

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA I
PRIMER AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Primer Año, implica poner a disposición del alumnado las herramientas analíticas básicas para que comprendan esas relaciones entre la sociedad, el marco natural y los conflictos que de ellas se derivan en sus diferentes escalas de análisis.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el concepto de espacio geográfico, objeto de estudio de la Geografía, para luego aplicarlo a distintos contextos espaciales.
- Conocer y analizar las características naturales de nuestro planeta para entender la procedencia de los recursos naturales utilizados por las sociedades.
- Identificar las múltiples relaciones que las sociedades humanas establecen con la naturaleza y las distintas formas de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para comprender las problemáticas ambientales derivadas de esos usos.
- Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida en su aporte a la comprensión y transformación de la realidad.
- Desarrollar el pensamiento crítico para la toma de decisiones frente a las

problemáticas sociales y ambientales.

- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc. para la interpretación adecuada del espacio geográfico.
- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el proceso de construcción del conocimiento para facilitar la lectura e interpretación gráfica y audiovisual.
- Utilizar lenguaje preciso y claro, apropiándose del vocabulario específico de la Ciencia Geográfica.

CONTENIDOS

I- Eje de Apertura: El espacio geográfico y su representación.

UNIDAD N°1: Ciencia geográfica y sus conceptos.

Geografía como Ciencia Social. Su importancia e interés.

El espacio geográfico: concepto. Características e importancia. Apropiación y organización del espacio geográfico. Uso y manejo de los recursos naturales.

Paisaje: concepto y clasificación.

UNIDAD N°2: Representación cartográfica del espacio geográfico.

La Tierra: forma y distribución de tierras y aguas. Red geográfica: paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud.

Los materiales cartográficos: mapas, planos, fotografías aéreas e imágenes satelitales. Escala. Lectura e interpretación de mapas. Orientación.

II- Eje de Desarrollo: Diversidad de lo natural en el espacio geográfico.

UNIDAD N°3: La superficie terrestre.

Historia geológica de la Tierra. Eras geológicas.

Estructura interna de la Tierra. Teoría de la Deriva Continental. Teoría de la tectónica de placas.

Formas de relieve. Procesos de modelado terrestre: agentes endógenos y exógenos.

Estudio de caso aplicado a las condiciones geomorfológicas de la Provincia de Córdoba.

UNIDAD N°4: Clima y Bioma.

Tiempo meteorológico y clima. Elementos y factores del clima. Clasificación climática.

Biomos: clasificación.

Estudio de caso aplicado a las condiciones climáticas de la Provincia de Córdoba.

UNIDAD N°5: Aguas continentales

Ríos: elementos. Regímenes fluviales. Cuencas fluviales.

Estudio de caso aplicado a la hidrografía de la Provincia de Córdoba.

III- Eje de cierre: Las interrelaciones sociedad-naturaleza.

UNIDAD N°6: Problemáticas ambientales.

Problemas ambientales: concepto. Desastres naturales: clasificación.

Estudio de casos aplicados a los desastres naturales de la Provincia de Córdoba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y profundidad de la comprensión del concepto de espacio geográfico, con sus componentes y características, aplicadas a distintas escalas geográficas.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos que la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas, tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir coloquio o examen.

Carga Horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

ARZENO, B. y otros. (2012). *Geografía. Espacios Geográficos en América y en el mundo*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Santillana Saber es clave.

DALTERIO, L. y otros. (2014). *Geografía del mundo*. Buenos Aires, Argentina. Editorial

Kapelusz.

VAZQUES, Silvia y otros (2005) *Ciencias Sociales 7*. Buenos Aires. Argentina. Editorial

Kapelusz Norma



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Geografía I Plan 2018. Vigente desde 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.