

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE HISTORIA IV
CUARTO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La educación humanista que propone nuestro plan de estudios implica la formación integral del estudiante, tanto en las diferentes áreas del saber como en capacidades, valores y virtudes que orienten su crecimiento y capacidad de discernimiento. Con el fin de colaborar en la formación de personas íntegras con criterio propio y capacidad de decisión responsable, enfocamos la Historia no sólo desde sus contenidos conceptuales sino desde su aporte a la formación del ser.

Desde la perspectiva que la Historia es un campo de estudio en permanente construcción que pretende comprender el pasado de las sociedades en sus múltiples dimensiones, se aborda su enseñanza mediante una propuesta que busca la explicación y comprensión de los cambios y las continuidades en las sociedades humanas en el tiempo, reconociendo como meta la formación en el estudiantado de una conciencia histórica humanista.

Desde el punto de vista pedagógico didáctico partimos de un enfoque centrado en el sujeto que aprende, intentando brindarle herramientas para analizar la realidad social pasada y presente y reconocerse como sujetos activos en la construcción de dicha realidad. Por medio del estudio de la historia, se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la argumentación y la fundamentación.

Los contenidos se han seleccionado en base a los lineamientos propuestos por el plan de estudios, priorizando aquellos que permitan el desarrollo de las competencias fundamentales para la formación humanista que sostiene el Colegio.

En esta propuesta se adoptó un criterio diacrónico tomando como eje temporo-espacial la historia europea y mundial en los siglos XV a XX, ello no implica sin embargo desconocer los procesos sincrónicos. El mismo eje temporal se trabajará en quinto año sobre el espacio americano estableciendo las relaciones pertinentes.

La organización de los contenidos se ha hecho por unidades, que ordenadas en relación a un eje, integran los conceptos esenciales para comprender las distintas temáticas planteadas. Se ha buscado abarcar todas las dimensiones del quehacer humano, social, político, económico y cultural, y sus diferentes manifestaciones.

Por último, teniendo en cuenta la ley 26.150 que establece el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, destacamos el aporte que el análisis crítico de los procesos históricos puede hacer a la formación de una conciencia respetuosa y comprometida con las problemáticas sociales. Los temas de Educación sexual integral se proponen con un carácter transversal y se irán abordando en las distintas unidades temáticas siguiendo el criterio temporal antes planteado.

OBJETIVOS

- Reconocer en la historia europea una de las vertientes de nuestra cultura.
- Identificar los distintos modelos de organización económica, política y social que surgieron en Europa durante la modernidad y los tiempos contemporáneos.
- Afianzar el lenguaje específico de la disciplina histórica.
- Profundizar las nociones temporales de diacronía y sincronía, cambio y permanencia, estructura y coyuntura.
- Reconocer diferentes enfoques en la interpretación de los procesos históricos.
- Construir aportes a una identidad nacional y comunitaria, plural y respetuosa y a una ciudadanía responsable a partir del análisis crítico del pasado.
- Aproximarse al desarrollo del pensamiento histórico desde la interpretación de las nociones de multicausalidad, el enfoque contextual y procesual de los acontecimientos.
- Identificar los valores que conducen al desarrollo de una sociedad respetuosa e inclusiva.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la responsabilidad en la toma de decisiones reflexivas.

CONTENIDOS

UNIDAD N°1: LA TRANSICIÓN DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA. SIGLO XV

1- El problema de los límites temporales de la Edad Moderna.

2-Transformaciones políticas, económicas y sociales en Europa Occidental en el siglo XV:

a- De la fragmentación política medieval a la centralización del poder monárquico. La construcción del Estado Moderno: Concepto y elementos constitutivos - burocracia, ejército permanente, impuestos, legislación- El papel de las asambleas. Hacia una nueva forma de pensar la política: Maquiavelo. Los Reyes Católicos en España.

b- La sociedad estamental. Surgimiento de la burguesía como nuevo actor social.

c- El capitalismo mercantil: origen y características.

3- La formación de una mentalidad moderna. El Renacimiento en Italia. El Humanismo y una nueva concepción del hombre. Del teocentrismo al antropocentrismo. La mujer y la familia renacentista. El impacto de las innovaciones técnicas y de los descubrimientos geográficos. La expansión ultramarina del siglo XV.

UNIDAD N°2: LA CONSOLIDACIÓN DE LAS MONARQUÍAS EUROPEAS Y SUS TRAYECTORIAS DIVERSAS. SIGLO XVI.

1- La Hegemonía Española en el siglo XVI. El rol de los Habsburgo en España, de Carlos I a Felipe II. Formación de los Estados nacionales en Francia e Inglaterra.

2.- Crisis de la Cristiandad. El Cisma Protestante y su expansión. La doctrina de Lutero. El calvinismo y el anglicanismo. El impacto político del movimiento reformista. La Reforma Católica y el rol de la Compañía de Jesús.

UNIDAD N°3: LA EUROPA DEL SIGLO XVII EN SUS MÚLTIPLES DIMENSIONES: POLÍTICA, SOCIEDAD, ECONOMÍA y CULTURA.

1- El Estado absolutista: Concepto y fundamentos teóricos. El predominio francés en Europa. La construcción del poder. Los tiempos de Luis XIV. El mercantilismo y su

concepción de la riqueza.

2- El papel de la guerra en la consolidación/desarticulación de las dinastías europeas durante el siglo XVII: La guerra de los treinta años. El ocaso de los Habsburgo y la consolidación de los Borbones.

La decadencia española durante el reinado de los Austrias menores. La independencia de Holanda.

3- La limitación del poder en Inglaterra. Origen del liberalismo político. John Locke. La Guerra Civil y sus tensiones políticas subyacentes. Cromwell: de la República a la Dictadura. La Gloriosa Revolución y la consolidación de la Monarquía Parlamentaria.

4- La crisis del siglo XVII y sus vaivenes demográficos. El dinamismo de Holanda e Inglaterra. El sistema de producción domiciliaria. Cambios en el espacio rural inglés.

5- El desarrollo científico y filosófico. La impronta de Newton. El Siglo de Oro en España.

UNIDAD N°4: LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XVIII.

1.- Los cuestionamientos al antiguo régimen. Las nuevas ideas. El impacto de la Ilustración en el pensamiento político y económico. El pensamiento de Montesquieu y Rousseau. La Enciclopedia. El despotismo ilustrado. Nuevas concepciones de la riqueza: El liberalismo y la fisiocracia.

2- La era de las revoluciones:

a- **La Revolución Industrial:** La economía y la sociedad inglesas a principios del siglo XVIII. La migración del campo a la ciudad. De los talleres domésticos a la fábrica. La incorporación de la mujer y el niño al trabajo fabril. Las nuevas tecnologías y fuentes de energía. La industria textil, del vapor y del hierro. Las transformaciones en los transportes y las comunicaciones. Los orígenes del capitalismo industrial.

b.- **La Revolución Francesa:** Antecedentes y causas: Monarquía absoluta y sociedad estamental. De la reacción aristocrática a la Revolución popular. Etapas: De la reunión de los Estados Generales hasta el Consulado - Asamblea nacional, Asamblea legislativa, Monarquía constitucional, República -. La abolición del Antiguo Régimen. El rol de las mujeres en la revolución. La expansión del proceso revolucionario fuera de Francia. La gestación del imperio napoleónico y sus resistencias. El desequilibrio del mapa europeo. La derrota de Napoleón. La

Restauración monárquica.

UNIDAD N°5: DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS A LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO. SIGLO XIX.

1- Las ideas políticas a principios del siglo XIX: Conservadurismo, Liberalismo y Nacionalismo. Los cuestionamientos a la Europa de la Restauración: Las Revoluciones Burguesas de 1820, 1830 y 1848. La relación Nación – Estado en los diferentes contextos.

2- La unificación política en Italia y Alemania. La ampliación de la participación política. Los avances en el sufragio. La consolidación de la democracia liberal. El rol de los partidos políticos.

3- La segunda revolución industrial. Avances en la ciencia y técnica. El impacto de la industrialización en la sociedad. El movimiento obrero. La problemática de la mujer trabajadora. Las respuestas a la cuestión social: El marxismo, el socialismo, el anarquismo y la doctrina social de la Iglesia. La expansión capitalista de las potencias europeas. El imperialismo: causas y modelos. La división internacional del trabajo. La era victoriana en Inglaterra.

UNIDAD N°6: CRISIS E INESTABILIDAD EN EUROPA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.

1- Las tensiones políticas, económicas y sociales en Europa a principios del siglo XX. La “paz armada”.

2- La Primera Guerra Mundial. Causas estructurales y detonantes. El sistema de alianzas. Objetivos de los contendientes. 1917 como punto de inflexión de la Guerra: La intervención de los Estados Unidos y la Revolución Rusa. Consecuencias de la Guerra. El Tratado de Versalles.

3- La crisis de la democracia liberal. Nuevas respuestas al problema político y social. La génesis del fascismo, el nazismo y el stalinismo. La crisis económica de 1929 y la Gran Depresión.

4- La Segunda Guerra Mundial. Antecedentes y causas. El fracaso de la política y de la diplomacia. La formación de los bloques. Posiciones y objetivos de los contendientes. Esquemmatización de las operaciones militares. La caída del Tercer

Reich. Las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD N°7: FORMACIÓN, DESARROLLO Y DESINTEGRACIÓN DEL MUNDO BIPOLAR.

1- La posguerra. El nuevo orden mundial. La gestación de la Organización de las Naciones Unidas. El reconocimiento universal de los derechos humanos. El plan Marshall y la recuperación de Europa. El auge de la socialdemocracia y el estado de bienestar. La tensión entre el capitalismo y el comunismo: Antecedentes y desarrollo de la Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia. La Guerra de Vietnam. El movimiento de países no alineados. El proceso de descolonización en África, Asia y Oceanía. Los conflictos en Medio Oriente. El impacto mundial de la crisis del petróleo.

2- El pensamiento y la cultura de posguerra. El concilio Vaticano II. El mayo francés. Los movimientos sociales. El feminismo. El neoliberalismo a partir de la década del 80.

3- El derrumbe del bloque soviético. La caída del Muro de Berlín y la reunificación alemana. El fin de la Unión Soviética y el ocaso del mundo bipolar.

4- Posmodernidad y Globalización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Claridad en la utilización de conceptos.
- Capacidad para diferenciar las dimensiones de la realidad política, económica, social y cultural de cada etapa en la edad Moderna y Contemporánea.
- Precisión para distinguir la multicausalidad en los procesos históricos.
- Pertinencia en la expresión oral y escrita.
- Uso adecuado del lenguaje específico de la disciplina.
- Capacidad de relacionar los diferentes aportes de la historia moderna y contemporánea europea, con los procesos culturales actuales y locales.
- Precisión en el uso de las categorías tiempo y espacio y sus relaciones.
- Habilidad para analizar fuentes históricas.

- Coherencia en la explicación de los procesos históricos.

Carga horaria: 4 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

- CATTARUZZA, Alejandro. *Historia del Mundo Contemporáneo*. 2010, Buenos Aires, Argentina. Editorial Santillana.
- CELOTTO, Amanda y otros. *Las sociedades de América y Europa entre el siglo XIV y finales del siglo XVIII*. 2011, Buenos Aires, Editorial Santillana.
- PRIVITELLIO, Luciano de y otros. *Historia 8. Serie Claves*. 2005, Buenos Aires, Editorial Santillana.
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, Silvia y otros. *Historia, Fines de la Edad Media / Edad Moderna / Comienzos de la Edad Contemporánea*. 2016. Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapelusz, Norma.
- VÁZQUEZ, Enrique y otros. *Historia del Mundo Moderno y la América Colonial*. 2008. Buenos Aires, Argentina. Editorial Aique.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Historia IV. Plan 2018. Vigente desde el Ciclo Lectivo 2024.. EX-2024-00277841-UNC-ME#CNM

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.