

**EX-2024-00406316- -UNC-ME#FP**

**ANEXO RHCD**

## **Título: Herramientas prácticas para la búsqueda laboral**

**Tipo de Actividad:** Taller de Extensión

### **Fundamentación General.**

El marco propuesto para este recorrido, en el entramado cuerpo, arte y experiencia, está fundado en los desarrollos contemporáneos de la Terapia Gestalt, desde una perspectiva ético-estético-política de la corriente.

. Siguiendo a Michelé Petit, es una estética de la vida cotidiana y una posibilidad de vincularse con lo que nos rodea diferente, lo que se pone en juego; tratándose de otra manera de pensar, de trabajar, dónde las prácticas artísticas dialoguen con los métodos científicos, la sensibilidad con el intelecto, para leer lo real en su complejidad, en su diversidad.

### **Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta.**

Asistimos en nuestro país y la región a una profunda desregulación del mercado laboral, sobre lo cual muchos teóricos debaten el “fin del trabajo”. Al respecto, nos situaremos en la posición de manifestar que existe una proliferación de trabajos precarios y tendencia al aumento del tiempo trabajado para compensar la baja de los salarios (Castel, 2010). Al mismo tiempo, podemos visualizar en el mundo del trabajo un nuevo rumbo que se focaliza en el individuo de manera particular, dejando atrás el concepto de colectivo de trabajadores y responsabilizando al sujeto por su rendimiento laboral.

Ante esta creciente individualización de los riesgos laborales, podemos identificar dos fenómenos que fundamentan la presente propuesta. Por un lado, existen en nuestro país 0,8 millones de personas desempleadas que buscan trabajo (INDEC; 2024), viviendo la cotidiana paradoja de no encontrar lo que buscan, sobre lo cual es relevante establecer que la abstinencia impuesta al trabajo provoca sufrimiento (Vatin, 1998), no sólo por la falta de ingreso sino por la estigmatización social asociada y el impacto en la construcción de la identidad individual. Por otro lado, visualizamos que existen exigencias cada vez mayores a las cuales se ven confrontados los trabajadores estables, lo cual genera la tendencia de pensar de manera constante en el riesgo de que llegue el día en que no estén preparados para dar la respuesta adecuada, sintiéndose desprotegidos y temiendo que pasará en el futuro (Linhart, 2006).

El trabajo sigue siendo hoy la alternativa mayoritaria para garantizar la independencia económica y el reconocimiento social de las personas (Castel, 2010). De esta manera, este espacio de formación apunta a poder generar un espacio de intercambio y construcción de conocimiento para apoyar el desarrollo de habilidades y competencias para la búsqueda de trabajo en los participantes del curso de extensión. Esta propuesta asume el trabajo como un derecho fundamental y reconoce en la psicología del trabajo y

**EX-2024-00406316- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO RHCD**

las organizaciones las herramientas disciplinares pertinentes para abordar esta compleja problemática.

### **Objetivo/s Generales.**

Apoyar el desarrollo de herramientas prácticas para la búsqueda de trabajo en los participantes del taller de extensión.

### **Objetivos Específicos.**

Analizar junto a los participantes cuáles son los obstáculos o dificultades a la hora de buscar trabajo en el mercado laboral actual.

Generar un espacio grupal donde los participantes puedan intercambiar y compartir con otros pares trabajadores.

Brindar herramientas para las distintas etapas del proceso de búsqueda laboral: elección del puesto laboral, aplicar a la búsqueda y entrevistas del proceso de selección.

Evaluar el desempeño de los participantes a modo de brindar una devolución sobre su proceso de aprendizaje acorde a sus objetivos ocupacionales.

### **Contenidos. Descripción analítica.**

El formato de la presente formación será de taller ya que se espera que los participantes tengan una participación activa analizando la realidad y construyendo herramientas para afrontarla de manera conjunta con las docentes del curso. Esta propuesta incluye como herramienta pedagógica la elaboración de actividades prácticas durante las horas de taller. También, se realizará una evaluación colaborativa como cierre del curso coordinada por el equipo docente.

El taller se desarrollará en 5 (cinco) encuentros con 2 (dos) horas de duración cada uno siguiendo el siguiente cronograma de contenidos temáticos y prácticos:

### **Primer Encuentro: Profesionalizar la búsqueda laboral.**

#### Contenidos:

Presentación de la propuesta de trabajo, encuadre y metodología.

Profesionalizar la búsqueda laboral, qué buscamos cuando buscamos trabajo. Analizar la realidad del mercado de trabajo actual.

Reconocer y evaluar la trayectoria ocupacional de cada uno, sus fortalezas y puntos de mejora y la proyección futura.

Actividad: Realizar una reflexión y reconstrucción reflexiva de la propia trayectoria ocupacional, construir a partir de ello un FODA que contemple las habilidades y experiencias personales.

**EX-2024-00406316- -UNC-ME#FP**

**ANEXO RHCD**

## **Segundo Encuentro: Curriculum Vitae.**

### Contenidos:

Qué es el Curriculum Vitae. Cuáles son sus partes. Distintos tipos y formatos.  
Nuevas tendencias. Portafolio y video como otras herramientas para la hoja de vida.

Actividad: A partir de lo trabajado en el primer y segundo encuentro, confeccionar un CV que sea competitivo en miras en una futura búsqueda laboral o proceso de selección, tomando las decisiones personales que sean pertinentes a la hora de realizar su confección.

## **Tercer Encuentro: Carta de Presentación.**

### Contenidos:

Identidad y marketing personal. Qué aporta a mi perfil una carta de presentación. Tipos de cartas. Nota business.  
Los 3 pasos de la carta (PAN). Tipo de redacción, argumentación.

Actividad: En función del CV ya diseñado, redactar una carta de presentación que sea representativa de mi perfil y mi proyección laboral futura.

## **Cuarto Encuentro: Entrevista personal.**

### Contenidos:

Objetivos de la entrevista.  
Partes de la entrevista y momentos significativos. Oportunidades de éxito.  
Comportamiento no verbal. Coherencia y consistencia personal.

Actividad: Se realizará una dinámica de rol-play de entrevistas personales acorde a la cantidad de participantes y el formato de la propuesta (virtual o presencial).

## **Quinto encuentro: Cierre y evaluación.**

### Contenidos:

Encuentros 1, 2, 3 y 4. Integración y puesta en práctica de los mismos.

Actividad: Cada participante comparte CV y Carta de Presentación confeccionadas para un aviso de empleo real seleccionado por él mismo. La actividad es individual, se expone de manera oral frente al grupo de trabajo que evalúa de manera colaborativa junto a las docentes del curso.

**EX-2024-00406316- -UNC-ME#FP**

**ANEXO RHCD**

### **Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA**

- Alles, M. (2013) Mitos y Verdades en la Búsqueda Laboral: El manual para buscar trabajo. Nueva Edición. Granica. Buenos Aires.
- Alles, M. (2005) La entrevista exitosa. Granica. Buenos Aires.
- Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres: trabajo, protecciones, estatuto del individuo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Córdoba Iñesta, A., Martínez Morales, I. (2011) Trabajo, Empleabilidad y Vulnerabilidad social. Edición: Universidad de Valencia.
- Linhart, D. (2013). La emergencia de una "precariedad subjetiva" en los asalariados estables; en Tejerina B., Cavia B., Fortino S., Calderón J. A. (2013) "Crisis y precariedad vital". Tirant lo blanch.
- Taleva, L. (2004) Cómo hacer un Curriculum Vitae. Edición Valletta. Buenos Aires.
- Vatin, F. (1998). Defensa del Trabajo. Seminario Piette del Conicet.

### **Evaluación (con especificación de tipo y modalidad).**

De manera individual, cada participante debe seleccionar un aviso de empleo o una convocatoria que implique un proceso de selección entre los postulantes (beca, pasantía, práctica, entre otras) extraídos de la realidad. Para la misma deberá confeccionar un CV y una carta de presentación personal que se corresponda con su trayectoria personal y que sea acorde a la búsqueda. Esta actividad será presentada y evaluada en el último encuentro del curso de manera grupal entre todos los participantes con la coordinación de las docentes. Se realizarán devoluciones acorde a las búsquedas y trayectorias de cada participante.

### **Modalidad de Cursado:** Híbrida.

La propuesta de taller incluye tanto la modalidad presencial física como presencial remota para ser dictadas como dos instancias paralelas y separadas, no de manera híbrida. Es decir, quienes se inscriban podrán optar por realizar el taller de extensión de manera presencial o de manera virtual, con el fin de ofrecer ambos modos de cursada y garantizar al mismo tiempo y seguimiento pedagógico acorde a la dinámica de taller adaptado a cada una de las modalidades. Ambas ediciones del taller tendrán la misma duración, los mismos contenidos y modo de evaluación. Cada edición tendrá su propio cronograma.

### **Carga horaria:**

Carga horaria total: 15hs.

Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 10hs. Carga horaria de las actividades no presenciales: 5hs.

EX-2024-00406316- -UNC-ME#FP

## ANEXO RHCD

### Responsables de la Actividad.

**Responsable Académico/a:** tiene como función garantizar la calidad académica de la propuesta y su puesta en acción, realizar y supervisar evaluaciones, presentar el Informe del Curso y efectivizar la evaluación de los participantes.

Nombre y Apellido	DNI
Agustina Ravalli Yenaropulos	42828036

**Responsable Administrativo/a:** tiene como función la gestión operativa de la propuesta, garantizar el cumplimiento de acuerdos respecto de la difusión, control de asistencia, lista de cursantes habilitados para la certificación, relación con el área económica-financiera, y su comunicación con la Secretaría de Extensión.

Nombre y Apellido	DNI
María Alejandra Avalos	22715353

### Equipo Docente.

Nombre y Apellido	DNI	Función
María Alejandra Avalos	22715353	Docente
Agustina Ravalli Yenaropulos	42828036	Docente

### Destinatarios.

Público en general. Destinado a personas mayores de 18 años que se encuentren buscando empleo, que quieran participar de algún proceso de selección como ser pasantías, prácticas pre profesionales, becas académicas o que tengan interés en desarrollar un perfil ocupacional atractivo para futuras oportunidades laborales.

### Cupo.

Mínimo	15
Máximo	30

### Aranceles.

Monto Total: \$40.000 Cantidad de Cuotas: 2

Monto de Cada cuota: \$20.000

**EX-2024-00406316- -UNC-ME#FP**

**ANEXO RHCD**

**Cobro de honorarios.**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>CUIL</b>	<b>%</b>
María Alejandra Avalos	27227153534	50
Agustina Ravalli Yenaropulos	27428280364	50



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO Taller de extensión Ravalli Yenaropulos

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.