

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA V**  
**QUINTO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2024**

**FUNDAMENTACIÓN**

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Quinto Año, le proporciona al alumnado, las herramientas analíticas para que pueda conocer, analizar, comprender y explicar las problemáticas socio-territoriales en Argentina, producto de la relación sociedad - naturaleza en sus diferentes escalas de análisis: local-regional, nacional e internacional.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender la construcción social del espacio geográfico argentino a partir de las principales características de las estrategias de desarrollo socioeconómico que se adoptaron en nuestro país a través del tiempo.
- Conocer y analizar las particularidades de la organización sociodemográfica de nuestro país, tanto pasada como actual; y las relaciones existentes entre población, trabajo y calidad de vida.
- Identificar las relaciones entre los diferentes sectores económicos para comprender su impacto a nivel regional.
- Utilizar correctamente los diferentes materiales cartográficos y audiovisuales, así como los recursos tecnológicos, para que cada estudiante aprenda a leer y

pensar críticamente el espacio geográfico argentino.

- Reflexionar y emitir juicios críticos sobre los cambios socio-territoriales que se han producido en Argentina en las sucesivas etapas de desarrollo adoptadas y su influencia en la configuración actual de nuestro territorio.

## **CONTENIDOS**

### **Eje I: Características generales del territorio argentino**

#### **UNIDAD 1: Revisión de las características del territorio argentino**

División política.

División regional.

Argentina en el contexto mundial. Procesos de integración regional y mundial en el contexto de la Globalización.

### **Eje II: Características socio-económicas de Argentina**

#### **UNIDAD 2: Organización socio-territorial de Argentina**

Proceso histórico de poblamiento: etapas, características económicas, políticas y sociales.

Modelos de desarrollo socioeconómico adoptados por nuestro país desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.

#### **UNIDAD 3: Características demográficas de Argentina**

Modos de asentamiento: ocupación continua y discontinua del territorio argentino.

Dinámica poblacional: indicadores demográficos. Población urbana y rural.

Calidad de vida: indicadores sociales y económicos.

#### **UNIDAD 4: Características económicas de Argentina: sector primario**

Actividades agropecuarias. Principales actores sociales del agro. Procesos de agriculturización y pampeanización.

Principales producciones agropecuarias y zonas de producción.

Minería: principales emprendimientos mineros. Inversiones extranjeras. Impacto ambiental.

### **UNIDAD 5: Características económicas de Argentina: sector secundario**

Ramas de la industria. Características generales. Localización industrial.

Sector energético: fuentes de energías renovables y no renovables. Matriz energética nacional.

### **UNIDAD 6: Características económicas de Argentina: sector terciario**

Comercio: interno y externo.

Transporte y comunicaciones. Los corredores bioceánicos.

Turismo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Precisión y profundidad de la comprensión de espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de nuestro país.
- Reflexión y juicio crítico para la explicación de las relaciones entre población, trabajo y calidad de vida.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de las relaciones entre los diferentes sectores de la economía y su impacto a nivel regional.
- Pertinencia en el uso de herramientas tanto bibliográficas y cartográficas como, tecnológicas y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Puntualidad y pertinencia en los trabajos solicitados.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir Coloquio o Examen.

**Carga horaria:** 3 horas cátedra.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ARZENO, M.; ATAIDE, S. y otros. (2011) *Geografía de la Argentina*. Ed. Santillana. Serie saber es clave.
- ARZENO, M.; CALCAGNO, N. y otros. (2009) *Geografía de la Argentina*. Ed.

Santillana. Serie nueva mente.

- CARLEVARI, Isidoro. (2013) *La Argentina. Geografía Económica y Humana*. Ed. Alfaomega.
- DALTERIO, Laura y otros. (2016) *Geografía de la Argentina*. Ed. Kapelusz norma. Serie con textos digitales.
- ECHEVERRÍA, M.J. y CAPUZ, S.M. (2012) *Geografía social y económica de la Argentina*. AZ Editora Serie Plata.



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Geografía V. Quinto año. Plan 2018. Vigente desde Ciclo Lectivo 2024.

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.