#### Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad



### EX-2024-00320289- -UNC-ME#FP

#### **ANEXO**

### Título de la actividad :

Maximizando el potencial: El rol del entrenador en el rendimiento de jóvenes deportistas

Tipo de Actividad: Conversatorio

# Programa, Servicio o Proyecto en el que se enmarca

Programa Nuevas subjetividades infanto juveniles en contextos tecnoculturales

# Fundamentación de la propuesta:

El rol de los entrenadores en las actividades deportivas es fundamental para el desarrollo integral de los atletas. Según el psicólogo del deporte John Wooden, "Un buen entrenador puede cambiar el juego, pero un gran entrenador puede cambiar vidas". Esto resalta la influencia significativa que los entrenadores pueden tener en el desarrollo personal, deportivo y emocional de los deportistas.

Desde la perspectiva de la psicología del deporte, los entrenadores desempeñan múltiples funciones clave, que van desde la enseñanza de habilidades técnicas y tácticas hasta el fomento del crecimiento personal y la autoconfianza de los atletas. Como afirmó el psicólogo del deporte Albert Carron, "Los entrenadores son agentes de socialización que moldean las actitudes, los valores y las creencias de los deportistas".

Además, según el psicólogo del deporte Bruce Ogilvie, "Los entrenadores pueden servir como modelos a seguir y mentores para sus atletas, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial tanto dentro como fuera del campo de juego". Esto subraya la importancia de los entrenadores como figuras de apoyo y guía en la vida de los deportistas, especialmente durante períodos de desafío y adversidad.

El rol de los entrenadores en las actividades deportivas es esencial para el desarrollo físico, técnico, emocional y social de los atletas. Su influencia puede ser transformadora, ayudando a los deportistas a alcanzar sus metas, desarrollar habilidades para la vida y cultivar un amor duradero por el deporte. Desde esta perspectiva, y entendiendo el sentido extensionista de nuestra prestigiosa casa de estudios, poder ofrecer espacios críticos reflexivos que permitan echar luz sobre la relevancia de estos roles en la práctica deportiva, se hace fundamental.

### **Objetivos**

## Objetivo General:

Facilitar un espacio crítico reflexivo para comprender el rol de los responsables parentales en las actividades deportivas de niños, niñas y adolescentes.

### Objetivos Específicos:

-Proporcionar estrategias prácticas para que los entrenadores puedan maximizar el





### EX-2024-00320289- -UNC-ME#FP

### **ANEXO**

potencial de sus deportistas y ayudarlos a alcanzar sus metas deportivas.

- -Promover una comprensión más profunda de cómo el estilo de liderazgo, la comunicación y el vínculo entrenador-atleta pueden influir en el rendimiento y la experiencia de los jóvenes deportistas.
- -Fomentar la creación de un ambiente deportivo positivo y de apoyo que promueva el crecimiento personal y el bienestar emocional de los jóvenes atletas.
- -Desafiar las expectativas tradicionales sobre el éxito en el deporte juvenil, destacando la importancia de un enfoque integral que incluya el desarrollo físico, técnico y emocional.

## Responsables

| Función del Equipo           | Nombre y Apellido     | DNI      |
|------------------------------|-----------------------|----------|
| Responsable Académico/a      | Maria Fernanda Garcia | 36141075 |
| Responsable Administrativo/a | Micaela Anahi Arce    | 35869738 |
| Responsable Administrativo/a | Natalia Soraya Queral | 32504469 |

# Conformación del equipo de trabajo

| Función          | Nombre y Apellido          | DNI      |
|------------------|----------------------------|----------|
| Docente Invitada | Claudia Graciela Torcomian | 14702860 |

### **B4) Carga horaria total de la actividad** (horas reloj): 2 horas

#### **B5)** Destinatarios:

Cada taller estará destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la temática objeto de la propuesta.

Modalidad de Dictado: Virtual

# Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Gould, D. (2006). Comprendiendo el papel de los entrenadores en el desarrollo de jóvenes atletas. Revista Internacional de Ciencias del Deporte y Entrenamiento, 1(3), 359-370.

Brown, B. (2010). El impacto de los entrenadores en los atletas jóvenes: Lecciones desde el campo. Revista de Psicología Aplicada al Deporte, 22(S1), S212-S230.

Aber, L. (2008). Entrenamiento y desarrollo del carácter en deportes juveniles.

#### Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad



# EX-2024-00320289- -UNC-ME#FP

# **ANEXO**

Perspectivas del Desarrollo Infantil, 2(2), 152-157.

# D) Aranceles:

| Curso Completo: \$ 5000 Cantidad de cuotas: 1 Monto de cada cuota: \$ 500 | ) |
|---|---|
|---|---|

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD N°: 888/04)

# Cobro de honorarios profesionales:

| Nombre y Apellido  | CUIL          | Función                    | %   |
|--------------------|---------------|----------------------------|-----|
| Micaela Anahi Arce | 27-35869738-6 | Responsable Administrativa | 100 |