

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACION DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

FORMATO DE APRENDIZAJE INTERNACIONAL COOPERATIVO EN LÍNEA – COIL 2024

I. INFORMACIÓN DOCENTE UAEM

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre: | ALDO MUÑOZ ARMENTA |
| Espacio Académico: | FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES UAEMEX |
| Programa: | DOCTORADO EN CIENCIAS POLÍTICAS |
| Teléfono: | 7222150494 |
| Correo institucional: | amunoza@uaemex.mx |
| Correo alterno: | aldomunozarmenta@gmail.com |
| RFC: | MUAA690423 |

II. INFORMACIÓN DOCENTE INVITADO*

| | |
|-----------------------|---|
| Nombre: | MARIA TERESA PIÑERO |
| Espacio Académico: | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA |
| Programa: | DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES-CEA. |
| Teléfono: | |
| Correo institucional: | maria.pinero@unc.edu.ar |
| Correo alterno: | mariateresapinero@outlook.com.ar |
| DNI / Pasaporte* | 14967621 |

*Se deberá incluir copia del documento presentado como identificación

III. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------------|--|
| Tema: | Metodología de las ciencias sociales - Taller de Tesis |
| Descripción de la audiencia | <p>El presente COIL, se trabajará con un grupo de un total de 6 estudiantes (3 argentinos, 3 mexicanos), inscriptos en el programa Doctoral en Estudios Internacionales (UNC) y del Doctorado en Ciencias Sociales (UAEMEX). Los doctorantes, se encuentran en proceso de realización de su tesis, lo cual es requisito fundamental para alcanzar los objetivos del presente COIL. Dichos tesistas, junto a los docentes responsables, son los participantes de esta propuesta.</p> <p>Si bien los 6 doctorantes serán la guía de la colaboración, la invitación será extensiva al resto de la comunidad estudiantil, de ambas facultades, con la finalidad de que difundir y potenciar la visibilidad de la cooperación internacional en Latinoamérica, y replicar la experiencia en el corto o mediano plazo.</p> <p>Ambos programas de posgrado, cuentan con seminarios, talleres y asignaturas tendientes a acompañar el proceso de creación y escritura de la tesis, son flexibles en su cursado y se van creando instancias más particularizadas o por grupo de acuerdo al estado y proceso de la tesis.</p> <p>Por ello se da la posibilidad de establecer un área de trabajo común- un aprendizaje colaborativo entre ambos programas de posgrado- para la realización de las tesis de doctorado con perspectiva comparada.</p> <p>Las clases serán sincrónicas acorde a la posibilidad de ambas partes, y existirán dos sesiones asincrónicas que requerirán la grabación del evento para su ejecución en la contraparte.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Objetivo(s) | <p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir proceso de aprendizaje colaborativo internacional en ciencias sociales • Desarrollar el enfoque de metodologías comparadas en procesos de construcción de tesis • Enriquecer los procesos de construcción de las tesis a través de la incorporación de nuevas dimensiones teóricas, metodológicas e interculturales • Actualizar saberes a través de procesos de diálogo, planificados y monitoreados <p>PARTICULARES: DE LA COLABORACIÓN EN LÍNEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acortar las distancias, y tener un primer contacto virtual con la universidad invitada con la finalidad de potenciar la interacción, con mínimo uso de recursos económicos. • Estimular la creación de posteriores artículos de investigación entre pares tesis y docentes. • Dimensionar la perspectiva intercultural en los procesos de construcción colaborativo internacional de conocimiento científico • Potenciar la internacionalización de los programas de Doctorado y de los estudiantes • Incrementar la calidad educativa reconociendo la globalización de la investigación. <p>PARTICULARES PARA LOS DOCTORANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar equipos internacionales e interculturales efectivos • Discutir las tareas y el contenido de sus proyectos de investigación • Completar una actividad de proyecto como parte de su trabajo de curso • Reflexionar tanto sobre el contenido académico del curso como el intercambio intercultural que se lleva a cabo |
| Sobre los programas que participan: | <p>El Doctorado en Estudios Internacionales del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, se focaliza en cubrir la demanda incipiente de realizar un análisis crítico de los fenómenos que surgen al traspasar fronteras físicas, ideológicas y geográficas, a nivel nacional e internacional. Esta necesidad, apela a la creación de nuevas metodologías, por lo cual, el programa de doctorado está pensado a nivel de investigación, y creación de nuevas herramientas; además de generar actualización y ampliación de la experiencia hacia otras áreas del conocimiento que se ven influenciadas en la dinámica.</p> <p>Por su parte, el Doctorado en Ciencias Sociales de la UAEM, también explica el acontecer social, desde la investigación y la generación de propuestas para responder a la demanda del entorno. Se pretende contar con el conocimiento para desarrollar investigaciones sociales y su trabajo de campo, el cual es fundamental para encontrar las herramientas que la sociedad exige.</p> <p>La UNC, por tanto, desarrolló una carrera de cuarto nivel que propone tres líneas de investigación: política, economía y cultura. Mientras que, en la UAEMEX, el Doctorado en Ciencias Sociales, presenta las líneas: Administración y políticas públicas, Ciencia Política, Sociología, Comunicación, Construcciones Sociales del Entorno, Y Educación y Cultura. Ambos programas cuentan con el eje central de la investigación por lo que la convergencia encontrada, permite generar un espacio de diálogo, debate y reflexión entre México y Argentina, respecto a la metodología y análisis de la investigación que desempeñan los doctorantes.</p> |
| Evidencia(s): | <ul style="list-style-type: none"> • Creación de micrositio a cargo de la DIIEA, donde quedará registrada la información de los docentes, se cargará la información • Bibliografía acorde a la demanda de la interacción • Producto final de cierre de módulo • Cada docente brinda la puntuación a sus respectivos alumnos, acorde al nivel de compromiso e interacción lograda en conjunto con el desempeño académico. |

| IV. INFORMACIÓN DE LA COLABORACIÓN | | |
|---------------------------------------|---|----------------|
| Número de horas de la colaboración:21 | Sincrónica: 15 | Asincrónica: 6 |
| Plataforma a utilizar: | MICROSITIO CREADO POR LA DIRECCIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN SIEA UAEMEX | |

DESCRIPCIÓN DE CRONOGRAMA Y CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

| Sesión | FECHA | ACTIVIDAD | HORA CONEXIÓN | HORAS |
|--------|------------|--|-----------------------------------|-------|
| 1 | 26/04/2024 | Reunión inicial de presentación entre pares que serán líderes del COIL | 10:30 horas Mx 13:30 horas Arg | 1 |
| 2 | 3/05/2024 | <ul style="list-style-type: none"> Inicio de planeación de COIL Definir los objetivos de aprendizaje de los alumnos Determinar la extensión de la interacción, definir cantidad de sesiones Diseñar acciones comparativas y en colaboración Seleccionar la metodología y los instrumentos tecnológicos para la cooperación | 11:00 horas Mx 14:00 horas Arg | 2 |
| 3 | 6/05/2024 | <ul style="list-style-type: none"> Segunda sesión de planeación de COIL entre docentes líderes de actividad Concretar actividades Gestionar actividad final de módulo | 11:00 horas Mx 14:00 horas Arg | 2 |
| 3 | 30/05/2024 | <p>PRIMERA CLASE COIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinámica rompe hielo (acercamiento intercultural). Organizados de la siguiente manera: cada participante planteará por qué desde su biografía, surge el interés por el proyecto de tesis. Presentación de proyectos de tesis: dos tesistas argentinos y un tesista mexicano, exponen el título de su tesis, los objetivos y la metodología a realizar. Relata el proceso y comenta la etapa en la que se encuentra actualmente. Los tesistas realizan comentarios y/o preguntas sobre lo expuesto. Debate y cierre, a cargo de Dra. Piñero y Dr. Muñoz | 15:00 horas Mx 18:00 horas Arg | 2.5 |
| 4 | 31/05/2024 | <p>SEGUNDA CLASE COIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los dos estudiantes mexicanos y un argentino (quienes no presentaron su proyecto la sesión anterior) serían los coordinadores del día. Se exponen el título de su tesis, los objetivos y la metodología a realizar. Relata el proceso y comenta la etapa en la que se encuentra actualmente. Los tesistas realizan comentarios y/o preguntas sobre lo expuesto. <p>Debate y cierre, a cargo de Dra. Piñero y Dr. Muñoz</p> | 15:00 horas Mx 18:00 horas Arg | 2.5 |
| 5 | 6/06/2024 | <p>Los docentes del COIL, establecerán pautas para el intercambio entre los estudiantes vinculados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Técnicas para la revisión y la evaluación de los avances en la investigación. Los modos de recolección de datos y el ordenamiento de la información producida. La interpretación de los datos cualitativos, cuantitativos y mixtos Las estrategias para la validación de los instrumentos de análisis La recuperación de los objetivos y su revisión. <p>Será en formato de debate.</p> | 15:00 horas Mx 18:00 horas Arg | 2.5 |

| | | | | |
|---|------------|---|-----------------------------------|---------------|
| 6 | 7/06/2024 | <p>Debate de intercambio, en donde los docentes del COIL, establecerán pautas para el intercambio entre los estudiantes vinculados a la comunicación de los resultados, basándose en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidades para el reporte de resultados. • Estructuración de la tesis. • Pautas para la organización de los capítulos de tesis en función de los desarrollos teóricos y el problema a investigar. • Elaboración del índice. • Características formales de la introducción y las conclusiones. | 15:00 horas Mx 18:00 horas Arg | 2.5 |
| 7 | 14/06/2024 | <p>ENTREGA DE CONSIGNA DE ACTIVIDAD DE MÓDULO/FINAL CUENTAN CON UNA SEMANA PARA CARGAR LA ACTIVIDAD</p> <p>Entregar un informe escrito, donde se desarrollan los puntos discutidos a lo largo de las 6 sesiones.</p> <p>Pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máximo 20 cuartillas a doble espacio • Una semana para la entrega • Se debe incluir la bibliografía acorde a los tópicos desarrollados durante el módulo <p>Detallar en anexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentar los aportes que surgieron durante la interacción con sus pares, de la universidad contraparte, y que les haya resultados pertinentes y relevantes para el desarrollo de la investigación. | Asincrónico | 6 |
| 8 | 16/06/2024 | Entrega producto final a Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados | | |
| | | | | TOTAL : 21 |

NOTA: Las actividades a desarrollar pueden verse modificadas acorde a la respuesta de los participantes, respetando la flexibilidad y fluidez que permiten las revisiones de proyectos de investigación doctoral. Las tareas por tanto no son limitantes, sino exhaustivas, acorde al interés y demanda que muestren los participantes.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Plan COIL con la UAEMEX

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.