

Tipo de trayecto: módulo

1. DENOMINACIÓN: PROMPTS de IA: Herramientas Prácticas para el Trabajo

2. DESTINATARIOS

Personas mayores de 16 años que trabajan o buscan implementar AI en sus tareas de estudio o desarrollo profesional; sin límite de edad y sin requerimiento de conocimientos técnicos previos.

Personas interesadas en aprender a formular prompts efectivos para crear contenido atractivo y relevante que capte la atención de su audiencia o mejorar la eficiencia y la innovación en sus negocios.

Docentes y/o formadores que buscan conocer e integrar herramientas de IA en sus tareas de enseñanza.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Los aspirantes a este trayecto deben haber completado sus estudios de nivel primario, tener conocimientos básicos de manejo de herramientas de Office y ser mayores de 16 años.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Reconocer los avances de la tecnología en el ámbito de la Inteligencia Artificial

Identificar los beneficios de la aplicación de la IA en situaciones laborales y formativas

Comprender la importancia del contexto y necesidades para la redacción clara de prompts.

Identificar las características claves de un prompt efectivo.

Interpretar la respuesta generada por un prompt en diferentes contextos.

Desarrollar y aplicar prompts efectivos para fines específicos.

5. COMPETENCIAS

Aplica técnicas avanzadas de generación de prompts en situaciones prácticas.

Genera y aplica prompts óptimos para la interacción con usuarios o sistemas.

Evalúa la eficacia de prompts específicos a ciertos usos e interacciones.

Desarrolla las mejoras continuas necesarias según el feedback y los resultados obtenidos.

6. JUSTIFICACIÓN

El dictado de este trayecto formativo es valioso en relación al avance tecnológico continuo transforma profundamente la vida laboral y personal de las personas. La capacitación en la creación y uso efectivo de prompts es crucial porque estos son fundamentales en la interacción humano-computadora, especialmente en contextos donde la inteligencia artificial y la automatización juegan un papel cada vez más relevante.

Los prompts bien diseñados no solo facilitan la comunicación clara y eficaz entre humanos y sistemas, sino que también mejoran la eficiencia y la efectividad de las interacciones tecnológicas en diversos ámbitos laborales y personales.

Esta capacitación contribuiría directamente a dar respuestas a la problemática de cómo adaptarnos y utilizar eficazmente las herramientas tecnológicas emergentes en nuestra vida cotidiana y en el trabajo. Al aprender a crear prompts efectivos, los participantes estarían mejor preparados para diseñar interfaces y sistemas que maximicen la utilidad y la comprensión, mejorando así la experiencia del usuario y la productividad en entornos laborales.

Esta propuesta se diferencia de otras al centrarse específicamente en los prompts como una herramienta crítica en la interacción con sistemas inteligentes y en cómo estos afectan y/o contribuyen a la vida laboral y personal de los individuos.

7. PERTINENCIA DE SU DICTADO EN CAMPUS NORTE

Este trayecto formativo es relevante para ser ofrecido desde el Campus Norte de la UNC dado que este espacio genera lazos colaborativos con profesionales o capacitandos del área industrial quienes podrán beneficiarse directamente de la formación en la creación y uso de prompts ya que les permitirá adaptarse mejor a los avances tecnológicos en sus respectivos sectores industriales. Esto es crucial para mantener la competitividad y la eficiencia en sus roles profesionales.

Además en Campus Norte pueden formarse todas aquellas personas que les interese estar a la altura de los desarrollos tecnológicos que impactan en su vida diaria. La formación en prompts puede empoderar a las personas brindándoles herramientas para la comprensión y utilización de las tecnologías emergentes de manera efectiva a fin de mejorar su participación en la sociedad digital actual.

En un entorno donde la tecnología está cambiando rápidamente la forma en que trabajamos y vivimos, es crucial que las instituciones educativas como Campus Norte ofrezcan formación actualizada y relevante. Esto no solo responde a la demanda actual de habilidades tecnológicas, sino que también prepara a los individuos para las necesidades futuras del mercado laboral y social lo cual repercute en el desarrollo económico de su territorio.

8. ESTRUCTURA

El presente trayecto está organizado en cinco unidades temáticas a desarrollarse en seis encuentros en total. El desarrollo del contenido teórico/práctico y las evaluaciones de proceso tendrán lugar en los cinco primeros encuentros virtuales sincrónicos, en el encuentro sincrónico final se llevará a cabo la evaluación final y compartiendo los resultados del trabajo final.

La metodología de enseñanza estará basada en la articulación de saberes teóricos con actividades prácticas con el propósito de aplicar progresivamente los conocimientos hasta lograr el desarrollo de prompts efectivos para ser aplicados en entornos concretos.

Esta estructura permitirá a los participantes adquirir paulatinamente los saberes y competencias necesarias para profundizar y complejizar los temas, articulando los contenidos teóricos con las situaciones prácticas que se abordarán en cada encuentro.

9. CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA UNIDAD

Unidad 1. Introducción a la Interacción Humano-AI

Estado actual de la tecnología y su evolución en los próximos diez años destacando la importancia de la interacción entre humanos y AI en diversas áreas, como la atención al cliente, la salud, la educación y más.

Unidad 2: El Papel de los Prompts en la Interacción Humano-AI

Qué son los prompts y por qué son fundamentales en la comunicación entre humanos y AI.

Unidad 3: Diseño de Prompts Efectivos

Datos claves para el diseño de prompts efectivos. Se destaca la importancia de adaptar los prompts al contexto y a las necesidades específicas de los usuarios.

Unidad 4: Ejemplos de Interacción Humano-AI

Casos de uso reales donde los prompts juegan un papel clave en la interacción entre humanos y AI, como asistentes virtuales, chatbots, sistemas de recomendación y más. Análisis de las potencialidades de los prompts para mejorar la experiencia del usuario y aumentar la confianza en la AI.

Unidad 5: Futuro de la Interacción Humano-AI y oportunidades laborales

Desarrollo de los puntos claves e importancia continua de la investigación y la innovación en la interacción Humano-AI.

10. MODALIDAD DE CURSADO

La propuesta se desarrollará de manera virtual sincrónica con encuentros programados por ZOOM, los cursantes pueden acceder a las clases desde el enlace compartido en el aula virtual del trayecto alojada en la plataforma Moodle de Campus Norte.

En las clases se articularán los conocimientos teóricos con actividades prácticas. A fin de que los cursantes reafirmen los conocimientos se diseñarán actividades complementarias de trabajo autónomo dirigidas al análisis de material complementario y la resolución de ejercicios similares a los presentados en las clases sincrónicas.

11. CRONOGRAMA DE DICTADO Y CARGA HORARIA TOTAL EXPRESADA EN HORAS Y CRÉDITOS

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Introducción a la Interacción Humano-AI	2	3
2	El Papel de los Prompts en la Interacción Humano-AI	2	3
3	Diseño de Prompts Efectivos	2	3
4	Ejemplos de Interacción Humano-AI	2	3
5	Futuro de la Interacción Humano-AI y oportunidades laborales	2	3
6	Intercambio evaluativo Final	3	4
	Total	13	19

	Carga Horaria Total:	32
	Total de Créditos Académicos	1.28

12. NÓMINA DE EQUIPO DIRECTIVO Y DE DOCENTES Y CV NOMINAL DE CADA UNO

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Sergio	CUSMAI	27957512	sergio@alphaq.com	3513394105	

13. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa:

- Durante las clases las/os estudiantes deberán participar y resolver progresivamente situaciones prácticas en la que demuestren la comprensión de los conceptos aprendidos en cada unidad.
- Se llevarán a cabo revisiones periódicas para brindar orientación, corregir errores potenciales y asegurar la comprensión de los conceptos.
- La retroalimentación formativa se proporcionará de manera regular para guiar el progreso tanto individual como grupal.

Instancia evaluativa final integradora:

Al finalizar el trayecto, los participantes deberán presentar una propuesta de prompts que resuelvan interacciones en un escenario específico o problema previamente definido.

Los prompts serán evaluados según los siguientes criterios:

- funcionalidad
- eficiencia
- integración de conceptos aprendidos

Retroalimentación:

En una sesión grupal final, cada estudiante presentará su trabajo final y defenderá las decisiones tomadas durante el proceso de desarrollo.

Si alguna de las actividades evaluativas no llegara a ser aprobada, el o la cursante en esta situación podrá acceder a una oportunidad de evaluación recuperatoria en los plazos definidos por Campus Norte.

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el trayecto los participantes deberán:

- asistir al menos a cuatro de las cinco clases de desarrollo de contenido para asegurar su aprendizaje y dominio de las habilidades que le permitirán la generación exitosa de prompt.
- Resolver y aprobar las evaluaciones de proceso de cada unidad.
- Resolver y aprobar acorde a los criterios estipulados para el trayecto la evaluación final.

Los indicadores de valoración de las evaluaciones de proceso y final serán Aprobado/Desaprobado correspondiendo la aprobación al logro del 70% de los objetivos trazados.

15. BIBLIOGRAFÍA

Huaranga Junco, E. J. (Año). Modelos de lenguaje grande: Conceptos y aplicaciones. Recuperado de <https://oa.upm.es/76086/>

OpenAI. (2021). Documentación y artículos sobre GPT-3. En OpenAI. Recuperado de <https://openai.com/gpt-3-documentation>

Asociación Americana de Inteligencia Artificial (AAAI). (2024). Recopilación de avances recientes en IA. En AAI - Avances en IA. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/23719621>

16. CUPO

Cupo mínimo 15 personas. Cupo máximo 60 personas.

17. RECURSOS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA EL CURSADO, EN VIRTUD DE LAS MODALIDADES DEFINIDAS

Manejo de recursos básicos de PC como navegadores y de dispositivos móviles para instalar aplicaciones.

Se recomienda contar con un dispositivo de escritorio o portátil con buena conectividad y que permita mantener una videollamada y acceder a sitios web para realizar las prácticas correspondientes.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

PROMPTS: IA PARA EFICIENTIZAR ACCIONES EN EL TRABAJO

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de cuarenta 32 horas reloj,
equivalente a 1,28 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Aplica técnicas avanzadas de generación de prompts en situaciones prácticas.

Genera y aplica prompts óptimos para la interacción con usuarios o sistemas.

Evalúa la eficacia de prompts específicos a ciertos usos e interacciones.

Desarrolla las mejoras continuas necesarias según el feedback y los resultados obtenidos.

Córdoba, ... de de 2024

Firma Directora Académica

Firma Prorector