos de Ingreso:

Es requerimiento poseer y manejar adecuadamente dispositivos tecnológicos a fin de comunicarse, conectarse y resolver actividades en el entorno del Aula Virtual y por Zoom. Es necesario disponer de conexión a internet.

3. Objetivos de Aprendizaje

Objetivos Generales:

Desarrollar habilidades creativas que den origen a una nueva generación de personas emprendedoras, líderes y agentes de cambio social.

Ofrecer a las mujeres y disidencias de género de nuestra comunidad universitaria herramientas valiosas para el desarrollo de su autonomía y libertad creadora.

Objetivos Específicos:

Reconocer problemáticas que precisen intervenciones innovadoras a ser abordadas desde equipos interdisciplinarios sensibles a realidades sociales afectadas por multicausalidades.

Aplicar estrategias facilitadoras de soluciones innovadoras a problemas sociales, ambientales y tecnológicos.

4. Competencias a desarrollar por el estudiantado:

Distinguir y analizar problemáticas convergentes.

Diseñar proyectos basados en ODS que representen solución a problemáticas situadas complejas.

Ejecutar el procedimiento adecuado para la validación de soluciones a problemáticas detectadas.

5. Justificación de la Propuesta:

La innovación y el emprendimiento son motores clave del desarrollo económico y social. Sin embargo, las mujeres y disidencias de género están subrepresentadas en estos ámbitos, enfrentando barreras estructurales que limitan su participación.

Según datos de la CEPAL, en América Latina las mujeres representan sólo el 3% del capital de riesgo invertido en startups tecnológicas. Asimismo, lideran sólo el 30% de las nuevas empresas de la región. Estas brechas se observan también en el ecosistema local.

Desde la Universidad Nacional de Córdoba, como institución comprometida con la igualdad de género, consideramos fundamental tomar acción para revertir esta situación. Sabemos que la innovación se enriquece con la diversidad de miradas y experiencias por lo tanto consideramos urgente la promoción de espacios de formación en vistas a crear una nueva generación de mujeres emprendedoras, líderes y agentes de cambio social.

6. Pertinencia:

La elección de dictar este trayecto formativo, en colaboración entre Campus Norte y la Secretaría de Innovación y Vinculación de la Universidad Nacional de Córdoba, obedece a que ambos espacios comparten la convicción de la necesidad de promover ofertas

educativas que apliquen enfoques transversales e interdisciplinarios. Esta propuesta responde a tal posición ya que pondrá a disposición saberes ligados a innovación y emprendedurismo, a un colectivo social de nuestra universidad, merecedor de ser dotado de herramientas para el logro de un mayor nivel de autonomía y libertad socioeconómica.

Mediante capacitaciones, trabajo en equipo y redes de contacto, se buscará que cada participante fortalezca sus habilidades de ideación, la autoconfianza y su autonomía económica. De esta forma, se contribuye a cerrar brechas de género en ámbitos de liderazgo e innovación.

Al expandir la participación de las mujeres y disidencias de género en la ciencia, la tecnología y el emprendimiento, no solo se promueve la ampliación de horizontes personales, sino que se potencia el desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

7. Estructura:

El trayecto está organizado en cuatro (4) módulos de 2 hs. y tres (3) Workshop de 2 hs. para la presentación e intercambio de las producciones logradas.

Todos los módulos se dictarán en una modalidad mixta, con actividades presenciales de tipo taller en los que se presentará el marco teórico de los temas a desarrollar y luego se pondrán en juego dinámicas grupales; el cronograma incluye también actividades de aprendizaje autónomo guiado por los recursos previstos en el aula virtual para la realización de ejercicios prácticos e integradores.

La metodología prevista pretende construir un espacio dialógico entre docentes y cursantes con el objetivo de establecer una comunidad de estudio que se retroalimenta en base a los intereses, saberes, trayectorias y proyectos de cada participante de esta propuesta. El horizonte de resultados es un modelo de transformación para el futuro de los emprendimientos del colectivo de mujeres y disidencias de género de nuestra comunidad universitaria. La tarea del equipo docente a cargo de este trayecto se organizará de la siguiente manera:

Fase 1: Desarrollo y organización del Material Teórico

Los materiales de soporte de los contenidos seleccionados se organizarán en módulos temáticos y se dispondrán en el Aula Virtual. Los recursos didácticos previstos incluyen materiales para lectura y vídeos explicativos. Esto permitirá a los estudiantes avanzar a su propio ritmo, facilitando el aprendizaje autodirigido y promoviendo la curiosidad.

Fase 2: Encuentros Presenciales

- En las instancias de presencialidad el eje de las tareas será la aplicación práctica de los contenidos teóricos mediante talleres, laboratorios o estudios de caso. Esto permitirá a los estudiantes experimentar de manera directa la aplicación de sus conocimientos en situaciones reales.
- Resolución de Problemas en Equipo: se promoverán actividades que requieran la resolución de problemas en equipo, fomentando el desarrollo de habilidades blandas como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo.
- Retroalimentación y Reflexión: estos encuentros también serán espacios para que los estudiantes reciban retroalimentación directa de los docentes y reflexionen sobre su proceso de aprendizaje, ajustando sus estrategias de estudio según sea necesario.

Esta mixtura de tipos de instancias de encuentro (presencial, virtual sincrónica y asincrónica) promueve una experiencia de aprendizaje integral, adaptativa y colaborativa, preparando al estudiantado no solo en conocimientos teóricos sino también en habilidades prácticas y competencias esenciales para su desarrollo profesional y personal.

8. Contenidos Mínimos de cada unidad o módulo:

Módulo 1: Identificación de problemas

Identificación de problemas. Árbol de problemas, ODS y agenda 2030, análisis de contexto.

Módulo 2: Ideación

Pensamiento creativo, lluvia de ideas, pensamiento convergente.

Módulo 3: Diseño de soluciones basadas en evidencia

Negocios de impacto. Canvas B. Empresas B.

Módulo 4: Validación y Comunicación efectiva

Herramientas de validación, estrategias de validación y comunicación para proyectos de triple impacto.

9. Modalidad de Cursado:

La modalidad de cursado prevista es mixta. Las personas que participen de este programa tendrán acceso al material de estudio a través de la plataforma Moodle, a través de ese

entorno se propiciarán instancias de intercambio y recursos para el aprendizaje autónomo . Además, participarán de 7 encuentros presenciales de 2 horas cada uno, en donde podrán profundizar en el contenido teórico y compartir sus experiencias con el grupo. El dictado de las clases presenciales se llevará a cabo en el espacio de la Secretaría de Innovación y Vinculación Tecnológica.

10. Cronograma de dictado y carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE).

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Kick-off	2	–
2 y 3	Identificación de problemas. Árbol de problemas	2	2
4	Pensamiento creativo, lluvia de ideas, converger. Estrategia de validación y pivoteo.	2	2
5 y 6	Design Thinking. Declaración de la solución. ODS	2	2
7	Encuentro de medio término (presencial integrador)	2	
8 y 9	Diseño de soluciones basadas en evidencias. Negocios de impacto	2	2
10	Canvas B. Declaración de propuesta de valor	2	2

11 y 12	Herramientas de validación. Comunicación efectiva para proyectos.	2	2
13	Pitch de problema/solución. Aprendizaje de validación	2	2
14	Presentaciones finales	2	-

Carga Horaria Total: 34 h

Total de Créditos Académicos: 1,36

11. Modalidad de Evaluación:

Se implementarán instancias evaluativas de proceso al finalizar cada módulo basadas en el enfoque de evaluación formativa: autoevaluaciones, coevaluaciones y momentos de retroalimentación integradora.

El trabajo final consistirá en una presentación oral y escrita de un proyecto integrador. La escala de valoración será cualitativa; los indicadores de logros serán Aprobado/Desaprobado.

12. Requisitos de Aprobación:

Asistir al 80% de las clases correspondientes a cada módulo. Participar en las instancias de intercambio previstas en el entorno del Aula Virtual. Cumplir con la entrega en tiempo y forma de las actividades evaluativas de proceso. Aprobar la instancia evaluativa integradora. En el caso de no aprobar alguna de las instancias de evaluación, se constituirán espacios de recuperación acordados.

13. Bibliografía

Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2013). Generación de modelos de negocio. Barcelona: Centro Libros PAF SIU, Grupo Planeta.

Sanabria, J., & Monreal-Carreón, C. (2019). Los Hitos del Pensamiento de Diseño (Design Thinking).

14. Modelo de Certificado

MODELO DE CERTIFICADO:

El Campus Norte y la Secretaría de Innovación y Vinculación de la Universidad Nacional de
Córdoba

Certifican que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO) DNI xxxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

INNOVATRICES: Transformadoras en acción

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 34 horas reloj, equivalente a
1,36 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Distingue y analiza problemáticas convergentes.
Diseña proyectos basados en ODS que representen solución a problemáticas situadas complejas.
Ejecuta el procedimiento adecuado para la validación de soluciones a problemáticas detectadas.

Córdoba, ... de de 2024

Firma Directora Académica

Firma Prorector