

ANEXO II. Informe General del Ciclo de Nivelación 2024

VERSIÓN PRELIMINAR

En el presente se mencionan las tareas realizadas en el marco del Ciclo de Nivelación 2024, incluyendo las acciones realizadas, los actores involucrados y los resultados preliminares obtenidos en la experiencia del Ciclo de Nivelación Anticipado desarrollado entre octubre y diciembre 2023, y el Ciclo de Verano, entre los meses de febrero y marzo del corriente año. No se incluye información sobre el Redictado, puesto que se encuentra actualmente en curso y no se han llevado adelante los exámenes parciales de las correspondientes asignaturas.

El informe completo se presentará en cumplimiento de lo dispuesto por en su artículo 7, inciso h) de la OHCD-2022-4-E-UNC-DEC#FCE incluyendo la información definitiva del Ciclo de Nivelación Anticipado y el dictado de verano, como así también los resultados obtenidos en el Redictado transcurrido entre abril y junio del corriente. A dicho informe se anexarán los informes de las coordinaciones de asignatura.

Los puntos a considerar en este documento son los siguientes:

1. Organización General
2. Contenidos y materiales de estudio
3. Desarrollo de las clases
4. Evaluaciones-Rendimiento
5. Desempeño de coordinadores y docentes
6. Comunicación, encuestas e informes
7. Conclusiones

1. Organización General

El Ciclo de Nivelación constituye el primer trayecto de quienes eligen la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) para realizar sus estudios universitarios. En aproximadamente seis semanas se presentan contenidos nivelatorio de las tres primeras asignaturas de las carreras seleccionadas por los y las estudiantes.

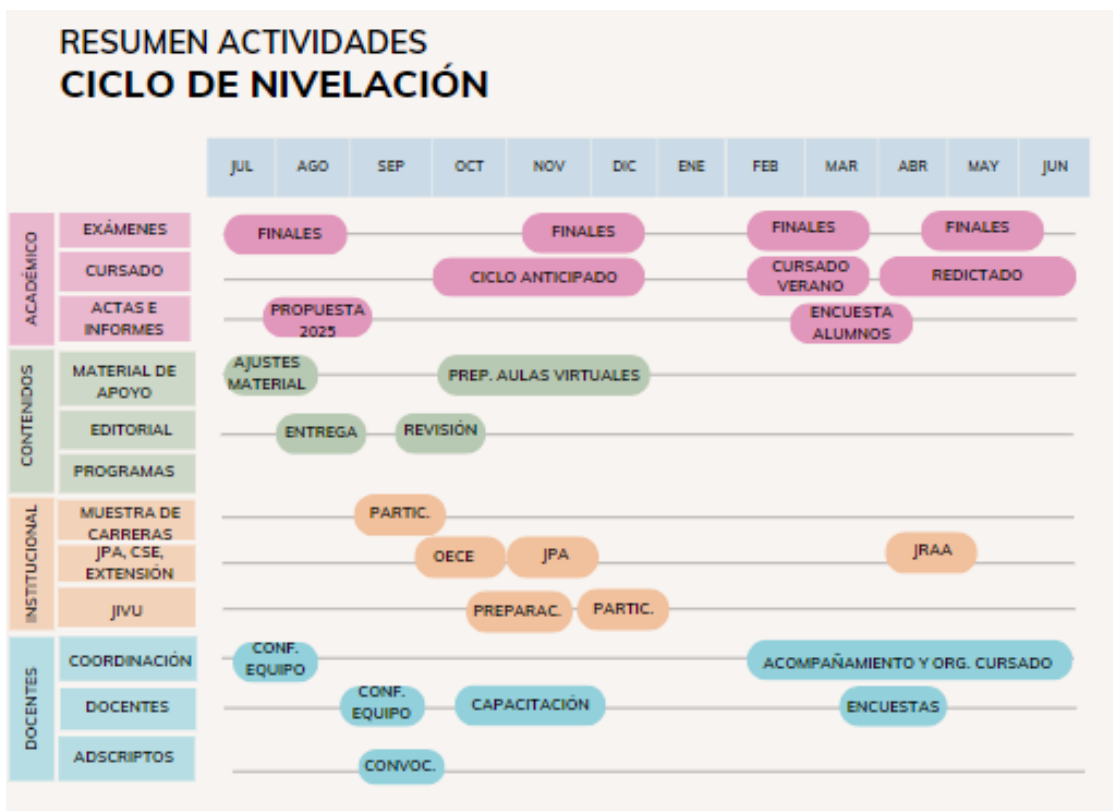
En los últimos años, la propuesta del Ciclo de Nivelación incluye un dictado estival, que comienza en el mes de diciembre con las Jornadas de Inicio a la Vida Universitaria, y termina en el mes de marzo. Adicionalmente, se ofrece una opción de redictado, en los meses de abril a junio, para aquellos/as estudiantes que hayan quedado en condición libre en alguna (s) de las asignaturas. En el año 2023, entre los meses de octubre y diciembre, se realizó además, un Ciclo de Nivelación Anticipado (CNA), destinado principalmente a estudiantes del último año de la escuela secundaria, que quisieran adelantar esta instancia introductoria, aliviando la carga correspondiente al verano.

Además, se presentan a continuación algunas particularidades inherentes al Ciclo de Nivelación 2024:

- Desde la propuesta del Ciclo de Nivelación Anticipado, se generaron comisiones de cursado íntegramente virtual, pensando en aquellos/as estudiantes con dificultades para asistir presencialmente.
- La renovación de los equipos de Coordinación hasta el mes de agosto del año 2025, en donde se mantiene en la Coordinación General del CN la Dra. Vanessa N. Toselli, la Mgter. Melisa Luc en Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía (en adelante IEUYE), la Cra. Gladys Susana García en Introducción a la Contabilidad, y asumió, en lugar de la Cra. Josefina Racagni en Introducción a la Matemática, la Lic. María Valentina Ceballos Salas.
- La modificación de la carga horaria diaria de clases en el período estival, y la adecuación del cronograma de cursado, a un cronograma que incluye un dictado de a dos materias simultáneas, con más plazo entre parciales.
- La articulación con el equipo de Fype para pensar en nuevas estrategias de formación docente y planificación de clases más activas.

A modo resumen, en el Cuadro 1 se presentan esquemáticamente las actividades realizadas en el Ciclo de Nivelación.

Cuadro 1: Resumen de las actividades del CN 2024



2. Contenidos y materiales de estudio

Programas

Las asignaturas, en el marco de las Comisiones Asesoras que se realizaron con las materias correlativas inmediatas, realizaron una revisión de los programas, adecuando algunos contenidos a las horas disponibles, y actualizando la bibliografía o material de apoyo en caso de ser necesario.

Esta tarea se llevó adelante de manera colaborativa con docentes de cada uno de los departamentos involucrados.

Materiales de estudio

En conjunto con la Editorial Económicas, se realizó una revisión del material de cada una de las asignaturas, y se lanzó una nueva edición 2024, que se puso a disposición de los futuros/as ingresantes previo al lanzamiento del Ciclo de Nivelación Anticipado, lo cual demandó un esfuerzo extraordinario del equipo docente, como así también del personal de apoyo de la Editorial.

Imagen 1: Cubiertas de las nuevas ediciones de los libros de textos del CN



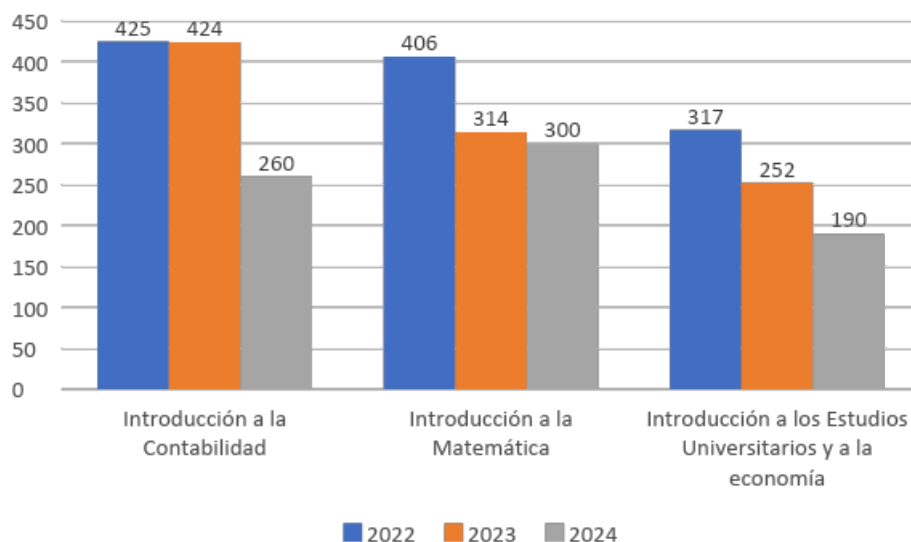
Por otro lado, se continuó con el trabajo iniciado en 2023, por recomendación de la comisión Especial, de revisar la pertinencia del contenido incluido en el material, como así también optimizar el uso de recursos alternativos, como el aula virtual, para hacer más accesible (en términos económicos) los materiales. A la reducción de aproximadamente 150 páginas del contenido en 2023, en 2024, se redujeron los materiales en 240 páginas aproximadamente.

Tabla 1: Cantidad de páginas de los materiales 2024 vs. 2022*

Año	Introducción a la Contabilidad	Introducción a la Matemática	Introducción a los Estudios Universitarios y a la economía
2022	425	406	317
2023	424	314	252
2024	260	300	190
2024 vs. 2022	-165	-106	-127
2024 vs. 2023	-164	-14	-62

*Puede existir una variación de 2 páginas por cuestiones de diseño, carátulas, etc.

Gráfico 1: Cantidad de páginas de los materiales 2024 vs. 2022*



**Puede existir una variación de 2 páginas por cuestiones de diseño, carátulas, etc.*

Aulas virtuales

Las aulas virtuales tienen un formato similar en todas las asignaturas: una organización en pestañas por unidades, y una con información general. En las unidades se incorporan materiales, foros de consulta y autoevaluaciones, y en la general información administrativa, programa, equipo docente, entre otros recursos. A su vez se organiza para que cada docente intercambie, dentro de la misma aula, con su grupo de estudiantes a cargo.

Al igual que para el Ciclo 2022 y 2023, las aulas virtuales de las asignaturas se alojarán en la plataforma Moodle utilizada para la modalidad presencial, para que de esa manera, las y los estudiantes pudieran luego dar continuidad en la misma plataforma, el cursado de las asignaturas de primer año, y simplificar así el acceso.

Si bien se mantuvo la propuesta de los años anteriores, se generaron más instancias de intercambio con los estudiantes de manera virtual, y se pensaron clases más dinámicas apoyadas en el uso de esta herramienta (autoevaluaciones, cuestionarios de repaso, glosarios, entre otros). Se espera para las próximas ediciones del Ciclo, en caso de mantenerse la propuesta virtual, pensar en un aula virtual destinada específicamente a estas comisiones, con un recorrido más guiado desde la virtualidad.

El contenido correspondiente a la primera unidad de cada una de las materias se puso a disposición de los/as estudiantes, para ser estudiado de manera autogestionada. Los primeros días de clase, se generaron instancias de evaluación para dichos contenidos, cuya aprobación es condición necesaria para acceder a la promoción de la materia. Aquellos/as estudiantes que lograron notas de promoción pero se ausentaron o desaprobaron esta instancia, tuvieron una opción de recuperación al finalizar el cursado.

La modalidad de evaluación de los contenidos de la unidad 1 fue seleccionada por cada coordinación de asignatura. Así, mientras que la evaluación de Introducción a la Matemática se tomó de manera presencial en la facultad, en las otras dos materias se realizó de manera virtual, fuera del horario de clase. El entorno virtual Moodle no funcionó adecuadamente para garantizar el normal desarrollo de dichas evaluaciones, lo que implica repensar la propuesta para el próximo año.

Para el resto de las unidades de cada asignatura, se pusieron a disposición diferentes recursos, entre los que se incluyen: actividades, ejercicios resueltos, resúmenes y presentaciones digitales usadas en clase, videos de bienvenida, informativos y educativos, como así también autoevaluaciones (con ejercicios de selección múltiple, de emparejamiento, para completar y del tipo verdadero-falso) y la posibilidad de la participación en foros. Adicionalmente, se subieron al aula producciones audiovisuales propias, entre ellos videos realizados por parte de los equipos docentes que muestran y explican la resolución de ejercicios. Cada uno de los dictados (Anticipado, verano y Redictado) contaron con aulas propias.

3. Desarrollo de las clases

Para el Ciclo de Nivelación 2024 se agregó al dictado del verano y redictado, el Ciclo de Nivelación Anticipado (CNA) que implicó una alternativa intensiva, pensada, principalmente para aquellos/as estudiantes que quisieran adelantar el ingreso a la Facultad. A continuación se presentan los aspectos principales sobre el desarrollo de las clases en cada dictado.

Ciclo de nivelación Anticipado (CNA)

El CNA se desarrolló desde el 7 de octubre al 02 de diciembre de 2023, en un formato intensivo con clases los días sábados por la mañana, y una evaluación integradora por materia.

Cuadro 2: Cronograma de CNA 24

		12 a 13,45	8 a 9,45	10 a 11,45
		IEUyE	Introducción a la Contabilidad	Introducción a la Matematica
Encuentro #	Fecha	Unidad	Unidad	Unidad
1	07/10	Unidad 2.	Unidades 2 y 3 (capítulo 2 y 3)	U1 + U2 (Ptos 1 y 2)
2	14/10	Unidad 3 (hasta metodo del gasto incluido)	Unidad 4 (capítulo 4)	U2 (Ptos 3 a 7)
3	21/10	Unidad 3 (desde metodo del ingreso)	Unidad 4 (capítulo 5 y 6)	U3 (Ptos 1 y 2)
4	28/10	Unidad 4.	Unidades 4 y 5 (capítulos 7 y 8)	U3 (Pto 3) + U4 (Ptos 1 a 4)
5	04/11	Unidad 5.	Unidad 5 (capítulo 8)	U4 (Ptos 4 a 7)
6	11/11	Unidad 5 y Repaso para el parcial	Unidad 6 (capítulo 9)	U4 (Ptos 8 y 9) + U5
7	18/11	EXAMEN INT.	Unidad 6 y repaso	U6 (Ptos 1 a 3)
8	25/11		EXAMEN INT.	U6 (Ptos 4 a 6)
9	02/12			EXAMEN INT.

Dada la cantidad de inscriptos/as para llevar adelante este cursado, se dictaron cuatro comisiones por materia, dos de manera presencial, y dos de manera virtual. Además, y para conocer con mayor certeza la cantidad de estudiantes posibles para rendir, se solicitó asistencia del 70% de las clases (en ambas modalidades).

Ciclo de Nivelación Tradicional (dictado estival)

El ciclo de verano, incluye una primera actividad en diciembre, que constituye una propuesta introductoria a los/as estudiantes, respecto a las asignaturas y la vida universitaria donde se presenta información relevante para los/as ingresantes, tanto en términos administrativos, operativos como académicos.

Para el Ciclo de Nivelación 2024, se presentó una propuesta diferente, que en lugar de incluir una clase por materia por día, como solía hacerse tradicionalmente, se pensaron una serie de estrategias transversales, tal como se detalla a continuación:

- **DÍA 1 -12 DE DICIEMBRE.** Se llevó a cabo una actividad transversal en donde se buscó iniciar a los/as estudiantes en contenidos básicos de las Ciencias Económicas, y a través de un ejemplo (guiado) mostrarles que algunos de los conocimientos propios de las disciplinas ya los manejan.
- **DÍA 2 -13 DE DICIEMBRE.** Este día, a través de una actividad lúdica, se presentó a los ingresantes el entorno de las aulas virtuales. La dinámica es similar a las "olimpiadas en Ciencias Económicas" donde se armaron grupos (de aproximadamente 5 estudiantes) que compitieron realizando un cuestionario de contenidos iniciales de cada una de las materias, el cual fue realizado con el material abierto.
- **DÍA 3 - 14 DE DICIEMBRE.** Este día, en conjunto con el CECE y Pines, se presentaron herramientas de estudio, tips para manejar la ansiedad, y se les ayudó a armar el cronograma de estudio / cursado para el verano.

Además, en cada una de las jornadas las áreas de apoyo de la Facultad y Universidad hicieron alguna intervención, tomando como referencia el siguiente esquema:

Cuadro 3: Clases de Introducción a la Vida Universitaria - diciembre 2023

	Martes	Miércoles	Jueves
	12 de diciembre	13 de diciembre	14 de diciembre
Diciembre	Mañana 10 a 13		
	Tarde 17 a 20		
	Actividad transversal	Actividad lúdica	Métodos de estudio / manejo de agenda de clases
	SAE-FCE Gabinete Psicosocial BiMo-UNC	Aulas virtuales Fype	Programa de Género FCE UniCPG-UNC Pines CECE

Además de la introducción disciplinar, se abordan otras temáticas de interés para los y las estudiantes, como el uso de guaraní y Portal de Trámites (a cargo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles), el Programa Pines, el uso de aulas virtuales (a cargo del Área de Formación Docente y Producción Educativa) y la participación de representantes del centro de estudiantes para comentar diferentes facetas de la vida estudiantil (actividades deportivas, culturales, etc.). Esta actividad se realizó en dos turnos (mañana y tarde) y un total de 5 comisiones (3 por la mañana, y 2 por la tarde), contando con una comisión íntegramente virtual para cada uno de los turnos.

Tal como se anticipó, el cursado de verano 2024, incluyó una readecuación del contenido y horas de clase, para que los/as ingresantes asistan a clase de a dos materias por vez (en lugar

de cursar los tres días las tres materias), asistiendo a una clase de 2 horas y a una clase de 3 horas, con un receso intermedio de media hora (totalizando 5,5 horas de actividad en la facultad, media hora menos que el año anterior). El cronograma de cursado en los meses de febrero y marzo, se corresponde con el siguiente (Cuadro 4):

Cuadro 4: Cronograma de cursado - febrero - marzo 2024



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		31-ene	1-feb	2-feb
			ACTO	Intro. Conta.
		Eval. IEUyE (Un. 1) Mod. virtual	Eval. IM (Un. 1) Mod. presencial	Intro. Mate.
				Eval. IC (Un. 1)
5-feb	6-feb	7-feb	8-feb	9-feb
Intro. Conta.	Intro. Conta.	Intro. Mate.	1° PARCIAL IM	Intro. Conta.
Intro. Mate.	Intro. Mate.		Intro. Conta. (virtual)	Intro. Mate.
12-feb	13-feb	14-feb	15-feb	16-feb
Feriado	Feriado	Intro. Conta.	Intro. Conta.	1° PARCIAL IC
		Intro. Mate.		Intro. Mate. (virtual)
19-feb	20-feb	21-feb	22-feb	23-feb
IEUyE	IEUyE	Intro. Mate.	2° PARCIAL IM	IEUyE
Intro. Mate.	Intro. Mate.		IEUyE (virtual)	
26-feb	27-feb	28-feb	29-feb	1-mar
1° PARCIAL IEUyE	Intro. Conta.	Intro. Conta.	Intro. Conta.	Intro. Conta.
	IEUyE	IEUyE	IEUyE	IEUyE
4-mar	5-mar	6-mar	7-mar	8-mar
IEUyE	2° PARCIAL IEUyE Intro. Conta. (virtual)	Intro. Conta.	Intro. Conta.	2° PARCIAL IC
11-mar	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar
Intro. Mate.	Recup. / Integrador IM	Intro. Conta.	Recup. / Integrador IC	IEUyE
18-mar				
Recup. / Integrador IEUyE				

El acto de apertura se realizó en la Sala de las Américas del Pabellón Argentina, en tres horarios diferentes, a partir de los cuales se acompañó a los y las estudiantes a la facultad, para el desarrollo de la evaluación de la unidad 1 de Introducción a la Matemática.

Además del cursado presencial tradicional, se puso a disposición de quien lo necesitara una comisión virtual en cada uno de los turnos. La asistencia a clase, si bien es sugerida, no es obligatoria. Por otro lado, independientemente de la modalidad de cursado, es necesario

remarcar que las evaluaciones fueron en todos los casos presenciales en la Facultad de Ciencias Económicas.

Respecto del cursado del verano, entonces, se pueden destacar los siguientes aspectos:

- Se mantuvo el dictado de clases en dos turnos, por la mañana (de 8 a 13.30) y a la noche, de 16 a 21.30.
- Se ofrecieron 11 comisiones en total, 8 por la mañana (7 presenciales y 1 virtual) y 3 por la noche (de las cuales 1 fue virtual).
- Se mantuvo el rol de “docente volante” en cada una de las asignaturas, que además de los requerimientos de clase, colaboró en aspectos administrativos al equipo de coordinación de cada asignatura.
- Al cambiar la dinámica de cursado, a dos materias por vez, algunas clases quedaron más largas que otras, por lo que se pensaron estrategias de clase más dinámicas para poder sobrellevar este desafío.
- Se mantuvieron las instancias de consulta previa a los exámenes.
- Se coordinó con Fype una instancia de observación de 3 clases por materia, con el fin de obtener retroalimentaciones sobre la metodología y la forma en que los/as docentes abordan su propuesta de clase. Los informes de estas observaciones se compartieron a los equipos docentes, y a la Coordinación General.

En cuanto al redictado, este se implementó durante los meses de abril a junio. El cuadro 4, muestra el cronograma de cursado:

Cuadro 5: Cronograma de redictado. Abril a junio 2024

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	Lunes 05/04	martes 06/04	miércoles 10/04	jueves 11/04	viernes 12/04		Lunes 13/05	martes 14/05	miércoles 15/05	jueves 16/05	viernes 17/05
M1	IEUYE - Clase 1				IEUYE - Clase 2	M1	IEUYE - Clase 10				IEUYE - Clase 11
M2	IC - Clase 1				IC - Clase 2	M2	IC - Clase 10				IC - Clase 11
M3	IM - Clase 1				IM - Clase 2	M3	IM - Clase 10				IM - Clase 11
T1	IC - Clase 1	IM - Clase 1	IEUYE - Clase 1	IM - Clase 2	IEUYE - Clase 2	T1	IC - Clase 10	IM - Clase 10	IEUYE - Clase 10	IM - Clase 11	IEUYE - Clase 11
T2		IC - Clase 2				T2		IC - Clase 11			
	Lunes 15/04	martes 16/04	miércoles 17/04	jueves 18/04	viernes 19/04		Lunes 20/05	martes 21/05	miércoles 22/05	jueves 23/05	viernes 24/05
M1	IEUYE - Clase 3				IEUYE - Clase 4	M1	IEUYE - Clase 12				IEUYE - Clase 13
M2	IC - Clase 3				IC - Clase 4	M2	IC - Clase 12				IC - Clase 13
M3	IM - Clase 3				IM - Clase 4	M3	IM - Clase 12				IM - Clase 13
T1	IC - Clase 3	IM - Clase 3	IEUYE - Clase 3	IM - Clase 4	IEUYE - Clase 4	T1	IC - Clase 12	IM - Clase 12	IEUYE - Clase 12	IM - Clase 13	IEUYE - Clase 13
T2		IC - Clase 4				T2		IC - Clase 13			
	Lunes 22/04	martes 23/04	miércoles 24/04	jueves 25/04	viernes 26/04		Lunes 27/05	martes 28/05	miércoles 29/05	jueves 30/05	viernes 31/05
M1	IEUYE - Clase 5				IEUYE - Clase 6	M1	IEUYE - Clase 14				IEUYE - Clase 15
M2	IC - Clase 5				IC - Clase 6	M2	IC - Clase 14				IC - Clase 15
M3	IM - Clase 5				IM - Clase 6	M3	IM - Clase 14				IM - Clase 15
T1	IC - Clase 5	IM - Clase 5	IEUYE - Clase 5	IM - Clase 6	IEUYE - Clase 6	T1	IC - Clase 14	IM - Clase 14	IEUYE - Clase 14	IM - Clase 15	IEUYE - Clase 15
T2		IC - Clase 6				T2		IC - Clase 15			
	Lunes 29/04	martes 30/04	miércoles 01/05	jueves 02/05	viernes 03/05		Lunes 03/06	martes 04/06	miércoles 05/06	jueves 06/06	viernes 07/06
M1	IEUYE - Clase 7				IEUYE - Parcial 1	M1	IEUYE - Clase 16				IEUYE - Parcial 2
M2	IC - PARCIAL 1				IC - Clase 7	M2	IC - PARCIAL 2				IC - Clase 16
M3	IM - Clase 7				IM - Clase 8	M3	IM - Clase 16		Reposo IM		
T1	IC - PARCIAL 1	IM - Clase 7	IEUYE - Clase 7	IM - Clase 8	IEUYE - Parcial 1	T1	IC - PARCIAL 2	IM - Clase 16	Reposo IM	IEUYE - Clase 16	IEUYE - Parcial 2
T2		IC - Clase 7				T2		IC - Clase 16			
	Lunes 06/05	martes 07/05	miércoles 08/05	jueves 09/05	viernes 10/05		Lunes 10/06	martes 11/06	miércoles 12/06	jueves 13/06	viernes 14/06
M1	IEUYE - Clase 8				IEUYE - Clase 9	M1					IEUYE - Parcial 3
M2	IC - Clase 8				IC - Clase 9	M2	IC - PARCIAL 3				
M3	IM - Clase 8				IM - Clase 9	M3	IM - Clase 17		Reposo IM		
T1	IC - Clase 8	IM - Clase 8	IEUYE - Clase 8	IM - Clase 9	IEUYE - Clase 9	T1	IC - PARCIAL 3	IM - Clase 17	Reposo IM	IEUYE - Clase Repaso	IEUYE - Parcial 3
T2		IC - Clase 9				T2					

Se ofrecieron 2 comisiones en cada asignatura (una por la mañana y una por la tarde). Las comisiones presenciales dictan clase los días lunes y viernes por la mañana, mientras que las clases de la tarde son virtuales. Además de las clases presenciales o virtuales, se ofrecieron algunas clases de consulta presenciales y virtuales previa a los exámenes parciales/ finales.

4. Evaluaciones-Rendimiento

En cada materia del Ciclo de Nivelación se deben realizar al menos 3 evaluaciones:

- Una autoevaluación (en el aula virtual) donde se evalúan los contenidos correspondientes a la Unidad 1
- Dos evaluaciones parciales (presenciales en la Facultad), sobre las unidades restantes, de acuerdo al cronograma establecido.

Todas las evaluaciones se aprueban con al menos 60 puntos. De acuerdo a los resultados de la autoevaluación y en los parciales, los/as estudiantes podrán: aprobar la materia directamente, rendir una evaluación de recuperación (de uno de los dos parciales), rendir una evaluación integradora (con contenidos de ambos parciales).

Una vez rendidas todas las instancias evaluativas de una determinada asignatura (autoevaluación, parciales y, si corresponde, recuperatorio o evaluación integradora), se determina la condición en esa materia en particular. Las alternativas son: promocional, regular o libre.

PROMOCIONAL

Para alcanzar esta condición es necesario que aprobar la autoevaluación con al menos 60 puntos y además cumplir una de las siguientes condiciones:

- Obtener al menos 60 puntos en ambos parciales.
- Obtener al menos 60 puntos en uno de los parciales, menos de 60 puntos (o estar ausente) en el otro parcial, y al menos 60 puntos en el recuperatorio.
- Obtener menos de 60 puntos (o estar ausente) en ambos parciales y al menos 60 puntos en la evaluación integradora.

REGULAR

Para alcanzar esta condición se debe presentar alguna de las siguientes situaciones:

- Obtener al menos 60 puntos en uno de los parciales y entre 50 y 59 puntos en el otro parcial.
- Obtener al menos 60 puntos en un parcial, menos de 50 puntos (o estar ausente) en el otro parcial, y entre 50 y 59 puntos en el recuperatorio.
- Obtener menos de 60 puntos en ambos parciales (o estar ausente) y entre 50 y 59 puntos en la evaluación integradora.

LIBRE

Obtendrán la condición de estudiante libre en una materia quienes presenten al menos una de las siguientes situaciones:

- Obtener al menos 60 puntos en la autoevaluación y uno de los parciales, entre 50 y 59 puntos en el otro parcial, y menos de 50 puntos (o estar ausente) en el recuperatorio.
- Obtener al menos 60 puntos en la autoevaluación, menos de 60 puntos en ambos parciales, y menos de 50 puntos (o estar ausente) en la evaluación integradora.

Para evitar sobrecarga y dificultades con las demás asignaturas, se organizó un calendario de impresiones de evaluaciones a los fines evitar superposiciones entre asignaturas y con las materias del Ciclo Básico y Profesional en época de exámenes finales, coordinados con el área de impresiones.

En cada asignatura se definieron muestras de evaluaciones, que no se superpusieran con las fechas de clase de las demás materias, haciendo uso de las instalaciones de la biblioteca.

Para aquellos alumnos que no pudieron rendir de manera domiciliaria en el mes de enero la Evaluación de Acreditación Obligatoria de la Unidad 1, se generó una instancia de recuperación en la última semana de clase. Adicionalmente, y en colaboración con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y de Asuntos Académicos (SAE y SAE, respectivamente), se analizó la pertinencia de hacer lugar a otras situaciones excepcionales.

Al día de la fecha no se cuenta con las inscripciones definitivas procesadas, por lo que la información presentada es preliminar, y puede sufrir ajustes al ser cotejadas con los listados definitivos de inscriptos.

Resultados Ciclo de Nivelación Anticipado

Se inscribieron en torno a 1.200 alumnos, de los cuales asistieron a alguna clase 1.100. La cantidad de estudiantes que rindieron alguna materia fue bastante menor, dado que era requisito contar con el 70% de asistencia.

- 380 estudiantes promocionaron o regularizaron al menos 1 de las 3 materias. De ellos, 298 promocionaron al menos 1 de ellas, y 163 al menos regularizaron 1 de las 3 asignaturas. Además, 32 estudiantes promocionaron las 3 materias.

Cuadro 6. CNA - Resultado por materia. Valores Absolutos.

	IEUYE	Intro Conta	Intro Mate
Habilitados	916	832	724
Rindieron	679	569	417
Promoción	269	131	53
Regulares	73	43	54
Libres	337	395	310

Cuadro 7. CNA - Resultado por materia. En % de los que rindieron.

	IEUYE	Intro Conta	Intro Mate
Promoción	40%	23%	13%
Regulares	11%	8%	13%
Libres	50%	69%	74%

Cuadro 8. IEUYE – Condición por comisión de cursado*. Valores absolutos

IEUYE	Promoción	Regular	Libre	Rindieron	Habilitados	Totales	
P1	74	21	91	186	242	317	
P2	97	19	139	255	326	397	
V1	49	13	61	123	184	255	
V2	49	20	46	115	164	235	
Totales	269	73	337	679	916	1204	

Cuadro 9. IEUYE – Condición por comisión de cursado*. Valores porcentuales.

IEUYE	Promoción	Regular	Libre	Rindieron (s/hab)	Habilitados (s/total)
P1	40%	11%	49%	77%	76%
P2	38%	7%	55%	78%	82%
V1	40%	11%	50%	67%	72%
V2	43%	17%	40%	70%	70%
Totales	40%	11%	50%	74%	76%

Cuadro 10. Introducción a la Contabilidad – Condición por comisión de cursado*. Valores absolutos

Intro Conta	Promoción	Regular	Libre	Rindieron	Habilitados	Totales
P1	46	12	110	168	230	317
P2	47	17	143	207	288	397
V1	21	10	78	109	166	255
V2	17	4	64	85	148	235
Totales	131	43	395	569	832	1204

Cuadro 10. Introducción a la Contabilidad – Condición por comisión de cursado*. En %

Intro Conta	Promoción	Regular	Libre	Rindieron (s/hab)	Habilitados (s/total)
P1	27%	7%	65%	73%	73%
P2	23%	8%	69%	72%	73%
V1	19%	9%	72%	66%	65%
V2	20%	5%	75%	57%	63%
Totales	23%	8%	69%	68%	69%

Cuadro 11. Introducción a la Matemática – Condición por comisión de cursado*. Valores absolutos

Intro Mate	Promoción	Regular	Libre	Rindieron	Habilitados	Totales
P1	18	12	90	120	198	317
P2	9	21	107	137	262	397
V1	12	12	55	79	138	255
V2	13	9	59	81	126	235
Totales	52	54	311	417	724	1204

Cuadro 12. Introducción a la Matemática – Condición por comisión de cursado*. En %

Intro Mate	Promoción	Regular	Libre	Rindieron (s/hab)	Habilitados (s/total)
P1	15%	10%	75%	61%	62%
P2	7%	15%	78%	52%	66%

V1	15%	15%	70%	57%	54%
V2	16%	11%	73%	64%	54%
Totales	12%	13%	75%	58%	60%

El análisis definitivo del CNA se presentará conjuntamente con los informes de las docentes coordinadoras de asignaturas. En los informes de cada asignatura pueden encontrarse más detalles respecto a estos resultados, especialmente en lo que hace a la comparación con años anteriores.

Si bien los resultados no fueron tan alentadores en cuanto a la cantidad de aprobados, resulta interesante considerar al menos dos ventajas de la realización del CNA:

1. Constituyó un primer acercamiento con la Facultad, e incluso gran número de estudiantes con desempeño insuficiente en el CNA, recurrieron en el verano. En efecto, cursaron Introducción a la Matemática 798 recursantes del CNA, mientras que en Introducción a la Contabilidad son 744 estudiantes y en IEUYE, son 597.
2. Quizás, para algunos estudiantes, haber realizado el CNA implicó dedicar un mayor de tiempo al estudio de los temas correspondientes a las asignaturas

Resultados Ciclo de Verano

Puesto que no se encuentran las estadísticas definitivas, se presenta de manera preliminar los resultados obtenidos por asignatura. Una versión más detallada se presentará oportunamente conjuntamente con los informes de cada coordinación.

ESTADÍSTICA 2024						
CONDICIÓN 2024	I a la M		I a la C		IEUYE	
	CANTIDAD	PORCENTAJE	CANTIDAD	PORCENTAJE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Promocionados	604	15,65%	683	18,72%	897	27,00%
Regulares	201	5,21%	208	5,70%	117	3,52%
Libres c/a	1.669	43,24%	1.413	38,73%	1.224	36,85%
Sin actuación	1.386	35,91%	1.344	36,84%	1.084	32,63%
TOTALES	3.860	100,00%	3.648	100,00%	3.322	100,00%

En este Ciclo, no se contempló en el dictado ni el redictado una fecha especial de exámenes finales, sino que se recepcionaron en los turnos del calendario regular, a desarrollarse entre julio-agosto. Sin embargo, para aquellos alumnos que se encuentran regulares tanto del CNA como del CN24, se habilitará para que rindan en el turno de mayo, con ánimos de habilitar que pudieran acceder a las correlativas en los turnos siguientes

Resultados Redictado

Pendientes. El Redictado se está cursando entre abril y junio 2024.

5. Desempeño de coordinadores y docentes

El equipo está integrado por los siguientes coordinadores de asignaturas

- Introducción a la Contabilidad: Cra. Susana García (RHCD-2021-274)
- Introducción a la Matemática: Esp. María Valentina Ceballos Salas (RHCD-2023-677)

- Introducción a los Estudios Universitarios y la Economía: Mgter. Melisa Luc (RHCD-2023-211)

Durante todo el período correspondiente a los tres dictados, fueron frecuentes las reuniones tanto presenciales como virtuales a los fines de avanzar en los aspectos organizativos. También hubo un permanente intercambio a través de un grupo de whatsapp y documentos compartidos en una carpeta de Google Drive.

Las tres coordinadoras de asignatura, las Profesoras Susana García, Valentina Ceballos Salas, y Melisa Luc realizaron su tarea de manera comprometida, aportando toda su experiencia en el CN, participando en la toma de decisiones, y adoptando las propuestas de mejora que se presentaron del trabajo mancomunado con los diferentes referentes de áreas. Coordinaron de manera satisfactoria sus equipos docentes y trabajaron con dedicación. La calificación para todas ellas es EXCELENTE.

Respecto al conjunto de docentes que integran las asignaturas del ciclo, los mismos son evaluados por la coordinación de cada una de ellas, y sus informes serán entregados de acuerdo a los plazos normativos. Por la estacionalidad del dictado, que posee una mayor concentración de actividades en el verano, los equipos docentes están integrados por docentes con cargos anuales y otros con cargos temporales. La cobertura de cargos temporales se hizo entre los meses de noviembre y diciembre de 2023, con evaluación de antecedentes, clase y entrevista para la selección de profesores.

Simultáneamente se realizaron actividades de capacitación y organización al interior de cada una de ellas, y un taller de preparación de clases más activas a cargo de FyPE, abordado para cada asignatura, dadas las particularidades disciplinares.

Cada asignatura cuenta con 6 docentes anuales (2 profesores asistentes, y dos profesores auxiliares A) más una serie de cargos trimestrales para cada dictado en particular, acorde a los requerimientos previstos por la cantidad de inscriptos. Así, para el Ciclo de Nivelación Anticipado se asignaron 4 docentes en Introducción a la Contabilidad, y 3 para Introducción a la Matemática y 3 para Introducción a los Estudios Universitarios, ya que incorporaron al dictado del CNA a un docente con cargo anual. Se asignaron además, para el verano, a cinco docentes adicionales por materia, y para el redictado a 2 docentes por asignatura.

Al finalizar el ciclo de nivelación, se realizó una encuesta a los equipos docentes, además de generar instancias de devolución de ideas y comentarios al finalizar el cursado, cuya devolución (conjunto con las del redictado) serán presentadas en el informe ampliado. Los principales resultados de las encuestas docentes realizadas al equipo del Ciclo del Verano se presentan a continuación, sobre un total de 18 respuestas recibidas.

Gráfico 1: Valoración de los aspectos organizativos generales del ciclo de nivelación 2022 (horarios / cronograma / espacios físicos y elementos para el dictado de clases / información recibida / etc.)

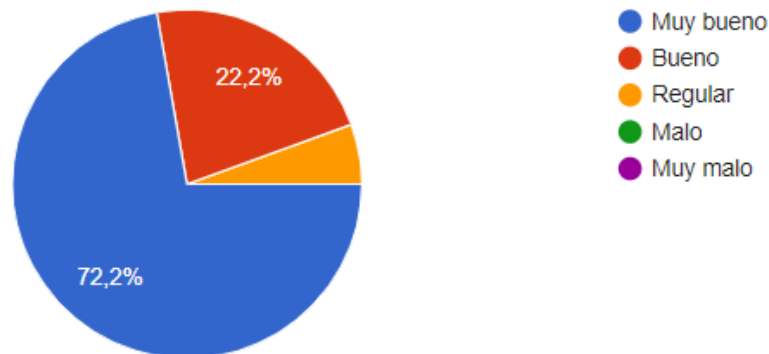
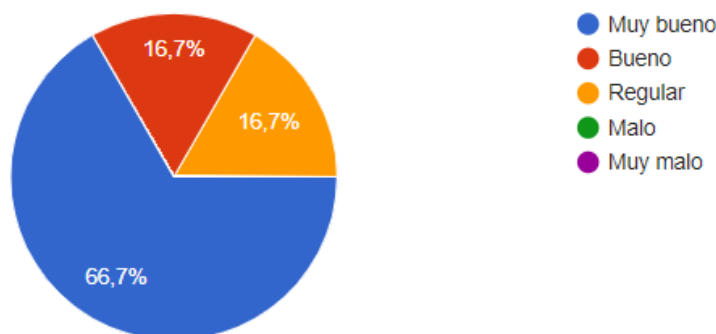


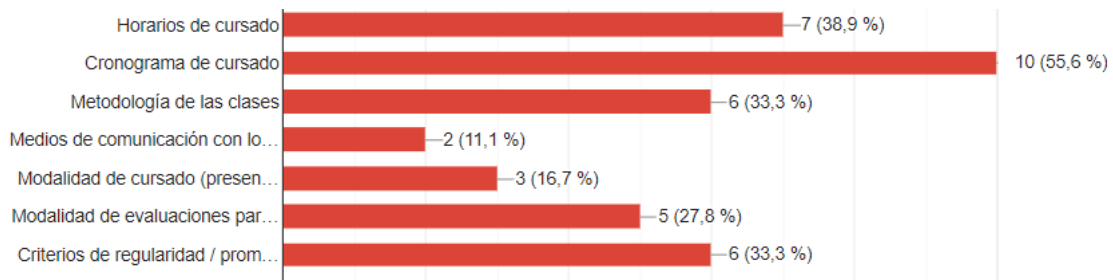
Gráfico 2: Valoración de los aspectos organizativos generales de la asignatura en la que se desempeña (organización interna, distribución de tareas, capacitación, acompañamiento de la coordinación, etc.)



Ambas respuestas dan cuenta de una mayoritaria apreciación de Muy Bueno - Bueno, respecto de los aspectos organizativos en cuanto al CN en general, y en cada asignatura en particular.

Finalmente se les propone que seleccionen dos aspectos que consideran prioritarios para modificar/ajustar del trabajo hacia el interior de la asignatura, respuesta que se observa en el Gráfico 3.

Gráfico 3: Aspectos que consideran prioritarios para modificar/ajustar del trabajo hacia el interior de la asignatura



Los intereses son variados, siendo los más frecuentes la información sobre aspectos organizativos, y la capacitación docente. Además, se menciona el cambio en el cronograma de cursado como un aspecto a trabajar, lo cual va en línea con las principales modificaciones realizadas.

6. Comunicación, encuestas e informes

Los aspectos comunicacionales del CN se coordinan con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Área de Relaciones Institucionales. Desde el inicio del segundo semestre del 2022 se ofrece un espacio en el portal de la facultad destinado a interesados/as a estudiar las carreras que se ofrecen en la FCE (<https://www.eco.unc.edu.ar/ingresantes/guia-para-ingresantes>). Asimismo se realizan los eco-tour, experiencias de visitas a las instalaciones de la facultad y las Jornadas de Puertas Abiertas.

A partir de los procesos de preinscripción, las y los estudiantes comienzan recibir información a partir del ecorreo, canal de comunicación habitual de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles para contactarse con estudiantes. A partir de enero, se suman los foros y la mensajería de las aulas virtuales. Las asignaturas también suelen utilizar la mensajería disponible en Guaraní para enviar información importante. En el año 2023 se sumó la generación de canales internos de estudiantes a través de la plataforma Discord, y el apoyo del equipo de Pines para resolver aspectos organizativos e institucionales vía un grupo de Whatsapp, esta última disponible en 2024.

Se instrumentó una encuesta elaborada en formulario de google al finalizar el CN. La misma fue respondida por 319 estudiantes, y los principales resultados vinculados a las asignaturas son analizadas en los informes elevados por la coordinación de cada una de ellas. Aquí solo se mencionan las preguntas de carácter general y las vinculadas a los aspectos positivos y negativos relevados. Los gráficos presentados a continuación reflejan los porcentajes de asistencia a clases durante febrero y marzo, y a las clases del mes de diciembre, su valoración y cómo considera la información recibida durante el cursado del CN:

Gráfico 4: Asistencia a clases durante el dictado en febrero-marzo

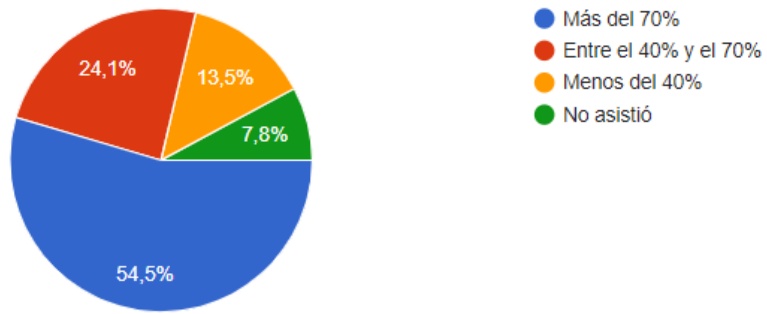


Gráfico 5: Asistencia a clases de Inicio a la Vida Universitaria en diciembre

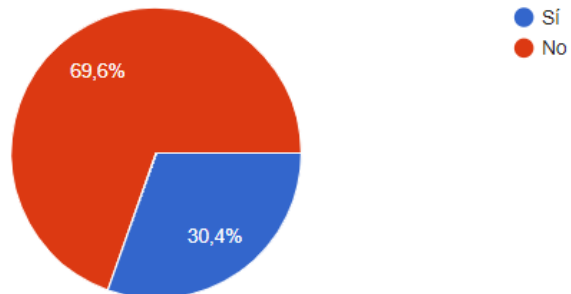


Gráfico 6: Valoración de la clase de Inicio a la Vida Universitaria en diciembre

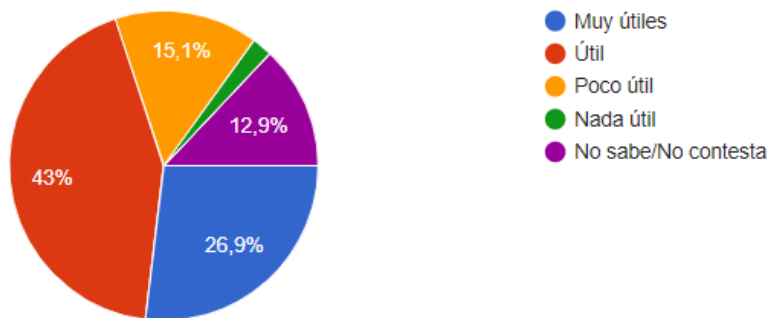
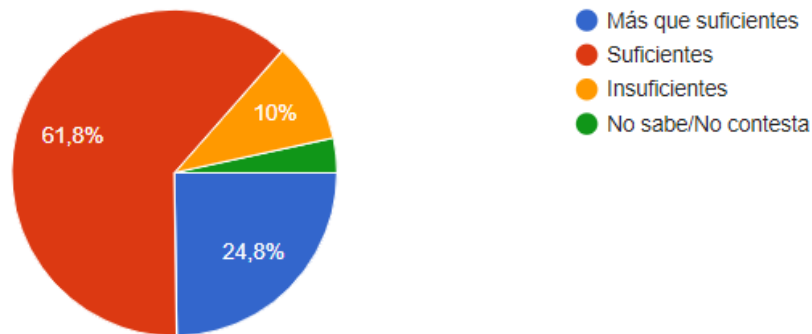


Gráfico 7: Valoración de la información recibida a los efectos organizativos del CN



Respecto de las preguntas abiertas, en cuanto a los aspectos positivos, se mencionan:

- La dinámica de las clases.
- La predisposición y calidad del equipo docente.
- El material didáctico.
- La organización general y la coordinación entre materias.

Respecto a los aspectos negativos, estos se vinculan principalmente respecto a la intensidad del cursado, a la cantidad de contenidos para el cronograma de cursada, la carga horaria de clases, el poco tiempo entre evaluaciones, y la cantidad de estas en tan poco plazo. Además en algunas oportunidades se menciona la necesidad de generar más instancias prácticas o de aplicación.

7. Conclusiones

El CN implica un gran trabajo de gestión, ya que requiere el accionar conjunto de aproximadamente 40 docentes y personal no docente y funcionarios. Destaco el trabajo en equipo entre numerosas áreas de la facultad: de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, de Administración, de Asuntos Académicos y la Secretaría General, Mantenimiento, Servicios Generales, Biblioteca, FyPE, Sistemas, Relaciones Institucionales, Despacho de Alumnos, Centro de Estudiantes, Imprenta, y el seguimiento permanente por parte de la Decana y el Vicedecano.

Todo este trabajo conjunto permitió poder desarrollar exitosamente todas las actividades programadas para el CN. De todas maneras son preocupantes los resultados obtenidos en cuanto a los niveles de estudiantes en condición de libre, tanto sean con o sin actuación, sobre lo cual se están trabajando diferentes iniciativas de fortalecimiento y acompañamiento que complementan la labor docente y disciplinar.

Desde la coordinación, y en sintonía con el resto de las autoridades y personal docente involucrado en el CN, compartimos la preocupación por hacer de este espacio un ámbito más amigable para el ingresante, sin resignar para ello la calidad académica. Es por esto que se están analizando constantemente iniciativas de articulación con la escuela media y con el entorno, como así también herramientas de asistencia y acompañamiento para estudiantes con dificultades (generando nuevos dispositivos, o potenciando los actuales).

En lo que refiere a las propuestas metodológicas, se valora positivamente el esfuerzo realizado al cierre del año 2023, y se espera poder mantener las capacitaciones y encuentros específicamente diseñados para capacitar al equipo docente, no sólo dentro de cada asignatura, sino de manera interdisciplinar. Además, se espera coordinar activamente con la SAE, Pines, FyPE y el CECE para acompañar de una manera más contundente a los y las estudiantes en aspectos académicos, organizacionales e institucionales.

Por último, se propone repensar los canales de comunicación y los mensajes entregados (tanto en cantidad, remitente como frecuencia) para asegurar un mensaje claro para los y las ingresantes, que aún no se encuentran familiarizados con muchos aspectos propios de la vida universitaria. Se podría pensar además, instancias de capacitación docente, en nuevas herramientas de comunicación y códigos que utilizan los/as ingresantes. En materia de uso del espacio físico, no se detectaron mayores inconvenientes, lo cual se espera mantener en las próximas ediciones, coordinando con las áreas operativas y de mantenimiento.