

**EX-2024-00320586- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

**Título de la actividad:** “Los padres también juegan”

**Tipo de Actividad:** Conversatorio

**Programa, Servicio o Proyecto en el que se enmarca**

*Programa Nuevas subjetividades infanto juveniles en contextos tecnoculturales*

### **Fundamentación de la propuesta :**

El rol de los responsables parentales en las actividades deportivas es fundamental para el desarrollo integral de los niños/as y adolescentes. Según el psicólogo del deporte Bruce Brown, “Los padres son los primeros y más importantes modelos a seguir para sus hijos en el deporte”. Esto implica la responsabilidad de fomentar valores como el trabajo en equipo, la perseverancia y el respeto.

Resulta relevante poder entender y construir una forma ajustada de acompañamiento porque el comportamiento de los responsables parentales puede tener un impacto significativo en el desarrollo deportivo y emocional de sus hijos/as. Desde la perspectiva de la psicología del deporte, el apoyo parental adecuado puede promover un ambiente positivo que fomente la autoconfianza, la motivación intrínseca y el bienestar emocional de los jóvenes atletas.

Cuando los responsables parentales adoptan estrategias de apoyo apropiadas/ajustadas, pueden contribuir a maximizar el disfrute y el rendimiento deportivo de sus hijos. Por ejemplo, según el psicólogo del deporte Daniel Gould, “Los padres pueden ayudar a sus hijos a establecer metas realistas, manejar la presión competitiva y mantener una perspectiva equilibrada sobre el éxito y el fracaso”.

Además, el psicólogo del desarrollo Lawrence Aber enfatiza que “El apoyo emocional y el reconocimiento del esfuerzo son fundamentales para el desarrollo de la autoestima y la resiliencia en los niños y adolescentes deportistas”. Por lo tanto, cuando los responsables parentales comprenden cómo brindar este tipo de apoyo de manera efectiva, pueden fortalecer la confianza y la capacidad de afrontamiento de sus hijos frente a los desafíos deportivos.

En resumen, es importante que los responsables parentales comprendan cómo acompañar adecuadamente a los niños, niñas y jóvenes deportistas de competencia porque su influencia puede intervenir de manera significativa en el desarrollo deportivo y emocional de sus hijos, promoviendo un entorno que favorezca el crecimiento personal y el éxito en el deporte. Desde esta línea es que se ofrece un espacio dialógico para un acercamiento desde lo crítico reflexivo sobre conceptos y estrategias que puedan sumar a una primera aproximación sobre cómo acompañar y sostener la práctica deportiva, reflexionando sobre las bases desde dónde se entiende un rol tan importante.

### **Objetivos**

Objetivo general:

Facilitar un espacio crítico reflexivo para comprender el rol de los responsables parentales en las actividades deportivas de niños, niñas y adolescentes.

**EX-2024-00320586- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la importancia de su papel en el desarrollo deportivo y emocional de sus hijos/as.
- Proporcionar estrategias prácticas para que los padres brinden un apoyo efectivo a los niños, niñas y adolescentes deportistas.
- Promover una comprensión más profunda de cómo el comportamiento y vínculo de los padres puede influir en la experiencia deportiva y el rendimiento de sus hijos.
- Fomentar la creación de un ambiente deportivo positivo y saludable que priorice el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y adolescentes.

### **Responsables**

| <b>Función del Equipo</b>    | <b>Nombre y Apellido</b> | <b>DNI</b> |
|------------------------------|--------------------------|------------|
| Responsable Académico/a      | Maria Fernanda Garcia    | 36141075   |
| Responsable Administrativo/a | Natalia Soraya Queral    | 32504469   |

### **Conformación del equipo de trabajo (Organizadores, Docente/s, Disertantes, Conferencistas, Colaboradores, Invitados/as, etc.)**

**Nota:** adjuntar al Curriculum Vitae de todos los participantes en la actividad que no sean docentes de la Facultad de Psicología. En caso de que la presentación sea realizada por estudiantes de la Facultad deberán adjuntar copia del certificado analítico actualizado.-

| <b>Función</b>   | <b>Nombre y Apellido</b>   | <b>DNI</b> |
|------------------|----------------------------|------------|
| Docente invitada | Claudia Graciela Torcomian | 14702860   |

**Carga horaria total de la actividad** (horas reloj): 2 horas

### **Destinatarios:**

Cada taller estará destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la temática objeto de la propuesta.

**Modalidad de Dictado:** Virtual

### **Bibliografía de referencia** (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Gutiérrez Díaz del Campo, D., & Onrubia Goñi, J. (2015). "Influencia del estilo de comunicación de los padres en la competencia deportiva de sus hijos." Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 15(57), 631-648.

**EX-2024-00320586- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

Cervelló, E., Escartí, A., & Balagué, G. (2007). "La influencia de los padres en la práctica deportiva de los hijos: una revisión." *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 7(25), 215-235.

Cagigal, J. M. (1996). "Deporte, educación y valores." *Inde*.

Román, C. (2003). "La importancia de los padres en la práctica deportiva de sus hijos: el fomento del deporte en familia." *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 3(1), 93-107.

López de Subijana, C., & Díaz de Astarloa, L. (2012). "La influencia de los padres en el rendimiento deportivo de sus hijos." *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 8(28), 146-162.

Jiménez Sánchez, J. L., & González-Hernández, J. (2019). "La influencia de la familia en la práctica deportiva del niño y del adolescente." *Cultura, Ciencia y Deporte*, 14(40), 55-61.

López de Subijana, C., & Lorenzo Calvo, A. (2016). "Influencia de los padres en el deporte de competición de los hijos desde la perspectiva de los jóvenes deportistas." *Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (29), 220-224.

**Aranceles:**

|                        |                       |                              |
|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Curso Completo: \$5000 | Cantidad de cuotas: 1 | Monto de cada cuota: \$ 5000 |
|------------------------|-----------------------|------------------------------|

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD N°: 888/04)

**Cobro de honorarios profesionales:**

| Nombre y Apellido     | CUIL          | Función                    | %   |
|-----------------------|---------------|----------------------------|-----|
| Natalia Soraya Queral | 27-32504469-7 | Responsable Administrativa | 100 |