



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2023-00370769- -UNC-ME#FP
ANEXO**

Licenciatura en Psicología – Plan 1986 y 86R
Seminario Electivo no Permanente
Urgencias subjetivas y riesgo suicida en la clínica psicoanalítica

DOCENTE A CARGO: María Celeste Berardo

AÑO LECTIVO: 2023

DURACIÓN: Semestral (60 horas)

MATERIAS CORRELATIVAS: Psicoanálisis y Psicopatología aprobadas al momento de la inscripción

CUPO: 150 estudiantes

RESUMEN

Las urgencias subjetivas nos confrontan con la posibilidad del riesgo de suicidio; por lo que urgencia y riesgo nos abren a una clínica en la que es preciso conocer no solo las distintas modalidades de presentación del sufrimiento actual sino también los modos de responder tanto en la práctica del consultorio particular como en los dispositivos de asistencia institucionales. Para esto buscaremos cernir la operatividad de este sintagma extraído del campo del psicoanálisis de la orientación lacaniana.

PROPUESTA

Objetivo General

Que el estudiante profundice en la comprensión de la clínica de la urgencia subjetiva y el riesgo suicida desde la perspectiva ética del psicoanálisis de la orientación lacaniana.

Objetivos Específicos

Que el estudiante identifique la especificidad del concepto de urgencias subjetivas y conceptos relacionados a este sintagma.

Que el estudiante examine los aportes bibliográficos más actualizados que se han producido sobre la clínica de la urgencia subjetiva.

Que el estudiante reconozca los dispositivos institucionales en los que se recibe la urgencia: interconsulta, admisión y guardia.

Que el estudiante explore los procedimientos que se aplican en el tratamiento psicoanalítico Lacaniano del trauma y la urgencia.

FUNDAMENTACIÓN

La currícula obligatoria de la Licenciatura en Psicología prevé la formación en el área clínica, este seminario propone una profundización en la formación del futuro profesional en la clínica psicoanalítica de las urgencias subjetivas y el riesgo suicida.

El seminario se propone brindar herramientas teórico-prácticas que permitan trazar coordenadas de intervención posibles ante estas modalidades de presentación clínica, tanto en la práctica privada como en instituciones desde la perspectiva ética



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



**EX-2023-00370769- -UNC-ME#FP
ANEXO**

del psicoanálisis. A través de la exploración y articulación bibliográfica, se llevará a cabo un tratamiento que permitirá un abordaje práctico utilizando viñetas y casos clínicos.

Para ello es necesario introducir al estudiante en la clínica de la urgencia, ya que la amenaza de suicidio puede presentarse como interrogación en el curso transferencial de algunos análisis

“Urgencias subjetivas”, es un sintagma, una expresión utilizada por Lacan para referirse a un momento clínico que se presenta como un desborde imposible de soportar, puede tener también el carácter de una impulsión con todos los riesgos que implica, tanto para sí, como para otros; bruscas crisis de violencia, alucinaciones, agitación, delirios, reiterados intentos de suicidio; es decir se hace patente una vulnerabilidad que deja al sujeto sin recursos, sin poder responder como habitualmente lo hace. Emerge algo del orden de lo imposible de soportar para el sujeto.

La noción de urgencia delata una exigencia temporal: “No hay tiempo” se refiere a la acción en lo inmediato, a la resolución sin ningún tiempo de elaboración. De allí surge entonces el riesgo, por lo que nos proponemos dilucidar el suicidio en sus tres estatutos, saber, acting out, pasaje al acto y acto, como modos de respuesta a la angustia; Se extraerán de diversos momentos de la enseñanza de Lacan referencias que nos permitan localizar sus características y llegar a algunas definiciones posibles para poder pensar cual es la lógica en cada caso, considerando ese punto de real que produce el padecimiento del sujeto.

Para precisar una clínica de la urgencia subjetiva resulta necesario abordar la cuestión del trauma con la especificidad del psicoanálisis, por lo que es preciso distinguirla de la lectura que otros discursos pueden hacer.

En principio, la distinguimos de la urgencia médica y de la psiquiátrica donde opera un saber ya adquirido. El médico puede considerar que un pasaje al acto o suicidio es resultado de una enfermedad mental, alteración química y que el individuo actúa en consecuencia de ello; o que jurídicamente se lo considere como inimputable, responsable o irresponsable de su accionar. Por el contrario con Lacan es posible desligarlo de toda idea psicopatológica y considerar al sujeto como siempre responsable, la clínica del suicidio es en efecto para el psicoanálisis la de un humano responsable. El psicoanálisis se ocupa del sujeto, el deseo y el goce.

A su vez, a lo traumático lo diferenciamos de las significaciones compartidas en el discurso social, donde aparece ligado a la catástrofe, lo dramático, lo violento. Desde el psicoanálisis sabemos que la ocurrencia de dichas situaciones no es condición para que un hecho devenga trauma, sucesos nimios, intrascendentes, detalles, pueden conmover o tener un efecto de quiebre en la vida de un sujeto (Tarrab, 2008). Freud (1920) aborda el trauma psíquico como irrupción pulsional o inundación económica; haciendo énfasis en la perspectiva económica en tanto el trauma implica un exceso de cantidades imposible de ligar que deja al sujeto sin la posibilidad de responder con sus recursos habituales.

Lacan (1963) en el Seminario XI conceptualiza al trauma como el encuentro fallido con lo real, donde el sujeto intenta apresar algo que resulta inasimilable al campo del principio del placer, quedando en un fuera de sentido. El encuentro con lo traumático para cada uno será siempre fallido, de allí su insistencia en tanto no cesa de no escribirse (Lacan, 1972). Como seres hablantes el lenguaje es traumático para todos. Habrá un real por estructura, inasimilable por el sentido, frente al cual el sujeto hará su invención. A diferencia de las psicoterapias, no se trata de un saber aportado desde el sentido común -al servicio del discurso amo- con el objetivo de suturar el trauma. Desde el psicoanálisis de la orientación Lacaniana un tratamiento posible es, el armado de saber que puede hacer el sujeto desde su sentido libidinal, con el analista como partenaire de la urgencia.

Nuestra intervención estará orientada a hacer de la urgencia una urgencia subjetiva, del hecho un acontecimiento. En tanto el analista como Otro que aloja aquello que escucha, la urgencia se transformará de grito en llamado. Desde la ética del bien decir, la urgencia se constituirá como un hecho de discurso, quedando en el centro de la escena analítica la posición del sujeto mismo.

La ética del psicoanálisis supone tomar partido dentro y fuera del consultorio. Por lo que también será posible un acercamiento a la práctica institucional considerando el abordaje de autores contemporáneos, lo cual implica tomar partido a favor del sujeto; de su goce singular y de su síntoma, que todavía puede poner un límite a lo peor... Se trata de ocupar un lugar digno en esa historia y de escribir, con otros, un nuevo capítulo. (Brodsky, 2003, p. 4)1.

El sufrimiento humano implica una situación particular en cada sujeto y la posición ética de un analista, empuja a no renunciar jamás a buscar, en cada situación, una posibilidad hasta entonces, inadvertida. Y aunque esa posibilidad sea ínfima, movilizar, para activarla, ser un creador de posibilidades (Badiou, A., 1984)2.

Entonces, en función del quehacer del psicólogo clínico, se piensa que el futuro practicante podrá aproximarse a la modalidad de presentación en la clínica de las urgencias subjetivas, ya sea en la práctica privada así como en la práctica institucional.

PROGRAMA ANALITICO Y CONTENIDOS

Módulo 1

Tratamiento analítico de la urgencia

Definición de urgencia subjetiva. Nociones que comprende este sintagma. Trauma y angustia

A) Definición de trauma

Trauma y repetición; Lo traumático como contingente, lo traumático por estructura. Compulsión a la repetición/ Pulsión de muerte. Fenomenología del trauma. El inconsciente real

B) Conceptualizaciones sobre la angustia en psicoanálisis. La angustia desde la perspectiva económica tópica y dinámica. La angustia como brújula en el curso de un análisis.



C) introducción a los modos de respuesta ante la angustia y su relación con el suicidio.

1-Brodsky, G. (2003). Entrevistada por Baudini, S. En LaCarta. Nº125. Buenos Aires, Argentina: EOL.

2-Badiou, A. (1999). Reflexiones sobre Nuestro Tiempo. Buenos Aires, Argentina: Ediciones del Cifrado, 20

Módulo 2

Modos de respuesta a la angustia.

La angustia en la neurosis. La perplejidad en la psicosis.

Estatutos del suicidio

- Pasaje al acto, acting out, acto.

Táctica, estrategia y política. Los tiempos lógicos. La ética del psicoanálisis.

Módulo 3

Dispositivos Institucionales que receptan las urgencias subjetivas.

Recepción de la urgencia subjetiva en los dispositivos institucionales. El equipo en la interconsulta; la admisión; la guardia.

Urgencia psiquiátrica. Diferencias con la urgencia subjetiva. Criterios para la medicación psiquiátrica, internación o derivación al tercer nivel de asistencia.

La salida de la urgencia.

De la urgencia al lazo social. De la urgencia al síntoma.

BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO 1

Bibliografía Obligatoria

-Sotelo, Inés, (2015). La urgencia y la salud mental. Cap 3. DATUS. Dispositivo Analítico para el tratamiento de Urgencias Subjetivas. Grama Ediciones. Buenos Aires.

-Vaschetto, E. (2009) "Preguntas y respuestas a la urgencia subjetiva" en Perspectivas de la clínica de la urgencia. Grama Ediciones. Buenos Aires. Pp. 137-145

-Seldes, R. (2006) La urgencia subjetiva, un nuevo tiempo en La urgencia generalizada. La práctica en el hospital. Serie Praxia. Grama Ediciones. Buenos Aires. Pp. 31- 42.

-Freud, S. (1996) 18a conferencia "La fijación al trauma, lo inconsciente" en Lecciones introductorias al psicoanálisis (Parte 111) (1916-1917) Obras completas de Sigmund Freud. Biblioteca Nueva editores. Madrid. Tomo 11, pág. 2293-2300.

-Briole, Guy. El trauma en psicoanálisis. Vertex- Revista Argentina de psiquiatría. 1998- vol 9.



- Lacan, J., El Seminario, Libro 11, Clase 4 “La red de significantes” y clase 5 “tyche y automaton”. Editorial Paidós. Buenos Aires.1964.
- Lacan, J. Prefacio a la edición inglesa del seminario XI en Intervenciones y Textos 2. Editorial Manantial. Buenos Aires.
- Miller, J.-A. (2006) Curso de la Orientación Lacaniana, "El inconsciente real". (Texto y notas de C. Bonningue) 15 de noviembre de 2006. Inédito.
- Laurent, E. (2009). "El revés del trauma". Perspectivas de la clínica de la Urgencia. Grama ediciones. Buenos Aires. Pp. 13- 22.

Bibliografía Sugerida

- Freud, S. (1920): “Más allá del principio del placer” Obras completas. Amorrortu editores.
- Miller, Jacques–Alain. Efecto retorno sobre la psicosis ordinaria. Consecuencias revista digital de psicoanálisis, arte y pensamiento. Edición N° 15, Mayo 2015 | #15 |

MÓDULO 2

Bibliografía Obligatoria

- Lacan, J., La Angustia, El Seminario, Libro 10, (1962-1963) “Lo que engaña”, "Lo que no engaña". Editorial Paidós. Buenos Aires.2006
- Vargas Castro, D. (2010) El suicidio, sus estatutos y ética del psicoanálisis. Revista Affectio Societatis, Vol.7, N°12. Departamento de Psicoanálisis, Universidad de Antioquia Medellín, Colombia.
- Lacan, J. (1962-1963) El Seminario, libro X: La angustia. Cap. 9- Pasaje al acto y acting out, P, 127. Buenos Aires, Paidós, 2006
- Pirroni, Andrea y Ulrich, Guillermina María (2009). La angustia y el acting out en la urgencia, una lógica posible.... I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-020/184>.
- Sotelo, Inés. Perspectivas de la urgencia. Acting out y pasaje al acto en la urgencia Estela C Schussler. 63-72. Grama Ediciones. 2009.
- Surmani, Florencia (2012). Inconsciente real y transferencia. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Lacan, J. (2003) El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada en Escritos 1. Editorial Siglo XXI Editores Argentina. Buenos Aires.
- Diaz Dominguez, Irene. El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma. Contribución al seminario teórico "Tiempo del inconsciente y tiempo de la pulsión en la experiencia analítica", curso 2003-04.



-Sotelo, Inés. Perspectivas de la urgencia. Táctica, estrategia y política en la clínica de la urgencia. Silvina Ceballos y Carolina Prospero. P, 99-105. Grama Ediciones. 2009.

-Sotelo, Inés. Perspectivas de la urgencia. ¿Transferencia en la urgencia? Verónica Pereli. P, 93-96. Grama Ediciones. 2009.

-Miller, J.-A., Sutilezas analíticas (2008-09), Paidós, BB. AA., 2011-Cap. III "Posición del analista" Cap. V "Clínica del sinthome" Cap. VI "Singularidad" "hacia donde va el psicoanálisis" 2.

Bibliografía Sugerida

-Freud, S. (1996) 23a conferencia. "Vías de formación de síntomas" en Lecciones introductorias al psicoanálisis (Parte 111) (1916-1917) Obras Completas de Sigmund Freud. Biblioteca Nueva editores. Madrid. Tomo 11, pág. 2345-2357.

- Sotelo, Inés. Perspectivas de la urgencia. Un delirio normal: María, la madre. Inés Sotelo. P, 165-173. Urgencia y Psicosis. Lucas Lesserre. P, 175-182. Grama Ediciones. 2009.

-Allouch, Jean. Nuevas observaciones sobre el pasaje al acto. Introducción, cap-1. La ed.- córdoba: Ediciones Literales, 2019.

-Gómez, Mariana Aesthetika International journal on culture, subjectivity and aesthetics© Volume 1, No. 1, Fall 2004 Gómez p. 1/7 Práctica del Psicoanálisis y Posición ética.

-Gómez Germán. La ética del psicoanálisis. Revista de la Facultad de Psicología Universidad Cooperativa de Colombia - Volumen 7, Número 12 / enero-junio 2011.

MÓDULO 3

Bibliografía Obligatoria

-Levi Yeyati, E. (2006) "Sobre el manejo de la urgencia" en La urgencia generalizada. La práctica en el hospital. Serie praxia. Grama Ediciones. ·1, /f·- Buenos Aires. Pp. 115- 128

-Sotelo, Inés. "La guardia, la admisión, la primera consulta: Una coyuntura de emergencia" en La urgencia generalizada. La práctica en el hospital. Serie praxia. Grama Ediciones. Buenos Aires. Pp. 97- 113

-Alcuaz, C. "De la urgencia al lazo social" en Perspectivas de la clínica de la urgencia. Grama Ediciones. Buenos Aires. Pp. 193- 199

-Sotelo, I. et. Al. (2010) "De la urgencia al síntoma" en Mediodicho 36.Ed. E.O.L. sección Córdoba. Pp. 31- 37.

- Rivera, N. & Gómez, Á. (2018). Abordaje de las urgencias psiquiátricas en los hospitales generales: una propuesta desde el marco de las urgencias subjetivas. Psicogente, 21(39), 203-215. <http://doi.org/10.17081/psico.21.39.2831>

-Garmendia, J. (2006) "Urgencia psiquiátrica. Una perspectiva psicoanalítica En La urgencia generalizada Grama ediciones. Buenos Aires. Pp. 43- 71.



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2023-00370769- -UNC-ME#FP
ANEXO**

- Millas, Daniel. Jornadas de Pausa: Urgencias de satisfacción “La satisfacción analítica”. Texto introductorio.
- Sotelo, Inés. Perspectivas de la urgencia. Diagnostico en la urgencia ¿síntoma o trastorno? Gustavo Sobel.39-47. Grama Ediciones. 2009

ENFOQUE METODOLÓGICO

Régimen de Cursado: Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: *Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.*

ARTÍCULO 16°: *Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.*

ARTÍCULO 17°: *Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.*

ARTÍCULO 18°: *Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

ARTÍCULO 19°: *Las inscripciones a evaluaciones finales de las/los estudiantes promocionales se llevarán a cabo de manera diferenciada de las/los regulares o libres, mediante los mecanismos que establezca la institución.*

ARTÍCULO 20°: *Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición*

Organización del cursado

El seminario consta de tres unidades o ejes temáticos que se introducirán paulatinamente con el apoyo de material audiovisual y de lectura. Esta introducción al eje temático apunta a que el estudiante identifique la especificidad de cada unidad. Las ideas básicas o contenidos teóricos principales se dictarán en clases magistrales previstas en el plan de trabajo adjunto.



En cada eje temático se prevé el análisis y elucidación de casos clínicos que permita integrar los conceptos desarrollados, reconocer los diferentes dispositivos institucionales y explorar los procedimientos de la clínica psicoanalítica lacaniana de la urgencia.

Los docentes invitados tienen una amplia experiencia institucional en los dispositivos que reciben la urgencia: guardia, interconsulta, admisión y supervisiones en equipos de salud.

MODALIDAD DE CLASES

Clases: una clase semanal de 4 hs de duración, que incluye exposición del tema a cargo del equipo docente, breve receso intermedio, parte práctica que consta de la utilización de un caso o viñeta con el objetivo de lograr una articulación teórico/ clínica.

Recursos y técnicas para el desarrollo de las clases:

Empleo de material audiovisual.

Material bibliográfico: se considera la compilación de la bibliografía básica con que cuenta cada unidad en un apunte que se pondrá a disposición a través de aula virtual. En cuanto a la bibliografía complementaria, se trabajará durante las clases.

Consultas: podrán realizarlas vía correo electrónico. Previo a la entrega los docentes fijarán horarios y días para realizar las consultas.

- **Organización del cursado**

Estudiantes promocionales

	MODALIDAD DE CLASES		
	Teóricas	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las mismas	No se prevé	Docente a cargo y colaboradora docente	No se prevé
Técnicas		Análisis de caso	
Frecuencia		Semanal	
Horas de duración		4	
Obligatoriedad / Presencialidad		Obligatorias (80% de asistencia)	

*Las restantes horas se acreditarán con trabajo extra-áulico, lectura de material bibliográfico, resolución domiciliaria de actividades.



- **Evaluaciones**

Estudiantes promocionales

	TIPO DE EVALUACIONES		
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2	2	1
Modalidad	Sumativa	Sumativa	Sumativa
Instrumentos	Escrita con preguntas a desarrollar	Producción escrita grupal de análisis de un caso práctico	Entrega de monografía y defensa oral
Criterios de evaluación	Pertinencia conceptual. Correcta. Redacción y expresión escrita de ideas. Capacidad de síntesis. Correcta Articulación teórica con casos	Correcta Articulación teórica con casos Pertinencia conceptual. Correcta redacción y expresión escrita de ideas. Capacidad de síntesis.	Capacidad de síntesis. Correcta articulación teórica con casos. Pertinencia conceptual. Correcta redacción y expresión escrita y oral de ideas.
Posibilidad de recuperación	1	1	



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: Anexo SENP Berardo 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.