

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESA II
QUINTO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de francés en quinto año del Colegio Nacional de Monserrat tendrá como propósito brindar, desde una perspectiva comunicativa, una formación integral que desarrolle las habilidades lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas del estudiantado. En efecto, se impulsarán prácticas de oralidad, lectura y escritura mediante actividades que promuevan la integración de las cuatro competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

Asimismo, considerando que los sujetos aprenden una lengua como agentes sociales, se privilegiará un enfoque orientado a la acción, que facilitará la participación activa en situaciones de comunicación propias de la vida real relevantes para el alumnado. En este sentido, se promoverá el aprendizaje basado en tareas: *“Una tarea es una actividad orientada hacia un objetivo, con un resultado específico, donde el énfasis está en el intercambio de significados y no en producir formas específicas de lenguaje”* (Willis, 1996)

Este enfoque propone tareas que provoquen un conflicto cognitivo y promuevan la actividad mental, donde se establezcan relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos. Que sean motivadoras, que fomenten una actitud positiva en torno a los nuevos contenidos, autoestima y autonomía de aprendizaje, donde el nuevo concepto muestre su aplicación en situaciones reales.

También se promueve una reflexión metacognitiva que estimula no solo la reflexión, sino que permite la identificación de áreas de dificultad, lo cual es vital para que el profesor pueda realizar su trabajo de análisis, apoyo y corrección y consolide el aprendizaje junto a

cada estudiante, creando a su vez un espacio afectivo de construcción que facilita la comunicación.

El/la estudiante podrá afianzar los diferentes saberes ya adquiridos y deberá integrarlos a los nuevos, a través de propuestas de múltiples formatos. Esto implica la resolución de situaciones nuevas que agregan y profundizan en conocimientos nuevos y nos permiten desafíos y resultados concretos.

Para ello, se propiciará el trabajo colaborativo y la realización de actividades en articulación con otras asignaturas, según los tiempos de desarrollo de contenidos, a través de *proyectos* interdisciplinarios según los intereses del grupo clase (contenidos interdisciplinarios) o *mini proyectos de clase* para evaluar la progresión de las competencias del proceso de aprendizaje

Por otro lado, esta propuesta pedagógica adoptará un enfoque intercultural a fin de fomentar el respeto de otras culturas. Se impulsará la construcción de espacios que faciliten la exploración de la diversidad de la francofonía en sus diferentes matices para favorecer la generación de instancias de encuentro y reconocimiento de sí mismo y de otros.

OBJETIVOS

- Desarrollar progresivamente competencias de comprensión y producción oral y escrita en el contexto de situaciones reales de comunicación.
- Adquirir gradualmente estructuras gramaticales correspondientes al nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de las Lenguas.
- Consolidar y apropiarse del sistema verbal de la lengua en presente y pasado
- Desarrollar progresivamente estrategias de estudio que evidencien un proceso de aprendizaje activo y autónomo.
- Tomar consciencia de la riqueza de la francofonía desde una perspectiva intercultural.

COMPETENCIAS

- Expresarse en lengua extranjera en diferentes contextos evidenciando el desarrollo progresivo de destrezas comunicativas, sociolingüísticas y pragmáticas.
- Intervenir en proyectos pedagógicos de diverso formato, desempeñando roles variados a fin de obtener resultados que manifiesten la apropiación de los contenidos abordados.
- Interactuar en instancias de trabajo colaborativo con el objetivo de realizar aportes significativos que propicien el enriquecimiento recíproco.
- Desempeñar un rol activo en su propio proceso de aprendizaje desarrollando estrategias metacognitivas que favorezcan la autonomía, la responsabilidad y la autoevaluación.
- Explorar la diversidad cultural de la Francofonía con el propósito de reconocer el valor de la alteridad.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: *Mi ciudad y mi barrio*

Contenidos comunicativos

- Hablar de la ciudad y el barrio
- Orientarse y dar indicaciones, el itinerario
- Los comercios y lugares administrativos y de recreación

Contenidos gramaticales

- La expresión : Il y a / il n' y a pas de
- El pronombre “On” y el verbo pouvoir y vouloir
- Las preposiciones y los medios de transporte
- El imperativo
- La comparación
- Verbos de primer y segundo grupo en presente

Contenidos léxicos

- Los lugares de la ciudad
- Los medios de transporte
- El itinerario
- Las actividades recreativas en la ciudad y el barrio

Contenidos Interdisciplinarios

El francés en clase de historia: Versailles

UNIDAD 2: *Mi casa*

Contenidos comunicativos

- Presentar y describir la casa y sus habitaciones
- Describir su dormitorio
- Decorar y hablar de muebles y objetos
- Comparar tipos de viviendas

Contenidos gramaticales

- Imperativo negativo
- Las preposiciones de lugar (rappel)
- La expresión de la obligación “ il faut” y verbo devoir
- La expresión “Être obligé de+ infinitif “
- Los verbos sortir- partir- finir- découvrir- prendre
- El futur simple

Contenidos léxicos

- La casa o el departamento y sus habitaciones
- La casa del futuro
- Las viviendas insólitas

Contenidos interculturales

- El dormitorio de ... (personajes o personas de culturas diferentes)

UNIDAD 3: *Me siento bien!*

Contenidos comunicativos:

- Hablar de las partes del cuerpo y de las sensaciones físicas
- Hablar del stress y las maneras de superarlo

- Hablar de emociones y sentimientos
- Dar consejos

Contenidos gramaticales:

- La expresión: Avoir mal à
- Pour + infinitivo (but)
- El verbo: Pouvoir : tu peux / tu pourrais
- Quand + presente
- El desarrollo del tiempo: présent continu, passé récent y futur proche
- Les conectores lógicos: parce que- car- mais- malgré- cependant- donc- c'est pourquoi- en plus
- Los verbos modales (pouvoir, vouloir, savoir, devoir)

Contenidos léxicos:

- Las partes del cuerpo
- Las sensaciones físicas
- Los sentimientos y las emociones.
- Consejos sobre la importancia del auto cuidado y la promoción de la salud.

Contenidos interdisciplinarios:

- El francés en clase de artes plásticas

UNIDAD 4: *En la ruta*

Contenidos comunicativos:

- Contar viajes
- Localizar y describir un lugar
- Aconsejar actividades para realizar durante un viaje
- Hablar del clima
- La rutina en pasado

- Las vacaciones y actividades de tiempo libre en pasado

Contenidos gramaticales:

- El passé composé con avoir y être
- El passé composé y la negación
- El passé composé de los verbos pronominales

Contenidos léxicos:

- Los viajes y los paisajes, las ciudades
- Las actividades turísticas
- El diario de viajes
- La rutina en pasado
- El clima y las estaciones

Contenidos interculturales:

- Las ciudades francesas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se implementarán diversas modalidades de evaluación. En primer lugar, a través de la evaluación formativa, se tendrán en cuenta las trayectorias de aprendizaje y los progresos realizados a lo largo del ciclo para valorar el desempeño desde un punto de vista procesual. En segundo lugar, implementando la evaluación sumativa, se llevarán a cabo instancias que permitirán examinar el grado de apropiación de los contenidos abordados. Asimismo, se propiciarán espacios de autoevaluación y coevaluación. En esta perspectiva, a través de diferentes instrumentos, se evaluarán la comprensión lectora y auditiva y la producción escrita y oral.

Carga horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- Consejo de Europa (2001). *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: apprendre, enseigner, évaluer*. Francia. Didier.
- Jarlang A., Pellé M., Quétel A., Uny J., Fouillet R., Rodriguez Tomp A.,
Todorovic H. (2019). *À la Une 1y À la Une 2 : Au cœur de la Francophonie*. Francia. Maison de Langues.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Lengua y Cultura Francesa II 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.