



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,  
la Libertad y la Propiedad



EX-2023-00370776- -UNC-ME#FP  
ANEXO

**Licenciatura en Psicología – Plan de estudio 1986R**  
**Seminario Electivo no Permanente**  
**“ÉPOCA Y LAZO, SU INCIDENCIA EN LA PRÁCTICA”**

**DOCENTE A CARGO:** Ana Paula Tumas

**AÑO LECTIVO:** 2023

**CARGA HORARIA:** semestral (60 hs.)

**MATERIAS CORRELATIVAS:** Psicoanálisis - Psicopatología I aprobadas al momento de la inscripción

**CUPO:** 100 personas

**Fundamentación de la propuesta:**

Las características sociales y culturales influyen de manera determinante en los procesos de subjetivación. La profesión de la Psicología requiere mantenerse actualizado acerca de las características de la época justamente para poder sostener una mirada, interpretación y orientación que le permita despegarse de la concepción clásica de la psicopatología como génesis individual. Las nociones de *analista partenaire* y *semblante de objeto* brindan las herramientas para conducir un análisis enfocado en las singularidades que posibilitan un hacer y un lazo, más que en lo que no entra en las clasificaciones y concepciones de normalidad. Este seminario abordará de manera central las coordenadas epocales de “*debilitamiento de los semblantes que sostienen al Otro*”, “*el ascenso del objeto a al cenit social*” y “*la forclusion generalizada*” dando cuenta de aristas actuales que se vuelven necesarias para que las psicólogas y psicólogos puedan ejercer la profesión desde la perspectiva de la despatologización.

**Objetivos:**

**Objetivos generales:**

- Fortalecer el desarrollo de competencias profesionales para el ejercicio de la Psicología a la altura de la despatologización.
- Revisar el lugar del psicólogo en su labor a la luz de las características sociales y culturales actuales apostando a la mirada despatologizante.

**Objetivos específicos:**

- Identificar las características de los lazos sociales en la actualidad.
- Analizar la incidencia en la relación de profesionales de la Psicología con los mecanismos de patologización.
- Analizar e identificar la actualidad en el rol profesionales de la Psicología bajo las coordenadas de despatologización.
- Brindar herramientas para el ejercicio profesional teniendo en cuenta las características de los lazos actuales.



## **Programa analítico**

Contenidos (detallados por unidades temáticas)

### **1- La época**

- Lazo social
- Los discursos
- El Otro que no existe
- Objeto *a* en el cenit social
- El lazo amoroso en la época

### **2- La transferencia**

- Desarrollo del concepto
- Recorrido histórico sobre el concepto
- Transferencia y sujeto supuesto saber
- Transferencia y objeto *a*

### **3- Lo que no anda en las relaciones**

- Lo que hace obstáculo en las relaciones humanas
- Síntoma
- Objeto *a*

### **4- El analista partenaire de goce**

- Diferenciación de parteneratos
- Semblante de objeto *a*
- Partenaire de goce
- El partenaire analista

## **Bibliografía obligatoria detallada por unidades temáticas**

### **1- La época**

- Miller, J.-A. (2012). El orden simbólico en el siglo XXI: no es más lo que era, ¿qué consecuencias para la cura? Buenos Aires: Grama Ediciones.
- Miller, J.-A. (2012). Punto cenit: política, religión y el psicoanálisis. Buenos Aires: Colección Diva.
- Miller, J.-A. (2013). El lugar y el lazo. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J.-A. (2013). El otro que no existe y sus comités de ética. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J.-A. (2015). Todo el mundo es loco. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J.-A. (2016). La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (2009). Obras completas: El porvenir de una ilusión, El malestar en la cultura y otras obras: 1927-1931. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (2017). El seminario de Jaques Lacan: libro 17: el reverso del psicoanálisis 1969-1970. Buenos Aires: Paidós.
- Laurent, E. (2009). Psicoanálisis y felicidad: síntoma, efectos terapéuticos y algo más. El Caldero de la escuela, 5-23.



-Laurent, E. (2012). El orden simbólico en el siglo XXI. No es más lo que era. ¿Qué consecuencias para la cura? El Caldero de la Escuela, 6-12.

-Laurent, E. (3 de marzo de 2019). La sociedad del síntoma. Obtenido de La sociedad del síntoma: <https://wapol.org/es/articulos/TemplateImpresion.asp?intPublicacion=3&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=29&intIdiomaArticulo=1>

## **2- La transferencia**

-Lacan, J. (2008). El seminario de Jacques Lacan: libro 11: los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

-Lacan, J. (2008). El seminario de Jacques Lacan: libro 8: la transferencia. Buenos Aires: Paidós. Lacan, J. (2010).

- Freud, S. (2009). Sobre la dinámica de transferencia. En F. Sigmund, Obras Completas, tomo XII (pág. 98). Bs As-Madrid: Amorrortu.

- Lacan, J. (2008). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En J. Lacan, Escritos 2 (pág. 509). Buenos Aires: Siglo 21.

## **3- Lo que no anda en las relaciones**

- Lacan, J. (2010). Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. En J. Lacan, Intervenciones y textos (pág. 115). Buenos Aires: Manantial.

-Lacan, J. (2010). El seminario de Jacques Lacan: libro 20: aún. Buenos Aires: Paidós.

-Lacan, J. (2010). La tercera. En J. Lacan, Intervenciones y textos 2. Buenos Aires: Manantial.

- Miller, J. (2015). La teoría del partenaire. Lacaniana, 19-80.

Miller, J. (2018). Del síntoma al fantasma y retorno. Buenos Aires: Paidós.

## **4- El analista partenaire**

-Brousse, M.-H. (2012). Seguir siendo un síntoma útil. El Caldero de la Escuela, 42-44.

- Lacan, J. (2010). Intervenciones y textos 2. Buenos Aires: Manantial.

- Lacan, J. (2016). Otros escritos. Buenos Aires: Paidós.

- Lacan, J. (2017). El seminario de Jacques Lacan: libro 7: la ética del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

- Miller, J. (2009). La clínica analítica hoy: el síntoma y el lazo social. Buenos Aires: Grama Ediciones.

- Miller, J.-A. (2008). El partenaire-síntoma. Buenos Aires: Paidós.

- Lacan, J. (28 de Agosto de 2018). Seminario 24 Lo no sabido que sabe de la una-equivocación se ampara en la morra. Obtenido de Seminario 24: <http://www.bibliopsi.org/docs/lacan/29%20Seminario%2024.pdf>

- Laurent, E. (2 de Octubre de 2018). *La política del síntoma*. Obtenido de Wapol: <https://wapol.org/es/articulos/TemplateImpresion.asp?intPublicacion=3&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=29&intIdiomaArticulo=1>



## **Bibliografía de consulta detallada por unidades temáticas**

### **1- La época**

- Arenas, G. (2019). Ombligos. Desbricolaje del padre. Buenos Aires: Grama.
- Bassols, M. (2018). Una política para erizos y otras heregias psicoanalíticas. Olivos: Grama.
- Tarrab, M., Flory, K., & Sonia, M. (2011). El orden simbólico en el siglo XXI. Medio-dicho, 29-37.
- Byung-Chul, H. (2013). La sociedad de la transparencia. Barcelona: Herder.
- Byung-Chul, H. (2015). El aroma del tiempo. Barcelona: Herder.
- Delgado, O. (2017). Indagaciones psicoanalíticas sobre la segregación. Olivos: Grama.
- Esqué, X. (2017). Jóvenes 2017: inhibiciones, síntomas y angustia. Córdoba: Babel Editorial.
- Focchi, M. (2012). Síntomas sin inconsciente de una época sin deseo. Cuatro miradas sobre la clínica contemporánea. Buenos Aires: Tres Haches.
- Lipovetsky, G. (1966). El crepúsculo del deber. Barcelona: Anagrama.
- Mandil, R. (2019). Psicoanálisis en tiempo real: urgencias, inercias, precipitaciones. Córdoba: Babel editorial.
- Debor, G. (2018). La sociedad del espectáculo. 2018: La marca editora.
- Rabinovich, D. (2012). ¿Avergonzados...? El Caldero de la Escuela, 25.
- Stiglitz, G. (2019). Renunciar a la soledad. Notas de niños 2, 60.

### **2- La transferencia**

- Bassols, M. (2016). La transferencia, entre el goce y el amor. Colofón 36, 124.
- Freud, S. (2009). Sobre la dinámica de transferencia. En F. Sigmung, Obras Completas, tomo XII (pág. 98). Bs As-Madrid: Amorrortu.
- Platón. (2013). El Banquete. Buenos Aires: Lea.
- Portillo, R. (2012). La transferencia más allá del amor. En M. J. Alain, El orden simbólico en el siglo XXI (pág. 448). Buenos Aires: Gramma.
- Brodsky, G. (2004). Fundamentos. Comentario del *Seminario 11*. Cuadernos del Instituto Clínico de Buenos Aires, N°2.

### **3- Lo que no anda en las relaciones**

- Lacan, J. (2010). Seminario 18. De un discurso que no fuera de semblante. Buenos Aires: Paidós.

### **4- El analista partenaire**

- Ansermet, F. (20 de marzo de 2019). AMPBlog. Obtenido de AMPBlog: <http://ampblog2006.blogspot.com/2011/11/nel-delegacion-mexico-df-radar-ano-4-76.html>
- Laurent, E. (29 de Octubre de 2019). *Disrupción del goce en las locuras bajo transferencia*. Obtenido de Revista Virtualia: <http://www.revistavirtualia.com/articulos/818/destacado/disrupcion-del-goce-en-las-locuras-bajo-transferencia>)
- Laurent, E. (3 de marzo de 2019). *La sociedad del sintoma*. Obtenido de La sociedad del sintoma: <https://wapol.org/es/articulos/TemplateImpresion.asp?intPublicacion=3&intEdicion=1&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=29&intIdiomaArticulo=1>

- Arenas G. (2011). El Analista Síntoma. Bueonas Aires, Argenitna: Revista Lura N°3.
- Morao M. (2009). Ser síntoma de otro. Una respuesta a la paradoja del lazo entre los sexos. Buenos Aires, Argentina: Virtualia. Revista Digital de la escuela de la Orientación Lacaniana N°19.

## **ENFOQUE METODOLÓGICO**

### **Régimen de Cursado** Estudiante promocional

**ARTÍCULO 15°:** *Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.*

**ARTÍCULO 16°:** *Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.*

**ARTÍCULO 17°:** *Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.*

**ARTÍCULO 18°:** *Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

**ARTÍCULO 19°:** *Las inscripciones a evaluaciones finales de las/los estudiantes promocionales se llevarán a cabo de manera diferenciada de las/los regulares o libres, mediante los mecanismos que establezca la institución.*

**ARTÍCULO 20°:** *Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición*

### Organización del cursado

<b>MODALIDAD DE CLASES</b>			
	<b>Teóricas</b>	<b>Teórico-prácticas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>Responsable de las mismas</b>	Docente a cargo, colaboradora docente	Docente a cargo, colaboradora docente	No se prevé
<b>Técnicas</b>	Pequeños grupos de discusión, estudio dirigido individual y grupal, seminario, mesa redonda, panel, exposición	Ateneos bibliográficos, búsqueda bibliográfica, foros y análisis de material audiovisual	No se prevé
<b>Frecuencia</b>	semanal	semanal	No se prevé
<b>Hs de duración</b>	2hs	2hs	No se prevé
<b>Obligatoriedad / Presencialidad</b>	-	70% de obligatoriedad	No se prevé

- **Evaluaciones**

<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>			
	<b>Teóricas / Parciales</b>	<b>Trabajos Prácticos</b>	<b>Final</b>
<b>Cantidad</b>	2	1	1
<b>Modalidad</b>	Sumativa	Formativa	Entrega trabajo escrito y defensa oral
<b>Instrumentos</b>	Escrito/prueba de respuestas breves	ensayo	ensayo
<b>Criterios de evaluación</b>	Pertinencia y precisión conceptual. Claridad y expresión escrita. Capacidad de síntesis y selección de relevancia	Pertinencia y capacidad para desarrollar preguntas nuevas, articulaciones novedosas, capacidad de expresión.	Indicadores de aprendizaje y evolución desde la instancia de ensayo del trabajo practico hasta la instancia final. Capacidad de articulación, interpretación y expresión.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,  
la Libertad y la Propiedad



**EX-2023-00370776- -UNC-ME#FP  
ANEXO**

<b>Posibilidad de recuperación</b>	1	1	-
------------------------------------	---	---	---



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** Anexo SENP Tumas 2023

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.