

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS II
SEGUNDO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La lengua, condición del ser humano, constituye una realidad compleja: es, entre muchas otras posibilidades, sistema e instrumento de comunicación, práctica social, medio de acceso a los saberes culturales y creación estética. Aproximarse a su complejidad supone concebirla desde una perspectiva plural del conocimiento científico sobre el lenguaje humano, que permita analizarla en su léxico-gramática, sus funciones discursivas y su manifestación en textos expositivos.

Así pues, con base en una visión constructivista del aprendizaje, el presente diseño procura conducir al estudiantado a una reflexión integradora sobre las múltiples dimensiones de su lengua materna para que, de forma autónoma y progresiva, consolide y amplíe su competencia comunicativa en los ámbitos de la comprensión y la producción lingüísticas.

Lengua y Literatura Castellanas II organiza los contenidos de su programa en dos ejes temáticos: (1) Estudio reflexivo sobre la lengua, la norma y el uso; (2) Comprensión y producción de textos expositivos orales y escritos. Cada uno de estos ejes, a su vez, está constituido por núcleos temáticos que estructuran los contenidos de las unidades según criterios de complejidad creciente e integración progresiva de conocimientos.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el estudiantado será capaz de:

- Reconocer categorías gramaticales de la lengua española como así también normas ortográficas que contribuyen al desarrollo de la competencia comunicativa.
- Emplear tanto la gramática como la ortografía adecuadamente en las prácticas de lectura, escritura y oralidad.
- Identificar procedimientos textuales y de enunciación en géneros discursivos variados a fin de implementarlos en diferentes contextos de

interacción comunicativa.

- Análisis y reflexión, a partir de lecturas de diferentes textos, sobre ejes conceptuales de educación sexual integral (ESI) con el objetivo de desarrollar valores y actitudes para una formación integral.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: LA ORACIÓN Y EL TEXTO.

La oración y el enunciado: concepto. Clasificación de las oraciones por la estructura, la naturaleza sintáctica del verbo y la voz verbal. Complementos del sujeto y del predicado. La voz pasiva participial: usos y restricciones. La interjección: definición y tipos. Locuciones interjectivas.

El texto: definición por sus propiedades de coherencia, cohesión y adecuación. Cohesión gramatical: elipsis en textos de estudio.

Ortografía: acentuación general, especial y diacrítica.

UNIDAD N° 2: EL SUSTANTIVO.

El sustantivo: concepto y funciones sintácticas. Clasificación: (a) por el significado: propios y comunes, contables y no contables, concretos y abstractos, individuales y colectivos; (b) por la estructura: primitivos, derivados, compuestos y parasintéticos. Género y número del sustantivo: casos generales y especiales. Grados de significación. Locuciones nominales.

Cohesión léxica: hipónimos, hiperónimos y palabras generalizadoras.

Ortografía: uso de mayúsculas.

UNIDAD N° 3: EL ADJETIVO.

El adjetivo: concepto y funciones sintácticas. Clasificación: calificativos y relacionales. Valores semánticos de los calificativos en cuanto a su posición respecto del sustantivo. Apócope del adjetivo. Grados de significación. Comparativos y superlativos irregulares. La secuencia descriptiva. La exposición oral y de los textos de estudio.

Ortografía: reglas de B y V.

UNIDAD N° 4: EL DETERMINANTE Y EL PRONOMBRE.

Los determinantes y los pronombres: similitudes y diferencias. Determinantes: artículos, demostrativos, posesivos, cuantificadores numerales e indefinidos, interrogativos y exclamativos. Apócope de los determinantes. Usos y valores del artículo determinado e indeterminado. La contracción articular.

Los pronombres personales, demostrativos, posesivos, cuantificadores, interrogativos, exclamativos y relativos.

Cohesión gramatical: referencia en secuencia descriptiva y expositiva.

Ortografía: reglas de C, S y Z.

UNIDAD N° 5: EL VERBO Y LAS FORMAS VERBALES NO PERSONALES.

El verbo: concepto y morfología. Verbos regulares y de falsa irregularidad. Verbos de irregularidad vocálica, consonántica y mixta. Casos de concordancia verbal.

Formas no personales del verbo: infinitivo simple y compuesto, participio regular e irregular; gerundio simple y compuesto. Verbos de doble participio. Uso correcto del gerundio.

Ortografía: reglas de G y J.

UNIDAD N° 6: EL ADVERBIO Y LA PREPOSICIÓN

El adverbio: concepto y funciones sintácticas. Morfología. Clasificación por el significado: cantidad, lugar, tiempo, manera, afirmación, negación y duda. Diferencias entre adverbios y adjetivos. Locuciones adverbiales en español y latín.

La preposición: concepto e inventario. Usos y valores.

Ortografía: reglas de H y usos de signos de puntuación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La progresión del proceso de enseñanza y aprendizaje de los contenidos se evaluará según los siguientes criterios:

- Precisión en la identificación y empleo de la gramática y la ortografía en diferentes prácticas comunicativas.
- Capacidad de producción de discursos coherentes, cohesivos y adecuados tanto orales como escritos
- Capacidad de análisis y caracterización de textos expositivo-explicativos.
- Profundidad y pertinencia en análisis de textos relacionados con contenidos de

ESI.

- Prolijidad en la presentación de los trabajos escolares.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Se leerán dos obras literarias de las cuales *Mi planta de naranja-lima* de De Vasconcelos, J. M. (1968) y/o *Casa de muñecas* de Ibsen, H. (1879).

La segunda lectura será seleccionada por el docente entre las siguientes:

- Doyle, A. C. (1887). *Estudio en escarlata*.
- Twain, M. (1876). *Las aventuras de Tom Sawyer*.
- Wilde, O. (1887). *El fantasma de Canterville*.

Carga horaria: 5 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta, H., Cachagua Ibañez, S., Delicia, D., Fernández, M., Gigena, E., Gómez Chumbita, D. y Timossi, B. (2023) *Lengua y Literatura Castellanas II*, Córdoba: Argentina, Asociación Cooperadora Colegio Nacional de Monserrat.

Real Academia Española. (2012). *Ortografía básica de la lengua española*. Espasa.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Lengua y Literatura Castellanas II 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.