

PROPUESTA DE CREACIÓN DE MÓDULO FORMATIVO – 2023

1. **DENOMINACIÓN**

Herramientas de Inteligencia Territorial para la planificación de los gobiernos locales

2. **DESTINATARIOS**

Esta propuesta está dirigida a alumnos de las carreras de arquitectura, agrimensura, ambiente, biología, geografía y profesionales afines a áreas de ambiente, planificación, urbanismo, gestión territorial.

3. **REQUISITOS DE INGRESO**

Estudios de grado-posgrado con formación en área específica (planificación territorial)

4. **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/COMPETENCIAS/MICROCREDENCIALES**

- Capacitar en el uso efectivo de herramientas y técnicas de análisis espacial y territorial para mejorar la toma de decisiones en el ámbito de la planificación local.

5. **Justificación:**

Los gobiernos locales se enfrentan a una variedad de desafíos que dialogan con la complejidad de los territorios que administran. Dicho escenario refleja la creciente necesidad de adoptar enfoques innovadores y tecnológicos para su abordaje. De esta manera, la Inteligencia Territorial ofrece un enfoque estratégico para la planificación local, al proporcionar a los tomadores de decisiones información precisa y oportuna sobre el estado y las dinámicas del territorio en estudio.

6. **Pertinencia de su dictado en Campus Norte:**

Se propone Campus Norte como lugar para desarrollar el módulo porque permite aunar contenidos transversales desarrollados por diferentes disciplinas. Además, Campus Norte

dispone de dispositivos interactivos que permiten incorporar actividades innovadoras en el desarrollo de las clases presenciales.

7. Estructura

3 encuentros presenciales en formato taller, de 5 hs cada uno, donde se desarrolla una unidad académica o módulo de aprendizaje, en fechas: 31 de julio, 7 y 14 de agosto del 2023

Horas reloj (carga horaria total): 15

8. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo:

Unidad 1: Conceptos básicos y fundamentos teóricos de la Inteligencia Territorial. Relación entre la Inteligencia Territorial y la planificación estratégica de los gobiernos locales. Identificación de fuentes de datos relevantes para la Inteligencia Territorial. Estrategias para la gestión del conocimiento territorial en los gobiernos locales.

Unidad 2: El Plan de Desarrollo Regional Sostenible como instrumento de gestión. Incorporación de la Inteligencia Territorial en la elaboración de planes estratégicos y programas de desarrollo local. Ejercicios prácticos de planificación estratégica con herramientas de Inteligencia Territorial.

Unidad 3: Plataforma de Información para el Desarrollo Estratégico Sostenible (PIDES). Nueva visión de abordaje. Herramientas de georreferenciación para la representación y visualización de datos territoriales. Análisis de casos reales de aplicación de herramientas de Inteligencia Territorial en la planificación de gobiernos locales.

9. Modalidad de cursado:

Cada encuentro es presencial y comprende una parte teórica donde se desarrollan conceptos, categorías y una parte práctica que consiste en resolución de situaciones problemas.

10. Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Mgter. Gustavo Mathieu y Dra. Vanesa Crissi Aloranti

Nombre y apellido: Gustavo Mathieu

DNI: 16.237.637

correo electrónico institucional (@unc.edu.ar): gustavo.mathieu@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3516118060

Cargo en la UNC, Unidad académica: Director de Desarrollo Regional Sostenible, Prorrectorado de Desarrollo Territorial, UNC

Nombre y apellido: Vanesa Crissi Aloranti

DNI: 31475103

correo electrónico institucional (@unc.edu.ar): vanesa.crissi@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3518071630

Cargo en la UNC, Unidad académica: profesor titular con dedicación simple.

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas
Gustavo	Mathieu	16.237.637	gustavo.mathieu@unc.edu.ar	3516118060	Unidad 2: El Plan de Desarrollo Regional Sostenible como instrumento de gestión. Incorporación de la Inteligencia Territorial en la elaboración de planes estratégicos y

					<p>programas de desarrollo local. Ejercicios prácticos de planificación estratégica con herramientas de Inteligencia Territorial.</p> <p>Unidad 3: Plataforma de Información para el Desarrollo Estratégico Sostenible (PIDES). Nueva visión de abordaje. Herramientas de georreferenciación para la representación y visualización de datos territoriales.</p>
Vanesa	Crissi Aloranti	31475103	vanesa.crissi@unc.edu.ar	3518071630	Unidad 1: Conceptos

					<p>básicos y fundamentos teóricos de la Inteligencia Territorial.</p> <p>Relación entre la Inteligencia Territorial y la planificación estratégica de los gobiernos locales.</p> <p>Identificación de fuentes de datos relevantes para la Inteligencia Territorial.</p> <p>Estrategias para la gestión del conocimiento territorial en los gobiernos locales.</p> <p>Unidad 3: Análisis de casos reales de aplicación de herramientas de Inteligencia Territorial en la planificación</p>
--	--	--	--	--	---

					de gobiernos locales.
--	--	--	--	--	-----------------------

11. Modalidades de evaluación (parcial y final)

Exposición oral del proyecto desarrollado en grupo de 4 integrantes consistente en el desarrollo de herramientas y técnicas de análisis espacial y territorial para abordar la planificación territorial desde un enfoque estratégico (localidad a seleccionar por cada grupo).

Es relevante el abordaje teórico, metodológico y práctico de los contenidos desarrollados en el módulo, examinando lo trabajado en las clases y las lecturas complementarias.

Asistencia obligatoria el día de la presentación. Hay una sola instancia de recuperación.

12. Requisitos de aprobación:

Presentación y aprobación del trabajo final (proyecto) con un 5 y un 80% de asistencia.

13. Bibliografía:

- Bozzano, H. (2014). "Ordenamiento del Territorio e Inteligencia Territorial". *Polígonos*, 26, pp. 181-222.
- Bozzano, H. (2016). Inteligencia territorial y justicia territorial en América Latina: Educación, políticas de Estado y transformación. VII Congreso Iberoamericano de Estudios Territoriales y Ambientales, 1 al 4 de noviembre de 2016, Manizales, Colombia (Ponencia). Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14301>
- Bozzano, H. (Dir.); Girardot, J-J.; Cirio, G.; Barrionuevo, C. y Gliemmo, F. (Coords.). (2012). Inteligencia territorial: Teoría, métodos e iniciativas en Europa y América Latina. La Plata: EDULP. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5237/pm.5237.pdf>

- Cirio, G. (2016). *Territorio y lugar en las concepciones e instrumentos de planificación territorial municipal. El partido de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, 2004-2014*. Tesis de doctorado en Geografía. Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina.
- Crissi Aloranti, V. (2021). "Un modelo conceptual para el abordaje del ordenamiento territorial". *Economía, Sociedad y Territorio*, 21 (67), 865-892, ISSN 2448-6183
- Crissi Aloranti, V.; Stang J. (2018). "El perfil y la inteligencia territorial en el ordenamiento territorial. Perspectivas teóricas, epistemológicas y técnicas en articulación con las comunas de la provincia de Córdoba, Argentina". *Revista Planeo. Espacio para territorios urbanos y regionales* (35) 1-11.
- Dirección de Desarrollo Regional Sostenible, Prorectorado de Desarrollo Territorial Universidad Nacional de Córdoba (2023). *Cogobernanza y sostenibilidad en el Área Metropolitana Córdoba*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba
- Fals Borda, O. (1986). *La investigación-acción participativa: Política y epistemología. La Colombia de hoy* (Camacho, A. editor) Bogotá: Cerec.
- Plataforma de Información para el Desarrollo Estratégico Sostenible – PIDES- (2023). Herramientas de inteligencia territorial para la planificación. Disponible en: <https://agrounc.maps.arcgis.com/apps/dashboards/52785b9f62a244618ce9c9913eab4d61>
- Stoker, G. (1998). Governance as theory: five propositions. *Internacional Social ScienceJournal*, 50 (155), 17-28 Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-2451.00106>

14. Cupo

Cupo mínimo: 10 personas

Cupo máximo: 50 personas

15. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Para el desarrollo de cada encuentro se requiere de dispositivos tecnológicos digitales tales como televisores inteligentes para la proyección de las presentaciones, teléfonos inteligentes, computadora personal y conectividad.