

"Hackatón de Aulas Virtuales" **Para docentes y estudiantes de la FCE UNC**

Área organizadora: Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE)

Equipo Responsable:

Coordinación de FyPE: Pedro Zamboni

Equipo de producción: Cecilia Bottino - Diana Pérez - Florencia Scidá

Equipo pedagógico: Andrés Martínez Bologna - Milena Perugini Barragán - Agustina Rodríguez

Orientación: Pedagógica

Destinatarios

Equipos docentes: Profesores, Docentes, Auxiliares y Adscriptos de la Facultad de Ciencias Económicas.

Estudiantes de todos ciclos y carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.

Modalidad: Presencial

Carga horaria: 5 horas

Fecha: Martes 10 de septiembre

Introducción

Con el objetivo de potenciar la calidad de las propuestas educativas de la FCE, se propone la realización de la "Hackatón de Aulas Virtuales". En este evento, que reunirá a los equipos docentes, estudiantes y equipo técnico de FyPE se busca identificar problemas y proponer ideas para mejorar la estructura, la navegación, la presentación de contenidos y las dinámicas de interacción en las aulas virtuales de la Facultad.

El nombre que impulsa esta propuesta remite a la noción que Graciela Paula Caldeiro y Valeria Odetti que definen como hackatón a: *“un encuentro que impone un ambiente festivo, de celebración creativa y trabajo compulsivo. Los grupos se arman, se desarman, se amplían, se concentran y se vuelven a organizar. Explicamos muchas veces lo que buscamos, y en cada explicación comprendemos mejor nuestro problema. En el hackatón todo sucede al mismo tiempo, simultáneamente. Las ideas fluyen, se cuestionan, se retoman, se registran, se ejecutan”* (Caldeiro, G.; Merpert, A.; Odetti, V., 2013).

Fundamentación

Desde hace algunos años, la educación superior experimenta una transformación significativa en los modos de enseñanza y aprendizaje. La evolución de la tecnología, los cambios en las formas de producir y acceder al conocimiento y la pandemia por COVID-19, entre otros aspectos, han promovido una transición desde un enfoque predominantemente presencial hacia un modelo más diversificado, que incluye aulas virtuales, plataformas educativas en línea, tecnología de comunicación, entre otros recursos digitales. Esto ha provocado una redefinición de la experiencia educativa, requiriendo adaptaciones en la metodología de enseñanza, la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas, y la búsqueda de estrategias innovadoras para garantizar la continuidad y la calidad de la educación.

En este contexto es necesario un espacio para abordar de manera efectiva las demandas de docentes y estudiantes.

Se destacan algunos aspectos importantes que justifican la hackatón.

- Relevancia del tema: las aulas virtuales de la FCE son un pilar fundamental en la educación, su calidad y eficacia son determinantes para el aprendizaje efectivo. La

integración de modalidades presenciales y virtuales, la propuesta pedagógica 70/30 y la implementación del CFC exigen soluciones ágiles y adaptativas para atender las necesidades cambiantes de estudiantes y docentes.

- Participación activa de los actores clave: el evento involucra activamente a los protagonistas principales: docentes y estudiantes de la FCE. Su participación directa garantiza la identificación certera de problemas reales y la generación de soluciones prácticas, asegurando que las mejoras propuestas sean efectivas y aplicables en los entornos educativos de la Facultad.
- Metodología colaborativa y creativa: la metodología de la hackatón promueve la colaboración multidisciplinaria y la creatividad. Equipos mixtos de docentes, estudiantes y equipo técnico trabajarán en conjunto, aportando diversas perspectivas y conocimientos, lo que dará lugar a soluciones innovadoras y prácticas.
- Identificación de problemas y propuestas de solución: el propósito central es identificar problemas específicos y generar soluciones prácticas y aplicables. Se espera que esta iniciativa genere resultados tangibles y directos que mejoren la experiencia educativa en aulas virtuales y fomenten un entorno de aprendizaje más interactivo, dinámico y enriquecedor.
- Mejora institucional: este proyecto se alinea con los objetivos de la FCE para ofrecer una educación de calidad, adaptada a los avances tecnológicos y las necesidades cambiantes del estudiantado.

Objetivos

- Identificar y definir los desafíos y problemas específicos que experimentan docentes y estudiantes en las aulas virtuales.
- Desarrollar soluciones innovadoras y prácticas que aborden los problemas en las aulas virtuales.
- Promover la colaboración entre equipos multidisciplinarios (docentes, estudiantes, expertos en tecnología, diseñadores, etc.) para abordar los desafíos desde diversas perspectivas.
- Crear prototipos, propuestas de mejoras o soluciones tangibles que puedan implementarse en las aulas virtuales de la FCE.

Propuesta y dinámica del encuentro

A través de la Hackatón se propone identificar y abordar diversas problemáticas relacionadas con aspectos del aula virtual: estructura, organización y diseño general, accesibilidad, usabilidad, identidad e interacción.

Con la intención de promover la creatividad y producción en conjunto entre docentes y estudiantes, la premisa que guiará el evento será invitar a mirar estas problemáticas para explorar las necesidades de los destinatarios/as e incursionar en posibles cambios y propuestas para pensar las aulas virtuales de la Facultad.

La jornada se llevará a cabo por la tarde, en modalidad presencial, y tendrá una duración estimada de 5 horas. Constará de diferentes etapas:

- Etapa 1/Indagación y exploración: situaciones hipotéticas sobre usos y necesidades.
- Etapa 2/Hackatón de Ideas: idear y definir posibles soluciones en función de las necesidades relevadas.
- Etapa 3/Presentación de propuestas: puesta en común del trabajo realizado.
- Cierre/Análisis de viabilidad y factibilidad de las propuestas. Finalizada la "Hackatón de Aulas Virtuales" se procura seleccionar las ideas y propuestas consideradas como viables de acuerdo a los recursos disponibles y requerimientos institucionales.

Cantidad de participantes

Se espera la participación de un máximo de 100 personas.

Cronograma tentativo

Inicio de la difusión: julio

Período de inscripciones: julio / agosto

Jornada presencial: martes 10 de septiembre

Certificación

La inscripción y certificación de participación se realizará desde el portal de eventos de la Facultad. Para obtener el certificado es necesario participar de todas las dinámicas propuestas durante la jornada presencial.

Bibliografía

- Caldeiro, G.; Merpert, A.; Odetti, V. (2013) Mi primer Hackaton. En PENT FLACSO. Disponible en: <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/nuestro-primer-hackaton>
- Normas para el uso del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje institucional de la Facultad de Ciencias Económicas. [OHCD-2023-11 Entornos virtuales.pdf](#)
- Manual de uso de aulas virtuales. Facultad de Ciencias Económicas / UNC. Disponible en [Manual de uso de aulas virtuales FCE-UNC](#)