

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA IV**  
**CUARTO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2024**

**FUNDAMENTACIÓN**

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Cuarto Año, le proporciona al alumnado, las herramientas analíticas para que pueda conocer, analizar, comprender y explicar las problemáticas ambientales en Argentina, producto de la relación sociedad-naturaleza en sus diferentes escalas de análisis: local-regional, nacional e internacional.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer e identificar las características naturales del espacio geográfico argentino.
- Comprender procesos de evolución y cambio de las características físicas del territorio argentino.
- Identificar los diferentes niveles de organización político-administrativo del estado argentino y sus implicancias territoriales con los países limítrofes.
- Utilizar correctamente los diversos materiales cartográficos y audiovisuales para aprender a leer y pensar críticamente el espacio geográfico próximo como lejano.
- Valor la importancia de la diversidad ambiental de nuestro país para tomar conciencia de la necesidad del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc.
- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de construcción del conocimiento.

## **CONTENIDOS**

### **Eje de apertura: Características generales del territorio argentino.**

#### **UNIDAD N°1: El territorio argentino.**

- Localización de Argentina: posición geográfica absoluta y relativa. Consecuencias.
- Dimensiones del territorio argentino en sus porciones continentales y oceánicas: superficie y extensión.
- El estado argentino: forma de gobierno. División política primaria y secundaria de nuestro país.
- Periferia nacional: diferencia entre límites y frontera. Problemáticas fronterizas.
- Territorios en conflicto: las islas del Atlántico Sur. El Sector Antártico Argentino.

### **Eje de desarrollo: Componentes naturales del territorio argentino.**

#### **UNIDAD N°2: Geomorfología.**

- La evolución y formación del relieve de nuestro territorio: características estructurales y geomorfológicas.
- Problemáticas ambientales: estudio de caso.

#### **UNIDAD N°3: Climatología.**

- Las condiciones climáticas del territorio argentino, al norte y sur del río Colorado.
- Tipos y variedades climáticas.
- Problemáticas ambientales: estudio de caso.

#### **UNIDAD N°4: Hidrografía.**

- Las características hídricas del territorio argentino: vertientes y cuencas hidrográficas. Regímenes fluviales.
- Las aguas subterráneas: el acuífero guaraní.
- Problemáticas ambientales: estudio de caso.

### **Eje de cierre: Regiones geográficas formales del territorio argentino.**

#### **UNIDAD N°5: Regiones geográficas formales de las planicies**

- Región Pampeana y subregiones: características naturales.
- Región Nordeste y subregiones: características naturales.

#### **UNIDAD N°6: Regiones geográficas formales montañosas del centro- oeste**

- Región Noroeste y subregiones: características naturales.
- Región Sierras pampeanas y subregiones: características naturales.
- Cuyo y subregiones: características naturales.

#### **UNIDAD N° 7 Regiones geográficas formales del sur**

- Región Patagónica y subregiones: características naturales.
- Región Oceánica y subregiones: características naturales.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Precisión y profundidad de la comprensión del espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de nuestro país.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos de la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir Coloquio o Examen.

**Carga Horaria:** 3 horas cátedra.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

DALTERIO, L.; RODRÍGUEZ FREIMAN, D. y otros. (2012). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Kapeluz. Serie Nuevos Desafíos.

LORENZINI, H. y otros (1995). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial A-Z Serie Plata.

REY BLAMACEDA, R. y otros. (2000). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial  
A-Z. Serie Plata Hoy.



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Geografía IV. Cuarto Año. Plan 2018. Vigente desde ciclo lectivo 2024

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.