



**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Convocatoria a Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Título del Proyecto de Investigación (tal cual avalado por un organismo científico): DISTORSIONES COGNITIVAS Y FORTALEZAS HUMANAS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS CON INTENTO E IDEACIÓN SUICIDA.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. RESOL-2023-258-E-UNC-SECYT#ACTIP

Director/a del Equipo: LIC. ROSSI ALEJANDRA

Título de la práctica de investigación: PROBLEMAS DE SALUD MENTAL, CONDUCTA SUICIDA, POBREZA Y APOYO SOCIAL COMUNITARIO EN POBLACIÓN RESIDENTE DE ESPACIOS SOCIO-RESIDENCIALES VULNERADOS.

N° de estudiantes a incorporar: 6 (SEIS) ESTUDIANTES.

Duración de la práctica: 7 (SIETE) MESES

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 12 créditos (120 horas)

Instructores/as designados/as: Los/as instructores/as deben ser egresados/as y miembros formales del proyecto de investigación - Al menos un/a instructor/a cada 2 estudiantes. En el caso en que se propongan más instructores/as por estudiante se deberán discriminar las funciones que cada uno/a desempeñará.

RIOS MAXIMILIANO ALFREDO DNI 34.061.138

MARIA JOSE HERRERA DNI 23.933.247

LIC. ROSSI ALEJANDRA

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes

Sede de trabajo

RD-2023-1186-E-UNC-DEC#FP

Secretaría de Políticas Sociales, Inclusión y Convivencia de la Municipalidad de Córdoba. 27 de Abril N°784, Ciudad de Córdoba. B° Los Artesanos, Ciudad de

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Córdoba. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS ENTRE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA Y LA SECRETARÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA DE LA MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA.

Objetivos Pedagógicos (expresados en términos de habilidades a lograr por estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

Objetivos Generales:

- Que las y los estudiantes logren comprender, adquirir y emplear herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para el análisis, planificación y ejecución de estudios epidemiológicos en salud mental desde un abordaje integral, territorial y comunitario.

Objetivos Específicos:

- Comprender distintos modelos teóricos sobre dimensiones psicosociales del proceso salud/enfermedad en el marco de la salud comunitaria y sobre la vulnerabilidad social y pobreza multidimensional.
- Adquirir herramientas metodológicas y técnicas para la concreción de estudios epidemiológicos en salud mental desde un abordaje integral, territorial y comunitario.
- Aplicar pertinentemente las herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas adquiridas mediante un trabajo de campo en un barrio popular vulnerado.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

MÓDULO N°1. EPIDEMIOLOGÍA DE SALUD MENTAL Y POBREZA MULTIDIMENSIONAL. Prevalencia internacional, regional, nacional y local sobre alcoholismo, ansiedad, depresión y conducta suicida. Enfoque médico y enfoque integral-social. Modelo de campo de la salud. Determinantes sociales de la salud y enfoque de la causalidad social. Vulnerabilidad social y pobreza multidimensional. Apoyo social comunitario.

MÓDULO N°2. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD MENTAL. Diseños de investigación en epidemiología de salud mental. Estudio de prevalencia comunitario, transversal e intensivo. Comunidad y territorio. Caracterización de B° Los Artesanos.

MÓDULO N°3. ENCUADRE E INSTRUMENTOS DE MEDIDA. Visita domiciliaria. Entrevista estructurada. Test psicométricos screening. Cuestionarios de pobreza multidimensional.

Bibliografía Obligatoria

MÓDULO N°1. EPIDEMIOLOGÍA DE SALUD MENTAL Y POBREZA MULTIDIMENSIONAL.

Cía, A. H., Stagnaro, J. C., Aguilar Gaxiola, S., Vommaro, H., Loera, G., Medina-Mora,

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

- M. E., ... Kessler, R. C. (2018). Lifetime prevalence and age-of-onset of mental disorders in adults from the Argentinean Study of Mental Health Epidemiology. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 53(4), 341–350. <https://doi.org/10.1007/s00127-018-1492-3>
- Corrigan, J., Lund, C., Patel, V., Plagerson, S., & Funk, M. K. (2008). Poverty and mental illness: Fact or fiction? A commentary on Das, Do, Friedman, McKenzie & Scott (65: 3, 2007, 467–480). *Social Science & Medicine*, 66(9), 2061–2063. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.01.005>
- Das, J., Do, Q., Friedman, J., McKenzie, D., & Scott, K. (2008). Revisiting the relationship between mental health and poverty in developing countries: a response to Corrigan. *Social Science & Medicine*, 66(9), 2064–2066. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.01.004>
- Das, J., Do, Q. T., Friedman, J., McKenzie, D., & Scott, K. (2007). Mental health and poverty in developing countries: Revisiting the relationship. *Social Science and Medicine*, 65(3), 467–480. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2007.02.037>
- Lund, C., Breen, A., Flisher, A. J., Kakuma, R., Corrigan, J., Joska, J. A., ... Patel, V. (2010). Poverty and common mental disorders in low and middle income countries: A systematic review. *Social Science & Medicine*, 71(3), 517–528. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2010.04.027>
- OMS. (2017). Depression and other common mental disorders: global health estimates. In *World Health Organization*. <https://doi.org/CC BY-NC-SA 3.0 IGO>
- OPS. (2007). *Salud en las Américas 2007*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15517/psm.v5i2.14263>
- OPS. (2018). Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud. In *World Health Organization*. Washington.
- Patel, V., & Kleinman, A. (2003). Poverty and common mental disorders in developing countries. *Bulletin of the World Health Organization*, 81(8), 609–615.
- PNUD. (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano 2010 La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano*. Retrieved from http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf

MÓDULO N°2. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD MENTAL.

- González de Rivera y Revuelta, J. L.; Sierra, A & Rodríguez Pulido, F. (1993). El método epidemiológico en salud mental. *Barcelona: Masson-Salvat Ediciones Científicas y Técnicas S.A.*
- Relevamiento Nacional de Barrios Populares. (2017). *Informe General Período 08/2016 a 12/2017*. Retrieved from <https://zuletasintecho.files.wordpress.com/2018/04/resumen-informe-de-ge3b3n-renabap-ac3b1o-2017-docx.pdf>
- Romero, W. & Bologna, E. (2012). Capítulo 7 Técnicas de Muestreo. En Bologna, E. (Ed.), *Estadística para Psicología y Educación* (pp. 267-295). Córdoba: Editorial Brujas.
- Zehnder, M. G. B., De la Vega, C., Ferrero, M. M., Pares, F., Castro, M. P. A., Graglia, L. E., & Ibars, M. M. M. (2013). Tomar la tierra, hacer ciudad. Estrategias de construcción de territorialidades sociales en tres casos de tomas de tierra en la

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

ciudad de Córdoba, Argentina. *Studia Politicæ*, 30, 49–82.

MÓDULO N°3. ENCUADRE E INSTRUMENTOS DE MEDIDA.

- Bador, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., & Monteiro, M. G. (2001). *AUDIT: cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol: pautas para su utilización en atención primaria*. Ginebra.
- Cremonte, M., Ledesma, R. D., Cherpitel, C. J., & Borges, G. (2010). Psychometric properties of alcohol screening tests in the emergency department in Argentina, Mexico and the United States. *Addictive Behaviors*, 35(9), 818–825. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2010.03.021>
- Gracia, E., & Herrero, J. (2006). La comunidad como fuente de apoyo social: Evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(2), 327–342.
- González Zabala, A. G., Olivera, M., Guiragossian, S., & Simkin, H. (2022). Evidencias de validez y confiabilidad de la escala de Trastorno de Ansiedad Generalizada (GAD-7). *Revista de Ciencias Empresariales y Sociales*, 8(5), 121–135.
- Matrángolo, G. M., Azzollini, S., & Simkin, H. (2022). Evidencias de Validez de la versión Argentina del Cuestionario de Salud del Paciente -9 (CSP-9). *Anuario de Psicología*, 52(2).
- Rocha, K. B., Boeckel, M. G., & Moreira, M. C. (2019). La entrevista y la visita domiciliaria en la práctica del psicólogo comunitario. In *Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria: aplicación de la psicología comunitaria* (pp. 163-169). Ediciones Nuevos Tiempos.
- Saunders, J. B., Aasland, O. G., Amundsen, A., & Grant, M. (1993). Alcohol consumption and related problems among primary health care patients: WHO Collaborative Project on Early Detection of Persons with Harmful Alcohol Consumption—I. *Addiction*, 88(3), 349–362. <https://doi.org/10.1111/j.1360-0443.1993.tb00822.x>
- Salvia, A., Bonfiglio, J. I., & Vera, J. (2017). *La pobreza multidimensional en la argentina urbana 2010-2016. Un ejercicio de aplicación de los métodos OPHI y CONEVAL al caso argentino*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Spitzer, R., Kroenke, K., Williams, J. B. W., & Lo, B. (2006). A Brief Measure for Assessing Generalized Anxiety Disorder: The GAD-7. *Arch Intern Med*, 166(10), 1092–1097. <https://doi.org/10.1001/archinte.166.10.1092>
- Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. B., & Patient Health Questionnaire Primary Care Study Group. (1999). Validation and utility of a self-report version of PRIME-MD: the PHQ primary care study. *Journal American Medical Association*, 282(18), 1737–1744.

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

MÓDULO N°1. EPIDEMIOLOGIA DE SALUD MENTAL Y POBREZA MULTIDIMENSIONAL.

- Nikken, P. (1994). El concepto de Derechos Humanos. In R. Cuernas Criz & R. Nieto Loaiza (Eds.), *Estudios Básicos de Derechos Humanos Tomo 1* (pp. 15–37). San

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

José de Costa Rica: IIDH.
OMS. (2011). Cerrando la brecha: la política de acción sobre los determinantes sociales de las salud. In OMS (Ed.), *Conferencia mundial sobre los Determinantes Sociales de la Salud* (p. 56).
Ortiz-Hernández, L., López-Moreno, S., & Borges, G. (2007). Desigualdad socioeconómica y salud mental: revisión de la literatura latinoamericana. *Cad. Saúde Pública*, 23(6), 1255–1272.
Salvia, A., & Brenlla, M. E. (2005). Salud mental en sectores urbanos de la Argentina. *VI Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario En Salud y Población*, 1–9. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani / UBA.

MÓDULO N°2. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD MENTAL.

Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J., & Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
Aron, A., & Aron, E. (2001). *Estadística para psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall/Pearson Educación.
Levav, I. (1992). *Temas de salud mental en la comunidad. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud No. 19*. Washington, D.C.: Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Retrieved from http://www.who.int/topics/mental_health/es/

MÓDULO N°3. ENCUADRE E INSTRUMENTOS DE MEDIDA.

Tornimbeni, S., Pérez, E., & Olaz, F. (2008). *Introducción a la psicometría*. Buenos Aires: Paidós.
CEPAL. (2013). *La medición multidimensional de la pobreza*. Pucón.
CEPAL. (2018). *Panorama Social de América Latina 2017*. Retrieved from https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/7/S1800002_es.pdf

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|--------|----------------------|--------|---------|
| | | 15.00hs a 19.00hs | | |

Nº de evaluaciones:

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final
Se prevé 2 (dos) evaluaciones parciales y una (1) evaluación final.

Modalidad de evaluación parcial: Evaluaciones parciales: se realizarán 2 (dos) instancias de evaluaciones parciales de modalidad sumativa, con el objeto de valorar el grado de aprendizajes adquiridos de acuerdo a los objetivos específicos propuestos por el programa de la asignatura. Las mismas se desarrollarán en el día y horario de cursado y tendrán una duración de 2 (dos) horas. Como instrumento de evaluación se

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

prevén exámenes de modalidad escrita con preguntas abiertas y serán de resolución individual.

Criterios de evaluación parcial: Los criterios de evaluación de las instancias de evaluaciones parciales serán pertinencia conceptual, pertinencia técnica y capacidad de síntesis reflexiva. Según el Régimen de Estudiantes vigente, por la cantidad de evaluaciones parciales tomadas en la asignatura, es decir 2 (dos) parciales, se cuenta con 1 (una) instancia de recuperación.

Modalidad de evaluación final: Examen Final: consistirá en la presentación de un (1) informe final escrito, que tendrá carácter sumativo, a fin de valorar el grado de aprendizajes adquiridos de acuerdo a los objetivos general y específicos propuestos por el programa de la práctica. Se deberá presentar por escrito un informe de reporte y síntesis de datos recolectados en el trabajo de campo. Todo ello, según requerimientos de aspectos de forma y aspectos de contenido. Los aspectos de forma comprenden a la presentación de un documento archivo Word con estructura de estilo, formato de citas y referencias APA, con portada que conste título y datos personales (NyA; DNI), margen normal, tipo de letra: Times New Roman 12, interlineado: 1,5, alineación: Justificada, número de páginas: máximo 3 páginas (sin incluir portada y referencias). Los aspectos de contenido comprenden a la siguiente estructura: Título: frase en la cual el autor denomina e identifica un documento. Está estrechamente relacionado con el objetivo general. Introducción: se plantea el problema, es decir, se hace una breve referencia a la elección del tema y a los motivos que nos llevaron a dicha elección. Se debe introducir el tema general de forma clara y concisa, suministrando los antecedentes teóricos y empíricos más relevantes y dejando establecido la importancia del mismo. Objetivos: debe detallar objetivo general y específicos, deben iniciar con un verbo en infinitivo. Debe incluir la o las variables que se deseen indagar, la población, el tiempo y el lugar donde se pretende realizar. Método: se debe detallar con precisión la metodología a usar. Diseño: detallar el diseño muestral usado. Usar el texto de González de Rivera y Revuelta, et al (1993). Participantes: la población, la unidad de análisis, el procedimiento muestral que se llevara a cabo. Usar el capítulo de Romero y Bologna (2012). Instrumentos: en el caso de test psicométricos, detallar sus propiedades psicométricas, si emplea cuestionarios detallar su composición y formato de respuesta. Procedimiento: debe detallar paso a paso de la planificación, en tiempo pasado. Debe mencionar aspectos éticos (confidencialidad y anonimato) y detallar los estadísticos que se van a usar o la técnica de reducción de datos cualitativa. Resultados: debe detallar los resultados del análisis de datos, mencionar los estadísticos o técnicas cualitativas empleadas y responder a los objetivos de investigación mediante el reporte de resultados con tables y/o gráficos. Referencias: bibliografía citada en formato APA.

Criterios de evaluación final: Los criterios de evaluación serán pertinencia conceptual, expresión escrita técnica coherente y cohesiva, articulación teórico-práctica, capacidad de síntesis reflexiva y adherencia a los requerimientos solicitados de aspectos de forma y aspectos de contenido del informe final escrito.

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

Condiciones de aprobación de la práctica:

Alumno promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

| | Actividades a realizar | Módulo de Contenido | Carga horaria presencial | Carga horaria no presencial |
|--------------|---|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Mes 1 | Revisión bibliográfica. Formación teórica. Formación Práctica | Módulo N°1. Epidemiología De Salud Mental Y Pobreza Multidimensional | 17 | 0 |
| Mes 2 | Revisión bibliográfica. Formación teórica. Formación Práctica | Módulo N°1. Epidemiología De Salud Mental Y Pobreza Multidimensional | 17 | 0 |
| Mes 3 | Entrenamiento para relevamiento | Módulo N°2. Método epidemiológico en salud mental | 17 | 0 |
| Mes 4 | Entrenamiento a encuestadoras barriales para | Módulo N°2.Método epidemiológico en salud mental | 17 | 0 |

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

| | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| | acompañamiento | | | |
| Mes 5 | Prueba piloto. Sensibilización a la comunidad. Relevamiento de datos | Módulo N°3. Encuadre e Instrumentos de medida | 17 | 0 |
| Mes 6 | Sensibilización a la comunidad. Relevamiento de datos | Módulo N°3. Encuadre e Instrumentos de medida | 17 | 0 |
| Mes 7 | Sensibilización a la comunidad. Relevamiento de datos. Elaboración del informe final escrito | Módulo N°3. Encuadre e Instrumentos de medida | 18 | 0 |
| | | | TOTAL DE HORAS: 120 | TOTAL DE HORAS: 0 |

La práctica posee trabajo de campo

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo: Asistencia a capacitaciones técnicas. Acompañamientos a talleres para referentes comunitarios. Realización de entrevistas individuales supervisadas. Realización de entrevistas familiares supervisadas. Realización de visitas domiciliarias supervisadas.

Perfil de el/la Postulante: Los requisitos excluyentes solicitados por los equipos de investigación deberán ser constatables al momento de la inscripción y no podrán exceder los conocimientos brindados en la carrera de Licenciatura en Psicología.

Requisitos del perfil de cada practicante

| Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción) | Requisitos no excluyentes |
|---|----------------------------------|
| <i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según</i> | |



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2024-00138055- -UNC-ME#FP
ANEXO RD**

| | |
|--|--|
| <i>reglamento RHCDN°131/14)</i> | |
| <i>Tener aprobada la materia Psicología Sanitaria en el momento de la inscripción.</i> | |
| <i>Tener aprobada la materia Psicología Social en el momento de la inscripción.</i> | |
| <i>Tener aprobada la materia Psicología Clínica en el momento de la inscripción.</i> | |

Córdoba,8. De marzo de 2023

Rossi, Alejandra Noemi
Firma Dirección del Proyecto:



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: Anexo RD PI Rossi 2024.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.