

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE ECONOMÍA POLÍTICA
SÉPTIMO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente a partir del ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

En toda sociedad, las cuestiones económicas ocupan un lugar relevante tanto para sus habitantes, en el sentido que la realidad socio - económica, se manifiesta como un elemento complejo y diverso que puede constituirse en un elemento facilitador u obstaculizador del mejoramiento de sus condiciones de vida; como también para la clase dirigente del Estado, para quienes se transforman en un desafío que deben enfrentar y que requieren la mayor profesionalidad y dedicación en pos del logro del bien común de sus ciudadanos. En este sentido, la Ciencia Económica, con sus estudios macroeconómicos y a través del método hipotético inductivo, adquiere una importancia fundamental para abordar las diferentes problemáticas económicas y el análisis e interpretación de los procesos de producción, distribución, circulación y consumo de bienes, desde un enfoque histórico - social, pero contextualizado a los tiempos en que se desarrollan.

A tales fines, el espacio curricular de Economía Política, tiene como objetivo fundamental, el estudio de la economía desde un enfoque social; acorde con la formación humanista que la Institución propone al estudiantado; entendiéndose como una disciplina que se ocupa de las acciones humanas orientadas en su deseo de satisfacer sus necesidades a través de bienes y servicios que son escasos, de las relaciones que por esa finalidad se desarrollan y de cómo pueden ser planteadas, puestas en práctica y resueltas desde distintos enfoques y perspectivas. Ello presupone conocer las principales corrientes históricas de pensamiento económico como también los modelos económicos como representaciones sociales, su evolución y sus influencias en la conformación de políticas económicas a nivel internacional y nacional, como también en la vida cotidiana de los individuos y sociedades.

Esta asignatura se propone abordar los contenidos teniendo presente que el eje de la actividad económica es la persona y la sociedad; su fin, el bien común y el bienestar personal y familiar. Bajo esta orientación, se procura que los/las estudiantes comprendan la capacidad explicativa de los modelos y sus limitaciones para explicar la totalidad de las problemáticas económicas y así incorporen una base cultural común que los forme como actores sociales que en su accionar económico, aporten a la sociedad una participación consciente, crítica, reflexiva y transformadora del entorno socioeconómico en que desarrolle su actividad.

A tales efectos, el presente programa está organizado secuencialmente en tres ejes orientadores para una apropiación gradual del contenido. El primer eje introduce al conocimiento y organización económica desde un enfoque macroeconómico, para luego

acceder a la dinámica propia de la actividad económica. De esta manera se pretende que el estudiantado comprenda conceptos específicos propios que posibiliten un análisis más complejo de la economía, de las relaciones que la actividad económica genera entre sus actores, de las condiciones en que se realiza y de las consecuencias y efectos que puede producir en la diversidad social de la comunidad.

El segundo eje tiene como propósito introducir al estudiantado a la realidad económica concreta, el funcionamiento del mercado y las problemáticas básicas de la asignación de recursos y del sistema de precios. En cuanto al tercer eje, refiere a la visión macro de la economía a través del conocimiento de los agregados económicos siempre en relación con las problemáticas contemporáneas y coyunturales que la realidad social argentina y regional evidencian.

Finalmente, a lo largo del programa se desarrollarán contenidos transversales cuya finalidad es posibilitar el aprendizaje de los diferentes ejes temáticos, en continua relación a las ideas y pensamientos económicos como también de las problemáticas sociales contemporáneas de carácter económico.

También procura, en sintonía con el Plan Nacional de Educación Financiera, el tratamiento de conceptos y principios financieros; como el desarrollo de habilidades y herramientas que le permitan situarse en las relaciones económicas cotidianas, con los conocimientos necesarios y preparados para enfrentar los desafíos propios de las mismas.

El presente programa, también acompaña el compromiso institucional en el cumplimiento de los lineamientos de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral, en el sentido de transversalización y curricularización de contenidos de ESI y perspectiva de género, entendiendo que esta articulación colabora con el perfil humanista propio de la historia de la institución y se contextualiza con una temática por demás necesaria para la formación integral de nuestros/as estudiantes, máxime teniendo en cuenta su inminente incorporación en ámbitos académicos y/o laborales que requieren de capacidades de compromiso, empatía y comprensión en las relaciones personales y sociales en que se inserten.

CONTENIDOS

EJE Nº 1: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS

UNIDAD Nº 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

- a) Economía y Economía Política. Concepto. El principio de escasez.
- b) Las necesidades. Los bienes y servicios. Concepto y clasificación.
- c) Economía y método. Modelos económicos.
- d) Economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía. Diferencia entre economía política y política económica.

UNIDAD Nº 2: EL PROCESO ECONÓMICO PRODUCTIVO

- a) La frontera de posibilidades de producción. El costo de oportunidad. ¿Qué, cómo y para quién producir?
- b) Los factores de producción: Recursos naturales. Trabajo: Población económicamente activa e inactiva. Formas de medición. Situaciones especiales: menores, mujeres y de género (Contenido ESI Ley 26150) Capital: Su importancia en la economía. Tecnología.
- c) Los agentes económicos: Familia y economías domésticas. La empresa: tipos de empresas. Financiación. El sector gobierno: Funciones.
- d) Proceso económico: Etapas. Sistema económico: Diferenciación.
- e) Sectores económicos: Identificación y relevancia en la actividad económica.

EJE Nº 2: EL MERCADO Y LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS

UNIDAD Nº 3: COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS

- a) La empresa y la producción: Eficiencia técnica y económica. La oferta y sus determinantes.
- b) La demanda y sus determinantes. Su deducción gráfica. Modificadores de la demanda. Bienes sustitutos y complementarios. Los cambios en los consumidores.
- c) Elasticidad precio de la oferta y de la demanda. Elasticidad, ingreso y cruzada. Desplazamiento de las curvas de la oferta y de la demanda.

UNIDAD Nº 4: EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE PRECIOS

- a) El Mercado: Definición. Funciones. El equilibrio de mercado.
- b) Distintas formas de mercado. Las fallas de mercado. Bienes públicos. Monopolios.
- c) Análisis de distintos mercados argentinos. Mercado agrícola, mercado de la carne, inmobiliario, hidrocarburos, automotriz.

EJE Nº 3: FUNCIONAMIENTO AGREGADO DE LA ECONOMÍA

UNIDAD Nº 5: EL DINERO Y EL MERCADO CAMBIARIO

- a) El dinero: Concepto y funciones del dinero. El sistema monetario. La creación del dinero y su evolución. Tipos de dinero. El uso del dinero: principios de educación financiera.

- b) El sistema bancario. Bancos e intermediarios financieros. Clases de bancos.
- c) El Banco Central: su función e importancia. Emisión monetaria.
- d) El tipo de cambio. Los sistemas cambiarios. Tipo de cambio fijo y flexible.

UNIDAD Nº 6: AGREGADOS ECONÓMICOS

- a) El enfoque macroeconómico. Los grandes agregados económicos. Medición del producto. Variables reales y nominales.
- b) El consumo y la inversión. Las exportaciones netas. El gasto público.
- c) El P.B.I. argentino. Componentes. Análisis comparativo con economías regionales.
- d) Estructura de la economía argentina. Diferenciación. Grados de desarrollo económico. Elementos constitutivos. La educación como generador de cambios estructurales.
- e) La distribución del ingreso: La curva de Lorenz y el índice de Gini. Situaciones de distribución inequitativa en función de roles y clases (Contenido ESI Ley 26150). El desempleo, su medición y causas.
- f) Principios de tributación. La restricción presupuestaria y el presupuesto general.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- Escuelas de pensamiento económico. Breve historia de la evolución del pensamiento económico y de las principales escuelas económicas.
- Problemáticas sociales de la economía política: inflación, pobreza, desempleo, crecimiento y desarrollo, endeudamiento.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover un proceso de enseñanza - aprendizaje, basado en problemas.
- Identificar la relación entre necesidades y recursos y el problema de la escasez como la razón de existencia de la economía.
- Descubrir de manera integradora, las generalidades y especificidades de la actividad económica.
- Comprender el funcionamiento básico de la actividad económica, identificando sus etapas, los agentes y sectores que participan y la importancia de la estructura para el logro de sus objetivos.
- Conocer los distintos factores productivos que participan de la actividad económica y comprender la influencia de cada uno en el proceso económico.
- Valorar la relevancia del trabajo como motor de progreso personal y social y como elemento trascendente de la economía nacional.
- Reflexionar sobre la incidencia y las consecuencias del desempleo.

- Comprender la importancia de la empresa como elemento necesario e impulsor de la economía. Reflexionar sobre su función económica y social.
- Identificar el rol del Estado en la economía y reflexionar críticamente sobre su función como encargado de la administración responsable de los recursos para promover el bienestar general de sus ciudadanos.
- Comprender el funcionamiento de los mercados como el ámbito natural del escenario económico y de las fuerzas de la oferta y de la demanda como herramientas básicas del sistema.
- Tomar conciencia crítica y reflexiva sobre las consecuencias de la distribución económica y conocer las herramientas que dispone el Estado para accionar sobre la misma.
- Tomar dimensión de las problemáticas derivadas de las desiguales relaciones entre roles, clases, género, poder, etc y asumir una postura reflexiva y comprometida con esas realidades.
- Comprender la naturaleza del dinero y adquirir por parte del estudiantado aptitudes financieras que le permitan familiarizarse con un uso y manejo provechoso y responsable del mismo.
- Incorporar los conceptos y agregados macroeconómicos desde un abordaje descriptivo de los mismos.
- Comprender la externalidad de la economía actual y las diversas maneras en que las economías nacionales se integran regional e internacionalmente.
- Identificar las distintas formas de pensamiento económico, sus particularidades y sus proyecciones, de manera crítica que genere un debate y reflexión sobre las mismas.
- Analizar, reflexionar y debatir argumentativamente sobre los principales problemas económicos y sociales, propios de nuestra realidad.

COMPETENCIAS

Se procura que el estudiantado sea capaz de:

- Entender la realidad social desde la dimensión económica y su interrelación con las demás ciencias sociales.
- Comprender el objeto de estudio de la economía, su método de estudio y el modelo económico como una representación simplificada de la realidad.
- Incorporar destrezas que faciliten la argumentación y expresión de posicionamientos de valoración, de análisis crítico y de confrontación de ideas, bajo principios de tolerancia y respeto a la diversidad de pensamiento.
- Apropiarse de ideas conceptuales específicas de la asignatura que le faciliten interpretar correctamente el funcionamiento de los mercados.

- Incorporar principios y desarrollar habilidades financieras que le faciliten el mejor aprovechamiento posible de las relaciones y gestiones de carácter económicas en que se encuentre cotidianamente.
- Asumir actitudes de ciudadano comprometido e interesado en las consecuencias y efectos de la actividad económica en la sociedad, en pos de una actitud proactiva y transformadora de la realidad socioeconómica.
- Evaluar crítica y reflexivamente la realidad económica de nuestro país y relacionarla con otras economías regionales o internacionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Apropiación de conceptos e ideas principales de la economía y correcta aplicación a situaciones concretas planteadas.
- Capacidad de exposición, debate y argumentación autónoma, a través de distintos formatos.
- Desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico, reflexivo; aplicado a la problemática económica de la sociedad.
- Análisis crítico de información y capacidad de elaboración de informes mediante distintas herramientas de expresión.
- Capacidad de relacionar los conceptos económicos, con el entorno de las relaciones sociales cotidianas.
- Participación activa dentro de propuestas de trabajo compartidas.

Carga Horaria: 4 horas semanales.

BIBLIOGRAFÍA

Disponible en Biblioteca del Colegio Nac. de Monserrat

- BEKER, V. - MOCHÓN, F. (2001) Elementos de micro y macroeconomía. 2da. Edic. Santiago, Chile: Editorial Mc Graw-Hill Interamericana
- BELAUNDE, C. Economía Política 34ta Edic. Buenos Aires, Argentina: Editorial Troquel

Bibliografía sugerida

- GATTÁS, H. (2014) ¿Cómo funciona la economía? Principios teóricos e instrumentos prácticos. Córdoba, Argentina: Editorial Advocatu

Materiales Anexos

- Artículos periodísticos y Materiales de lectura proporcionados por los docentes.
- Webgráficas de organismos oficiales como www.argentina.gob.ar // www.indec.gob.ar
// www.economia.gob.ar // www.bcra.gob.ar



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Economía Política Séptimo Año.. Plan 2018. EX 2024-00277892-UNC-ME#CNM

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.