

ASIGNATURA OPCIONAL

AÑO 2024

**FACULTAD DE DERECHO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

ESPACIO CURRICULAR OPCIONAL

“Derecho de Niñez y Adolescencia como disciplina autónoma”

Cátedra “B” Derecho Privado VI (FAMILIA Y SUCESIONES)

Profesora Titular: Dra. Olga Orlandi

Profesora encargada: Dra. Andrea Silvana Kowalenko

Córdoba, 29 de Diciembre de 2023.

Señor
Decano de la
Facultad de Derecho de la
Universidad Nacional de Córdoba
Dr. Guillermo Barrera Buteler
S. _____ / _____ D.

OLGA E. ORLANDI, Profesora Titular –de la Cátedra “B” de Derecho de Familia y Sucesiones (Derecho Privado VI), tiene el agrado de dirigirse a Ud. y por su digno intermedio al Honorable Consejo Directivo, a efectos de elevar la propuesta del Seminario-Taller “**Derecho de Niñez y Adolescencia como disciplina autónoma**” como **espacio curricular opcional** del Plan de Estudios de la Carrera de Abogacía para el segundo semestre del año lectivo 2024, a desarrollarse los días jueves en el horario de 16 a 18 hs., siendo su profesora encargada, Andrea Silvana Kowalenko, Profesora de la Cátedra que dirijo.

La **materia opcional** cuyo dictado se propicia, encuentra su **motivación** en la necesidad de contar con una asignatura optativa referida al conocimiento de la especificidad de los derechos de la Niñez y Adolescencia (sus bases normativas, los sistemas generales de protección y garantías en los cuales se hallan inscriptos los derechos de las personas menores de edad) y, especialmente, su articulación con el estudio del Derecho en general y del Derechos de las Familias en particular.

En este sentido se presta especial atención, a la **Ley 26.061** y la **Ley 23.849** que aprueba la **Convención de los Derechos del Niño**.

Los **contenidos** planteados tienen que ver con mostrar las actuales reivindicaciones que tienen como norte los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes, tomando como punto de partida la Convención sobre los Derechos del Niño, y su incorporación a la normativa interna.

Desde esta línea de análisis, y las consecuentes actualizaciones normativas, se apunta hacia la configuración de una disciplina jurídica autónoma,

que tome en consideración a los niños, niñas y adolescentes, como protagonistas no solo en el ejercicio de sus derechos, sino que también en la construcción y consolidación los mismos, de acuerdo a su capacidad progresiva.

La idea central es evitar la delimitación del abordaje a temas relacionados exclusivamente con el derecho de las familias. Se plantea una interseccionalidad de los derechos de la niñez y la adolescencia con el derecho en general, Derecho Civil, Penal, Familias, Procesal, Constitucional. Se pretende, asimismo, indagar y fomentar las redes de estudio e investigación sobre derechos de la infancia y la adolescencia, desde la idea de su utilidad social para el progreso hacia la plena realización y el respeto de los derechos subjetivos de niños, niñas y adolescentes.

El **proyecto** abarca aspectos como marcos normativos nacionales y convencionales, autonomía progresiva, participación, relaciones familiares, las obligaciones y derechos entre los miembros de la familia, salud, psicología evolutiva, violencias, conflictos con la ley penal y otros temas que no pueden quedar fuera de una profundización sustancial dentro de esta opción curricular de la Facultad de Derecho.

En suma, la opcional que se ofrece pretende discutir y hacer puentes entre el derecho privado y el público para alumnos/as que están en el cursado de la carrera y merecen finalizar su tránsito dentro del ámbito académico con una idea integral del derecho y de la justicia, así como de los aportes interdisciplinarios que se unen al estudio del derecho en busca de una mayor justicia y equidad sociales.

La experiencia en las distintas materias optativas que se dictan en la cátedra que dirijo, ha persuadido a la suscripta acerca de la necesidad de formular algunas sugerencias a los fines de su dictado cuya motivación sólo apunta a maximizar los resultados que se pretenden. Ellas son:

a) **Matrícula limitada** a 60 alumnos como máximo. Esta exigencia deviene ineludible como consecuencia de la modalidad de Seminario-Taller propuesta y de las particulares características que se derivan de ella en relación a las evaluaciones parciales y final.

b) Exigencia de **correlatividad por asignatura**, en cuanto a tener cursadas por el alumno **Derecho Privado VI**. Ello, por cuanto el desarrollo

de gran parte de los contenidos propuestos exige indefectiblemente el conocimiento de temáticas abordadas por la referida asignatura.

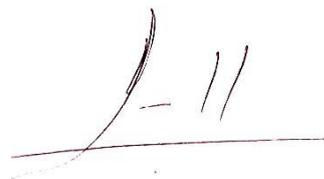
La sugerencia de **asignación de 3 créditos** a la oferta opcional que se acompaña se funda en la modalidad de **Seminario-Taller**, en los tiempos de clase exigidos conforme las estrategias de abordaje de los contenidos propuestas y a las particularidades de la evaluación que exigen un estricto seguimiento de cada estudiante.

Cabe señalar que la modalidad elegida para el dictado de la asignatura opcional exige una **propuesta de evaluación distinta de la tradicional**, dado que el **"Seminario-Taller"** importa una estrategia pedagógica en la que indefectiblemente la evaluación ha de concretarse como un proceso continuo que se integra como una instancia más de aprendizaje.

Sin otro particular y reiterando la solicitud de autorización para el dictado de la opcional **"Derecho de Niñez y Adolescencia como disciplina autónoma"** en el corriente año lectivo, saludo al Señor Decano con distinguida consideración y respeto.



Dra. Olga Orlandi
Profesora Titular
Derecho Privado VI - Cátedra "B"



Dra. Andrea Kowalenko
Profesora Asistente
Derecho Privado VI - Cátedra "B"

Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Derecho

Plan de Estudios de la Carrera de Abogacía Resolución H.C.D. 207/99

SEMINARIO - TALLER “Derecho de Niñez y Adolescencia como disciplina autónoma”

- 1- Carácter de la asignatura:** Opcional
- 2- Créditos:** 3
- 3- Modalidad:** Seminario – Taller
- 4- Cantidad de grupos ofrecidos:** Uno (Turno Tarde)- Jueves de 16 a 18 hs.
- 5- Máximo de alumnos por grupo:** 60
- 6- Correlatividades:** Por asignatura: Tener cursada Derecho Privado VI.
- 7- Docente Responsable:** Dra. Andrea Silvana Kowalenko
- 8- Adscripto:** Ab. Catriel Nieve Bensabath
- 9- Docentes:** que tendrán a cargo el dictado de temas de su especialidad

Dra. Andrea Kowalenko
 Prof. Graciela Moreno de Ugarte
 Prof. Fabián Faraoni
 Prof. Julia Rossi
 Ab. Esp. María Verónica Ruiu
 Ab. Hugo Conterno
 Ab. María Fernanda Yucra
 Lic. Valeria Durán
 Lic. Cecilia Cortés

Se adjunta en el Anexo los Curriculos Vitae de los/las docentes invitados Ab. Esp. María Verónica Ruiu, Ab. Hugo F. Conterno, Ab. María Fernanda Yucra y Licenciada Cecilia Cortés por no ser del plantel docente de la Cátedra “B” de Derecho Privado VI de esta Facultad de Derecho.

I. Fundamentación

La Convención sobre los Derechos del Niño supuso un avance en la concepción de los derechos de los niños y sin duda, un importante desarrollo de los derechos de la infancia y de la adolescencia tanto en nuestro país, como en muchísimos países del mundo. A partir de allí, importantes reformas legales se instrumentaron para viabilizar los derechos allí contenidos.

Sin embargo, ha sido muy común la asociación de los derechos de la niñez y la adolescencia al derecho de las familias, lo que trae como resultado una mirada reduccionista de las infancias, sus conflictos y sus necesarios abordajes.

Desde esta línea, es necesario: a) revisar esas concepciones de las infancias como propiedad familiar; ampliando sus márgenes hacia otras ramas del derecho; b) incorporar una decidida perspectiva de género en el discurso de los

diferenciada y muchas veces discriminatoria para las niñas en ámbitos como el familiar, sanitario, educativo, laboral o de justicia juvenil, entre otros; c) dar cuenta de los discursos teóricos actuales que buscan abordar los derechos de los niños y las niñas en un mundo globalizado.

El punto de partida: es la comprensión de los conceptos de niñez y adolescencias y de sus posibilidades de desarrollo en diversos contextos, no exclusivamente en el ámbito familiar, reflexionando desde la Psicología Evolutiva, para centrar en la capacidad y autonomía progresiva para el ejercicio de los derechos. Esto implica considerar los procesos de cambios y transformaciones de los niños, niñas y adolescentes en sus familias e independientemente de ellas de manera compleja, con múltiples trayectorias, en el marco de procesos históricos, sociales y culturales.

El objeto de estudio: de la asignatura opcional que proponemos lo constituye la necesidad de repensar el derecho como instrumento de promoción y protección de los niños, niñas y adolescentes haciendo hincapié en la configuración de una disciplina jurídica autónoma, que los tenga por protagonistas no solo en el ejercicio de sus derechos, sino que también en la construcción y consolidación de los mismos, de acuerdo a su capacidad progresiva, desde distintas ramas del derecho público, privado e internacional.

Interrelaciones: importa la articulación y profundización de conocimientos de distintas disciplinas: el derecho constitucional, los DDHH, los derechos privados y públicos en general mirados con perspectiva de aproximación, investigación, análisis, conexión y profundización.

El niño como sujeto de derechos: lo que implica dar cuenta además de las teorías y las prácticas que en diferentes ámbitos son interpeladas por los cambios radicales que se están desplegando y que promueven una participación del niño, niña y adolescente personalmente en todos los ámbitos que lo involucran, ya sea a través del derecho a ser oído y que su opinión sea tenida en cuenta, ya sea como parte o participante donde cobra virtualidad la noción del niño como sujeto procesal y la figura del abogado del niño.

Modalidad seminario taller - Enfoque teórico práctico: este Seminario-Taller se configura así como una práctica pedagógica de enseñanza teórica, pero con aplicación práctica, basándose en conocimientos previos que integra y orienta a los procesos de análisis de la situación que ocupa este grupo etario en el derecho y, específicamente, del derecho de familia dentro del derecho privado, pero integrado al derecho público como dos facetas de una realidad no escindible, donde juegan subjetividades, reconocimientos, identidades, procesos personales, injusticias, procesos socio-culturales, violencias, posibilidades para la prevención del delito y el cambio de la realidad, del derecho y la administración de la justicia. Estas cuestiones son las que se han tenido en cuenta para seleccionar los contenidos del programa.

La niñez y la adolescencia han sido objeto de protección jurídica desde hace algún tiempo; pero actualmente la disrupción viene dada por la denominada autonomía progresiva que los coloca frente a los procesos y procedimientos jurídicos de manera completamente distinta. Por ello merece particular revisión teórica por parte del alumnado que va a recibir un título de abogado.

La modalidad de "Seminario- Taller" prevista para el dictado se ha valorado no sólo como la más adecuada a una experiencia de aprendizaje teórico-

práctica, sino que además lo ha sido reconociendo su dimensión innovadora, en tanto requiere ejercicios prácticos, búsquedas en internet, revisión de casos y fallos judiciales, estudio comparado, interdisciplinar, y conocimiento de la información actualizada, en tanto importa inevitablemente un hacer juntos, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento.

II. Competencias a desarrollar:

El dictado de la asignatura pretende desarrollar en el alumno competencias de teoría y práctica jurídica orientada al derecho de la niñez, adolescencia y familias, articulando estos conocimientos con los adquiridos en materias de cursado obligatorio anterior.

La asignatura se propone desenvolver en los alumnos específicamente competencias para:

- Aprehensión de las competencias necesarias para comprender, reflexionar y elaborar propuestas de intervención jurídicas en las problemáticas que involucren niños, niñas y adolescentes.
- Análisis y razonamiento crítico jurídico con perspectiva tuitiva como grupo vulnerable.
- Práctica jurídica orientada al reconocimiento jurisprudencial de los derechos de este grupo etario.
- Conformar un ámbito de adquisición de conocimientos y herramientas útiles que posibilite el intercambio activo y creativo, desde una perspectiva interdisciplinaria.

III. Objetivos

Objetivos generales

Que el alumno sea capaz de:

- Aprehender la especificidad del derecho de la niñez y la adolescencia en el sistema jurídico interno e internacional en tanto categoría de análisis transversal; y observar la necesidad de considerarla como una rama autónoma del derecho de los niños, niñas y adolescentes dentro del derecho interno.

Objetivos específicos

Que el estudiante sea capaz de:

- Realizar una aproximación al derecho internacional, los elementos normativos sobre la materia, proyectos y discusiones y conclusiones en OEA y ONU.
- Conocer la realidad de la ubicación de nuestros niños, niñas y adolescentes en las sociedades y el rol de las familias modernas.
- Visibilizar las implicancias personales y sociales de la violencia intrafamiliar sobre la niñez y la adolescencia.

- ❑ Determinar la condición de grupo vulnerable como elemento de relevancia para el dictado de leyes y resoluciones judiciales.
 - ❑ Desarrollar el espíritu crítico mediante la resolución permanente, como actividad áulica, de casos prácticos que integren los conocimientos y exijan la aplicación de los principios generales de la asignatura con enfoque en los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
 - ❑ Conocer la aplicación de los principios fundamentales del derecho de familia con perspectiva en este tema, sus institutos (matrimonio, divorcio, alimentos, derecho comunicacional, impedimento de contacto, adopción, protección de vivienda etc. etc.) y regulaciones, revisados con dicha perspectiva, como asimismo las posiciones doctrinarias, como la jurisprudencia actualizada y comparada sobre la temática en cuestión.
 - ❑ Dar cuenta de la perspectiva de género en el discurso de los derechos de los niños.
 - ❑ Visibilizar el abordaje institucional de los conflictos que involucran a NNA.
-

IV. Esquema de abordaje del programa de la asignatura

La línea en torno a la cual se estructura la asignatura-Seminario-taller que proponemos se vincula al objetivo que el estudiante egrese con conocimientos teórico-prácticos sobre la realidad y el futuro de los derechos la niñez y la adolescencia aplicada al análisis y práctica jurídica, contextualizado en el marco del derecho en general.

A esos efectos la propuesta se organiza en torno a cuatro núcleos temáticos: 1) Marco normativo: el derecho internacional y constitucional mirado como fuente de derechos y las leyes argentinas. 2) La niñez y la adolescencia desde una perspectiva interdisciplinaria 3) La niñez y la adolescencia en el ordenamiento jurídico argentino. Prácticas institucionales y judiciales. 4) Las violencias en y por niños, niñas y adolescencia. El desarrollo de cada uno de los núcleos temáticos se estructura en un total de ocho bolillas.

Los núcleos temáticos propuestos se abordan transversalizando el derecho, en el análisis de las normas jurídicas que regulan las familias y otras ramas del derecho, las particularidades que invitan a detectar y cambiar entendiendo la ubicación en el derecho y la sociedad de la niñez y la adolescencia y el examen de la doctrina, la jurisprudencia y las prácticas institucionales como las de las defensorías y juzgados especializados en la temática.

V. Contenidos propuestos – Programa de la asignatura - Cronograma

PRIMER UNIDAD DIDACTICA: MARCO NORMATIVO: EL DERECHO INTERNACIONAL Y CONSTITUCIONAL MIRADO COMO FUENTE DE DERECHOS Y LAS LEYES ARGENTINAS

Bolilla Nº 1: Introducción al Derecho de la niñez y la adolescencia

La conceptualización de la niñez y la adolescencia como grupo vulnerable y susceptible de protección jurídica.

El derecho constitucional-convencional y los derechos de los NNA.

El interés superior del niño: la línea decisoria.

La CDN y la ley 26061: derechos explicitados.

Estudio de jurisprudencia.

SEGUNDA UNIDAD DIDACTICA: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA**Bolilla Nº 2: La niñez y la adolescencia desde perspectivas psicológicas y sociológicas**

Enfoques transdisciplinarios para abordar la niñez y las adolescencias.

Psicología de la niñez y la adolescencia.

Sociología de la niñez y la adolescencia.

Bolilla Nº 3: La niñez y la adolescencia desde vulnerabilidades diversas: Pobreza, discapacidad, género y migraciones

Niñez y pobreza.

Niñez y discapacidad.

Ley 26.743 de identidad de género.

Niñez y Migraciones.

Estudio de jurisprudencia.

TERCERA UNIDAD DIDACTICA: NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ARGENTINO**Bolilla Nº 4: Niñez y Adolescencia en el Derecho Privado**

Los derechos de los NNA y el CCyC.

Capacidad de los menores de edad: Autonomía progresiva.

Los NNA en las familias: el vínculo filial, plan de parentalidad, cuidados, alimentos.

Extinción, privación, suspensión y rehabilitación de la responsabilidad parental.

Administración de los bienes.

Estudio de jurisprudencia.

Bolilla Nº 5: Niñez y Adolescencia y el Derecho a la Salud

Cuidados sobre el propio cuerpo.

Derechos sexuales y reproductivos.

Estudio de jurisprudencia.

Bolilla 6: Acceso a la Justicia y participación de los procedimientos y procesos que involucra niños, niñas y adolescentes.

Acceso a la Justicia: Las Cien Reglas de Brasilia sobre el Acceso a la Justicia de las personas en condición de vulnerabilidad.

El derecho a ser oído y que su opinión sea tenida en cuenta.

La protección del niño, niña y adolescente en los procedimientos judiciales

El sistema de protección integral niño, niño y adolescente.

El abogado del niño: marco legal, patrocinio letrado especializado, caracterización, rol, alcances jurisprudencia, diferencias con otras figuras procesales
 Sustracción internacional de menores de edad.
 Fueros y competencias.
 Estudio de jurisprudencia.

CUARTA UNIDAD DIDACTICA: LAS VIOLENCIAS EN Y POR NIÑOS, NIÑAS Y O ADOLESCENTES

Bolilla 7: Violencias, agresiones, abusos y maltratos

El concepto de violencias en los niños, niñas y adolescentes.
 Clasificación de los tipos de violencias.
 Violencia Familiar: Ley de Violencia 24.417 y ley Provincial 9283.
 Delitos contra la integridad sexual.
 Trabajo infantil y explotación laboral.
 Estudio de jurisprudencia.

Bolilla 8: Adolescentes en conflicto con la ley penal.

Sistema de responsabilidad Penal Juvenil.
 Directrices del Sistema Interamericano de Derechos Humanos
 Justicia especializada y restaurativa.
 La responsabilidad por los propios actos.
 La integración social de los jóvenes.
 Análisis de casos jurisprudenciales.

Cronograma

| | | |
|---|--|--|
| PRIMERA UNIDAD DIDACTICA: MARCO NORMATIVO: EL DERECHO INTERNACIONAL Y CONSTITUCIONAL MIRADO COMO FUENTE DE DERECHOS Y LAS LEYES ARGENTINAS | | |
| Clase 1 | <u>Bolilla N° 1:</u> Introducción al Derecho de la niñez y la adolescencia | Dra. Olga Orlandi Dra. Andrea Kowalenko |
| SEGUNDA UNIDAD DIDACTICA: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA | | |
| Clase 2 | <u>Bolilla N° 2:</u>La niñez y la adolescencia desde perspectivas transdisciplinarias | Lic. Valeria Durán Lic. Cecilia Cortes |
| Clase 3 | <u>Bolilla N° 3:</u> La niñez y la adolescencia desde vulnerabilidades diversas | Dra. Andrea Kowalenko |
| TERCERA UNIDAD DIDACTICA: NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ARGENTINO | | |
| Clase 4 | <u>Bolilla N° 4:</u> Niñez y Adolescencia en el Derecho Privado | Profesora Adjunta Graciela Moreno de Ugarte |
| Clase 5 | <u>Bolilla N° 5:</u> Niñez y Adolescencia y el Derecho a la Salud | Profesora Adjunta Graciela Moreno de |

| | | |
|---|--|---|
| | | Ugarte |
| Clase 6 | Bolilla 6: Acceso a la Justicia y participación de los procedimientos y procesos que involucra niños, niñas y adolescentes. | Profesor Adjunto Fabián Faraoni Ab. Esp. Julia Rossi |
| PRIMER ACTIVIDAD EVALUATIVA | | |
| CUARTA UNIDAD DIDACTICA: LAS VIOLENCIAS EN Y POR NIÑOS, NIÑAS Y O ADOLESCENTES | | |
| Clase 7 | Bolilla 7: Violencias, agresiones, abusos y maltratos | Ab. Esp. María Verónica Ruii Dra. Andrea Kowalenko |
| Visita Fuero Niñez, Adolescencia, Familia, VIF y Violencia de Género | | |
| Clase 8 | Bolilla 8: Adolescentes en conflicto con la ley penal. | Ab. Hugo Conterno Ab. María Fernanda Yucra |
| SEGUNDA ACTIVIDAD EVALUATIVA | | |
| INTEGRACIÓN - FIRMA DE LIBRETAS | | |

VI. Metodología de la enseñanza

Atendiendo a la modalidad de “Seminario -Taller” propuesta para el desarrollo de la asignatura, la metodología a emplear se basa en la relación permanente entre teoría y práctica como instrumento de internalización y transferencia de los contenidos teóricos.

Para la adquisición, elaboración, asociación, fijación y transferencia de aprendizajes significativos, se utilizarán las técnicas de Estudios de casos, Resolución de problemas, etc.

En esta experiencia el docente es el facilitador de un proceso de aprendizaje participativo y reflexivo que tiende a motivar el desarrollo de la creatividad del alumno como herramienta de la construcción colectiva del conocimiento.

VII. Actividades y experiencias

Para la organización de las interacciones en el trabajo del aula durante el desarrollo de las Unidades Didácticas se implementarán la metodología o formato de “**Aula Invertida**”, donde se espera atravesar los 3 momentos de la misma (en casa - en clase - después de clase):

El primer momento, “en casa”, los alumnos deberán leer el artículo de doctrina que se les facilite en el aula virtual o grupo de Facebook, extraer de allí los conceptos centrales a manera de glosario y ejemplificar los conceptos con situaciones de la vida cotidiana.

El segundo momento, “en clase”, tiene que ver con la exposición de los puntos de la Unidad Didáctica mencionada de forma tal que a través de su abordaje permita el análisis de los marcos teóricos y generar un espacio de

reflexión sobre éstos y los temas que la realidad cotidiana sobre el particular nos presenta. En este punto se retomarán los ejemplos elaborados por los alumnos “en casa” en una puesta en común. Para cerrar la clase, se prevé la construcción en conjunto de un mapa conceptual que se distribuirá a través de la mensajería.

El tercer momento, “después de clase”, se propondrá a los alumnos una actividad de solución de dos casos prácticos con soporte jurisprudencial, sobre los temas desarrollados. Se busca que los alumnos puedan resolver la actividad práctica eligiendo que acción debe plantearse y además que tomen postura frente a casos complejos, exponiendo sus ideas de manera sistematizada. Los objetivos esperados en los alumnos son los siguientes:

- a) Aplicar los conceptos a la solución de casos prácticos novedosos.
- b) Analizar jurisprudencia sobre esta temática.
- c) Exponer las ideas propias de manera sistematizada.
- d) Utilizar la terminología adecuada y manejo del vocabulario técnico.

VIII. Criterios o sistemas de evaluación

Atendiendo a la modalidad de “Seminario -Taller” propuesta para este espacio curricular y al sistema de cursado promocional sin examen que se propicia, la **evaluación** de la asignatura indefectiblemente ha de presentar **características especiales**, lo cual importa **modificar las formas de evaluación tradicional**.

En el sistema que proponemos, las calificaciones que corresponden a las evaluaciones parciales se consignarán en números y reflejarán la valoración que el docente realice de las actividades cumplidas por el alumno durante el desarrollo de cada Unidad Didáctica. Las notas correspondientes a aquellas se registraran en número de dos, y se consignarán, al finalizar la Tercera Unidad Didáctica la primera de ellas, y la otra, al terminar la Cuarta Unidad Didáctica. Ambas reflejaran el desarrollo alcanzado por el alumno en relación a las competencias y habilidades propuestas para cada etapa. En el supuesto que en alguna de las instancias de evaluación parcial el alumno resultare reprobado, podrá recuperar esa calificación realizando nuevamente las actividades en las que no alcanzó los objetivos propuestos.

Resultando en esta modalidad la evaluación un proceso continuo, que prevé valorar en distintas instancias a lo largo del dictado de la asignatura la actividad desarrollada por el alumno durante todo el período, no se propone una evaluación final de características tradicionales. No obstante ello, se consignará una nota final que resultará de la evaluación de resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de diferentes actividades propuestas a los alumnos.

Criterios de evaluación

Se evaluará:

- Los resultados del aprendizaje de contenidos previstos.
- Los resultados del aprendizaje práctico previsto.

- Entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
- Rigor conceptual y empleo de vocabulario técnico en las respuestas a los recursos didácticos planteados, especialmente en la inclusión de la perspectiva de equidad de género en el análisis y propuestas transformadoras.
- Transferencia del marco teórico y procedimientos utilizados en las actividades prácticas propuestas.

Momentos de la evaluación

- Diagnóstica.
- De Seguimiento.
- Evaluaciones Parciales.
- Evaluación Final

Procedimientos e instrumentos de evaluación

- Observación del trabajo en clase.
- Evaluación del trabajo sobre casos prácticos propuestos.
- Control y seguimiento de proyectos de modificación del contenido, la legislación u otras políticas desarrollados por cada grupo.

10. Bibliografía

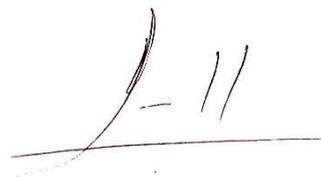
1. BELOFF, Mary, en "Fortalezas y debilidades del litigio estratégico para el fortalecimiento de los estándares internacionales y regionales de protección a la niñez en América Latina", Publicado en G.I. Anitua, I.F. Tedesco (comps.), La cultura penal. Homenaje a Edmundo S. Hendler, Buenos Aires, Editores del Puerto, 2009.
2. BELOFF, Mary: *Los derechos del niño en el sistema interamericano*, Del Puerto, Buenos Aires, 2004.
3. BESTARD CAMPS, Joan, OROBITG CANAL, Gemma, ROBOT BALLABRIGA, Júlia y SALAZAR CARRASCO, Charles; *Parentesco y Reproducción Asistida: Cuerpo, persona y relaciones*, Publicacions de la universitat de Barcelona, Barcelona, 2003.
4. BIDART CAMPOS, Germán, *Tratado elemental de derecho constitucional argentino*. Nueva edición ampliada y actualizada a 1999- 2000, Tomo I-A, Editorial Ediar, Buenos Aires, abril, 2000.
5. CASTELLANO, Juan José; "De las familias irregulares a la prioridad familiar en los derechos del niño. El fortalecimiento como dispositivo", ponencia presentada y defendida en el XIV Congreso Nacional y IV Latinoamericano de Sociología Jurídica "*Conflictos sociales y confrontaciones de derechos en América Latina*", Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-UNC - Sociedad Argentina de Sociología Jurídica, Córdoba, 17, 18 y 19 de octubre de 2013.
6. CEPAL-UNICEF (2012). Guía para estimar la pobreza infantil. Santiago de Chile: CEPAL.
7. FAMÁ, María Victoria "Capacidad progresiva de niñas, niños y adolescentes en el Código Civil y Comercial." LL, 20/10/2015, 1. Cita online: AR/DOC/3698/2015.
8. FERNANDEZ, Silvia en "Ejercicio de los derechos personalísimos por las personas menores de edad: claves para interpretar el artículo 26 del Código Civil y Comercial de la Nación", RDPyC, 2016-1, Santa Fe, Rubinzal Culzoni, 2016.
9. FILGUEIRA, F., & AULICINO, C. ; La primera infancia en Argentina: desafíos desde los derechos, la equidad y la eficiencia. Buenos Aires: CIPPEC, 2015.
10. GUTIÉRREZ, Patricia Alejandra, en El Proceso Penal Juvenil en la Provincia de Buenos Aires. Las medidas de coerción y sus alternativas; págs. 81/82; Editorial: Editores del Puerto; Año de edición: 2013.
11. HERRERA Marisa, CAMELO, Gustavo, PICASSO Sebastián (Directores), *Código Civil y Comercial de la Nación Comentado*, Tomo II, Infojus, Buenos Aires, 2015.

12. HERRERA, MARISA, *El Derecho de identidad en la Adopción*, Editorial Universidad, Buenos Aires, 2008.
13. HERRERA, Marisa; "Luces y sombras sobre la voz del niño en su adopción", Documento preparado en el marco de las IV Jornadas Regionales y I Jornadas Nacionales Interdisciplinarias de Adopción. Mendoza, 7 y 8 de septiembre de 2006.
14. HERRERA, Marisa, "Ensayo para pensar una relación compleja: sobre el régimen jurídico de la capacidad civil y representación legal de niños, niñas y adolescentes desde el principio de autonomía progresiva en el Derecho argentino", revista *Justicia y Derechos del Niño*, Unicef, Santiago de Chile, 2009, N° 11
15. KEMELMAJER DE CARLUCCI, Aída, "Dignidad y autonomía progresiva de los niños", RDPyC, Derechos del Paciente, 2010-3, 1ª ed., Santa Fe, Rubinzal Culzoni, 2011.
16. KEMELMAJER DE CARLUCCI, Aída; HERRERA, Marisa; LAMM, Eleonora; FERNÁNDEZ Silvia. "El principio de autonomía progresiva en el nuevo Código Civil y Comercial. Algunas reglas para su aplicación." INFOJUS, 18 de agosto de 2015. Id Infojus: NV12411.
17. KEMELMAJER DE CARLUCCI Aída en "El derecho humano a conocer el origen biológico y el derecho a establecer vínculos de filiación. A propósito de la decisión del Tribunal Europeo de Derechos Humanos del 13/2/2003, en el caso "Odièvre c/France".
18. KEMELMAJER DE CARLUCCI, Aída, HERRERA, Marisa, LLOVERAS, Nora (Directoras). *Tratado de Derecho de Familia. Según el Código Civil y Comercial de 2014*, Tomo III, Rubinzal Culzoni, Santa Fe, 2014.
19. LAGARDE, M., *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, México, UNAM, 2003.
20. LAMM, Eleonora, "El derecho de niños, niñas y adolescentes al cuidado de su propio cuerpo. Una cuestión de autonomía, libertad, integridad, libre desarrollo de la personalidad y dignidad", en *Tratado de Derechos de niños, niñas y adolescentes*, Fernández Silvia (directora), Abeledo Perrot, Tomo I, 2015.
21. LORENZETTI, Ricardo Luis (Director), DE LORENZO, Miguel Federico, LORENZETTI, Pablo (Coordinadores), *Código Civil y Comercial de la Nación*, Tomo IV, Rubinzal Culzoni, Santa Fe, 2014.
22. LUDUEÑA, Liliana G., "El derecho del niño a ser escuchado en el marco del principio constitucional del su interés superior", *Derecho de Familia, Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia - Lexis Nexis* N° 28, Año 2004.
23. LLOVERAS, Nora y SALOMÓN, Marcelo, "El derecho de familia desde la Constitución Nacional", ed. Universidad, Bs. As., 2009, cáp. V.
24. MINYERSKY, Nelly, "Capacidad progresiva de los niños, niñas y adolescentes al cuidado de su propio cuerpo", RDF, nro. 43, Abeledo Perrot, Buenos Aires, ps. 131-169.
25. ROMERO, E., RAMOS, S., y ABALOS, E. "La situación de la mortalidad materna en Argentina". Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva, Nro 1, 2010.
26. ROZENGARDT, A. (2014). Estudio sobre el rol de los servicios no formales de cuidado y educación de la primera infancia como dispositivos de inclusión social. Argentina: Ministerio de Desarrollo Social.
27. SALVIA, Agustín (Editor) *Progresos sociales, pobreza estructurales y desigualdades persistentes: ilusiones y desilusiones en el desarrollo humano y la integración social al quinto año del Bicentenario (2010-2014)*. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2015.
28. SALVIA, A., MUSANTE, B. y MENDOZA JARAMILLO, A. *Análisis de impacto de la AUH en materia de inseguridad alimentaria y déficit educativo*. Buenos Aires: Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, 2013.
29. SENAF-UNICEF; *Situación de niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina. Relevamiento Nacional y Propuestas para la promoción y el fortalecimiento del derecho a la convivencia familiar y comunitaria*. Buenos Aires: UNICEF, 2012.
30. SENAF-UNICEF. *Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina. Actualización 2014*. Buenos Aires: UNICEF, 2015.

31. UNICEF-Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Encuesta sobre condiciones de Vida de Niñez y Adolescencia. Principales resultados 2011-2012., UNICEF 2013
32. UNICEF Maternidad segura y centrada en la familia. Conceptualización e implementación del modelo. UNICEF, 2011.
33. UNICEF. "Determinantes sociales y ambientales para el desarrollo de los niños y niñas desde el período del embarazo hasta los 5 años: Bases para un diálogo deliberativo". Documento elaborado por el Área Salud de UNICEF. Buenos Aires. 2014.
34. UNICEF. "Evaluación del Programa Maternidades Seguras Centradas en la Familia (MSCF) 2010-2014". Borrador de Informe Final presentado en Santiago de Chile el 14/12/2015.
35. UNICEF Niños, niñas y adolescentes indígenas. Informe de grupos de niños, niñas y adolescentes en especial situación de vulnerabilidad. InfoArgentina. 2013. DE: http://infoargentina.UNICEF.org.ar/informes/13_UNICEF_nna_indigenas_completo.pdf
36. UNICEF Inversión en primera infancia. Montevideo: UNICEF-Presidencia de la República Oriental de Uruguay. 2010.
37. UNICEF. Panorama de País. UNICEF Argentina. 2015. Recuperado el 21 de 12 de 2015, de Panorama de País. UNICEF Argentina: http://www.UNICEF.org/argentina/spanish/overview_11123.htm
38. UNICEF. Relevamiento nacional sobre adolescentes en conflicto con la ley penal. Buenos Aires: UNICEF, 2015.
39. UNICEF-Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Un análisis de los datos del Programa Las Víctimas contra la Violencia. Buenos Aires: UNICEF, 2015.
40. VILLAGRASA, C., "Derechos de la Infancia y Adolescencia: Hacia un sistema legal", en Anales de la Cátedra Francisco Suárez nº 49, p. 17-41, 2015.



Dra. Olga Orlandi
Profesora Titular
DERECHO PRIVADO VI - CATEDRA "B"



Dra. Andrea Kowalenko (a cargo del espacio)
Profesora Asistente
DERECHO PRIVADO VI - CATEDRA "B"

ANEXO: CURRICULUM VITAE DE ESPECIALISTAS INVITADO/AS

Nombre y Apellido: HUGO FERNANDO CONTERNO

DNI: 22.221.042

Fecha de Nacimiento: 26/5/1971

Domicilio: **Natania 21 - Manzana 53 - lote 2 - casa 8 - Córdoba**

Celular: **0351- 15070023**

E-mail: hfconterno@gmail.com

Antecedentes laborales**Poder Judicial de la provincia de Córdoba:**

Asesor Letrado Penal Juvenil, Niñez, Adolescencia, Violencia familiar y de Género de Octava Nominación. Por concurso - DEFINITIVO - 01/06/2017

Formación Académica**Título de grado:**

Abogado. Egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.

Autor de artículos y ponencias, expositora y participante en proyectos de investigación en materia penal, penal juvenil, niñez, adolescencia y género.

**1. DATOS PERSONALES**

Nombre: María Fernanda Yucra

Dirección: Vélez Sarsfield n° 427, Centro – Saldán – Córdoba

Teléfono: 0351- 156612444

E-mail: myucra@justiciacordoba.gob.ar o fernandayucra@gmail.com

Lugar y fecha de nacimiento: Ciudad de Córdoba, 08 de marzo de 1981

Documento: DNI 28850486 - Estado civil: Casada - dos hijas

Abogada. Egresada de la Universidad Nacional de Córdoba.

Funcionaria del Poder Judicial de Córdoba – Fuero de Niñez, Adolescencia, Violencia Familiar y Género.

Autora de artículos y ponencias, expositora y participante en proyectos de investigación en materia penal, penal juvenil, niñez, adolescencia y género.



Datos Personales

Nombre y Apellido: **MARIA VERÓNICA RUIU**

DNI: **27.361.347**

Fecha de Nacimiento: **17/06/1979**

Estado Civil: **casada**

Domicilio: **Lote 9, manzana 36, barrio Las Cañitas, Malagueño**

Celular: **0351- 155739722**

E-mail: verónica_ruiu@hotmail.com

Poder Judicial de la provincia de Córdoba: Prosecretaria letrada del Juzgado de Niñez, Adolescencia, Violencia familiar y de Género de Séptima Nominación, Secretaría Diecisiete.

Formación Académica

Título de grado:

Abogada. Egresada de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Año 2008.

Título de posgrado:

Especialista en Derecho de Familia. Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Rosario. Nota final: 10 (Diez). Año 2011/2012.

Cursos de Posgrado:

Diplomatura Internacional en derechos humanos con mención en acceso a la justicia. Universidad Católica de Córdoba. IIDH – AUSJAL. 172 horas. Año 2019

Violencia de género desde un enfoque interdisciplinario: de las palabras a los hechos. Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez” del Poder Judicial de Córdoba. 100 horas reloj. Agosto a diciembre de 2018.

Interpretación y redacción de textos jurídicos. Secretaría de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba. 33 horas reloj. Agosto a diciembre de 2013.

Diplomatura en ética judicial. Centro de perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez” del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba y Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. 75 horas reloj. Septiembre a diciembre de 2012.

Estado, Familia y Violencia: la intervención hoy. Escuela de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. 235 horas cátedra. Mayo a octubre de 2011.

Derecho Procesal de Familia. Secretaría de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba y Colegio de Abogados de Córdoba. 71 horas reloj. Agosto a octubre de 2010.

Docencia y organización de actividades de formación

Docencia de grado y posgrado:

Docente de la materia Derecho Privado VII en la carrera de abogacía de la Universidad Siglo 21. Modalidad a distancia. Año 2016 a la fecha.

Docente de la materia Derecho Privado VI en la carrera de abogacía de la Universidad Siglo 21. Modalidad a distancia. Año 2014 a la fecha a la fecha.

Miembro de Tribunal de Evaluación de los trabajos finales en la carrera de abogacía, Universidad Siglo 21. Año 2016 a 2019. Cantidad de Tribunales integrados: 156

Docente del proceso tutorial de elaboración de trabajos finales de grado en la carrera de abogacía de la Universidad Siglo 21. Modalidad a distancia. Año 2016 a junio de 2019.

Profesora adjunta interina de la materia Derecho Civil V, Cátedra C, en la carrera de abogacía de la Universidad Católica de Córdoba. Modalidad presencial. Año 2016 a abril de 2018.

Docente de la materia Introductoria Derecho Procesal I en la carrera de abogacía de la Universidad Siglo 21. Año 2016.

Docente en la materia Derecho Procesal de Familia de la Maestría de Derecho Procesal. Escuela de Negocios y Posgrado de la Universidad Empresarial Siglo 21. Año 2014. 5 horas reloj.

Docente en la materia Derecho Procesal de Familia en el marco de la Maestría en Derecho Procesal. Escuela de Negocios y Posgrado de la Universidad Empresarial Siglo 21. Septiembre de 2013. 5 horas reloj.

Profesora invitada en el Seminario de Jurisprudencia en derecho civil, comercial y familia. Universidad Católica de Córdoba. Año 2013.

Organización de actividades de formación de grado, posgrado e institucional:

Producción de contenidos del curso "Niñas, niños y adolescentes: derechos, relaciones familiares y tutela judicial efectiva". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez" del Poder Judicial de la provincia de Córdoba. Año 2020

Producción de contenidos del curso "Orientaciones generales para empleados del fuero de Familia". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez" del Poder Judicial de la provincia de Córdoba. Año 2019

Producción del material del curso "Géneros y cuidados: responsabilidad parental". Oficina de la Mujer. Poder Judicial de la provincia de Córdoba. Año 2016

Redactora del material de estudio de la materia Derecho Privado VII en la carrera de abogacía de la Universidad Siglo 21. Año 2015.

Tutora en el taller de trabajo para una Justicia con perspectiva de género. Programa de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y el Sistema de Naciones Unidas en Argentina, bajo la modalidad virtual, dirigido a empleados y empleadas del Poder Judicial de Córdoba. Octubre y noviembre de 2015. 20 horas reloj.

Tutora en el taller de trabajo para una Justicia con perspectiva de género. Programa de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y el Sistema de Naciones Unidas en Argentina, bajo la modalidad virtual, dirigido a empleados y empleadas del Poder Judicial de Córdoba. Marzo y abril de 2015. 20 horas reloj.

Coordinadora de la Diplomatura en Violencia familiar - Enfoque interdisciplinario. Secretaría de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNC. Agosto de 2013 a agosto de 2014. 184 horas reloj.

Tutora en el taller de trabajo para una Justicia con perspectiva de género. Programa de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y el Sistema de Naciones Unidas en Argentina, bajo la modalidad virtual, dirigido a

empleados y empleadas del Poder Judicial de Córdoba. Noviembre y diciembre de 2014. 25 horas reloj.

Tutora en el taller de trabajo para una Justicia con perspectiva de género. Programa de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y el Sistema de Naciones Unidas en Argentina, bajo la modalidad virtual, dirigido a empleados y empleadas del Poder Judicial de Córdoba. Agosto y septiembre de 2014. 25 horas reloj.

Coordinadora del Seminario “Interpretación y redacción de textos jurídicos”. Secretaría de posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. UNC. Septiembre a diciembre de 2013. 33 horas reloj.

Organizadora en el Encuentro Interinstitucional “Capacidades Mayores”. Equipo de investigación “Cuidar y ser cuidado en nuestra cultura: representaciones acerca de sí, de los otros y el ambiente” perteneciente a la Escuela de Trabajo Social y el geriátrico Hogar Plaza Privado Ángel S.A.. Octubre de 2013.

Asistente en la organización del panel de expertos “Familias e Iglesia. De la academia a la sociedad. Programa de estructuras y estrategias familiares de ayer y de hoy. CIECS, CONICET, CEA-UNC. Agosto de 2013.

Disertante en las Jornadas de información, reflexión y debate “Conflictos y soluciones en familia”. Programa de estructuras y estrategias familiares de ayer y de hoy. CIECS, CONICET, CEA-UNC. 18 horas cátedra. Octubre y noviembre de 2012.

Organizadora de la Conferencia “Mujeres y familia en la obra literaria de Cristina Bajo”. Programa de estructuras y estrategias familiares de ayer y de hoy. CIECS, CONICET, CEA-UNC. Agosto de 2012

Organizadora del Panel de discusión crítica “Familias y Diversidad. Dimensiones del diálogo interdisciplinar en un contexto de cambios.” Programa de estructuras y estrategias familiares de ayer y de hoy. CIECS, CONICET, CEA-UNC. Agosto de 2012.

Investigación

Adscripta en investigación del “Programa estructuras y estrategias familiares de ayer y de hoy”, CIECS; CONICET, CEA-UNC. Aprobada. Años 2012/2015.

Actividad comunitaria

Miembro Adherente de la Fundación Simiente. Año 2015 a la fecha

Publicaciones

Boletín judicial del Poder Judicial de Córdoba: Tutora del Equipo de trabajo de Niñez, Adolescencia, Violencia familiar y Género. Desde el año 2016 a la fecha.

Colaboradora de la Revista científica “Actualidad Jurídica”. Selección y reseña de fallos relevantes relacionados al derecho de niñez, adolescencia, violencia familiar y género. Desde al año 2013 a la fecha.

Autora del capítulo “Necesidad de regular el procedimiento del juicio de adopción en la Ley Provincial N° 9944 para asegurar los derechos involucrados.” En Ley de Violencia Familiar (N° 9283 y su modificatoria 10.400), Ley de género (N° 10.401), Ley de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Ley N° 9944). Aspectos prácticos y reflexiones doctrinarias. Alveroni Ediciones. Año 2020.

Coordinadora General del libro “Sistema de Protección Integral de la Mujer, la Niñez y la Adolescencia. Visión doctrinaria y jurisprudencial”. Editorial Nuevo enfoque jurídico. Año 2020.

Co Autora del artículo “Cuidados y Personas con discapacidad”. Publicado en Revista Actualidad Jurídica. Familia & Niñez. Año 2020.

Co Autora del artículo “Cuidados y adultos mayores”. Publicado en Revista Actualidad Jurídica. Familia & Niñez n° 199. Año 2020.

Co Autora del artículo “Cuidados y responsabilidad parental”. Publicado en Revista Actualidad Jurídica. Familia & Niñez n° 198. Año 2020.

Co Autora del artículo “Género y cuidados: Un debate sobre la igualdad”. Publicado en Revista Actualidad Jurídica. Familia & Niñez n° 197. Año 2020.

Co Autora del artículo “Los cuidados en clave de derechos”. Publicado en Revista Actualidad Jurídica. Familia & Niñez n° 196. Año 2020.

Autora del artículo “Responsabilidad parental. Evolución histórica y regulación en el Código Civil y Comercial”. Publicado en el curso virtual “Género y responsabilidad parental: cuidados”, Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez” del Poder Judicial de Córdoba. Año 2016

Autora del artículo “De derechos y cuidados en los discursos jurídicos: análisis de los marcos legales vigentes para la infancia y la adolescencia en materia de responsabilidad parental”. En Cuidar y ser cuidado en nuestra cultura. Erasmus, Revista para el diálogo intercultural. Año XV. N° 2. Año 2013.

Autora del artículo de doctrina: “Violencia Familiar. Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja”. Revista científica semestral de Ciencias Jurídicas y Notariales “In Iure”, de la Universidad Nacional de La Rioja. Año 3. Volumen 1. Noviembre de 2013.

Autora del capítulo “Entrecruzamiento de las Leyes 9944 y 9283 respecto a la protección del niño, niña y adolescente. Armonías y desarmonías.” En Violencia Familiar – Ley N° 9283, Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes – Ley N° 9944. Aspectos prácticos y reflexiones doctrinarias. Alveroni Ediciones. Noviembre de 2012.

Autora del artículo de doctrina: “Alimentos debidos a los hijos menores de edad”. Revista científica semestral de Ciencias Jurídicas y Notariales “In Iure”, de la Universidad Nacional de La Rioja. Volumen 2. Noviembre de 2011.

Autora del capítulo “Necesidad de regular el procedimiento del juicio de adopción en la Ley Provincial 9944 para asegurar los derechos involucrados”. Inédito, en prensa.

Participación en cursos, congresos y jornadas

Expositora en las “XVIII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias” sobre “La democracia como realidad y como proyecto inconcluso”. Fundación ICALA. Noviembre de 2013.

Expositora en las “III Jornadas de Estudios interdisciplinarios sobre cuerpo(s), subjetividad(es) y conflicto(s). Hacia una sociología de los cuerpos y las emociones desde Latinoamérica. Programa de Estudios Acción Colectiva y Conflicto Social (CIECS, CONICET-UNC) y el Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos. Septiembre de 2013.

Autora de la ponencia “El derecho a cuidar y ser cuidado en los adolescentes”. III Seminario Internacional Universidad, Sociedad y Estado. “A 400 años de la Universidad en la Región”. UNC. Octubre de 2012.

Asistente con aprobación:

“Capacitación sobre Acceso a Justicia de Niños, Niñas y Adolescentes y Reglas de Brasilia”. Centro de Capacitación y Gestión Judicial “Dr. Mario Dei Castelli”. 10hs. Octubre de 2020.

Curso sobre “NNyA: Protección digital y uso responsable de redes sociales”. Gobierno de Córdoba. 8 hs reloj. Julio de 2020

Curso sobre “Derechos Humanos”. Gobierno de Córdoba. 8 hs reloj. Junio de 2020

Curso “Licencia por violencia familiar, de género o contra la mujer”. Gobierno de Córdoba. 3 hs reloj. Junio de 2020

“Derechos humanos de las mujeres con discapacidad desde una perspectiva de género”. Centro de perfeccionamiento Ricardo Núñez. Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Mayo de 2020

“Acceso a la justicia de personas mayores”. Centro de perfeccionamiento Ricardo Núñez. Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Abril de 2020.

“Encuentros sobre derechos humanos”. Campus virtual UNC. Abril de 2020

“Curso Virtual – Formación en género y abordaje de violencias”. Campus virtual UNC. Abril de 2020.

“Derecho a un trato adecuado. Acceso a la justicia de las personas con discapacidad”. Centro de perfeccionamiento Ricardo Núñez. Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Marzo de 2020.

“Curso semipresencial programa de capacitación Ley Micaela”. Gobierno de Córdoba. 30 hs reloj. Marzo de 2020

“Nuevo paradigma en la resolución de conflictos: la mediación”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2019.

“Orientaciones generales para empleados del Fuero Penal”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2019.

“Género y Familia. Violencia económica y patrimonial”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2019.

“Curso jurisprudencia de género”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 10 horas reloj. Abril de 2019.

“Campaña de sensibilización por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas reloj. Noviembre/Diciembre de 2018.

“Curso de orientaciones generales para el empleado del fuero civil”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Mayo de 2018.

“Curso de sensibilización: Violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 15 horas reloj. Noviembre a diciembre de 2016.

Curso “Introducción a la perspectiva de género en la justicia”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez” del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 25 horas reloj. Mayo a septiembre de 2016

Curso “Capacitación para Redactores jurisprudenciales ad honorem”. Centro de perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”. Poder Judicial de la provincia de Córdoba. 39 horas cátedra. Trabajo final aprobado. Diciembre de 2012, marzo a mayo de 2013.

Taller Redacción de Sentencias. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez” del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 9 horas cátedra. Abril y mayo de 2011.

Seminario-Taller sobre “Nuevos paradigmas de familia y su reflejo en el Derecho Internacional”. Universidad Blas Pascal. 42 horas reloj. Agosto a octubre de 2010.

Seminario Taller de Redacción de Sentencias. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo Núñez” del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 6 horas cátedra. Agosto de 2010.

Curso “Hacia una mejor capacitación (legal, médica y psicológica) sobre el abuso sexual infantil – la cara perversa de la violencia infantil”. Asociación de Magistrados y Funcionarios Judiciales de la Provincia de Córdoba. 20 horas. Mayo a julio de 2010.

Tribunales Experimentales de Formación Profesional en Procedimiento de Familia. Colegio de Abogados de Córdoba. 56 horas cátedra. Abril a octubre de 2004.

Tribunales Experimentales de Formación Profesional en Procedimiento de Menores. Colegio de Abogados de Córdoba. 50 horas cátedra. Abril a octubre de 2004.

Asistente:

Congreso Provincial al XI Congreso Latinoamericano de Niñez, Adolescencia y Familia. ALAMFP y ONAF. Septiembre de 2019.

X Jornadas Cordobesas de Derecho de las Familias. Fundación Simiente. 13 horas cátedra. Mayo 2018.

Jornada “El Procedimiento de Familia en Córdoba – Ley 10.305”. Secretaría de Graduados de la Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Córdoba. Junio de 2017.

IX Jornadas Cordobesas de Derecho de las Familias. Fundación Simiente. 12 horas cátedra. Mayo 2017.

Conferencia “Masculinidades en el continuum de la violencia en América Latina”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Agosto de 2016

VIII Jornadas Cordobesas del Derecho de las familias. Fundación Simiente. 10 horas cátedra. Mayo de 2016.

Curso “No pago de alimentos. Una cuestión de DDHH y de violencia contra las mujeres y niñas (os). Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 10 horas reloj. Marzo de 2016.

Conferencia “Compensaciones económicas: casos y causas. Cese de la convivencia. Divorcio”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Abril de 2016.

Curso de Vocabularios controlados. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 9 horas cátedra. Octubre de 2015.

Conferencia “Derecho de Sucesiones y Proceso Sucesorio”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 5 horas cátedra. Septiembre de 2015.

Conferencia “Derechos Reales y Derecho Registral”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 5 horas cátedra. Septiembre de 2015.

Conferencia “Modificaciones en el derecho de familia”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 5 horas cátedra. Septiembre de 2015.

Seminario de Análisis del Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Colegio de Abogados y Escuela de práctica jurídica del Colegio de Abogados. 34 horas cátedra. Marzo a agosto de 2015.

Conferencia “Nuevo Régimen de Adopción en el fuero de Niñez, Juventud y Violencia Familiar”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Julio de 2015.

Conferencia “Violencia de género: estándares y jurisprudencia internacionales”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Mayo de 2015.

Conferencia “Lineamientos procesales para litigios de familia”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 5 horas cátedra. Marzo de 2015.

Conferencia “El derecho fundamental de la persona a una buena administración”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Febrero de 2015

Jornada “Pensando y construyendo el nuevo Código Civil en Familia”. Sala de Derecho de Familia del Instituto de Estudios Jurídicos del Colegio de Abogados de Córdoba. Diciembre de 2014.

Ciclo de Acceso a la Justicia de las personas con discapacidad. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 12 horas cátedra. Octubre de 2014.

Conferencia “Justicia Transicional y Género: experiencias comparadas”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2 horas cátedra. Septiembre de 2014.

Jornada de capacitación práctica. Fundación Simiente. 6 horas cátedra. Agosto de 2014.

Conferencia “Violencia de género y la protección en el sistema interamericano”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2 horas cátedra. Junio de 2014.

Conferencia “¿Qué significa juzgar con perspectiva de Género?”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2 horas cátedra. Mayo de 2014.

Conferencia “Desarrollos contemporáneos sobre perspectiva de género en los organismos convencionales de derechos humanos de la ONU”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2 horas cátedra. Abril de 2014.

Conferencia “Prestaciones compensatorias”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Octubre de 2013.

Conferencia “Abuso procesal – Jurisdicción preventiva”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Octubre de 2013.

Conferencia “Criterios del Tribunal”. Fundación Simiente. 2 horas cátedra. Septiembre de 2013.

II Congreso Internacional sobre Violencia hacia la Mujer y III Congreso Internacional sobre Delitos contra la Integridad sexual. Consejo Provincial de la Mujer. 20 horas reloj. Agosto de 2013.

Conferencia “Adolescentes en conflicto con la Ley penal y la familia. Vulnerabilidad. Droga. Respuesta familiar.” Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Julio de 2013.

Videoconferencia “Determinantes económicas de la desigualdad de género”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2 horas cátedra. Junio de 2013.

Taller virtual de trabajo sobre perspectiva de género en la Justicia. Corte Suprema de Justicia de la Nación. Abril y mayo de 2013.

Congreso Nacional de Derecho Privado. Homenaje a Gustavo Vallespinos y Ramón Daniel Pizarro. Centro de estudiantes. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba. 18 horas cátedra. Mayo de 2013.

VI Jornadas Cordobesas de Derecho de Familia. Fundación Simiente. 12 horas cátedra. Abril de 2013.

Panel – debate “La Mediatización de la Justicia”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Abril de 2013.

Videoconferencia “Dónde estamos en el ejercicio efectivo de los derechos reconocidos”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 2 horas cátedra. Marzo de 2013.

Seminario Taller “Control de Constitucionalidad y Convencionalidad”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Marzo de 2013.

Conferencia “Violencia de género. Alcance de los tratados internacionales y su necesaria aplicación en la aplicación de la administración de justicia”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 4 horas cátedra. Marzo de 2013.

Jornada sobre violencia hacia la mujer y sobre delitos contra la integridad Sexual. Consejo Provincial de la Mujer. 8 horas reloj. Noviembre de 2012.

Análisis documental de la Jurisprudencia. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Septiembre de 2012.

Ciclo de capacitación sobre el proyecto de reforma del Código Civil en áreas de Derecho de Familia. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 9 horas cátedra. Junio, julio y octubre de 2012.

Jornadas “Capacitación para meritorios”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 6 horas cátedra. Agosto de 2012

Disertación sobre ¿De qué se trata la Trata? ¿Y los hijos?. Fundación Simiente. 3 horas cátedra. Junio de 2012

Foro debate "Mujer y Justicia". Consejo Provincial de la Mujer. 9 horas reloj. Marzo de 2012.

Ciclo de Charla-Taller sobre la Ley Nacional 26485 de "Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos donde se desarrollen sus relaciones interpersonales". Diversidad Sexual y Violencia de Género. Oficina de la Mujer, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Noviembre de 2011.

"4to. Encuentro Regional de Derecho de Familia en el MERCOSUR". Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. 15 horas reloj. Noviembre de 2011.

Jornada "Rumbo a la Triple Frontera con el triple compromiso Niñez, Adolescencia y Familia". Asociación Latinoamericana de Magistrados, Funcionarios, Profesionales y Operadores de Niñez, Adolescencia y Familia. 3 horas reloj. Octubre de 2011.

Conferencia sobre "Tratados Internacionales: Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) y Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Belém do Pará). Oficina de la Mujer, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 4 horas cátedra. Octubre de 2011.

Conferencia sobre "Alimentos debidos a los hijos mayores y menores de 18 años. Particularidades". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de Córdoba. 3 horas cátedra. Octubre de 2011.

Seminario de Actualización de Asesorías Letradas sobre "Salud mental y ancianidad". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez". Poder Judicial de la Provincia de Córdoba, 6 horas cátedra. Agosto de 2011.

Ciclo investigar en el Poder Judicial. Experiencias y reflexiones. Herramientas metodológicas en "Mediación Penal y Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en la resolución de Conflictos que los involucran. Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Julio de 2011.

Conferencia sobre "Divorcio: Temáticas actuales". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Junio de 2011.

Presentación de la investigación "La violencia doméstica contra la mujer en Córdoba a partir de la Ley 9283". Oficina de la Mujer. Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Marzo de 2011.

Ciclo investigar en el Poder Judicial. Experiencias y reflexiones. Herramientas metodológicas en “ Tutela Judicial Efectiva de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales en la Jurisprudencia del Tribunal Superior de Justicia”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 3 horas cátedra. Marzo de 2011.

Conferencia sobre “Violencia Familiar – Análisis interdisciplinario de la Legislación y Jurisprudencia”. Colegio de Abogados de Córdoba. Noviembre de 2010.

“Primer Congreso de Criminología y Sexología Forense”. Organizado por la Sociedad Internacional de Criminología, el Instituto de Criminología y Psicopatología Forense, el Instituto de Investigación de Sexología forense, la Asociación de Médicos Forenses de la República Argentina, Cátedra de Medicina Legal de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre de 2010.

Seminario “Un entrecruzamiento normativo complejo: leyes de violencia, ley de violencia de género y leyes de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez” del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 4 horas cátedra. Septiembre de 2010.

II Congreso de Jóvenes penalistas – I Congreso binacional Argentina – Uruguay. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. 30 horas cátedra. Agosto de 2010.

1er. Congreso Provincial, Nacional y del MERCOSUR de Explotación Infantil a la Luz de la CIDN. Subsecretaría de Protección Integral del Niño y del Adolescente de la Secretaría de Justicia. 14 horas. Septiembre de 2004.

Mega Jornadas de Derecho. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. 20 horas cátedra. Junio de 2004.

Jornadas sobre Fuero de Familia - Ley 7676 - Aspectos Procesales. Sala de Derecho de Familia del Colegio de Abogados de Córdoba y el Fuero de Familia. Junio de 2004.

Primeras Jornadas Estudiantiles para la Profundización del Derecho Privado. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. 23 horas cátedra. Mayo de 2003.

Jornadas de Derecho Patrimonial. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. 18 horas cátedra. Agosto de 2002.

Conferencia reforma de la Constitución Provincial. MNR. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Agosto de 2001.

Jornadas Preparatorias al “X Congreso Internacional de Derecho de Familia (Mendoza, 20-24 sept. 1998). Organizado por la Cátedra “B” de Derecho Civil V,

Cátedra "C" de Derecho Civil I y el Centro de Estudiantes. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Abril de 1998.

Cursos sobre gestión laboral:

Curso con aprobación "Expediente electrónico en el Poder Judicial de Córdoba". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. En curso.

Curso con aprobación "Motivación con Inteligencia Emocional en el ambiente de trabajo. Procesos y herramientas". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 15 horas reloj. Agosto a noviembre de 2018.

Curso con aprobación "Introducción a la gestión para funcionarios judiciales (Programa de formación para el desempeño como personal de conducción)". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Febrero a junio de 2018.

Curso con aprobación "Gestión de calidad en la oficina. Nociones y herramientas básicas". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Septiembre a diciembre de 2016.

Curso con aprobación "Construcción de la Identidad Judicial y su proyección en la Imagen Social". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 30 horas reloj. Agosto a diciembre de 2016

Curso con aprobación "Dinámicas del comportamiento en la oficina judicial: principales procesos". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Marzo a julio de 2016.

Capacitación "Introducción a la calidad". Kolektor y Scarpatti y Asociados, Consultores en gestión organizacional. 6 horas. Abril de 2009.

Curso "Introducción a los Procedimientos Administrativos y Norma de Calidad en el Sistema Unificado de Mesa de Entradas del Sistema Único de Atención al Ciudadano". Secretaría General de la Gobernación. Abril de 2009.

Cursos sobre gestión docente:

Curso "Modelo de Aprendizaje por Competencias". Universidad Siglo 21. 32 horas reloj. Año 2018.

Curso con aprobación "NORMAS APA Y ZOTERO". Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez", Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 30 horas reloj. Octubre a Noviembre de 2018.

Curso con aprobación “Aprendamos a usar las herramientas de google”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 20 horas reloj. Agosto a Noviembre de 2018.

Curso con aprobación “Recursos tecnológicos para el aprendizaje”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 10 horas reloj. Marzo a julio de 2016.

Curso con aprobación “El entorno virtual del Centro Núñez desde el rol docente”. Centro de Perfeccionamiento “Ricardo C. Núñez”, Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. 15 horas reloj. Junio a julio de 2014.

Curso sobre “Recursos didácticos para la Enseñanza del Derecho”. Secretaría Académica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNC. Diciembre de 2012.

Idioma

Italiano: cursado y aprobado primer y segundo año. Instituto de Cultura Italiana. Años 2010 y 2011.

María Verónica Ruiu



1) DATOS PERSONALES

Apellido y nombre: Cortés, María Cecilia

D.N.I.: 21.397.271

Fecha de nacimiento: 30-04-70

Nacionalidad: Argentina

Matrícula Profesional: A 3414 - **Cuit:** 27-21397271-0

Dirección: Alto Alegre 57- B° Alto Alegre. Unquillo, Córdoba. C.P. (5109).

TE: (0351) 153-024012 - **E-mail:** ceciliacortes70@gmail.com

2) FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Título Universitario:** Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. 2000.

- **Post Grado:** Doctoranda en el **Doctorado en Ciencia Política**, Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Tesis en desarrollo.

3) BECAS OBTENIDAS

- Becaria de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba. Proyecto de Investigación e intervención social "Estudio epidemiológico de sintomatología mental en una población de las sierras chicas, La Quebrada". Río Ceballos. Córdoba. Períodos **1998 y 1999**.

4) ANTECEDENTES DOCENTES y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Docencia (Universitaria y nivel medio):

- **Docente Titular** de las Materias Psicología Social y Métodos de Indagación (15 hs cátedra, primer semestre) Sociología (3 hs cátedra, segundo semestre) para la Tecnicatura en Comunicación Social en el Colegio Universitario de Periodismo Obispo Trejo y Sanabria¹, **2006 a la fecha**.

- **Docente invitada**, participación en las Cátedras Opcionales "Géneros, Familias y Derechos"; "Género, economía y desarrollo" y "Géneros y participación política" Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC) **2010 a la fecha**. Integrante del **Programa de Género**, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNC, **2011 a la fecha**.

- Docente de la Materia Problemáticas Psicológicas Contemporáneas en el Colegio Universitario de Periodismo Obispo Trejo y Sanabria. **2006-2008**.

- Docente Suplente, Nivel Medio, de la Materia Investigación en Ciencias Sociales (para 4º, 5º y 6º año) en el Instituto General San Martín, Comunidad Armenia de Córdoba, **2008**.

- Docente Adscripta a la Cátedra de Antropología Cultural, Contemporánea y Latinoamericana. Según Resolución Decanal n° 135/01. Facultad de Psicología, U.N.C. Córdoba, **2001 al 2003**.

- Ayudantía de alumno en la Cátedra de Psicología Social de la Escuela de Psicología. Según Resolución del H. Concejo Directivo de la Facultad de F. y H. n°

¹ Colegio Universitario de Periodismo, Rondeau 151 B° Nueva Córdoba. www.cup.edu.ar

206/91, Resolución Decanal 380/95 y certificación final. U.N.C. Córdoba, **1991 a 1993**.

- Ayudantía de alumno en el Curso de Nivelación de la carrera de Psicología. 60 hs. Cátedra. Según Resolución Decanal nº 225/91 y certificación final. U.N.C. Córdoba, Marzo de **1991**.

- Docente a cargo de las materias Psicología Social y Antropología en el Instituto Privado Holón de Apoyo Universitario. Córdoba. **1996- 1997**.

- Coordinación de Cursos y Talleres (Especialización, Perfeccionamiento, Formación de Formadores, etc)

- Docente tallerista en la Diplomatura en Formación de Acompañantes Comunitarios Contra la **Violencia de Género**. Secretaría de Lucha Contra la Violencia a la Mujer y Trata de Personas, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Gobierno de la Provincia de Córdoba. Cohortes **2018, 2019, 2020**.

- **Docente Cursos Capacidades Socio Laborales**. 2 Cursos de 60 hs. en el Centro de Formación Profesional Salvador Campoli, **Secretaría de Equidad y Promoción del Empleo**. Gobierno de la Provincia de Córdoba. **2019**.

- **Docente del Curso Cuidado y atención de personas adultas mayores**. 120 hs. En el Dispensario 57, B° IPV Arguello. **Secretaría de Equidad y Promoción del Empleo**. Gobierno de la Provincia de Córdoba. (Junio-octubre **2018**).

- Coordinación y tallerista en el Taller **“Enfoque de Géneros en la práctica territorial. Aspectos centrales”**, 4 hs 27 de septiembre. Para la Secretaría de Desarrollo de Políticas Comunitarias. Gobierno de la Provincia de Córdoba. **2019**.

- Coordinación y docencia en los Talleres **“Aspectos centrales para la incorporación del Enfoque de Géneros en el rol docente”** para el Centro de Formación Profesional Salvador Campoli, Secretaría de Equidad y Promoción del Empleo. Gobierno de la Provincia de Córdoba. **2018 y 2019**.

- Organizadora del Conversatorio **“Condicionantes de género en el conocimiento científico y la participación política”** actividad de la Cátedra Opcional “Géneros y participación política” Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). **2019**.

- Coordinación y tallerista en el Conversatorio Taller **“Desigualdades de género y violencias en la escena electrónica”** para Movimiento artístico **Vesica Piscis y Docta Club**, música electrónica. 4 hs. 18 de septiembre **2019**.

- Coordinación y docencia del **“Módulo Metodología de la investigación” en el “Seminario intensivo de formación de recursos humanos con perspectiva de género”**, organizado por el Departamento de Estudios Básicos y la Cátedra “B” de Economía Política, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Primer semestre **2012**.

- Coordinación y docencia de los Módulos **“Género. Perspectiva histórica”; “Género y subjetividades” e “Interrelaciones entre derechos humanos, género y alimentación-nutrición”** para el **Proyecto de Apoyo y Mejoramiento a la enseñanza de grado: Derechos Humanos y género: su inclusión en la formación académica de las/os estudiantes de la Carrera Licenciatura en Nutrición**. Escuela de Nutrición, Fac. de Ciencias Médicas. UNC. Octubre – noviembre **2012**.

- Coordinación y docencia en el Taller **“Género y Derechos Humanos” para Docentes** del IPEA N° 14, Nivel Medio de Barrio Arenales, Córdoba. Octubre **2012**.

- Capacitadora Moderadora en Encuentros Talleres del **Proyecto Fortalecimiento del Sistema de Protección de los Derechos Humanos**. Acuerdo de colaboración entre Unión Europea y el Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de Argentina. Localidad de Obera, Provincia de Misiones y ciudad de Santa Fe, Argentina. **2009-2012**.
- Coordinación y docencia en los “**Encuentros de Docentes** del Colegio Universitario de Periodismo: “**Ejes para pensar la condición juvenil.**” Institución formadora de Licenciados en comunicación social y periodismo. 30 de Julio y 17 de Septiembre de **2011**.
- Capacitadora en los Talleres para Municipios y comunas, destinados a implementar el Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, niños y adolescentes, en el marco del **Programa Redes II**, Fortalecimiento de la nueva institucionalidad en Infancia. Ejecutado por la **Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia** (SENAF), Provincia de Córdoba desde **2010-2011**.
- Capacitadora en los Talleres para Municipios, comunas y organizaciones de la sociedad civil destinados a implementar el Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, niños y adolescentes, en el marco del **Programa Redes I**, Fortalecimiento de la nueva institucionalidad en Infancia. Ejecutado por la **Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia** (SENAF), Provincia de Córdoba desde **2009**.
- Coordinación y relatoría del Taller Cine Debate “**Trata de personas con fines de explotación sexual**” para Asociación Casa de Familia, **2010-2011**.
- Coordinación y docencia en el “1er. TALLER para la Evaluación Participativa del Programa “Viviendas / Cáritas”” en el marco del Proyecto dirigido por Carlos Buthet - Graciela Maiztegui del Servicio Habitacional y de Acción Social² (SeHAS). Proyecto financiado por Cáritas Nacional. Córdoba, 29 – 30 y 1ro. de julio de **2006**.
- Capacitación en el “**Taller sobre Evaluación**” en el marco del Proyecto: “Promoción del Desarrollo Local y la Participación Ciudadana y Fortalecimiento de Organizaciones de Población Pobre Dispersa” desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y financiado por la Agencia de Cooperación Internacional N(o)VIB Oxfam Netherlands. 6 hs reloj. Córdoba, 3 de Diciembre de **2005**.
- Capacitación en **Metodologías de Planificación Estratégica y Participativa** a los miembros de la Conferencia Ministerial Plenaria de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP). Equipo docente: Lic. Graciela Maiztegui, Lic. Cecilia Cortés del Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Gral Ramírez, Entre Ríos. 22 y 23 de Abril de **2003**.
- Capacitación en **Metodologías de Planificación Estratégica y Participativa** a los miembros del Foro Distrital de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP). Equipo docente: Lic. Graciela Maiztegui, Lic. Cecilia Cortés Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Bs. As. **2003**.
- Co-coordinación del Taller convocado por el Gobierno Local y CENOC, participación de organizaciones y grupos de la Sociedad Civil realizado en el marco del “Programa de Fortalecimiento Institucional para los **Consejos Consultivos**” para el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS), financiado por el Centro

² **Servicio Habitacional y de Acción Social** (SeHAS) Organización No Gubernamental de Promoción y Desarrollo que trabaja en el campo del hábitat, juventud, educación popular, género, emprendimientos productivos asociativos, etc. www.sehas.org.ar

Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC). San Salvador de Jujuy, 3 de Diciembre de **2003**.

- Co-Coordinación del Taller en el “Encuentro Intermunicipal sobre Fortalecimiento Institucional para los Consejos Consultivos Municipales del Plan Jefes y Jefas de Hogar” para el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS), financiado por Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC). Tucumán, Octubre **2002**.

- Coordinación y docencia en los Talleres de Capacitación a Dirigentes de Organizaciones de Base, en el marco del Proyecto: “Apoyo a Movimientos Sociales Urbanos. Desarrollo de Organizaciones de Sectores Pobres e Influencia en Políticas Públicas de Hábitat” desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y financiado por la Agencia de Cooperación Internacional N(o)VIB Oxfam Netherlands. Córdoba, de **2001 al 2003**.

- Coordinación y docencia en los 4 “**Talleres para la Construcción de una Guía de recursos comunitarios y de actores socio-productivos**” en el marco del “Programa de Fortalecimiento Institucional para la Formación Técnica y Profesional de Mujeres de Bajos Ingresos (**FORMUJER**) Intervención de la ONG SeHAS – Córdoba” para el (SeHAS), financiado por el Ministerio de Trabajo de Nación y BID. Ejecutado por la Dirección de Empleo del Ministerio de la Producción de la Provincia de Córdoba. **Julio y Agosto de 2003**.

- Coordinación del Taller “**Evaluación Rápida de la Emergencia Social**” en el marco del proyecto “Evaluación rápida para la instalación de un programa de pequeñas donaciones a escala nacional” desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y financiado por **Banco Mundial**. Córdoba, Marzo de **2002**.

- Coordinación y docencia en los “Talleres Vivenciales de Formación para Voluntarios de la Universidad Católica de Córdoba”. Córdoba, 31 de Agosto y 7 de octubre de **2002**.

- Coordinación y docencia en el “Curso - Taller de Capacitación y apoyo al Área de Jóvenes del Centro Comunitario El Vagón”. Córdoba, de Noviembre de **2001** a Marzo de **2002**.

5) ANTECEDENTES PROFESIONALES

➤ Consultora para el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en la Evaluación del Servicio de Asistencia Remota a varones que ejercen Violencia de Género en sus parejas, implementado por el Ministerio de las Mujeres en la Provincia de Córdoba, en el Centro integral de Varones. **Julio a Septiembre 2020**.

➤ Coordinación del dispositivo "Un Espacio para charlar entre nosotrxas" Acompañamiento y asistencia psicológica a trabajadoras sexuales de la Asociación Civil AMMAR Córdoba (Atención remota en el marco de la pandemia Covid-19). Financiado por la Secretaría de Prevención y Asistencia a las Adicciones, Gobierno Provincia de Córdoba. **2020**.

➤ Técnica profesional de la Secretaría de Desarrollo de Políticas Comunitarias. Gobierno de la Provincia de Córdoba. **2018-2019**.

➤ Coordinadora de la Subsede del **Centro de Capacitación Laboral**, Barrio Altamira, Subsecretaria de Formación Profesional y Capacitación Laboral. Gobierno de la Provincia de Córdoba. Mayo-diciembre **2018**.

- Técnica profesional en Asud³ (Centro de día para personas con discapacidad intelectual). Acompañamiento terapéutico. **2018.**
- Productora del Programa “Dame Letra”, Radio Universidad 580. Emisión Domingos 14-15 hs. **2016 a Marzo 2018.**
- **Coordinadora en terreno** del Equipo Córdoba, Proyecto **“Inclusión socioeconómica de los recolectores de materiales reciclables en Argentina”** Fundación AVINA, BID-FOMIN, en articulación con empresa Pepsico, Fundación TDH y cooperativas de recuperadores urbanos, desde **2013 a 2016.**
- Técnica Profesional de la **Secretaría de Gestión Participativa**, Municipalidad de Unquillo, “Programa Unquillo Decide, Presupuesto Participativo”. Desde **2013 a 2015.**
- Experta Capacitadora Moderadora en el Proyecto **“Fortalecimiento del Sistema de Protección de los Derechos Humanos”**. Tareas desarrolladas: Coordinación de logística y capacitadora. Acuerdo de colaboración entre **Unión Europea y el Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos** de Argentina. Localidad de Obera, Provincia de Misiones y ciudad de Santa Fe, Argentina. **2009-2012.**
- Técnico profesional del Programa “Descentralización e Integración Regional, Fortalecimiento Institucional” de la **Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF)**. Tareas desarrolladas: Asesoramiento, diseño, monitoreo y evaluación para la creación de Áreas Locales de Infancia; formación de recursos humanos de los equipos técnicos municipales y comunales para la nueva institucionalidad; responsable del equipo técnico de campo. Ministerio de Desarrollo Social, Provincia de Córdoba desde **2009-2012.**
- Socia fundadora del Grupo Interdisciplinario en Actividades Físicas (Giaf). Grupo de trabajo en salud/salud mental con prescripción de actividades físicas. **2009-2011.**
- **Técnico profesional del Área de Investigación, Sistematización y Evaluación del Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS, Organización No Gubernamental de Promoción y Desarrollo que trabaja en el campo del hábitat, juventud, educación no formal, género, emprendimientos productivos asociativos, etc. www.sehas.org.ar).** De **2000 a 2006:** Dentro del Área de Investigación:
 - Sistematización de la experiencia de trabajo desarrollada en el marco del Proyecto “Consolidación e Integración regional de 3 activos procesos de participación y ejercicio de ciudadanía, vinculantes de: Desc, Agenda Local, **Enfoque de Género** y Economía Social para el Desarrollo (desde lo) Local” Región Centro – NEA: Villa de María de Río Seco Córdoba, Zona Centro de Misiones y Resistencia y Gran Resistencia Chaco. Financiado por la Agencia Pan Para El Mundo de Alemania. Período **2004-2006.**
 - Sistematización de la experiencia de trabajo desarrollada por el **Área de Género** entre 1996-2006 en el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Córdoba, **2006.**
 - Investigadora y evaluadora en el Proyecto: “Fortalecimiento de redes y organizaciones del sector popular en el sur y sur este de la Ciudad de Córdoba y su interrelación con otros actores y movimientos a nivel local y nacional” financiado por la Agencia de Cooperación Internacional KZE/MISEREOR de Alemania. Córdoba, Período **2005 – 2006.**

³³ Asud, Centro de día para personas con discapacidad intelectual. Armengol Tecera 261.

- Investigadora y evaluadora en el Proyecto “Promoción del Desarrollo Local y la Participación Ciudadana, y Fortalecimiento de Organizaciones de Población pobre dispersa” financiado por la Agencia de Cooperación Internacional N(o)VIB Oxfam Netherlands. Córdoba, período **2004 - 2006**.
 - Sistematización de la Experiencia del Consejo Consultivo Municipal de la Ciudad de Córdoba (C.C.M. Cba.) y observación participante en los Talleres sobre Planificación Participativa dirigido a los actores del Consejo en el marco del “Programa de Fortalecimiento Institucional para los Consejos Consultivos”. Financiado por el Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC). Córdoba, **2004 - 2005**.
 - Investigadora y evaluadora en el Proyecto “Fortalecimiento de Organizaciones – Redes Territoriales y Sectoriales de la Población de Villas de Emergencia de la Ciudad de Córdoba” financiado por la Agencia de Cooperación Internacional KZE/MISEREOR de Alemania. Córdoba, Período **2002** a Junio de **2005**.
 - Tareas de evaluación y monitoreo para el Proyecto “Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil en Procesos de Articulación con Municipios para el Ejercicio de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Agenda 21 y Perspectiva de Género” financiado por la Agencia Pan Para El Mundo de Alemania. Desarrollado en Misiones y Chaco, **2003 - 2004**.
 - Tareas de evaluación y monitoreo para el Proyecto “Unión de Organizaciones y Municipios Zona Centro de Misiones” financiado por el Programa FORTAL (Fortalecimiento de Alianzas contra la pobreza urbana en América Latina y el Caribe) coordinado por IEED-AL. Desarrollado en Misiones, **2003 - 2004**.
 - Sistematización de la Ejecución del “Programa de Fortalecimiento Institucional para la Formación Técnica y Profesional de Mujeres de Bajos Ingresos (**FORMUJER**) Intervención de la ONG SeHAS – Córdoba” y construcción de una **Guía de Recursos y Actores para la Dirección de Empleo de Córdoba**. Financiado por el Ministerio de Trabajo de Nación y BID. Provincia de Córdoba. Desarrollo de entrevistas, encuestas, grupos focales e informes. Córdoba, **2003**.
 - Facilitadora y parte del equipo de elaboración de informes en el Taller convocado por el Gobierno Local y el CENOC, participación de organizaciones y grupos de la Sociedad Civil realizado en el marco del “Programa de Fortalecimiento Institucional para los Consejos Consultivos” financiado por Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC). Córdoba el 1 de septiembre de **2003**.
 - Investigadora y evaluadora en el Proyecto “Servicios de Capacitación, Organización y Hábitat para Grupos Populares Urbanos.” financiado por la Agencia de Cooperación Internacional KZE/MISEREOR de Alemania. Córdoba **2001**.
- **Técnico profesional del Área de Capacitación de Dirigentes Sociales del Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS)**. Desarrollo de actividades en el marco del Proyecto “Apoyo A Movimientos Sociales Urbanos, Desarrollo de Organizaciones de Sectores Pobres Urbanos e Influencia en Políticas de Hábitat” financiado por la Agencia de Cooperación Internacional N(o)VIB Oxfam Netherlands. Córdoba, **2001 - 2003**.
 - Trabajos realizados como **Técnico profesional para el Área de Capacitación de Recursos Humanos del Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS)** en los siguientes proyectos:

- **Proceso de “Análisis Institucional y de Reingeniería Organizacional con Despacho de Roles y Funciones de la Oficina Sinodal de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP) Bs. As.”** Bs. As. – Córdoba, **2001-2003**.
- “Capacitación y Proceso de Planificación Estratégica y Participativa del Foro de Distritos Regionales de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP)”. Bs. As., **2003**.
- “Capacitación en Planeamiento Estratégico para la Conferencia Ministerial Plenaria de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP)”. Bs. As., **2003**.
- Observación y elaboración de informe en el “Sínodo de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP)” Bs. As, **2003**.
- Observación participante y elaboración de informe en la “Asamblea de Vida y Misión de la Iglesia Evangélica Luterana Unida (IELU)” La Falda, Córdoba. 14, 15 y 16 de Junio de **2003**.

➤ **Miembro representante** del Tercer Sector en el Consejo Asesor Institucional (CAI) de la **Agencia Córdoba Ciencia**, Gobierno de la Provincia de Córdoba. Representando a la Institución Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Periodo **2004 a Agosto de 2006**.

➤ Socia- técnica de la Asociación Civil **CASANDRA**, organización dedicada al desarrollo de estrategias alternativas para problemáticas graves en salud mental. **2004 a 2006**.

➤ Integrante del **Equipo de psicólogas** que coordinó el grupo de reflexión de las trabajadoras sexuales en el Proyecto “**Formación de multiplicadoras en prevención de las ETS, VIH/SIDA y derechos humanos entre las trabajadoras sexuales**”. Organizado por la **Asociación de Mujeres Meretrices de Argentina (AMMAR)** y el **Servicio a la Acción Popular (SeAP)**. Córdoba. **2001**.

6) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

• Investigaciones con financiamiento:

- Integrante del equipo de Investigación del Proyecto “**Mujeres trabajadoras del sector informal: percepciones e interpretaciones sobre derechos y retrocesos**” Directora Valeria Brusco. Proyectos Estimular, Secretaría de Ciencia y Técnica (SeCyT) Universidad Nacional de Córdoba **2020-2021**.

- Integrante del equipo de Investigación del Proyecto “**Hegemonía, contra-hegemonías y empate hegemónico en América Latina**. Nueva ofensiva neoliberal y prácticas emancipatorias en las democracias latinoamericanas”, Director Marcelo Gabriel Nazareno. Proyectos Formar, Secretaría de Ciencia y Técnica (SeCyT) Universidad Nacional de Córdoba **2018**.

- Integrante del equipo de Investigación del Proyecto “**Impacto económico y social de la migración en mujeres, estudio de casos en la ciudad de Córdoba**” Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales – SeCyT, Facultad de Derecho y Cs. Sociales. **2012**.

- Integrante del equipo de Investigación del Proyecto “**Efectividad de los Derechos relativos a la equidad de géneros en la Universidad Nacional de Córdoba – Análisis de las políticas y la concienciación ciudadana**” Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales – SeCyT, Facultad de Derecho y Cs. Sociales. **2010**.

- Integrante del equipo de Investigación del Proyecto **“Efectividad de los derechos relativos a la equidad de género en la Provincia de Córdoba – Avances de las políticas públicas y concienciación ciudadana en relación al texto Constitucional vigente”** Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales – SeCyT, Facultad de Derecho y Cs. Sociales. **2009**
- Integrante del equipo de investigación en el estudio “Identificación de proyectos de desarrollo local. Estudio de casos: Deán Funes (Córdoba), Malvinas Argentinas (Córdoba) y Misiones” desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) integrante del Grupo de Trabajo en Desarrollo Local de la Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción (ALOP⁴ www.alop.org.cr) en el marco del “Programa de Desarrollo Local. Ciclo de Fortalecimiento de las capacidades de ALOP y NOVIB para intervenir en Desarrollo Local y Participación en América Latina” Córdoba, **Febrero – Marzo de 2006 y Abril Mayo 2005.**
- Integrante del equipo de investigación en el Proyecto “Una estrategia integral y definición de políticas socio habitacionales, a partir de los códigos de valores, derechos y necesidades de la población de villas de emergencia de la Ciudad de Córdoba” Presentación del Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) a la convocatoria **2004** de la **Agencia Córdoba Ciencia, Gobierno Provincia de Córdoba.**
- Integrante del equipo de investigación en el Proyecto “Desarrollo Metodológico para un Observatorio Urbano Participativo sobre el Derecho a la Ciudad” desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS), dirigido por Arq. Carlos Buthet y financiado por el **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).** Convocatoria **2004.**
- Integrante del equipo de investigación y del equipo de síntesis para publicación en el Proyecto “Desarrollo de una Metodología de Evaluación de Resultados e Impactos de Proyectos Participativos de Hábitat Popular” Financiado por la Agencia de Cooperación Internacional KZE/MISEREOR de Alemania, patrocinado por Coalición Internacional del Hábitat y desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y por el Servicio en Promoción Humana (SERVIPROH), Organizaciones No Gubernamentales de Promoción y Desarrollo. **2001 – 2004.**
- Integrante del equipo de investigación, entrevistas en campo e integrante del equipo de síntesis en el estudio **“Balance Social Argentina 2003”** desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) en el marco del proyecto “El desarrollo y la democracia en América Latina 2003” financiado por la Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción (ALOP). **2003.**
- Integrante del equipo de síntesis y elaboración de informes “Investigación y transferencia de Metodologías y Resultados de experiencias de acción articulada entre el Estado y Organizaciones Intermedias en el campo del Hábitat Popular” Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) Financiado **por CONICET.** Córdoba, **2001-2004.**
- Integrante del equipo de síntesis y elaboración de informes en el Proyecto “Identificación de Elementos metodológicos transferibles de tres experiencias de

⁴ ALOP es una asociación de organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD), provenientes de veinte países de América Latina y el Caribe. Creada en 1979, constituye uno de los esfuerzos más duraderos de integración regional entre ONGD de la región. Se organiza en 3 subregiones, cada una de ellas a cargo de una Secretaría: Centro América, México y el Caribe (CAMEXCA); Subregión Andina y la Subregión Cono Sur y Brasil.

acción de Hábitat Popular y desarrollo de políticas socio habitacionales destinado a población en situación de pobreza que no habita en Villas de emergencia" Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y financiado por **Agencia Córdoba Ciencia. Córdoba 2001 - 2004.**

- Integrante del equipo de investigación y del equipo de síntesis en el estudio "Evaluación rápida para la instalación de un programa de pequeñas donaciones a escala nacional" desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y financiado por **Banco Mundial. Córdoba, Febrero - Marzo de 2002.**

- Integrante del equipo de investigación, coordinación en campo e integrante del equipo de síntesis para publicación en el "Estudio Diagnóstico de la Situación Socio-habitacional de las Villas de Emergencia de la Ciudad de Córdoba" desarrollado por el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) en convenio de cooperación técnica con la **Municipalidad de Córdoba. Córdoba, Noviembre 2000 - 2001.**

- Integrante del equipo de síntesis y elaboración de informes en el Proyecto "Desarrollo de un Modelo de Gestión Interactoral Transferible de Políticas Socio habitacionales para los Sectores más Pobres de la Población" dirigido por Carlos Buthet desde el Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS) y financiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica (Secyt) de Córdoba. **2001.**

- Investigación "**Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes en la Ciudad de Córdoba**" financiado por **Unicef Argentina** (Asesoramiento académico Dra. Patricia Morey; Coord. Lic. L. Fedullo; Equipo de investigación: C. Cortés, D. Tosoroni, P. Mazzini) Córdoba, **1998-1999.**

- Ayudante alumno de investigación en el proyecto de investigación, Área Ciencias Sociales "Lo privado también es histórico: La ficcionalización de la historia en la narrativa de mujeres Hispanoamericanas". Dra. Cecilia Luque. Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH). U.N.C. Según Resolución del H. Concejo Directivo de la Facultad de F. y H. n° 325, expediente 12/97/07129. Córdoba, Año **1998.**

7) TRABAJOS Y PUBLICACIONES

7.1. Participación en Libros

- Asesora en la publicación del libro *Inclusión Social y Hábitat Popular. La participación en la gestión del hábitat.* Autor: Carlos Buthet (**2005**) Espacio Editorial, Bs. As.

- *La niñez prostituida. Estudio sobre explotación sexual comercial infantil en La Argentina, (2001)* (Dirección de la Investigación, autoría: Lic. Silvia Chejter; sobre informes de los Equipos de Investigación de las ciudades de Córdoba, Chaco, Neuquén, Misiones, Puerto Madryn y Buenos Aires) Editado por Unicef Argentina. Bs. As.

7.2. Publicación en revistas

- Publicación de ponencia "La incorporación del Enfoque de Género en una organización no gubernamental orientada a favorecer los procesos socio organizativos de hábitat con sectores populares" III Jornadas sobre "Discurso Social y Construcción de Identidades: Mujer y Género" Organizadas por el Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba. **2004.** (L. Rivarola, I. Bruno, M. Becher, C. Cortés).

- Publicación de ponencia “Indagaciones sobre la constitución de la subjetividad de las mujeres en situación de prostitución”. II Jornadas sobre “Discurso Social y Construcción de Identidades: Mujer y Género” Organizadas por el Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, **2002**. Co-autoría.
- Publicación en el Boletín de las 5ª Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana (JALLA): “La pertinencia de la inter-trans-disciplinariedad en el análisis literario: reflexión desde una experiencia grupal” Dra. C. Luque, Lic. L. Fedullo, Lic. C. Cortés. Perú, **1999**.
- Publicación en la Revista del Centro de Investigación de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH) “La pertinencia de la inter-trans-disciplinariedad en el análisis literario: reflexión desde una experiencia grupal” Dra. C. Luque, Lic. L. Fedullo, Lic. C. Cortés. Córdoba. **1999**.
- Publicación en el Boletín de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)
“Estudio Epidemiológico de Sintomatología Mental en una población de las sierras chicas, La Quebrada, Río Ceballos, Cba.” (Trabajo becado por la Secretaría de Extensión Universitaria de Cba.) Córdoba, **1998**.

- **7.3. Publicación de Materiales Didácticos y de Difusión**

- Materiales bibliográficos de trabajo destinados a implementar el Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, niños y adolescentes, en el marco del Programa Redes II, Fortalecimiento de la nueva institucionalidad en Infancia. Ejecutado por la **Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia** (SENAF), Provincia de Córdoba desde **2009-2011**.
- Documento de trabajo del “1er. TALLER para la Evaluación Participativa del Programa “Viviendas / Cáritas”” en el marco del Proyecto dirigido por Carlos Buthet - Graciela Maiztegui del Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Proyecto financiado por Cáritas Nacional. Córdoba, 29 – 30 y 1 de julio de **2006**.
- Propuesta Metodológica “Planificación Estratégica y Participativa para Parroquias, Comunidades y Congregaciones de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP)”. Lic. Graciela Maiztegui, Lic. Cecilia Cortés, Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Córdoba, **2004**.
- Documento de trabajo para la “Capacitación en Metodologías de Planificación Estratégica y Participativa a los miembros del Foro Distrital de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP)”. Lic. Graciela Maiztegui, Lic. Cecilia Cortés. Servicio Habitacional y de Acción Social (SeHAS). Bs. As., **2003**.

- **7.4. No editado**

- Capítulo “Las organizaciones de la sociedad civil y la CEDAW (Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer): luchas, conquistas y algunos pendientes” C. Cortés, S. Corbalán para publicación del **Programa de Género**, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.

8) EXPOSICIÓN EN CONGRESOS, CURSOS, JORNADAS

- Autora y Expositora en el Ciclo de Conferencias “El género en la agenda pública. Desafíos y realidades” organizadas por el Departamento de Estudios Básicos, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Ponencia “Políticas públicas contra el sistema de explotación sexual” UNC. 14 de Noviembre de **2012**.

- Autora y Expositora en el III Seminario Internacional “Universidad, Sociedad-Estado a 400 años de la Universidad en la Región” Universidad Nacional de Córdoba. Ponencia: “Políticas públicas y derechos humanos contra el sistema de explotación sexual” 25 y 26 de Octubre de **2012**.
- Disertante en el Encuentro organizado por el “Espacio por la Niñez” financiado por AVINA. Ponencia: “Programa Redes I en la Pcia de Córdoba” Florencio Varela, Bs. As. 18 y 19 de julio de **2010**.
- Disertante junto al Lic. José Scavuzzo en las 2º Jornadas de la Solidaridad de la Universidad Católica de Córdoba, Comisión “Pobreza y Políticas Sociales”. Córdoba, **2003**.
- Coautora y Expositora en las II Jornadas sobre “Discurso Social y Construcción de Identidades: Mujer y Género” con la ponencia “Aquello que hacemos de lo que han hecho de nosotras: Indagaciones sobre la constitución de la subjetividad de las mujeres en situación de prostitución”. Centro de Estudios Avanzados, UNC. Córdoba, 6 y 7 de diciembre de **2001**.
- **Presentación de la investigación realizada para UNICEF en las Jornadas “Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes. Hacia la formulación de políticas públicas para la protección integral de sus derechos”. Córdoba, Octubre 2000.**
- Coordinación de los grupos de discusión en las III Jornadas sobre Derechos de los aborígenes y del pueblo Colla de Humahuaca, Cátedra de Etnohistoria Andina, Esc. de Historia, UNC. Jujuy, Agosto **1995**.
- Coautora y Expositora en el Segundo Congreso Latinoamericano de Investigación de la Juventud Estudiantil. Gobierno de la Provincia de Jujuy. San Salvador de Jujuy, Septiembre **1986**.

9) OTRAS HABILIDADES:

- Experiencia y formación en Estrategias de supervivencia urbana y agreste ante situaciones de catástrofes. “Curso Teórico Práctico de **Supervivencia Urbana y Agreste**” Escuela Argentina de Supervivencia, Filial Córdoba. Inscripta en el Servicio Nacional de Enseñanza Privada N° 14.557. www.supervivenciaeas.com.ar. **Con evaluación aprobada**. 80 hs reloj. Córdoba, **2008**.
- Experiencia en **Prensa y Difusión**, Espectáculo “En el Círculo de la Memoria. Homenaje a los 100 años del Nacimiento de Bertold Brecht” de Volker y Julia Seewald de Alemania. Organizado por el Centro de Experimentación Teatral La Última Puerta (C.E.T.) y Departamento de Teatro de la Escuela de Artes de la U.N.C. **1998**./ Espectáculo “IMO, dal profundo” (Libre adaptación de Calígula de Albert Camus) Unipersonal de Loredana Zizzi, Suiza. Organizado por el Centro de Experimentación Teatral La Última Puerta (C.E.T.), el Istituto Italiano di Cultura de Córdoba y el Departamento de Teatro de la Escuela de Artes de la U.N.C. Córdoba, **1997**.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Nota y Programa

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 44 pagina/s.