

EX-2024-00344626- -UNC-ME#FP

ANEXO

Título de la actividad: Perros en la Escuela: Servicios Educativos Asistidos por Animales

Tipo de Actividad: Conversatorio

Fundamentación de la propuesta:

Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), y en particular con perros, constituyen un enfoque innovador en el ámbito educativo, con beneficios significativos para la salud y el bienestar de los estudiantes. Estas intervenciones son eficaces para reducir el estrés, la ansiedad y la sensación de soledad, al tiempo que mejoran el bienestar psicosocial (Wood, Giles-Corti, & Bulsara, 2005). En contextos escolares, los perros facilitan un ambiente de aceptación y seguridad.

La interacción con perros genera sentimientos de bienestar y aceptación, independientemente de la condición física o mental del individuo (Dimitrijevi, 2009). Los animales, al no emitir juicios, crean un entorno propicio para el desarrollo de la autoestima y la empatía. Además, su presencia en el aula motiva y aumenta la participación de los estudiantes, especialmente aquellos con dificultades emocionales o de aprendizaje.

El éxito de estas intervenciones depende de la comprensión de las necesidades de los animales por parte de los guías, quienes deben asegurar un trato respetuoso y equilibrado. Los técnicos en IAA deben estar capacitados para interpretar las señales comunicativas de los perros y mantener su bienestar (Glenk, 2017). Esto implica crear entornos seguros y cómodos, vigilando constantemente posibles signos de estrés.

La formación de profesionales en este ámbito debe incluir habilidades tanto para la educación y entrenamiento de los perros como para trabajar eficazmente en entornos escolares (MacNamara et al., 2015). Esto garantiza no solo la efectividad de la intervención, sino también el cuidado responsable de los animales participantes.

Este proyecto se fundamenta en la visión de los perros como compañeros legítimos en el proceso educativo, más allá de ser meras herramientas. Al implementar estas prácticas, se busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes, fomentar un aprendizaje inclusivo y promover un entorno escolar positivo y receptivo (Palley et al., 2010).

La Mg. Iacoviello tiene una extensa trayectoria de trabajo en IAA y una sólida formación nacional e internacional en las Actividades Asistidas con perros en el ámbito educativo. Atendiendo a que contamos con su presencia en la provincia de Córdoba, se propone esta actividad Perros en la Escuela: Servicios Educativos Asistidos por Animales. Se trata de una charla introductoria en la que se presentarán las bases conceptuales de los servicios asistidos por perros en el ámbito educativo, y su implementación concreta en proyectos de diversas disciplinas (psicoeducación, lectoescritura, educación emocional, nutrición, salud, convivencia responsable).

Objetivos Generales / Específicos:

Acercar a las personas interesadas (profesionales de la educación humana y canina, docentes, estudiantes y graduados de la UNC, público en general) a los estándares que permiten desarrollarlos de manera efectiva y segura para todos los involucrados.

Difundir el potencial de los proyectos asistidos por perros en la escuela.

EX-2024-00344626- -UNC-ME#FP

ANEXO

Conformación del equipo de trabajo (Organizadores, Docente/s, Disertantes, Conferencistas, Colaboradores, Invitados/as, etc.

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Patricia Mariel Sorribas	23.872.148
Responsable Administrativo/a	María Isabel Morales	20.783.390
Expositora	Mercedes Iacoviello	17.616.442

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 2 horas

Destinatarios/as:

La propuesta está destinadas a estudiantes y graduados/as de profesiones vinculadas al ámbito de la salud y la educación. También podrán asistir personas interesadas en el campo de las IAA.

Modalidad de Dictado: Presencial

Programa / Descripción de la/s actividad/es

Introducción al nuevo marco de Servicios Asistidos con Animales. Nuevas definiciones de IAHAO 2024. Por qué no hablamos de Intervenciones sino de Servicios Asistidos con Animales.

Condiciones que debe cumplir un perro para formar parte de servicios educativos asistidos con perros

La experiencia en las Escuelas de CABA.

Otros ejemplos prácticos. Lectura con perros, la experiencia internacional.

Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Iacoviello, M., & Iacoviello, V. (2020). Buen trato canino en las intervenciones asistidas: dos experiencias a la luz de los estándares internacionales. *Calidad De Vida Y Salud*, 13(Especial), 195-219. Recuperado a partir de <http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/283>

Iacoviello, M. (2018). Potencial de las intervenciones asistidas con perros en las políticas públicas de bienestar animal. En M. Díaz Videla, M. & M. A. Olarte (Eds.), *Antozoología, Multidisciplinario campo de investigación* (pp. 134-157). Buenos Aires: Akadia.

Iacoviello, V. (2015). Lo que tu perro trae de fábrica: cinco instintos para entender su comportamiento. Disponible en: <https://proyectosaltavioleta.wordpress.com/lo-que-tu-perro-trae-de-fabrica/>

EX-2024-00344626- -UNC-ME#FP

ANEXO

Binder, A. J., Parish-Plass, N., Kirby, M., Winkle, M., Skwerer, D. P., Ackerman, L., ... & Wijnen, B. (2024). Recommendations for uniform terminology in animal-assisted services (aas). Human-Animal Interactions. <https://doi.org/10.1079/hai.2024.0003>

Aranceles: Actividad gratuita