



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-01031-Costos y Financiamiento de Instituciones Sanitarias	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Administración Universitaria
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Octavo
LECTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA (2019) -	*RTF: - / CRÉDITOS: -
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 42 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas
CARGA HORARIA TRABAJO AUTÓNOMO: 14 Horas	

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El aumento sostenido de los costos prestacionales en salud en Argentina, sumado al contexto inflacionario en el que se ha vivido en los últimos años y las frecuentes depreciaciones cambiarias hace imprescindible dotar a los estudiantes que integran los equipos de trabajo de las instituciones sanitarias

sobre herramientas de costos hospitalarios como insumos para la planificación, la toma de decisiones y el control de la gestión. Se pone especial interés en la utilización de las herramientas de costos para fundamentar los procesos de toma de decisiones por la importancia que reviste al gestionar entornos complejos como son las instituciones sanitarias. Además, se incorporan conceptos sobre las distintas metodologías utilizadas en salud para el costeo del producto hospitalario. Por último, el sistema de salud argentino ofrece distintas alternativas de financiamiento a los hospitales universitarios por lo que es fundamental que el alumno conozca las particularidades del mismo y pueda identificar oportunidades de financiamiento.

Objetivos de aprendizaje:

Se espera que al finalizar el cursado de la asignatura ' Costos y Financiamiento de instituciones sanitarias ' los estudiantes adquieran los conocimientos y las competencias para:

- Reconocer y explicar las herramientas de la contabilidad de costos aplicadas a la gestión organizacional proyectando su utilización en entornos sanitarios universitarios.
- Valorar la importancia de la información que brindan los costos para aplicarlas al proceso de toma de decisiones.
- Desarrollar capacidad analítica para fundamentar decisiones en base a costos adecuadas a cada situación y capacidad de adaptación para gestionar en escenarios cambiantes.
- Reconocer los distintos sistemas de costeo utilizados en el ámbito de la salud.
- Identificar distintas fuentes de financiamiento que pueden tener los Hospitales universitarios en el marco del Sistema de Salud Argentino.



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Conceptos Básicos de Costos

Objetivos Específicos:

- Identificar la importancia de la gestión económico financiera en el ámbito de las instituciones sanitarias.
- Diferenciar los distintos propósitos que cumple la contabilidad.
- Reconocer la vinculación entre contabilidad, presupuesto y control.

Contenido:

Gestión económico financiera en instituciones de salud. Contabilidad. Contabilidad Financiera. Contabilidad Administrativa. Contabilidad de Costos. Los costos y la cadena de valor. Contabilidad vs Presupuestos. El presupuesto como herramienta de planeación y control operativa.

Conceptos, objetivos e importancia de la presupuestación.

Presupuestos fijos y flexibles.

Bibliografía:

Obligatoria:

- GISBERT I GELONCH, R. Economía y Salud. Editorial Masson. 2002. Capítulo 9 -13
- HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 8ª ed. México, D.F. Pearson Educación, 1996. Capítulo 1.
- HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 12ª ed. México, D.F. Pearson Educación, 2007. Capítulo 1. -
- HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 8ª ed. México, D.F. Pearson Educación, 2007. Capítulo 1. -
- HORNGREN Charles, DATAR, Srikant, Rajan, Madhav; "Contabilidad de costos: Un enfoque gerencial". Decimocuarta edición. Ed. Pearson Educación. México. 2012. Cap. 6-7.

UNIDAD 2: Introducción al comportamiento del costo y las relaciones costo volumen.

Objetivos Específicos:

- Incorporar los conceptos básicos de la teoría general del costo aplicados a las instituciones sanitarias.
- Identificar como afectan los causantes del costo el comportamiento del mismo.
- Reconocer costos fijos y variables y como afectan sus cambios en el nivel actividad de los causantes del costo.
- Elaborar una gráfica del costo-volumen-utilidad y comprender los supuestos que la fundamentan.
- Distinguir el concepto de contribución marginal del de margen bruto.

Contenido:

Teoría General del Costo. Conceptos Básicos.

Factores de costo y Administración de Costos. Objetos de Costos.

Identificación de actividades, costos y causantes del costo.

Comparación de costos fijos y variables.

Análisis de Costo volumen utilidad: Punto de equilibrio.

Método de Contribución Marginal: Técnica de la ecuación . Técnica Gráfica del punto de equilibrio.

Bibliografía:

- GISBERT I GELONCH, R. Economía y Salud. Capítulo 10
- HORNGREN Charles, DATAR, Srikant, Rajan, Madhav; "Contabilidad de costos: Un enfoque gerencial". Decimocuarta edición. Ed. Pearson Educación. México. 2012. Cap. 2

UNIDAD 3: Los costos y la toma de decisiones

Objetivos Específicos:



- Incorporar los costos en el proceso de toma de decisiones e identificar costos relevantes para las mismas.

Contenido:

La toma de decisiones y la información de costos.

El proceso integrado de planificación toma de decisiones y control gerencial.

El significado de relevancia del costo en la toma de decisiones.

La toma de decisiones frente a diferentes escenarios: herramientas.

Técnicas a utilizar en la toma de decisiones.

Distintas alternativas de decisiones en base a costos.

Bibliografía:

Obligatoria:

-GISBERT I GELONCH, R. Economía y Salud. Capítulo 10

-HORNGREN Charles, DATAR, Srikant, Rajan, Madhav; "Contabilidad de costos: Un enfoque gerencial";. Decimocuarta edición. Ed. Pearson Educación. México. 2012. Cap. 3 (Apéndice)

UNIDAD 4: Sistemas de costeo en instituciones de salud. Asignación de costos

Objetivos Específicos:

- Identificar costos para el costeo de los servicios y los esquemas generales de asignación de costos indirectos.

Contenido:

Costos Directos e Indirectos. Centros de Costos: Clasificaciones en organizaciones de salud.

Centros de Responsabilidad.

Esquema general de distribución de costos directos e indirectos

Bibliografía:

-GISBERT I GELONCH, R. Economía y Salud. Capítulo 10.

HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 12ª ed. Pearson Educación, México, D.F., 2007. 868 p. Capítulos 14-15

UNIDAD 5: Sistemas de costeo: La medición del producto hospitalario y el costeo de los servicios

Objetivos Específicos:

- Comprender las distintas alternativas para medir el producto hospitalario y las herramientas de clasificación de pacientes y enfermedades para determinar costos en instituciones sanitarias.

- Conocer los distintos sistemas de costeo utilizados en organizaciones sanitarias para aplicarlos a sus organizaciones laborales.

Contenido:

El producto hospitalario. Definición. Componentes.

Grupos relacionados por el diagnóstico.

Case mix hospitalario.

Costo por centro. Costo por producto.

Sistemas de Costeo utilizados en las instituciones sanitarias.

Costos por Actividad. El concepto de Costos por Actividad.

Descripción del Modelo ABC. Análisis de la cadena de valores.

Gerenciamiento por Actividad ABM.

Bibliografía:

Obligatoria

-GISBERT I GELONCH, R. Economía y Salud. Capítulo 11-12.

-GIMENO, Juan, REPULLO, José, RUBIO, Santiago. Manuales de Dirección Médica y Gestión Clínica. Economía de la Salud: Instrumentos. Ed. Díaz de Santos. 2006.298 p. Capítulo 4.



UNIDAD 6: Financiamiento de instituciones sanitarias universitarias

Objetivos Específicos:

- Reconocer los distintos esquemas de financiamiento en el sistema de salud argentino.
- Identificar alternativas de financiamiento para las instituciones sanitarias universitarias.

Contenido:

Financiamiento de la salud. Financiamiento versus mecanismos de pago.

Modelos de Financiamiento: Modelo de reembolso. Modelo de contrato.

Modelo integrado. Aseguramiento.

Financiamiento de las instituciones sanitarias universitarias: Presupuesto.

Otras alternativas de financiamiento: Hospital Público de Gestión descentralizada.

Bibliografía:

Obligatoria:

- Acevedo G. (2020). Cuadernos de Gestión en salud. Documento técnico.
- Tafani R - Ammann C. (2023) Cuadernos de Economía de la Salud. Documento Técnico. Capítulo 5.
- Normativa sobre Hospitales Públicos de Gestión Descentralizada. Dto. 939/00 sus modificatorias y complementarias y resoluciones relativas al régimen.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La modalidad educativa está centrada en el dictado de clases teóricas participativas sobre cada tema que se incluye en el programa de la asignatura, el análisis reflexivo de los contenidos y actividades de aplicación de los mismos.

En función de esto, las actividades de docencia tendrán que ver con la orientación del aprendizaje, con el trabajo interactivo, la comunicación activa con los alumnos y al acceso a distintos recursos de conocimiento.

Se propone desarrollar la asignatura organizada en cinco unidades temáticas, cuyos objetivos, contenidos, consignas de actividades prácticas y bibliografía se exponen en el programa de la asignatura.

Se llevarán a cabo actividades presenciales bajo la modalidad de clases dialogadas teórico prácticas, dinámicas grupales y resolución de casos problemas surgidos de la propia práctica, las que serán complementadas con actividades a desarrollar desde el aula virtual de la asignatura.

Se propone que los alumnos resuelvan una actividad práctica por unidad temática las que estarán interrelacionadas con el propósito de contribuir a la integración de los contenidos a desarrollar en cada unidad.

La resolución de las actividades prácticas, se iniciará durante las clases presenciales y serán completadas desde el aula virtual.

La totalidad de las actividades docentes antes enunciadas serán evaluadas, entendiendo a la evaluación como una actividad permanente que acompaña todo el proceso educativo y que debe abordar no solo el desempeño de los alumnos sino también la calidad docente y la pertinencia de los contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Cada actividad práctica se diseña con los objetivos de:

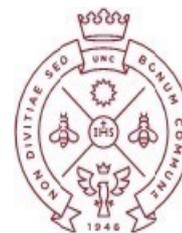
Favorecer el trabajo grupal e individual de los estudiantes.

Articular los saberes incorporados en materias previas con los desarrollados en este trayecto formativo.

Desarrollar la capacidad de analizar la teoría en su propio contexto laboral, con mirada crítica y propositiva.

Esquema general de actividades propuestas:

-Sobre la base de la actividad práctica realizada para la unidad de planificación estratégica en la materia Administración Hospitalaria los alumnos (de manera grupal) deberán armar un



presupuesto identificando los costos según su variabilidad como fuente de información. (Unidad 1 ? 2)

- Con relación a la unidad 3 los alumnos deberán resolver de manera individual y con la metodología del análisis de casos de estudios distintas decisiones basadas en costos en organizaciones sanitarias.

- Para la unidad 4-5 y de manera grupal los alumnos trabajaran sobre una institución sanitaria universitaria identificando centros de costos, costos directos e indirectos y realizando una propuesta de costeo a un servicio o departamento.

- Para la unidad 6 Se realizará un ejercicio grupal de identificación de distintas fuentes de financiamiento para los hospitales universitarios, donde cada grupo deberá presentar un resumen ejecutivo y una presentación oral.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2

Trabajos Prácticos: 4

Recuperatorios: 1

Otros: 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán cumplimentar con lo establecido por las normativas vigentes de la Facultad de Ciencias Económicas y los acuerdos establecidos con la coordinación de Licenciatura en Gestión Universitaria, sobre el cursado, asistencia, instancias evaluativas y aprobación de la asignatura.

La materia tiene una carga horaria total de 84 horas, de las cuales se distribuirán en el dictado de clases teóricas, prácticas a cargo de docentes e instancias prácticas a realizar por estudiantes desde la plataforma virtual.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

El Estudiante puede acceder a la condición de promoción indirecta y promoción directa alcanzando las siguientes condiciones.

Para alcanzar la condición de PROMOCIÓN DIRECTA deberá:

1- Aprobar los 4 (cuatro) trabajos prácticos con notas de 7 (siete) o superior en cada instancia.

2- Aprobar los dos (2) parciales con notas de 7 (siete) o superior en cada instancia, obteniendo un promedio igual o superior a siete (7) entre las dos notas y sin haber participado en la instancia de recuperatorio.

3- Aprobar un trabajo práctico final integrador sobre los contenidos de la asignatura (descrito en el ítem de evaluación) con nota de 7 (siete) o superior, obteniendo un promedio igual o superior a siete (7). Además, deben tener aprobadas las dos instancias parciales de presentación.

4- Tener el 80% de asistencia a las clases prácticas y teóricas. Cumpliendo estas condiciones, se adquiere la condición de promoción directa y no debe rendir examen final.

Para alcanzar la condición de PROMOCIÓN INDIRECTA deberá:

1- Aprobar los 4(cuatro) trabajos prácticos con promedio de 7 (siete) con nota no inferior a 6 (seis).

2- Aprobar los dos (2) parciales con promedio de 7 (siete) con nota no inferior a 6 (seis). En caso de no aprobar alguno de los dos el alumno tiene una instancia de recuperatorio.

3- Aprobar un trabajo práctico final integrador de los contenidos de la asignatura (descrito en el ítem de evaluación) con nota promedio de siete (7) y nota no inferior a seis (6).

4- Tener el 70% de asistencia a las clases prácticas y teóricas.

No hay condición de regular en virtud de las condiciones de dictado a término de la carrera.

Las condiciones de promoción indirecta y libre el alumno se conservarán durante dos (2) épocas generales de examen, normalmente desarrolladas, siguientes al cursado de la materia, art. 9° de la OHCD N° 487/2010.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

PROMOCIÓN DIRECTA: No se rinde examen final.

PROMOCIÓN INDIRECTA: Se debe rendir un examen final especial reducido, de carácter teórico práctico, que puede ser escrito u oral.

LIBRE: Cada estudiante que desea rendir la materia como LIBRE, deberá presentar 15 días hábiles anteriores al examen, como mínimo, un trabajo práctico integrador diseñado exclusivamente para quienes no hayan cursado la materia o que, habiéndola cursado, hayan reprobado o estado ausente en los parciales.

Este trabajo práctico integrador, para estudiantes en condición de libres, es más exigente que el trabajo práctico final integrador que estudiantes regulares realizarán, con el fin de equiparar las exigencias entre quienes cursan la asignatura y quienes no. El trabajo práctico integrador de estudiantes libres, debe presentarse respetando las condiciones, requisitos y exigencias establecidas por la cátedra para su realización. Si el trabajo práctico integrador está aprobado, podrá realizar la segunda instancia de evaluación, que consiste en rendir de manera teórica /práctica todo el programa de la asignatura y que puede desarrollarse de manera oral o escrita.

No se informa en el programa la modalidad de examen para estudiantes en condición de regular en virtud de las condiciones de dictado a término de la carrera.

Las condiciones de promoción indirecta y libre se conservarán durante dos (2) épocas generales de examen, normalmente desarrolladas, siguientes al cursado de la materia, art. 9° de la OHCD N° 487/2010.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1;
Unidad 1.
Semana 2;
Unidad 2.
Semana 3;
Unidad 2.
Semana 4;
Unidad 3.
Semana 5;
Unidad 3.
Semana 6;
1er. Examen Parcial.
Semana 7;
Unidad 4.
Semana 8;
Unidad 4.
Semana 9;
Unidad 5.
Semana 10;
Unidad 5.
Semana 11;
Unidad 6.



Semana 12;
Unidad 6.
Semana 13;
2do. Examen Parcial.
Semana 14;
Defensa de trabajo final para promoción directa. Recuperatorio.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

El recorrido de esta asignatura permitirá a estudiantes retomar contenidos de materias previas correspondientes al ciclo básico de la carrera como Economía y Finanzas y particularmente de Administración Universitaria partiendo de los conceptos básicos de la administración financiera gubernamental a los que se incorporarán las especificidades de las instituciones sanitarias de gestión universitaria. Y en articulación con Administración Hospitalaria se toman los contenidos de planificación en instituciones sanitarias y organización de los servicios hospitalarios como base para realizar las actividades prácticas de esta materia integrando el proceso de planificación y de organización de los servicios hospitalarios (unidad 2 y 3 de Administración Hospitalaria) con el de presupuestación de corto plazo (unidad 2 a 5 de esta materia). Por último, las temáticas y actividades prácticas desarrolladas en esta materia aportarán a la elaboración del trabajo final de la carrera.

LECTURAS EXIGIDAS

- GISBERT I GELONCH, R. Economía y Salud. Editorial Masson, 2002 282p.
- HORNGREN, Charles, DATAR, Srikant, FOSTER, George. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 12ª ed. Pearson Educación, México, D.F., 2007. 868 p.
- GIMENO, Juan, REPULLO, José, RUBIO, Santiago. Manuales de Dirección Médica y Gestión Clínica. Economía de la Salud: Instrumentos. Ed. Díaz de Santos. 2006.298 p.
- ACEVEDO G. (2020). Cuadernos de Gestión en salud. Documento técnico.
- TAFANI R ? AMMANN C. (2023) Cuadernos de Economía de la Salud. Documento Técnico.
- Normativa sobre Hospitales Públicos de Gestión Descentralizada. Dto. 939/00 sus modificatorias y complementarias y resoluciones relativas al régimen.

LECTURAS RECOMENDADAS

No posee.