

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA II
SEGUNDO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Segundo Año, le proporciona al alumnado las herramientas analíticas para que puedan conocer, analizar, comprender y explicar las diferentes formas de organización territorial, a través de situaciones del presente y del pasado que influyeron en los espacios americanos y antártico.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer las características de los diferentes espacios geográficos americano y antártico a lo largo de su historia y en sus diferentes dimensiones (natural, social, política, cultural y económica).
- Analizar críticamente a través de procesos de comparación las condiciones de vida entre América Latina y América Anglosajona.
- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc. para la interpretación adecuada del espacio geográfico.
- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el proceso de construcción del conocimiento para facilitar la lectura e interpretación gráfica y audiovisual.
- Utilizar lenguaje preciso y claro, apropiándose del vocabulario específico de la

Ciencia Geográfica.

CONTENIDOS

Eje de Apertura: La dimensión histórica del espacio geográfico americano.

UNIDAD N°1: Organización territorial de América.

- Situación geográfica. Límites del continente americano.
- Distintos criterios para dividir América.
- Proceso del poblamiento americano. Poblamiento original. Etapa colonial. Formación de los Estados Nacionales.
- Organización política actual: países independientes, territorios autónomos y no autónomos.

Eje de Desarrollo: La dimensión natural y socioeconómica de los continentes americano y antártico.

UNIDAD N° 2: Geomorfología de América.

- Historia geológica del continente americano. Características geomorfológicas: escudos precámbricos, formaciones orográficas y llanuras.
- Problemas ambientales de origen geológico.

UNIDAD N°3: Climatología e hidrografía de América.

- Procesos atmosféricos y biológicos: climas (elementos y factores) y biomas.
- Hidrografía: vertientes y regímenes fluviales. Las principales cuencas hidrográficas y sistemas lacustres.
- Problemáticas ambientales de origen climático e hidrográfico.

UNIDAD N°4: Antártida.

- Situación geográfica del continente antártico: límites.
- Estructura geológica. Antártida occidental y Antártida oriental. Océano antártico. Hielos antárticos. Clima y biomas: continental y marino.
- Presencia argentina: sector antártico reclamado.
- Sistema Antártico.

UNIDAD N°5: Características demográficas de América.

- La estática demográfica: población absoluta. Distribución de la población. Estructura poblacional (edad y sexo). Población urbana y rural. La dinámica demográfica: principales indicadores demográficos. La transición demográfica. Migraciones: tipos.
- Diferencias entre América Latina y América Anglosajona.

UNIDAD N° 6: Los espacios productivos americanos.

- Diferencias entre América Latina y América Anglosajona en lo referido a los espacios de producción en los sectores primarios, secundarios y terciarios.

Eje de Cierre: La dimensión sociocultural americana.

UNIDAD N° 7: Diversidad cultural y calidad de vida en América.

- La diversidad cultural americana. La formación étnica de las poblaciones americanas.
- Las condiciones de vida: pobreza, trabajo e IDH (Índice de Desarrollo Humano).
- Diferencias entre América Latina y Anglosajona.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y profundidad de la comprensión del espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de América y Antártida.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos que la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas, tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir Coloquio o Examen.

Carga Horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

ARZENO, M. y otros (2012) *Geografía. Espacios geográficos en América y el mundo*. Buenos aires. Argentina. Editorial Santillana Saber es clave.

DALTERIO, L. y otros (2014). *Geografía del mundo*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapeluz.

DALTERIO, L. y otros (2015) *Geografía de América*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Kapelusz Norma.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Geografía II. Plan 2028. Vigente desde ciclo lectivo 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.