



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Resolución Decanal

Número:

Referencia: EX-2021-00048544- -UNC-VDE#FP

VISTO:

La solicitud de la doctoranda Lic. Melisa Victoria Diaz, DNI 33095379, para cambiar el título de su tesis doctoral, e incorporar nuevo equipo de dirección y codirección y;

CONSIDERANDO:

Que por resolución RD-2021-189-E-UNC-DEC#FP, la Lic. Melisa Victoria Diaz, DNI 33095379, ha sido admitida en la carrera de Doctorado en Psicología.

Que la doctoranda ha solicitado el cambio de título original de su tesis doctoral "Recuperación de análogos distantes durante la solución de problemas: diseño y puesta a prueba de una estrategia dirigida a generar esquemas de un nivel medio de abstracción" por el título "Efectos de las Emociones en la Comprensión Lectora y en el Aprendizaje de Textos en niños entre 10 y 12 años".

Que tanto la doctoranda Lic. Melisa Victoria Diaz, como el director de su tesis doctoral, Dr. Máximo Trench, solicitan el cambio de dirección e incorporación de nueva codirección.

Que la Dra. Natalia Carolina Irrazábal, y la Dra. Mirta Susana Ison, han manifestado expresamente la intención y acuerdo en ser las nuevas Directora y Codirectora respectivamente, del proyecto doctoral de la doctoranda Lic. Melisa Victoria Diaz.

Que los miembros del Comité Asesor y del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Psicología han aceptado el cambio de título y el cambio de dirección propuesto por la doctoranda.

Por ello:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1: APROBAR el cambio de título de la tesis doctoral de la Lic. Melisa Victoria Diaz, DNI 33095379, por "Efectos de las Emociones en la Comprensión Lectora y en el Aprendizaje de Textos en niños entre 10 y 12 años".

ARTÍCULO 2: APROBAR la BAJA del Dr. Máximo Trench como director de la tesis mencionada, y el ALTA de la Dra. Natalia Carolina Irrazábal y la Dra. Mirta Susana Ison, como directora y codirectora respectivamente del proyecto doctoral de la Lic. Melisa Victoria Diaz.

ARTÍCULO 3: Protocolizar, publicar, notificar, comunicar y archivar.