



EX-2024-00344626- -UNC-ME#FP

ANEXO

Título de la actividad: El rol del guía en las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA).
¿Qué competencias y cómo desarrollarlas?

Tipo de Actividad: Jornada – Taller

Fundamentación de la propuesta:

Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) constituyen un campo de acciones alternativas a los tratamientos tradicionales para diversas afecciones que ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la salud y el bienestar de las personas. También han probado que pueden ser una herramienta efectiva en el ámbito educativo y en el ámbito judicial y se ha verificado su eficacia en la disminución del estrés, la ansiedad, la sensación de soledad y malestar psíquico en poblaciones hogarizadas o institucionalizadas. De esta forma, los beneficios de las IAA se pueden agrupar en cuatro categorías: terapéuticos, fisiológicos, psicológicos y psicosociales (Wood, Giles-Corti, & Bulsara, 2005).

Los expertos señalan que la interacción con un animal genera sentimientos de seguridad, bienestar y aceptación, independientemente de la enfermedad, discapacidad o condición que se tenga, ya que los animales no juzgan condiciones físicas o mentales (Dimitrijevi, 2009). Es por ello que los animales son cada vez más frecuentemente utilizados para actividades y tratamientos en todo el campo de la salud humana (Palley y cols, 2010) y favorece a la tríada de trabajo paciente-animal-equipo terapéutico.

Para garantizar que las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) se realicen en un marco de dignidad, respeto y cuidado, es primordial considerar a los animales como legítimos compañeros en la relación profesional y no como simples herramientas. Por esta razón es importante equilibrar sus necesidades con las de los usuarios y con las de los profesionales (MacNamara et al., 2015). Es responsabilidad de los guías, crear entornos seguros y cómodos para los animales participantes y estar atentos a posibles señales de estrés o ansiedad. Un técnico formado en IAA debe prestar cuidado al bienestar y el trato adecuado de los animales y proveer de la orientación necesaria a los usuarios y al personal profesional sobre los límites de exigencia esperables para el animal. (Glenk, 2017).

Así es que resulta necesario que las personas que desarrollan actividades como guías de animales en IAA cuenten no sólo con herramientas para la educación y entrenamiento de los animales con los que conforman su binomio, sino también con competencias y habilidades específicas para interpretar las señales comunicativas del animal mientras desarrollan las tareas, de manera de garantizar la efectividad de la intervención y el cuidado responsable de su animal.

La Mg. Iacoviello tiene una extensa trayectoria de trabajo en IAA y una sólida formación nacional e internacional. Atendiendo a que concurrirá con su perra y teniendo en cuenta que esta actividad se propone presentar las habilidades y competencias de un guía de IAA, se adoptará una modalidad taller.

Objetivos:

Introducir a los/as participantes en los lineamientos básicos de las IAA.



EX-2024-00344626- -UNC-ME#FP

ANEXO

Presentar las habilidades y competencias específicas de un guía en IAA.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Patricia Mariel Sorribas	23.872.148
Responsable Administrativo/a	María Isabel Morales	20.783.390

Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI
Expositora	Mercedes Iacoviello	17.616.442

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 2 horas

Destinatarios:

La propuesta está destinada a estudiantes y graduados/as de profesiones vinculadas al ámbito de la salud y la educación. También podrán asistir personas interesadas en el campo de las IAA.

Esta actividad no tiene como finalidad la corrección de problemas de conducta en perros.

Modalidad de Dictado: Presencial

Programa / Descripción de la/s actividad/es

Introducción al marco general y modalidades de las IAA

Condiciones que debe cumplir un animal para formar parte de IAA

Competencias y habilidades de un guía de IAA

Ejemplos prácticos

Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Iacoviello, M., & Iacoviello, V. (2020). Buen trato canino en las intervenciones asistidas: dos experiencias a la luz de los estándares internacionales. *Calidad De Vida Y Salud*, 13(Especial), 195-219. Recuperado a partir de

<http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/283>

Iacoviello, V. (2015). Lo que tu perro trae de fábrica: cinco instintos para entender su comportamiento. Disponible

en: <https://proyectosaltavioleta.wordpress.com/lo-que-tu-perro-trae-de-fabrica/>

International Association for Human Animal Interaction Organizations. [IAHAIO]. (2018).

The IAHAIO definitions for animal assisted intervention and guidelines for wellness of animals involved in AAI. Disponible

en: http://iahaio.org/wp/wp-content/uploads/2018/04/iahaio_wp_updated-2018-final.pdf

Aranceles: Actividad gratuita



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2024-00344626- -UNC-ME#FP

ANEXO