

Proyecto: Apoyo Escolar para Villa Paéz

Datos del Director

Nombre y Apellido: Díaz Lozada José M.
CUIL: 20-34988109-0
Email: jmdiazlozada@unc.edu.ar -
Tel.: +54 9 351 6755584
Dependencia: FCEFYN

Equipo de trabajo

Integrante 1

Nombre: Salomé
Apellido: Dajan
CUIL: 27-36431144-9
Correo Electrónico: s.dajan@mi.unc.edu.ar
Teléfono: +54 9 351241468
Cargo/Máxima Categoría Docente
Tipo de Integrante: Tutor Graduado ▾

Datos de la convocatoria:

El proyecto reconocerá las horas de compromiso social estudiantil a los estudiantes participantes.
Convocatoria: Proyectos Especiales UA FCEFYN 2024 -
Línea temática: Educación
Modalidad de Postulación: Cerrada

Organizaciones Contraparte:

El [Barrio Villa Paéz](#), ubicado en la Ciudad de Córdoba, más específicamente con la presidenta del Centro Vecinal de Villa Paéz, Miriam Merlo ([RD 1628/2019](#)).

Nota: [FCEFYN firmó un convenio con el Centro Vecinal de Villa Paéz](#)

Resumen

La FCEFYN viene desarrollando desde el año 2019 diversas actividades y acciones junto al centro vecinal en la temática de inundaciones urbanas, desbordes cloacales, impacto del cambio climático en el barrio, etc. De estas interacciones, el centro vecinal pidió colaboración a la FCEFYN para brindar apoyo escolar a los estudiantes del barrio y es por ello que el proyecto “Apoyo Escolar para Villa Paéz” surge como una nueva actividad de trabajo conjunto, particularmente en las áreas de matemática, física, química, lengua e inglés.

La actividad refuerza la interacción entre la comunidad de la FCEFYN y los vecinos del barrio. Además, se busca que los estudiantes universitarios se sensibilicen con

las actividades y problemáticas de la comunidad barrial.

Antecedentes:

El barrio Villa Páez, ubicado en la Ciudad de Córdoba, enfrenta desafíos significativos, siendo una comunidad vulnerable afectada por problemas de inundaciones, desbordes cloacales, entre otros. En 2019, la FCEfyN estableció un convenio de colaboración con el Centro Vecinal de Villa Páez ([RD 1628/2019](#)) con el propósito de llevar a cabo actividades de ciencia ciudadana e investigación centradas en las problemáticas específicas del barrio.

Entre las acciones realizadas se incluyen un exhaustivo estudio de inundaciones urbanas, asistencia técnica en desbordes cloacales (octubre de 2021), y la participación en el Proyecto PREVENIR 2022-2027. Este último, liderado por el SMN y JICA, involucra a los gobiernos de Córdoba y Buenos Aires, así como a universidades nacionales y al CONICET, con un enfoque particular en la cuenca Suquía, el barrio Villa Páez y sectores aledaños para desarrollar un sistema de alerta temprana contra inundaciones en áreas densamente pobladas.

Además, se ha llevado a cabo un estudio sobre el impacto del cambio climático en la población del barrio en colaboración con las facultades de Ciencias Sociales y Medicina ([link a los resultados](#)). En un esfuerzo por estrechar los lazos entre la facultad y la comunidad, se ha desarrollado la aplicación [APPBerdí](#), que permite a los visitantes explorar los aspectos más destacados del barrio narrados por sus propios residentes.

En 2023, los estudiantes del Compromiso Social Estudiantil “MATTEO” junto con la Prosecretaría de Vinculación Social colaboraron en la recolección de útiles escolares.

Estas iniciativas han fortalecido el vínculo entre la facultad y la comunidad local, permitiendo generar un espacio de intercambio para que puedan compartir sus preocupaciones y necesidades.

Descripción del Contexto Social:

El barrio Villa Páez, ubicado al este de la ciudad en un área de depresión geográfica, presenta aproximadamente 2.000 familias, según Censo 2010 con gran concentración poblacional con vulnerabilidad económica y ambiental. Desde el centro vecinal se apoya para que las familias envíen a sus hijos/as a la escuela considerando a la educación como un derecho básico fundamental y han creado espacio para apoyo escolar cuyo objetivo es contener a los estudiantes y ayudarlos en sus estudios. El centro vecinal particularmente manifiesta la necesidad de útiles escolares por lo cual se realiza la campaña re-útil y también docentes para brindar ayuda en matemática, física, química, lengua e inglés. Es por ello que en la campaña [Re-Útil](#) se invita a los estudiantes a participar del apoyo escolar.

Descripción Destinatarios Directos

Alumnos de Primaria y Secundaria del Barrio Villa Páez que necesiten apoyo educativo para la realización de tareas y preparación de exámenes.

Para más información entrar a la página de Facebook del Centro Vecinal Villa Páez. <https://www.facebook.com/asociacioncivil.7demayode1919>

Identificación de la Problemática

Actualmente, en el Centro Vecinal de Villa Páez hay 10 niños que requieren apoyo escolar, 4 del secundario en matemática, química, lengua e inglés y el resto son estudiantes de primaria. El centro sólo tiene a disposición la ayuda de 2 profesores, una de lengua y una maestra de primaria; también cuentan con la ayuda de dos estudiantes de la universidad, uno de los cuales colabora a los alumnos del secundario y el otro a los de la primaria, sin embargo, sus tareas a fin de año se vieron afectadas por los exámenes finales. Y, por otro lado, si bien tenían un profesor de matemáticas no pudo seguir con el desempeño de su tarea.

Ante esta situación de ausencia docente, muchos estudiantes dejaron de asistir. Miriam Merlo, presidente de centro vecinal menciona que “la realidad es que los chicos son muy demandantes, es como si necesitaran un profe para cada uno. La profe de primaria le daba a 5 alumnos y era un descontrol”, lo cual demuestra la necesidad de una mayor colaboración de la comunidad para llevar a cabo el apoyo escolar.

A su vez, ante la situación económica actual, probablemente los padres van a tener mayores dificultades para pagar una particular y desde el Centro Vecinal van a nuclear a mayor cantidad de estudiantes y entonces, van a necesitar más profesores.

Considerando todo lo anterior, se le planteó a la FCEfyN, la necesidad de referentes en matemática, química, inglés para todos los niveles educativos.

Fundamentación y rol de la Contraparte

La contraparte es el Centro Vecinal de Villa Páez, como se ha mencionado desde la Secretaria de Extension de FCEfyN se vienen realizando diferentes actividades conjuntas en el barrio. En la interacción con el barrio en esas actividades surgió la campaña Re-Útil donde se realiza la recolección de útiles escolares y además se solicita docentes para el apoyo escolar. Esta demanda puede ser llevada a cabo por los estudiantes de la FCEfyN y es una nueva actividad conjunta con el barrio. El centro vecinal va a proveer el espacio físico para la realización de la actividad de apoyo escolar y la FCEfyN a través de su prosecretaría de Vinculación Social, a través de la campaña Re-Útil, se encargará de convocar a los estudiantes.

Descripción General de la Conformación de Equipo

El equipo de trabajo está conformado por docentes, egresados y estudiantes de

grado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. La coordinación del proyecto será liderada por la Prosecretaría de Vinculación Social a través de su prosecretario, el Ing. José M. Díaz Lozada y la Inga. Salomé Daján. Desde el centro vecinal la actividad estará liderada por la presidente Miriam Merlo.

Perfil del Estudiante

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales que tengan conocimientos de matemáticas, física, química, lengua e inglés de nivel primario y secundario. El estudiante debe tener vocación para la enseñanza y paciencia para transmitir el conocimiento y estar dispuesto a aprender e interactuar con estudiantes primarios y secundarios.

Espacio de Formación/Capacitación

Se llevarán a cabo reuniones para organizar las actividades, los cronogramas mensuales y donde se brinde herramientas para la interacción con los estudiantes.

Estrategia de Sistematización y Registro

Se realizan jornadas de 3 horas semanales con la supervisión del director y/o tutores. Las actividades se desarrollarán los días lunes y miércoles de 17:30 hs a 19:00 hs.

Finalmente, se llevará un registro de la asistencia de los alumnos participantes y se realizará notas periodísticas mostrando las actividades.

Resultados Esperados

Se espera que más cantidades de estudiantes del Centro Vecinal puedan:

- Mejorar el rendimiento escolar y evitar la deserción.
- Interactuar con alumnos universitarios
- Visitar la FCEFyN

Se espera que los estudiantes de la FCEFyN:

- Se sensibilicen con la problemática del barrio.
- Colaboren a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes
- Se genere un vínculo de confianza y contención con los estudiante que asiste al apoyo escolar
- Participe en nuevas actividades en el barrio.

Objetivo General

Colaborar con los estudiantes que asisten al apoyo escolar del barrio para brindarles contención y mejorar su rendimiento académico como así también evitar la deserción escolar.

Objetivos Específicos

- Que los estudiantes afiancen los conocimientos de las asignaturas que requieran.
- Que encuentren estimulante el aprendizaje y continúen con sus estudios.
- Lograr un vínculo/una conexión entre los estudiantes y los docentes (alumnos de la FCEFyN) para que la enseñanza académica y de valores sea más efectiva

Metas

- Lograr la participación de estudiantes de la FCEFyN para todas las asignaturas requeridas (más de 7 alumnos)
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Que los estudiantes secundarios y primarios tengan asistencia continua al apoyo escolar.

Actividades

Actividad	Fecha estipulada	Estado
Llamado a estudiantes	Febrero/Marzo	
Capacitación	Marzo	
Asistencia al apoyo escolar	Todo el año	
Puesta en común de los aprendizajes realizados y propuestas de mejoras	Julio/Diciembre	

Indicadores

- Número de alumnos de la FCEFyN participantes
- Cantidad de jornadas realizadas
- Cantidad de estudiantes del Barrio que acuden a las clases de apoyo.
- Impacto en los medios y redes



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Proyecto Apoyo Escolar Villa Paez

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.