

Curso de posgrado: Planificación y gestión de proyectos internacionales

Organiza: ADIUC. - Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba - Programa de internacionalización inclusiva de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales

Directora: María Teresa Piñero. Coordinadora académica : Eva Da Porta.

Dirigido a la comunidad de la universidad: Investigadores, integrantes de equipos de investigación, asesores, docentes, personal técnico y equipos de gestión interesados en la postulación de proyectos internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba

Cantidad de horas: 40 horas. Modalidad: Presencial. Con evaluación y certificación.

INTRODUCCIÓN

El curso desarrollará los conceptos básicos de la cooperación internacional, las fuentes de financiación y los actores relevantes -generales de la cooperación y propios de los que marca hoy la agenda internacional-. Desde una perspectiva de problemas globales de gestión local se trabajará la noción de cooperación internacional en la construcción de conocimiento científico para esos fines, así como los elementos básicos que deben reunir los proyectos para su participación, financiamiento y acceso a las distintas oportunidades internacionales existentes ligadas a fortalecer acciones.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el conocimiento, las habilidades y destrezas para identificar, planificar y gestionar programas, proyectos y recursos de la cooperación internacional a fin de promover el trabajo colaborativo y el desarrollo sostenible como estrategias para enfrentar los desafíos globales de impacto territorial local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender cómo funciona el escenario de la cooperación internacional
- Identificar las coordenadas de la Agenda 2030
- Establecer la relación entre los proyectos específicos y la cooperación internacional
- Conocer las estrategias metodológicas de diseño y planificación de proyectos de cooperación
- Mejorar las capacidades en el diseño técnico de proyectos de cooperación.
- Conocer el rol de la articulación con organizaciones civiles para el desarrollo de proyectos colaborativos
- Orientar el diseño de mecanismos para identificar y gestionar fuentes de recursos de cooperación internacional

CONTENIDOS MÍNIMOS

Módulo I: EL ESCENARIO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Los distintos modos de la cooperación internacional en general y desde las Universidades en contextos históricos.
- La agenda global y los ODS como indicadores de problemas globales. Los ODS regionales y locales. La geopolítica del conocimiento y las competencias internacionales de los actores universitarios
- La concepción de construcción colaborativa de conocimiento científico desde perspectiva centro periferia
- Actores de la Cooperación .Modalidades de ayuda (tipos). Instrumentos de cooperación (Programas, proyectos, tipos de cooperación)

Docente responsable: María Teresa Piñero.

Proyectos con vinculación social y comunitaria. Profesoras Invitadas: Marita Mata- Patricia Acevedo

Duración: 10 hs. Día y hora: jueves 08 de agosto y viernes 09 de agosto de 16 a 20 hs.

MÓDULO II: INTERNACIONALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, INTERVENCIÓN, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SOCIAL

- Instrumentos de cooperación científica con convocatorias regulares
- Cómo leer una convocatoria internacional y preparar una oferta de expertise.
- Diversificación y búsqueda de socios:
 - mapa de las colaboraciones actuales de la UNC
 - Programas regulares de la UNC
 - Sostenibilidad, Impacto institucional y buenas prácticas de partnering
 - Instrumentos y estrategias de búsqueda de nuevos socios: Scopus, Euraxess, COST, match-making platform y Programa Raíces.

Docentes:: Prosecretaría de Relaciones Internacionales UNC: Juan Manuel Andrés y Gabriela Avalle

Duración: 10 hs. Días y hora: jueves 22 de agosto y viernes 23 de agosto de 16 a 20 hs.

Módulo III : LOS PROYECTOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN

- Enfoque de Marco Lógico EML: la Metodología del Marco Lógico. Fases de Identificación y Diseño
- La Estructura Analítica del Proyecto (EAP)
- La construcción de la Matriz de Marco lógico- MML- o de Planificación del Proyecto –MPP-
- La integración de la dimensión ambiental y los servicios ecosistémicos en la planificación de los proyectos: orientaciones generales

Docente: Jorge Pellicci

Duración: 10 hs. Días y hora: jueves 05 de septiembre y viernes 06 de septiembre de 16 a 20 hs.

Módulo IV: LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS

- Planificación y gestión de proyectos. Estrategias e instrumentos.

- Análisis de evaluabilidad y estrategias de sostenibilidad.
- Comunicación y reportes de evaluación orientados al uso y la toma de decisiones.
- Cooperación internacional: Mecanismos para una gestión efectiva. Mapeo de aliados. Mapeo de fondos.

Docentes: Celeste Ghiano y Maribel González.

Duración: 10 hs. Días y horarios: jueves 26 de septiembre y viernes 27 de septiembre de 16 a 20 hs.

Modalidad de dictado y evaluación: El curso tiene una duración de 40 hs cátedras distribuidas en módulos de 10 hs. cada uno. Cada módulo implica 8 hs de clases presenciales y 2 hs de actividades de lectura y desarrollo de una propuesta individual o colectiva asincrónica en aula virtual. Estas actividades contarán con apoyo de tutorías y serán obligatorias. El desarrollo de estas actividades está pensado como insumos para el trabajo final.

A lo largo del cursado se espera que los cursantes realicen actividades de búsqueda y ejercicios prácticos de diseño que favorezcan la adquisición de capacidades para el diseño, planificación y postulación de propuestas de investigación en el marco de las diferentes propuestas de cooperación internacional actual.

Evaluación: para aprobar el curso se deberá presentar una propuesta de internacionalización que recupere los contenidos y las actividades realizadas en los módulos y comunique los avances individuales o grupales según el perfil del cursante en relación a vinculación, identificación de convocatorias posibles y esquema de propuesta. Se presentará un texto escrito por aula virtual adecuado a normas académicas siguiendo normas APA. Se aprueba con mínimo de 7 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

Albornoz, Mario (coord) - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT). "Manual de Indicadores de la Ciencia y la Tecnología". ISBN 978-987-98831-3-6

Albornoz, Mario (coord) - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT) (2018). "Estado de la Ciencia. Principales indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2018".

Almeida, J., Robson, S., Morosini, M., & Baranzeli, C. (2019). Understanding Internationalization at Home: Perspectives from the Global North and South. *European Educational Research Journal*, 18(2). <https://doi.org/10.1177/1474904118807537>

American Council on Education. (2018). CIGE Model for Comprehensive Internationalization. *Leading Internationalization*.

Better Evaluation - Marco Arcoiris de Evaluación: <https://www.betterevaluation.org/frameworks-guides/rainbow-framework>

Da Porta, E (2023) La internacionalización de la investigación en comunicación: algunas notas críticas y una propuesta. *Rev. Matrices* V.17 - N° 3 set./dez. 2023 São Paulo - Brasil
DOI: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v17i3p273-294>

de Wit, H. (2013). Reconsidering the Concept of Internationalization. *International Higher Education*, 70. <https://doi.org/10.6017/ihe.2013.70.8703>

de Wit, H. (2019). Internationalization in Higher Education, a Critical Review. *SFU Educational Review*, 12(3). <https://doi.org/10.21810/sfuer.v12i3.1036>

Hudzik, J. K. (2011). Comprehensive internationalization: From concept to action. In *NAFSA e-Publications*.

Hudzik, J. K. (2014). Comprehensive Internationalization. In *Comprehensive Internationalization*. <https://doi.org/10.4324/9781315771885>

Hudzik, J. K., & McCarthy, J. S. (2013). Leading comprehensive internationalization: strategy and tactics for action. *NAFSA E-Publications*.

Leask, B. (2012). Internationalisation of Curriculum (IoC) in Action. A Guide. *The Australian Government Office for Learning and Teaching*.

MIDEPLAN (2017) Manual de evaluación para intervenciones públicas: gestión de evaluaciones para el sistema nacional de Planificación. SECCIONES 2 y 3 San José, CR. En: <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/6eepeLCEsrKkft6Mf5SToA>

MIDEPLAN (2017) Guía de informes de evaluación. Orientaciones para su elaboración: estructura y contenido. San Jose, CR. En: https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/l4gDmfbZSRy_Ze0nsMW9sA

Programa de Internacionalización de la Ciencia - PRI/SECYT (2022). "Herramientas para la búsqueda de socios para consorcios internacionales". Documento de trabajo.

Tereseviciene, M., Volungeviciene, A., & Dauksiene, E. (2013). Fostering Internationalisation in Higher Education by Virtual Mobility. *Acta Technologica Dubnicae*, 3(2). <https://doi.org/10.1515/atd-2015-0015>



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Curso Planificación y gestión de proyectos internacionales

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.