

**EX-2021-00269230- -UNC-VDE#FP**

## **ANEXO**

### **Título de la actividad:**

Alcohol, marihuana y otras drogas: desde los mitos hacia el conocimiento con base científica para abordajes preventivos y terapéuticos eficaces

**Tipo de Actividad:** Jornada

### **Fundamentación de la propuesta :**

El fenómeno de las adicciones es complejo. Plantea complejos problemas y requiere ser abordado desde diversos enfoques para mitigar sus efectos negativos en los planos de salud individual y colectiva.

Se ha observado que los procesos adictivos que se registraban en la adolescencia, en los últimos años han comenzado a observarse en la escuela primaria, y en la educación pre escolar (padres adictos, hábitat atravesado por la producción y almacenamiento de drogas, etc.). Estos procesos también impactan en el ámbito terapéutico, requiriendo por parte abordajes específicos por parte de los profesionales.

Los contextos donde se desarrollan los procesos adictivos, están atravesados por rasgos propios de la sociedad de consumo y las nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación. Estas suelen favorecer la generación de falsas creencias útiles al inicio y mantenimiento de hábitos de consumo en general, y de sustancias psicoactivas en particular. El sistema de salud suele quedar atrapado en lógicas de mercado que los profesionales deben identificar y afrontar según la perspectiva de derechos y salud pública.

El establecimiento de espacios donde acceder a información científicamente validada es fundamental para afrontar estas representaciones que operan como posverdades, y favorecer procesos de toma de decisiones. El ámbito académico está en condiciones de ofrecer alternativas que favorezcan este tipo de espacios, en formatos accesibles al público en general, donde el dialogo sea posible, y opere como ventana al desarrollo de procesos preventivos a nivel familiar, escolar, comunitario y clínico.

### **Objetivos**

Generales:

- Brindar información basada en la evidencia sobre el fenómeno adictivo, en una perspectiva que aporte al enfoque comprensivo de su génesis y mantenimiento.
- Colaborar a la prevención integral, inserta en el entramado social local.

Específicos:

- Identificar mitos sobre los consumos de sustancias psicoactivas como obstaculizadores de procesos preventivos.
- Colaborar a la reflexión crítica, con enfoque vincular, útil para superar prejuicios sobre el tema.
- Reconocer alternativas de acción viables en el actual contexto



**EX-2021-00269230- -UNC-VDE#FP**

## ANEXO

### Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académica y Administrativa	Gabriela María Richard	14.920.174

### Conformación del equipo de trabajo -

Función	Nombre y Apellido	DNI
Organizador y docente	Gabriela María Richard	14.920.174

**Carga horaria total de la actividad** (horas reloj): 4

**Destinatarios:** público en general, docentes, alumnos universitarios, profesionales

**Modalidad de Dictado:** Presencial remota

- **Programa**  
Descripción del fenómeno adictivo. Componentes, dinámica, enfoques.
- Teorías, mitos, posverdad y mercado en el contexto de las prácticas de consumo
- Cultura pública, cultura de consumo y cultura saludable.
- Derecho a la salud y a la identidad. Libre albedrío y proceso de toma de decisiones. Promoción de la salud, prevención y asistencia

### **Bibliografía de referencia** (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

- Antonovsky, A. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. Health Promotion International, vol. 11, 11-18.
- Berardi, F. (2019). Futurabilidad. La era de la impotencia y el horizonte de la posibilidad. Perú: Caja Negra Editora.
- Burkhart, G. (2011). Prevención ambiental de drogas en la Unión Europea. ¿Por qué es tan impopular este tipo de prevención? Revista Adicciones, 23(2), 87-100.
- Cardozo, G. (2006). Adolescencia, Promoción de la Salud y Resiliencia. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
- Dabas, E., Celma, L. C., Rivarola, T., y Richard, G. M. (2011). Haciendo en redes, perspectivas desde prácticas saludables. Buenos Aires, Argentina: CICCUS.
- González-Rey, F. (2009). Psicoterapia, subjetividad y posmodernidad. Buenos Aires, Argentina: NOVEDUC.
- Groisman, C. (1999): El desafío de la sexualidad. Creencias, saberes, sentimientos.



**EX-2021-00269230- -UNC-VDE#FP**

## **ANEXO**

Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.

Hernán, M., Morgan, A., y Mena, A. L. (2010). Formación en salutogénesis y activos para la salud. Andalucía, España: Ed. Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud y Bienestar Social.

Míguez, H. (1998). Uso de sustancias psicoactivas. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>

Pariser, E. (2017). El filtro burbuja. Madrid, España: Taurus.

Richard, G. (2014). Adicciones: acerca del riesgo de que el rol del psicólogo sea funcional al desarrollo de problemas. En Cardozo, G. (Ed.). El psicólogo del tercer milenio: nuevas realidades, nuevos desafíos. (pp. 21-30). Córdoba, Argentina: Ed. De la Universidad Católica de Córdoba.

Richard, G. (2009). Prevención de adicciones. Reflexiones desde la perspectiva del vínculo adulto/joven. En Barrón, M. (2010). Adicciones. Los nuevos paraísos Artificiales. Indagaciones en torno de los jóvenes y sus consumos. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.

Richard, G. (2009). Tejido social (TS) y Grupos ProSalud (GPS). Abordaje de problemas por consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes. Revista Sistemas Familiares, 21(1), 1-23.

Richard, G. (2011). Salud, redes sociales y producción de sentido en prevención de adicciones. Reflexiones a partir de experiencias en el trabajo con jóvenes. En Dabas, E., Celma, L. C., Rivarola, T., y Richard, G. M. (2011). Haciendo en redes, perspectivas desde prácticas saludables. Buenos Aires, Argentina: CICCUS.

Richard, G. (2014). Abordaje integral de las adicciones con enfoque en el entramado socio institucional. Libro de memorias del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ADICCIONES Prevención y tratamiento en Adicciones a nivel psicosocial. Medellín, Colombia: Diciembre 4, 5 y 6 del 2014. Fundación Universitaria Luis Amigó. Recuperado de

[http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/ebook/2015/books\\_gratis-Prevencion-Tratamiento-Adicciones-Psicosocial.pdf](http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/ebook/2015/books_gratis-Prevencion-Tratamiento-Adicciones-Psicosocial.pdf)

Richard, G. (2015). Adicciones: Las políticas públicas como contextos habilitantes de prácticas y redes juveniles saludables. En Barrón, M. y Borioli, G. (Comp.) (2015). Jóvenes cordobeses: de los márgenes al empoderamiento. Reflexiones en torno a Políticas (públicas). Secretaría de Ciencia y Tecnología, FFYH, UNC. (pp. 259-276). Recuperado de <http://www.amazon.com/Jovenes-cordobeses-empoderamiento-Reflexiones-politicas/dp/1512103802>

Richard, G. (2019) Adolescencia. Enfoques sobre procesos intersubjetivos de tipo salutogénico y adictogénico. En jóvenes y vulnerabilidad. Cardozo, Griselda comp. . Editorial NOVEDUC, Buenos Aires.

Richard, G. (2022) Cannabis. Enfoques binarios y reducción de daños: trampas que obstruyen el avance de las ciencias de la salud 147 – 163, en Una aproximación al



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,  
la Libertad y la Propiedad



Facultad de  
**Psicología**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2021-00269230- -UNC-VDE#FP**

## **ANEXO**

panorama actual del consumo de cannabis en España. Isorna Folgar, M. et al., Editorial DYKINSON, S.L. Madrid ISBN: 978-84-1122-629-5

Rivera de los Santos, F., Ramos Valverde, P., Moreno Rodríguez, C., y Hernán García, M. (2011). Análisis del modelo salutogénico en España: aplicación en salud pública e implicaciones para el modelo de activos en salud. Revista Española de Salud Pública, 85(2), 129-139.

Saforcada, E. (2012). Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la enfermedad. Aletheia, 37, 7-22.

Torralba, T. (2019). Cerebro adolescente. Riesgos y oportunidades. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

### **Aranceles:**

Curso Completo: \$10000	Cantidad de cuotas: 1	Monto de cada cuota: \$10000
-------------------------	-----------------------	------------------------------

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD N°: 888/04)

### **Cobro de honorarios profesionales:**

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Gabriela María Richard	27149201748	docente	100