



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-00114-INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: No posee.
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Ciclo de Nivelación
LECTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) - CONTADOR PÚBLICO (2020) -	*RTF: 1.00 / CRÉDITOS: 1.70
SEMESTRE DE CURSADO: NIVELACION	CARGA HORARIA: 34 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 20 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 14 Horas

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Con esta materia se espera acercar a los estudiantes a las premisas de la Universidad Nacional de Córdoba, y al conocimiento de las particularidades de la Facultad de Ciencias Económicas, tanto en los aspectos normativos, como aquellos aspectos específicos del campo profesional, e introducirlos al marco analítico de la economía. Es por esto que tal como su nombre lo indica- se divide el contenido en dos grandes partes, la primera, vinculada con el contenido institucional, y la segunda, específica de los aspectos disciplinares de la economía. La primera parte introduce al alumno al estudio del análisis institucional de la Universidad en general y de la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas en particular.

La segunda parte, introduce al alumno en los conceptos básicos de la economía, en el modo de organización de la actividad económica y la sociedad con la estructura de los sistemas económicos. Se presenta la microeconomía de una economía de mercado y la macroeconomía.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Objetivos Específicos:

Realizar un análisis institucional de la UNC contemplando los aspectos históricos de su



funcionamiento y caracterizar la estructura organizacional y académica de la FCE como contexto específico de la formación científico profesional, identificando los contenidos curriculares de las diferentes carreras que se cursan en la facultad y su relación con las futuras prácticas profesionales en el campo laboral, incluyendo la perspectiva de género.

Contenido:

La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Unidad Central de Políticas de Género de la UNC (UNICEPG). La Universidad como generadora de conocimientos. Historia de la FCE. Organización y funcionamiento. Conformación estructural. Organización Administrativa. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial y a distancia), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

- Luc, M. J. et al. (2023). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2023. Editorial FCE. Unidad 1.

UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Objetivos Específicos:

- Introducir a los estudiantes al análisis de las Ciencias Económicas.
- Identificar las diferentes perspectivas de análisis de la Economía.
- Reconocer los aspectos fundamentales de la Economía.
- Conocer el instrumental gráfico analítico que se utiliza en el desarrollo teórico conceptual de la asignatura.
- Introducir a los estudiantes al análisis de los Sistemas Económicos.
- Conocer los componentes relevantes de cada sistema teórico y su evolución histórica.
- Identificar los aspectos fundamentales de los sistemas puros y su aplicación teórico conceptual.

Contenido:

La economía como ciencia social. Definición. Escasez. Preguntas clave (qué producir, cómo producir y cómo distribuir la renta de la producción). Economía positiva vs. Economía normativa. Micro vs. Macroeconomía. Problemas actuales de la disciplina. Anexo: herramientas de medición / análisis económico (análisis gráfico, estadístico y matemático). Definición de los sistemas económicos. Componentes. Necesidades vs. Deseos. Bienes. Recursos y Factores productivos. Agentes económicos.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

- Luc, M. J. et al. (2023). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2023. Editorial FCE. Unidad 2.

Bibliografía complementaria:

- Acemoglu, D.; Laibson D. y List, J. (2017). Economía. Editorial Antoni Bosch.
- Cuadrado Roura, J. R; Mancha, T. y Villena, J. E (1995). Introducción a la Política Económica. McGraw-Hill.
- Mochón Morcillo, F- y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. Cuarta edición. McGraw-Hill.
- Rodrik, D. (2016). Las Leyes de la Economía: Aciertos y Errores de una Ciencia en Entredicho. Editorial Deusto.
- Taylor, J. B. y Weerapana, A. (2012). Principios de Economía. Sexta Edición. Cengage Learning.

UNIDAD 3: ANÁLISIS MACROECONÓMICO - CUENTAS NACIONALES



Objetivos Específicos:

- Identificar los principales agregados macroeconómicos.
- Comprender los fundamentos e implicancias del Producto Bruto Interno (PBI)
- Reconocer los diferentes métodos de cálculo del PBI
- Poder realizar las conversiones correspondientes entre agregados macroeconómicos.
- Conocer las implicancias de la inflación en la economía.

Contenido:

Flujo circular del ingreso y del gasto en una economía de dos sectores. Producto bruto interno. Medición del producto. Métodos de medición del producto. Producto o ingreso nacional. Producto nominal y real. Los aportes de la economía del cuidado.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:

- Luc, M. J. et al. (2023). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2023. Editorial FCE. Unidad 3.

- Material audiovisual presentados en el Aula Virtual de la materia.

Bibliografía complementaria:

- Blanchard, O., Pérez Enrri, D. (2000). Macroeconomía: Teoría y Política Económica con Aplicaciones a América Latina. Buenos Aires: Prentice Hall Iberia.

- Branson, W. H. (1983). Teoría y Política Macroeconómica. México: Efe (tercera impresión).

- Diaz Cafferata, A. M., Recalde, M. L., Figueras, A., Frediani, R., & Swoboda, C. J. (1999). Principios de Economía. Córdoba: Ediciones Eudecor.

- Gay, A. (2016). Política Económica: Analizando el enigma de la Argentina (Tomo I). Córdoba: Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

- Indec, (2016). Cuentas Nacionales: Metodología de Estimación. Buenos Aires: Indec.

- SCN. (2008). Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (Naciones Unidas, Banco Mundial, OECD, Comisión Europea, Fondo Monetario Internacional).

- Visintini, A. (2001). Las políticas Económicas en Argentina: Un enfoque histórico y analítico. Córdoba (Argentina): Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

UNIDAD 4: ANÁLISIS MICROECONÓMICO: EL EQUILIBRIO DEL MERCADO

Objetivos Específicos:

- Reconocer los componentes de la oferta y la demanda.
- Comprender el funcionamiento del mercado.
- Analizar el impacto de las modificaciones en los componentes de la oferta y de la demanda.

Contenido:

La economía de mercado. Posibilidades de producción, sistema de precios y economía de mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. Mecanismos de discriminación en los Mercados desde la perspectiva de la Economía Feminista.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:

- Luc, M. J. et al. (2023). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2023. Editorial FCE. Unidad 4.

- Material audiovisual presentado en el Aula Virtual de la materia.

Bibliografía complementaria:

- Acemoglu, D.; Laibson David y List, Jhon (2017). Economía. Editorial Antoni Bosch.

- Mochón Morcillo, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. Cuarta edición. McGraw-Hill.

- Parkin, M., Lori?a Di?az, Sa?nchez Carri?n M., and Garci?a De La Parra Motta, A. (2010). Microeconomía. México: Pearson.



UNIDAD 5: ANÁLISIS MICROECONÓMICO. LA ELECCIÓN DE LOS AGENTES ECONÓMICOS. LA PRODUCCIÓN.

Objetivos Específicos:

- Reconocer las etapas del proceso productivo.
- Diferenciar entre recursos y factores productivos.
- Comprender el uso y aplicaciones de la función de producción.
- Identificar los determinantes de las posibilidades de producción.
- Reconocer la eficiencia técnica y económica del proceso productivo.

Contenido:

El problema de decisión de los agentes productivos. El proceso productivo y los factores de la producción. La plena utilización de los recursos productivos. Las posibilidades de producción y el costo de oportunidad. Problemáticas actuales vinculadas con la producción: medioambiente, sociedad y economía: equilibrio en la utilización de los recursos y desarrollo sostenible.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:

- Luc, M. J. et al. (2023). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2023. Editorial FCE. Unidad 5.
- Material audiovisual presentados en el Aula Virtual de la materia.

Bibliografía complementaria:

- Demarco G. (2004). Manual de economía. Impreso Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Mankiw N. (1998) Principios De Economía, Primera edición, ed McGRAWHILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA.
- Mochon F. (2005) Principios de Economía ed McGRAW-HILL PARKIN M. (1995) Macroeconomía, Addison-wesley iberoamericana U.S.A.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El Ciclo de Nivelación propone una instancia de cursado de verano, con un cronograma de 10 encuentros presenciales (el primero a modo de inducción y los demás en el período estival), consultas presenciales y virtuales previas a las instancias evaluativas, y soportes de actividades en el Aula Virtual. Asimismo, se prevé un Redictado y un curso anticipado en periodo y condiciones a determinar por la F.C.E ? U.N.C.

La metodología de enseñanza ? aprendizaje actualmente vigente prevé encuentros presenciales con didácticas distintas para cada clase: momentos expositivos, de lectura, de trabajo en equipo, de debate, de juegos, entre otros. Se sugiere que los estudiantes lean previamente el material, para poder sacar mayor provecho del encuentro con los docentes a cargo.

En las clases se buscará resolver un conjunto representativo de ejercicios previstos en la bibliografía, con ánimos de que el resto sean realizados por los alumnos en carácter domiciliario. Los encuentros con los docentes (tanto los presenciales como los virtuales) son de carácter optativo para los estudiantes (aunque recomendados). En ellos se brindan conocimientos para afianzar las temáticas asignadas en cada clase, se lee y resume el material de estudio, se fomenta el debate e intercambio con los estudiantes de la asignatura, y se presentan soluciones a las inquietudes y consultas que los estudiantes van manifestando.

Además de las clases, y el seguimiento del material bibliográfico, cada comisión de estudiantes posee una sección en el Aula Virtual de la asignatura, donde puede contactarse por medios digitales con el docente a cargo y con el coordinador, revisar el material

audiovisual de apoyo creado para tal fin, y medir el avance de sus conocimientos a través de diferentes actividades lúdicas e instancias de autoevaluación diseñadas específicamente.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

El enfoque sistémico de enseñanza propone a los/las estudiantes la transferencia concreta de conceptos teóricos en la resolución de casos prácticos y ejercitaciones. Para promover un aprendizaje activo, en el material de estudio se incluyen tanto contenidos de carácter teórico, como así también una amplia variedad de casos, situaciones problemas, ejercicios de relaciones conceptuales, etc. Este material servirá de referencia para el trabajo en los encuentros, buscando la comprensión, profundización e integración de los contenidos del curso.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2
Trabajos Prácticos: 0
Recuperatorios: 1
Otros: 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones parciales serán escritas y contemplarán tanto aspectos teóricos, como casos prácticos.

Se evaluará: La precisión y claridad en los conceptos básicos, la destreza y exactitud en los cálculos, la correcta utilización de las herramientas y la interrelación de contenidos, la habilidad para identificar información en situaciones problemáticas y la interpretación de los resultados obtenidos, entre otros aspectos.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

En total se recepcionarán tres evaluaciones por asignatura: las dos primeras parciales que se aprueban con 60 puntos. La tercera evaluación es de recuperación parcial o integral de acuerdo al desempeño en las dos instancias anteriores.

Si en cada uno de los dos primeros parciales se obtienen al menos 60 puntos, se aprueba la asignatura (el/la estudiante accede a la promoción directa).

Si se aprueba uno de los parciales con 60 puntos y no se asiste al otro o se desaprueba, se recupera el parcial ausente o desaprobado. Con 60 puntos en este recuperatorio, se aprueba la asignatura. Si se alcanza un puntaje de entre 50 y 60, se regulariza la materia. Se considera la posibilidad de que, habiendo aprobado uno de los parciales con 60 puntos y en el otro obtenga desde 50 hasta menos de 60 puntos, y no se presenta a la de recuperación, se obtenga la condición de regular.

Si no se logra aprobar ninguno de los dos primeros parciales, se rinde una evaluación integral. Si se obtiene al menos 60 puntos en esta evaluación, se aprueba la asignatura y si el puntaje es de entre 50 y 60 puntos, se regulariza. De no darse ninguna de las situaciones anteriores, el/la estudiante quedará en condición de libre.

Para quienes obtengan la Promoción Directa, la nota de aprobación se consignará como A (APROBADO) en el Acta respectiva. La Nota del Examen Final se consignará como A (APROBADO) o R (REPROBADO), según corresponda al puntaje obtenido en el mismo.

Una vez finalizado el Ciclo, estudiantes regulares y libres podrán presentarse en las épocas generales previstas en el Calendario Académico, con las condiciones estipuladas en la reglamentación vigente.



MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

La modalidad del final será escrito. Se evalúan las 5 unidades del programa en un examen integrado de toda la materia, las preguntas son prácticas y teóricas.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

1era. Semana- Unidad 2. La economía como ciencia social. Dimensiones de análisis de la economía. Instrumentos para el análisis económico. Objeto de estudio de la economía. Los agentes económicos. Modelos económicos. Sistemas económicos;

1era. Semana- Unidad 3. Introducción a los agregados macroeconómicos. Definición del Producto Bruto Interno. Análisis de las cuentas de producto e ingreso nacional. Método del Gasto para medir el producto;

1era. Semana- Unidad 3. Método del ingreso de los factores productivos o enfoque de los costos de producción. Relación entre los métodos. Conversiones. Inflación;

1era. Semana- Unidad 3. Repaso de contenidos. Ejercicios prácticos. Solución de dudas e inquietudes de los estudiantes;

2da. Semana- PRIMER PARCIAL;

2da. Semana- Unidad 4. Demanda. Ley de demanda. Curva de demanda y plan de demanda. Cambio en la demanda y cambio en la cantidad demandada. Oferta. Ley de oferta. Curva de oferta y plan de oferta. Cambio en la oferta y cambio en la cantidad ofrecida;

2da. Semana- Unidad 4. Equilibrio de mercado. El precio como regulador. Ajuste de precios. Pronóstico de cambios en precios y cantidades. Ejercicios prácticos de aplicación. Análisis de estática comparativa;

2da. Semana- Unidad 5. Recursos y factores productivos. Utilización de los factores productivos. Función de producción. Eficiencia técnica y eficiencia económica. Análisis teórico y aplicaciones prácticas;

2da. Semana- Unidad 5. Frontera de posibilidades de producción y costo económico. Análisis teórico y aplicaciones prácticas;

3ra. Semana- Repaso. Solución de dudas e inquietudes de los estudiantes;

3ra. Semana- SEGUNDO PARCIAL;

4ta Semana- Repaso general de la materia;

5ta Semana- TERCER PARCIAL.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La materia se encuentra estrechamente vinculada con las otras asignaturas del ciclo de nivelación. En particular, para la realización de los ejercicios prácticos propuestos en cada unidad, se valoran los conocimientos algebraicos de los estudiantes, para lo cual resulta de utilidad el seguimiento de la asignatura Introducción a la Matemática. Por otro lado, Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía anticipa algunas temáticas que serán profundizadas luego en el Ciclo Básico Común y en el Ciclo de Formación Profesional, en las materias correlativas.

LECTURAS EXIGIDAS

- Luc, M. J. et al. (2023). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2023. Editorial FCE.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

LECTURAS RECOMENDADAS

- Acemoglu, D.; Laibson David y List, Jhon (2017). Economía. Editorial Antoni Bosch.
- Mochón Morcillo, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. Cuarta edición. McGraw-Hill.
- Parkin, M., Lori?a Di?az, Sa?nchez Carri?n M., and Garci?a De La Parra Motta, A. (2010). Microeconomía. México: Pearson.