

Proyecto de creación de la Cátedra Abierta *Género, Lenguaje y Sociedad (GeLeSo)*

FUNDAMENTACIÓN

El diseño de un dispositivo pedagógico extracurricular, como lo es la *Cátedra Abierta de Género, Lenguaje y Sociedad (GeLeSo)* sugiere la inclusión de saberes controversiales ausentes en el plan de estudios actual de las diferentes carreras que ofrece nuestra facultad. Según Díaz Barriga (2015), la inclusión transversal de algún tema en los currículos remite al hecho de que existen ciertas temáticas consideradas vectores organizadores de otros contenidos que pueden atravesar esos planes de estudios ya sea por diferentes asignaturas durante el mismo año académico, es decir de manera horizontal; o bien de manera vertical, recorrer el currículo y pasar por varios ciclos o años, en el primer cuatrimestre y luego en los subsiguientes. En otro orden, Magendzo (2016) explica que la transversalidad se da cuando se propone la inclusión curricular de temas controversiales a un plan de estudios de diseño cerrado y estrictamente disciplinar que no presenta intersticios para que se cuelen otros temas que habiliten el cuestionamiento, la refutación o la problematización. Asimismo, Abate *et al* agregan que “(l)a controversia en el currículum implica abordar transversalmente temas sobre los que la población tiene visiones dilemáticas y opuestas, y sobre los que se proponen explicaciones o soluciones conflictivas” (2019, p. 3). Por lo tanto, la creación de una *Cátedra Abierta sobre Género, Lenguaje y Sociedad* es una propuesta de corte transversal que aborda una temática controversial ya que el trinomio está presente en el contexto de la Facultad de Lenguas en los discursos que circulan públicamente y en la agenda de igualdad de derechos que nuestros colectivos de docentes, no docentes y estudiantes demandan y que se promulgan desde la institución universitaria desde la Unidad Central de Políticas de Género (UniCePG). Además, es un proyecto con el potencial de acercar conocimientos sobre la perspectiva de género y el abordaje de las desigualdades de género. En un artículo sobre las políticas de género y la transversalización en las universidades, Torlucci *et al.* (2019) reconstruyen lo que se considera una “segunda reforma universitaria”, es decir un proceso de instalación de la agenda feminista, situación que se viene dando en las instituciones universitarias en los últimos años. Esta instauración, según las autoras, se debe fundamentalmente a la militancia de las feministas universitarias en articulación con las redes del movimiento de mujeres y feminista pero también a la creación, en el año 2015, de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias y en 2018 su posterior institucionalización en el CIN como RUGE. La red llevó adelante acciones que lograron la sensibilización y concientización sobre cuestiones de género tales como la elaboración de los protocolos de actuación, la implementación de los

espacios de género, la transversalización de la perspectiva de género en los planes de estudio, las capacitaciones en género para los trabajadores requeridas por la Ley Micaela, y un relevamiento sobre la situación de las políticas de género en las instituciones universitarias. Es un gran avance, ya que es un proceso novedoso y original en las instituciones educativas de nuestro país; no obstante, queda mucho por hacer.

FINALIDAD

La creación de la *Cátedra Abierta de Género, Lenguaje y Sociedad* tiene como finalidad:

- a. Constituir un espacio académico interdisciplinario, transversal y participativo, que aporte a la formación integral de grado y posgrado, a las actividades de investigación y extensión de la Facultad de Lenguas en términos de reflexión, intercambio y difusión de temáticas relativas al Género, el Lenguaje y la Sociedad.
- b. Propiciar la realización de actividades académicas, de investigación y extensión, con el propósito de incorporar la perspectiva de género en la formación de grado y posgrado en la Facultad de Lenguas.
- c. Fortalecer el vínculo entre la Universidad, las organizaciones de la sociedad civil y el Estado.

La *Cátedra Abierta GeLeSo* convocará al conocimiento y experiencia de referentes de la Universidad Nacional de Córdoba, Universidades Nacionales e Internacionales, de los sectores de la Sociedad Civil, Gubernamentales, Organizaciones No Gubernamentales, Centros de Investigación, Organizaciones Nacionales e Internacionales, para que sirvan de apoyo y fuente informativa principal en torno a temáticas de Género, Lenguaje y Sociedad.

PARTICIPANTES

La *Cátedra Abierta GeLeSo* está dirigida a toda la comunidad universitaria: docentes, no docentes, egresados y estudiantes, así como personas externas a la institución tales como público en general, activistas sociales, referentes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Al iniciarse la convocatoria para cada actividad, se informará el perfil mínimo requerido para participar que estará definido de acuerdo con las características de la temática y a las actividades a implementar para cada caso.

FUNCIONAMIENTO

La asignatura se dictará bajo la modalidad presencial y virtual. La carga horaria de la Cátedra será de 40 horas, tendrá un régimen de cursado cuatrimestral que se dictará en el

transcurso de 4 meses, contemplando las fechas preestablecidas por cada unidad temática en el cronograma elaborado por la responsable y aprobado por el Honorable Consejo Académico.

La *Cátedra Abierta GeLeSo* estará conformada por una responsable y un comité académico-técnico quienes convocarán a docentes de la facultad, especialistas, profesionales invitados y personas con notoria idoneidad y experticia en la rama de Género, Lenguaje y Sociedad para conformar un Consejo Académico y un Equipo de Cátedra.

Responsable de la cátedra:

- Débora Amadio

Comité académico-técnico:

- Natalia Gómez Calvillo
- Nadia Der Ordanhesian
- Pablo Carpintero
- Adriana Castro

OBJETIVOS

GENERAL

Construir un ámbito permanente de docencia, investigación, extensión, reflexión, promoción y difusión de estudios de Género, Lenguaje y Sociedad, priorizando su vinculación con la comunidad, el territorio y el conjunto del ámbito académico.

ESPECÍFICOS

- Aportar a la comprensión del proceso histórico social y del desarrollo conceptual del Género social.
- Proveer los instrumentos conceptuales de Género y Lenguaje para su aplicación en las actividades de docencia, investigación y extensión propias de la Facultad de Lenguas.
- Generar un espacio de reflexión sobre el enfoque de Género, Lenguaje y Sociedad en las políticas públicas y problematizar la propia práctica profesional desde la perspectiva de género.
- Construir mecanismos de articulación entre los ámbitos académicos, las organizaciones de la sociedad civil y el Estado, comprometidas con la inclusión.

ACTIVIDADES

La *Cátedra Abierta de Género, Lenguaje y Sociedad* desarrollará cursos, talleres, jornadas, foros; actividades de investigación y extensión, conforme a las normativas vigentes para cada una de ellas dentro del ámbito de la universidad.

Las actividades principales serán:

- i. Exposición de expertos sobre los temas y problemáticas que giran en torno al proceso de formación.
- ii. Análisis de material bibliográfico y estudio de casos referidos a la temática.
- iii. Reflexión, discusión y debate colectivo alrededor de los distintos posicionamientos.

Con respecto a las exposiciones, el objetivo es presentar y desarrollar los principales temas asociados a las interrelaciones entre Género, Lenguaje y Sociedad, sin pretender la uniformidad del discurso y sino por el contrario, suscitar el análisis crítico y el debate en torno a los mismos.

El análisis del material bibliográfico se realizará a fin de contar con la apoyatura de las producciones desarrolladas y que por experiencia se consideran más apropiadas para la capacitación, elaboración y presentación de los trabajos prácticos.

Los trabajos de campo o actividades forman parte del proceso de aprendizaje y se constituyen en insumos para el debate y la reconstrucción teórico-metodológica en la elaboración de los trabajos.

CONTENIDOS

Los contenidos mínimos a dictarse durante el desarrollo de *Cátedra Abierta GeLeSo* se expondrán en un programa que se elaborará cada dos años.

METODOLOGÍA

La *Cátedra Abierta de Género, Lenguaje y Sociedad* está concebida como un espacio interdisciplinario, abierto a la reflexión participativa y destinada al tratamiento crítico de temas sociales, culturales y científicos, desde la perspectiva de derechos considerados holísticamente.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

La *Cátedra Abierta GeLeSo* tendrá en cuenta tareas de estudio, actividades prácticas y en terreno. Se propiciará el rol activo y autónomo de los cursantes en el proceso de aprendizaje

individual y grupal, así como la adecuada flexibilidad para la contención de los diferentes ritmos de aprendizaje y posibilidades de dedicación al estudio independiente.

Será un espacio para la participación de los destinatarios del curso a partir de dos de las estrategias fundamentales: la reflexión guiada y las experiencias de adopción de roles.

La formación se centrará en lo Conceptual, Procedimental y Actitudinal, de tal manera los contenidos teóricos permitirán una directa interacción con la praxis.

El fuerte énfasis en lo procedimental que caracterizará la metodología de intervención es valorado positivamente en los siguientes términos:

- i. favorece una mejor transferencia y aplicación de los aprendizajes que no se vinculan a contenidos específicos sino al desarrollo de procesos y actitudes.
- ii. recupera una concepción discursiva de la pedagogía que asume que el saber es construido en la acción cooperativa y conjunta de profesores y cursantes, y de cursantes entre sí como interlocutores en un proceso de formación y autoformación colectiva.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los criterios evaluativos que se tendrán en cuenta para la aprobación de la *Cátedra Abierta GeLeSo* son:

- Capacidad de análisis del encuadre teórico con relación a los casos presentados.
- Capacidad para establecer la continuidad de la estructura conceptual de los distintos saberes.
- Capacidad de transferencia de contenidos a situaciones concretas.
- Capacidad de elaborar un proyecto aplicable en el aula, para trabajar la temática de Género.
- Compromiso con las tareas y los trabajos grupales e individuales.

La modalidad de evaluación (si correspondiera) y la acreditación estarán determinadas por el tipo de actividad propuesta (por ejemplo, el dictado de talleres, seminarios, conferencias, conversatorios, la organización de congresos, jornadas, entre otras) durante cada año lectivo.

FACTIBILIDAD

La realización con éxito de distintas actividades con carácter académico y/o extensionista ya realizadas durante 2023 son muestras del potencial de concreción de la futura *Cátedra Abierta GeLeSo*. En 2023 hemos logrado llevar a cabo:

- Las *I Jornadas Abiertas de Género, Lenguaje y Sociedad*, que tuvieron lugar el 24 de agosto de 2023 en la Facultad de Lenguas. Pudimos realizar dos paneles de lingüistas y referentes de la sociedad civil y académica. El primero de ellos titulado “Lenguaje inclusivo desde diferentes perspectivas teóricas” contó con las exposiciones de la Dra. Soledad Funes (UBA-CONICET), el Dr. Juan Eduardo Bonnin (CITRA-CONICET y UMET) y la Periodista Pate Palero (UNC). El panel II, “Experiencias de inclusión desde el territorio”, tuvo como disertantes a Ivanna Aguilera (Responsable del Área Trans, Travesti y Género No Binario de la Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC), la Lic. Cecilia Merchán (Diputada Nacional por Córdoba, activista feminista, Secretaria de Políticas de Igualdad y Diversidad del Ministerio de la Mujer, Géneros y Diversidad de la Nación) y la Lic. Susana Andrada (UNC, especialista en Políticas Públicas de Niñez, Adolescencia y Familia). Además se llevó a cabo el Taller de ESI “Enseñar lenguas desde la perspectiva de la ESI: experiencias y posibilidades” a cargo de las Profs. Boldrini y Pereyra (FL, UNC), especialistas en la materia. El cierre artístico incluyó un ciclo de teatro ESI con estudiantes secundarios de la Escuela Juan Mantovani y su directora, Andrea Montiel. Las jornadas contaron con una amplia concurrencia que participó tanto de manera presencial como a través de plataformas virtuales.

-El *Conversatorio VISIBLES* tuvo lugar en la sede de ADIUC el día 30 de noviembre de 2023 con motivo del Día Internacional de Lucha por el VIH-SIDA. La propuesta surge del esfuerzo interfacultativo (Facultad de Lenguas y Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC) y transversal que se propone desde la *Cátedra Abierta GeLeSo*. Se realizaron dos paneles con activistas y referentes de las organizaciones civiles RAJAP (Red de Jóvenes Argentines Positives) y *Flores Diversas Córdoba*. El Panel I se tituló “La sexualidad y el VIH: reivindicando el placer y el deseo” y contó con la exposición de Florencia Ceballos (Presidenta de RAJAP), Gonzalo Valderde (Activista por los derechos de las personas que viven con VIH) y Dorian Martínez (Activista por los derechos de las personas que viven con VIH e integrante de *Flores Diversas Córdoba*). El Panel II, “VIH, salud mental e impacto social profundo”, contó con la presencia de Florencia Martínez y jóvenes de la UNC y otras instituciones. Luego del momento de debate, el cierre musical estuvo a cargo de la banda musical disidente y autogestiva FIEVRE AZUL. La gran concurrencia a eventos como estos es muestra de que las actividades de carácter social y extensionista son indispensables para contribuir a asegurar el acceso a la salud, la dignidad y el debate con representantes de distintos espacios y agrupaciones.