

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL CONTEMPORÁNEA
SÉPTIMO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente a partir del ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La sociología es una ciencia social, multiparadigmática cuyo objeto de estudio es la realidad como construcción social contextualizada e históricamente condicionada.

La cultura simbólica y material es el lugar desde donde los individuos “miran” la realidad en la que están inmersos y en la cual el individuo es un agente de cambio. La sociedad actual valorativamente diversa y atravesada por problemáticas socio-económico, cultural y educativa, requiere fortalecer al estudiantado en la formación e incorporación de nuevas formas de pensamiento y acción que impacte positivamente en el contexto en el que vive, teniendo en cuenta los escenarios socio-culturales en los que conviven.

Este seminario tiene como propósitos el análisis y la reflexión, desde las ciencias sociales, la cultura propia, otras culturas y las problemáticas que atraviesan las relaciones en la sociedad actual, de modo que brinda al estudiantado herramientas para comenzar a comprender y transformar el entorno en el que está inserto y del que forma parte como ciudadano. La propuesta busca que los/las estudiantes tengan elementos para comprender cómo interactúan la potencial agencia del individuo y los condicionamientos sociales en el diseño y desarrollo de prácticas sociales transformadoras.

Desde el punto de vista pedagógico, el formato seminario está destinado a desarrollar procesos de comprensión y reflexión sobre temas en particular, en los que importa no solo el conocimiento teórico en torno a dichos temas, sino también el dominio de las herramientas y procedimientos propios de la metodología científica para la reflexión y mirada del mundo.

El programa está organizado en cinco ejes como elementos aglutinantes y transversales del seminario; es decir, que el agrupamiento del contenido en torno a ejes no necesariamente se tenga que desarrollar en forma sucesiva sino también de manera espiralada y transversal.

Cada año el seminario podrá enseñar los contenidos a partir de distintas problemáticas sociales que podrán ser seleccionadas según intereses del estudiantado, la coyuntura social o bien recuperadas de las experiencias y procesos de intervención

que los/las estudiantes realizan en los proyectos socio comunitarios y/o espacios optativos del plan de estudios del colegio.

OBJETIVOS

- Conocer los paradigmas clásicos del pensamiento sociológico que favorezcan el diálogo y el debate sobre problemáticas sociales actuales
- Distinguir entre problemas sociales de inquietudes personales y la relación que establecen entre sí.
- Analizar fenómenos sociales y culturales desde los aportes teóricos de la sociológica para lograr “recapitulaciones lúcidas” de lo que ocurre en el mundo y en ellos para la formación de una ciudadanía crítica, respetuosa de la diversidad y la igualdad como postulado ético en el ejercicio responsable de la libertad.
- Desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico en los procesos de revisión de la realidad y la reposición frente a ella.

CONTENIDOS

Eje temático 1: Miradas científicas de la sociedad

Características de la investigación sociológica.

Sociología origen, definición, perspectivas de consenso, interacción y conflicto.

Dinámica actor-estructura, conceptos fundamentales para ubicarse en el campo de estudio.

- Paradigmas clásicos y corrientes del pensamiento sociológico.
- Sociedad: Tipos de sociedades, conflicto y cambio social: sociedades tradicionales, modernas y posmodernas.
- Subjetivación, socialización. Individuo/Sociedad
- La sociedad. Clasificación. El grupo. Agregación e integración. Valores y fines sociales. Interacciones sociales: grupos sociales. Estratificación social.

Principales orientaciones en la investigación de los problemas actuales de la realidad social.

Relación de conocimientos científicos con posturas éticas, políticas y/o religiosas.

Discernimiento entre posturas práctica en el afrontamiento de problemáticas de importancia desde postulados éticos.

Eje temático 2: Orden/cambio

Normas, orden social y cambio.

Eje temático 3: Poder/ desigualdad

La organización social. Las instituciones. Poder y desigualdad. Pobreza y Bienestar. Estratificación Global. Raza, etnia y migración.

La diversidad en todas sus manifestaciones y la igualdad como postulado ético.

Eje temático 4: Normalidad/desviación social

Desviación, delito y control. Problemáticas sobre género.

Eje temático 5: Historia/biografía

Distinción entre escenario histórico y las trayectorias individuales; entre contexto propio (interno) del externo (individuos diversos). Los problemas actuales de la sociedad y la cultura.

Listado, no exhaustivo, de temas sociales que podrán abordarse anualmente durante este seminario.

Redes sociales. Internet y medios de comunicación. Generaciones (Baby Boomers, X, Z). Minorías. Medio ambiente y contaminación. Libertad de expresión. Estereotipos. Derechos humanos. Globalización y democratización. Conflictos generadores de violencia y resquebrajamiento social (terrorismo, marginalidad, discriminación, etc.). Formas de resolución de conflictos en el orden internacional. Diversidad y multiculturalismo. Organismos y ONG. Educación y sociedad, entre otros.

CARGA HORARIA: 3 horas cátedra.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificación y caracterización de los paradigmas y teorías sociológicas abordadas y sus herramientas conceptuales respectivas.
- Establecimiento de relaciones entre los insumos conceptuales abordados.
- Identificación y caracterización conceptual de las problemáticas sociales abordadas.
- Elaboración de criterios para evaluar la idoneidad de los diferentes recursos teóricos y conceptuales respecto de las problemáticas sociales.

- Elaboración de posicionamientos críticos, reflexivos y argumentativamente fundamentados en relación con las diferentes problemáticas sociales propuestas en el programa.
- Elaboración de criterios de evaluación de la acción individual y colectiva para el abordaje de las problemáticas sociales, desde la perspectiva de la ciudadanía democrática.

BIBLIOGRAFÍA de estudiantes

Obligatoria:

- Macionis, J y Plummer, K (2011). Sociología. España: Ed. Pearson.

Complementaria:

- De Sousa Santos, B. (2010). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Montevideo: Trilce.
- Guiddens, A.; Sutton, P. (2000) Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- Kerbo, H. (2000). Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. Buenos Aires: Mac Graw Hill.
- Quijano, A. (2000) Colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina. En Lander, E. (comp) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires: Clacso.
- Recalde, H. (2017) Sociología. Buenos Aires: Ed. Del Aula Taller.

BIBLIOGRAFÍA de docentes

- Ritzer, GEORGE. (2022): "Teoría Sociológica Clásica", McGraw Hill
- Ritzer, GEORGE. (2002): "Teoría Sociológica Moderna", Madrid: McGraw Hill.
- Ritzer, GEORGE. (2007) Encyclopedia of Sociology



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Estudio de la Realidad Social Contemporánea. Séptimo Año. Plan 2018. EX-2024-00277892-UNC-M
E#CNM

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.