

EX-2024-00543008- -UNC-ME#FP

ANEXO

Nombre de la Propuesta: “Rol del psicólogo con educandos con discapacidad ante las diferentes aptitudes sociales (1960-2024)”

Tipo de Actividad: Seminarios de Extensión

Fundamentación General Formación basada en el seguimiento longitudinal de una extensa casuística con resultados comprobados en el Área Psicológica. Se presentan diferentes posturas y concepciones tratadas con sensibilidad y rigor científico dentro del campo del saber de la Educación Especial y en particular los educandos con discapacidad o superdotación.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta (máximo 500 palabras)

En la actualidad existe una demanda social de información en lo que respecta a la temática de la discapacidad y la superdotación, sobre todo de profesionales y estudiantes que trabajan en el ámbito de la Educación y la Salud, y que integran equipos interdisciplinarios.

Objetivo General

Responder a la demanda social de información de distintos profesionales y estudiantes que trabajan en Salud y Educación, y de cualquier persona interesada en la temática de la discapacidad y la superdotación.

Objetivos Específicos

- Brindar un enfoque social de integración y participación social de la persona que nació o adquirió una discapacidad y la superdotación.
- Orientar acerca de la importancia del rol del Psicólogo en equipos interdisciplinarios que educan y habilitan.
- Orientar acerca de la importancia del rol de la familia en la integración y participación social de la persona que nació o adquirió una discapacidad y la superdotación.
- Abordar el diagnóstico psicológico, la escolarización, integración e inclusión desde intervenciones basadas en la investigación y en datos experienciales.

Contenidos. Descripción analítica

Módulo I

Tema 1: Evolución de las Actitudes sociales frente a la discapacidad. Una Escuela de Educación Especial en la Ciudad de Córdoba en la década de los años 60.

Tema 2: Derechos de los niños con discapacidad en la actualidad. Resiliencia.

Módulo II:

EX-2024-00543008- -UNC-ME#FP

ANEXO

Tema 1: Trastorno motor. Encefalopatía crónica no evolutiva. Evolución psicosocial del niño que nació o adquirió una discapacidad motora. Afectación multifuncional en la cual convergen aspectos neuromotrices perceptivos, cognitivos, sociales y del comportamiento. En base de investigaciones psicológicas y prolongado seguimiento de una extensa casuística, se ha podido establecer avances en su desarrollo social y educativo.

Tema 2: El bebé recién nacido con discapacidad. Reacciones de los padres. Los peligros del niño sano hasta los tres años de edad. Prevención de accidentes.

Módulo III:

Tema 1: Discapacidad intelectual y Pseudo retardo. Investigaciones psicológicas con evaluaciones a educandos de escolaridad especial diez años antes y diez años después.

Tema 2: Conductas adaptativas. Apoyo. Evaluación y tratamientos. Logros posibles.

Módulo IV:

Tema 1: El rol del Psicólogo en la Educación escolar y en el ámbito hospitalario. Creación de la Ficha de Estereotipia como nueva estrategia para valorar educandos con grave trastorno motor, presentada en su Tesis Doctoral. Participación en el Equipo Interdisciplinario. U.N.C. Facultad de Psicología. MATERIA ELECTIVA "PSICOLOGÍA DIFERENCIAL. Responsable Académica Dra Prof María Santucci de Mina. 1997-2006. Equipo de Colaboradores designados por Autoridades de la Facultad.

Tema 2: Integrantes del Equipo interdisciplinario en la Escuela: la Maestra integradora, Acompañante Terapéutico. Pautas para trabajar en Equipo. Importancia. Ejemplos.

Módulo V:

Tema 1: Importancia de las habilidades comunicacionales y capacidad de aprendizaje en la discapacidad motora utilizando la Tecnología. Creación del Gabinete de Informática en la Escuela de Educación Especial. Trabajo de Investigación del equipo de la Escuela con Profesionales de Ingeniería de la U.T.N.

Tema 2: Inteligencia Emocional.

Módulo VI:

Tema 1. El niño con discapacidad y su familia. Importancia del rol de los padres en el tratamiento educativo habilitador del hijo. Tipos de conductas impropias. Intervención psicológica y del Equipo interdisciplinario. Seguimientos e investigaciones sobre las conductas de los padres. Aspectos psicológicos sobre la Superdotación. Necesidades Educativas y especiales.

Tema 2: Tipo de comunicación de los padres con el hijo recién nacido y con discapacidad. La educación de los superdotados, con altas capacidades, los padres, los educadores de los niños superdotados. Centros de atención a Superdotados. Apoyo psicológico.

EX-2024-00543008- -UNC-ME#FP

ANEXO

A6) Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA

Fundación Obligado. 2002. Integración del Educando con Parálisis Cerebral. Editorial Diario del Viajero Bs. As.

Fundación Obligado. 2002. Proyecto Educativo Institucional. Editorial Diario del Viajero Bs. As.

Santucci de Mina, M. 2005. Educandos con capacidades diferentes. Un enfoque psicológico desde el retraso mental a la superdotación. Editorial Brujas.

Santucci, M. L. 2012. Integración Social Del Niño con Parálisis Cerebral. Editorial Académica Española

Santucci de Mina, M.; Nievas Orellana, M. 2012. Nuevos Paradigmas En Discapacidad Física y Psicológica.

Santucci de Mina, M. 2016. Evolución Psicosocial del Niño con Parálisis Cerebral. Editorial Brujas.

Santucci de Mina, M. 2022. Discapacidad. La evolución de las Aptitudes Sociales para el niño, la familia y el Educador. Editorial Brujas.

Santucci, M. L. 2012. Integración Social Del Niño con Parálisis Cerebral. Editorial Académica Española

Evaluación (con especificación de tipo y modalidad)

Modalidad Presencial Física

Carga horaria:

- Carga horaria total: 15 horas
- Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 12 horas
- Carga horaria de las actividades no presenciales: 3 horas

Responsable Académica:

Nombre y Apellido	DNI
María Santucci de Mina	3740178

Responsable Administrativa:

Nombre y Apellido	DNI
Mariel Nievas Orellana	17628712

Equipo Docente

Nombre y Apellido	DNI
María Santucci de Mina	3740178
Mariel Nievas Orellana	17628712

Destinatarios. Destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y temática de la propuesta

EX-2024-00543008- -UNC-ME#FP

ANEXO

Cantidad de participantes.

Mínimo: 15

Máximo: 25

Aranceles.

Monto Total: \$ 36.000

Cantidad de Cuotas (*no puede superar la cantidad de meses que dure la actividad*): 3

Monto de Cada cuota: \$18.000

Cobro de honorarios

Nombre y Apellido	CUIL	%
María Santucci de Mina	3740178	50
Mariel Nievas Orellana	17628712	50