



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Facultad de Psicología - Secretaría Académica

Propuesta de Cronograma de cátedra 2024

ASIGNATURA: Psicología del Desarrollo Infantil – Cátedra B

AÑO ACADEMICO: 2024

CARRERAS: *[tachar la que no corresponda]*

Licenciatura en Psicología – Profesorado en Psicología – Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO¹:

De la Formación Teórica (Situación áulica)

Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes que asistan a las instancias teóricas se propone

Instancias teóricas expositivas y teóricas dialogadas donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada Unidad un **cierre Integrador de manera expositiva, panel o mesa redonda** atendiendo además, a los **Foro** instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente.

11 a 13 hs Turno mañana.

Docente Responsable: Prof. Titular Mgter Alejandra Bertolez

Doc. Invitados: Especialistas en la temática

De la Formación Práctica: especificar cómo se organiza indicando lugares, días, horarios, responsables, carga horaria, frecuencia de los encuentros y si es de carácter individual o grupal. Al plantear los horarios, se deben consignar franjas horarias **pares**

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

(ejemplo: de 8hs a 10hs, de 10hs a 12hs, etc.) a los fines de facilitar la organización y mejor optimización de las aulas.

Esta especificación se debe realizar para cada una de las diferentes situaciones áulicas y extra – áulicas previstas (incluidas aquellas actividades desarrolladas en el marco de actividades extensionistas).

Instancias prácticas grupales semanales, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción

El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes brindando la posibilidad de “tomar la palabra” pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en el contexto de 5 ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

Trabajo en colaboración ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

Actividades Propuestas (a construir y seleccionar de acuerdo a la propuesta de cada Prof. Asistente)
Profundización Bibliográfica-Talleres áulicos - Role Playing - Observaciones-
Actividades en terreno-Análisis de videos – búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas áulicas y práctico alternativo se desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos horas atendiendo a tres turnos de cursado

COMISIÓN	PROFESOR	HORARIO
1	Diana Rabinovich	8-10
2	Roxana Marasca	14-16
3	Graciela Sánchez	16-18
4	Graciela Sánchez	18-20

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes.

Se realizarán encuentros anuales con el tratamiento de 4 temas ejes de programa con 4 instancias evaluativas

1. El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia
2. Familia
3. Primeros Vínculos.
4. Procesos Simbólicos

En el Marco de las actividades Extensionistas

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

La Cátedra B Psicología del Desarrollo Infantil, su equipo docente, alumnos/as y un grupo de padres-madres movilizados/as y comprometidos/as por favorecer los procesos de adopción, articulan a través de los talleres con Padres las prácticas áulicas con las actividades que UCLA (*Grupo "Unidos con lazos de amor" Padres-Madres en espera activa de adopción*) realiza día a día. En el marco del Servicio de Atención a Infancias Tempranas RHCD-2022-88-E-UNC-DEC#FP -

- 1° Encuentro 06 de Abril 20 hs
- 2° Encuentro 03 de Junio 20 hs
- 3° Encuentro 09 de septiembre 20 hs

Sistema de tutorías: especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, si es de carácter individual o grupal.

Las tutorías se realizarán on line y serán responsables de las mismas la profesora Titular la /las Prof. Adjunta/s y Profesores Asistentes acompañados por Adscrito y/o ayudante alumno. Se realizaran tutorías individuales y/o grupales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

Lunes de 9 hs a 10 hs
Lunes de 12 hs a 13 hs
Lunes de 15 hs a 16 hs
Lunes 19 hs a 20 hs

Las tutorías no son de carácter obligatorio, se deberá solicitar link del encuentro a través de AVP 48 hs previas a la tutoría, se registrará la asistencia y podrán disponer de las mismas los estudiantes de todas las condiciones.

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN²:

Cronograma de evaluaciones (Res. HCD N° 438/07): de acuerdo a lo establecido por el Honorable Consejo Directivo, deben existir *"por lo menos tres días hábiles entre cada uno de los parciales"* de las materias de un mismo nivel, a fin de evitar superposiciones.

Dos exámenes Parciales- según Calendario Académico aprobado por el HCD

1° Parcial al cierre del primer cuatrimestre (Unidades I, II y III) 26 de agosto

² No repetir información ya presentada en el programa. Focalizar en aspectos vinculados con fechas, horarios, lugares y responsables.

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

2° Parcial al cierre del segundo cuatrimestre (Unidades IV y IV) 21 de Octubre

4 Prácticos Evaluativos – A establecer con Prof. Asistentes (según Calendario Académico aprobado por el HCD)

- 1° Práctico Evaluativo – 29 de Abril - Presencial
- 2° Práctico Evaluativo - 27 de Mayo- Presencial
- 3° Práctico Evaluativo – 01 de julio - Presencial
- 4° Práctico Evaluativo – 07 de octubre – Presencial

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):

Las notas serán publicadas en el Aula Virtual 72 hs posteriores a la toma del examen parcial o práctico.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):

Se establecen dos fechas de recuperación:

- una para la recuperación de una de las instancias prácticas desaprobadas
28 de Octubre
- una para la recuperación de una de las evaluaciones teóricas desaprobada
04 de Noviembre

CRONOGRAMA GENERAL

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro (Presencial /Virtual) ³	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones Parciales



EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

FEBRERO					
19	11hs		Inicio ciclo 2024 examen	Extensión Convenio Prácticos – Evaluaciones	1° turno de Examen
26	11.30	Presencial	Organización de Cronograma 2024 Revisión General de Propuesta de Cátedra. Revisión bibliográfica	Reunión cátedra Docentes	
MARZO					
4	11 hs		- Examen		2° turno de Examen
13	18.30		- Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada por el Convenio Municipalidad de Córdoba Instrumento Examen	Reunión Encuentro de equipos- Convenio CPC Encuentro con miembros UCLA	
ABRIL					

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

8	10 hs		<p>UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA. -Presentación general de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicología Evolutiva. Psicología del Ciclo Vital, Psicología del Desarrollo. Situación actual. La condición humana; características diferenciadoras. - Temas recurrentes en la teoría del desarrollo a lo largo del ciclo vital. Conceptos centrales del desarrollo humano: crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje El interjuego herencia / medio con los aportes de la Ecología del desarrollo humano, según Urie Bronfenbrenner. 	Teórico	
15	10		<p>UNIDAD 1 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto del desarrollo: Modelos del desarrollo: mecanicista, organísmico, contextual dialéctico y ecológico. Convergencias y divergencias. 	Teórico	
15	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<p>Práctico N° 1: El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</p>	Práctico	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

17	20,30	virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión guía trabajo práctico. - Organización tareas de investigación y extensión- CPC Argüello – Servicio de Atención a la Primera Infancia 	Reunión de cátedra	
22			<p>UNIDAD I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA. Concepto de Infancia. Enfoque de Derecho. Protección y desprotección en la Infancia. Ley de Salud mental</p> <p>-</p>	Teórico	
22	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<p>Continuación Trabajo Práctico N° 1:</p> <p>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</p>	Práctico	
29	10 hs		<p>UNIDAD I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases para la comprensión de las posturas teóricas de S. Freud, H. Wallon, Vigotsky y J. Piaget; aproximaciones y divergencias. - Investigación en Desarrollo Infantil. El método científico. Métodos de Investigación. La observación. La experimentación. La encuesta. El Estudio de caso. <p>-</p>	Teórico	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

29	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		Práctico I Evaluativo	Evaluación de Práctico I	Práctico I Evaluativo
MAYO					
06	10 hs		UNIDAD II FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO <ul style="list-style-type: none"> - El microsistema familiar: Concepto, funciones, dinámica y ciclo vital familiar. Familia y desarrollo humano. Ciclo vital familiar y desarrollo individual: Cambio individual y desarrollo familiar. Etapas del desarrollo familiar: el comienzo de la familia. <ul style="list-style-type: none"> - Inclusión social y Desarrollo Infantil. - La promoción de la familia. 	Teórico	
06	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		Trabajo Práctico N° 2: Familia Primer encuentro	Práctico	
06	20 hs	Presencial	Derechos del Niño/a Adopción	Jornada extensionista UCLA- Padres en espera activa de adopción	
08	20.30	virtual	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión. 1° Seminario Interno	Reunión de Cátedra Seminario	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

13	10 hs		<p>Unidad II- FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embarazo y parto; psicología de la madre gestante; situación intra-individual, conyugal y social. Psiquismo fetal. El nacimiento: las relaciones con el niño y la modificación del sistema familiar. - Capacidades del recién nacido. El neo-nato. Caracterización; aspectos biológicos. El psiquismo en el primer mes de vida. Los primeros reflejos. <p>-</p>		
13	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<p>Trabajo Práctico N° 2: Familia Segundo encuentro</p>	Práctico	
14	18 hs	Pres en- cial	Acompañamiento en Infancias –	1° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	
20-24				EXAMEN	



EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

27	10 hs		<p>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La primera relación social. Maternaje; interacciones tempranas en la constitución del psiquismo y el desarrollo posterior. La transformación del psiquismo: Desde la simbiosis a la diferenciación. Las relaciones objetales, su génesis, evolución e importancia. El conocimiento de los niños a través del psicoanálisis. Aportes a la problemática de la constitución del sujeto: Del narcisismo primario a las relaciones objetales. Formación del yo, desarrollo psicosexual, relaciones con los otros, y mecanismos de defensa. Aportes de Erikson (Sentimiento de confianza básica) - H. Wallon. La evolución de la persona en el primer año. Importancia del estadio emocional. 	Teórico	
----	-------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

27	8-10 14-16 16-18 18-20		Práctico II Evaluativo	Evaluación de Práctico II	Práctico II Evaluativo
JUNIO					
03	10 hs		<p>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los organizadores, según Spitz. Sus aportes a la comprensión de la estructura mental precoz. - Organizadores del desarrollo psicomotor: apego, exploración, comunicación y equilibrio, en la constitución del esquema corporal y la diferenciación yo-otros. <p>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - EL desarrollo intelectual según J. Piaget.: períodos: Sensorio – motriz 	Teórico	
03	8- 10hs 14-16 hs 16 -18hs 18-20 hs		<p>Inicio Trabajo Práctico N° 3 Primeros Vínculos Primer encuentro</p>	Práctico	
03	20 hs		Primeros vínculos Adopción	Actividad Extensionista UCLA Padres en espera Activa de Adopción	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

10	10 hs		<p>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales del Psiquismo. El papel de la actividad sensorio-motriz y su incidencia en el desarrollo de la autonomía. Del gesto a la palabra - Estadio sensorio-motriz según H.Wallon. La necesidad de organización y estructuración de las relaciones con los otros y con los objetos. Sincretismo indiferenciado y diferenciado 	Teórico	
10	8- 10hs 14-16 hs 16 -18hs 18-20 hs		<p>Práctico 3 Primeros vínculos Segundo Encuentro</p>	Práctico	
11	18 hs		Acompañamiento en Infancias –	2° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	
17			FERIADO		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

24	10 hs		<p>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos cognitivos, sociales y afectivos de la etapa de 3 a 5 años. Juego y dibujo. Papel de la conciencia corporal y la conciencia social en la aparición de la conciencia de sí. <p>El desarrollo intelectual: la representación, el pensamiento, la función semiótica. Sub.período preoperatorio. . El juego, su importancia en el desarrollo de la autonomía. El lenguaje como instrumento regulador de la conducta.</p>	Teórico	
24	8-10hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		<p>Práctico 3 Primeros vínculos Tercer Encuentro</p>	Práctico	
26	20.00	Virtu al	2° Seminario Interno Infancia Temprana	Reunión de Cátedra	
JULIO					
01	10 hs		<p>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concomitantes intelectuales de la crisis de los tres años. La noción de sí mismo: autoconcepto. - Caracterización general del psiquismo, según el psicoanálisis: Etapa anal su caracterización y Etapa Fálica. Estructuración del psiquismo y conflictiva edípica. Aportes de E. Erikson a la comprensión de las adquisiciones en esta etapa. 		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

01			Evaluación Práctico III	Evaluación	Evaluación Práctico III
08-19			RECESO INVERNAL		
22 al 02			EXÁMENES		
AGOSTO					
5	10hs		Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA La etapa escolar: disgregación del egocentrismo; apertura al mundo social, objetivación del comportamiento. Relaciones entre iguales. Características cognitivas, sociales y afectivas. Creatividad. Acceso al mundo de los valores y la cultura. Autonomía moral	Teórico	
5	8-10hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		Práctico IV Procesos simbólicos Lenguaje, juego, dibujo	Práctico	
12	20 hs	virtu al	Repaso de Parcial Unidad 1,2 y 3		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

12	8-10hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		Práctico IV Procesos simbólicos Lenguaje, juego, dibujo	Práctico	
14	20 hs	Virtu al	Reunión de Cátedra 3° Seminario Interno	Reunión de Cátedra Seminario Interno	
			FERIADO		
26	10 hs		Parcial Unidades 1, 2 y 3	Parcial	
SEPTIEMBRE					
2	10 hs		Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA - Preparación y organización de las operaciones concretas. . Evolución de la inteligencia y el pensamiento. Génesis de las operaciones concretas: el pasaje hacia la reversibilidad. Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial	Teórico	
2	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		Práctico IV Procesos simbólicos Lenguaje, juego, dibujo	Práctico	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

9	10 hs		<p>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución de la seriación y la clasificación. El dibujo. Las operaciones concretas. - La relación con pares y la socialización recíproca: los niños en la escuela. El niño, los grupos y la familia; desarrollo de conductas pro-sociales. Desarrollo de la identidad sexual en la infancia. Las diferencias de género. 	Teórico	
9	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs	Presencial	<p>Práctico IV Procesos simbólicos</p> <p>Lenguaje, juego, dibujo</p>	Práctico	
9	20 hs	Presencial	Los otros significativos En procesos de adopción	Actividad extensionista UCLA- padres en espera activa de adopción	
10	18 hs		Acompañamiento en Infancias –	3° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC - Argüello	
11	20 hs	Virtual	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al tema de los trabajos prácticos	Reunión de Cátedra	
16-20			EXAMEN		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

23	10 hs		CLASE DE CIERRE Despatologización de la Infancia Inclusión y comprensión de la Diferencia	Teórico	
23	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20hs		Práctico IV Procesos simbólicos Lenguaje, juego, dibujo	Práctico	
30	10 hs	Pres en- cial	Cierre académico del en trabajo en terreno CPC Argüello	Reunión Equipo de Promoción Social - CPC Argüello	NO HAY TEÓRICO
30	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs	Pres en- cial	Práctico IV Procesos simbólicos Lenguaje, juego, dibujo		
OCTUBRE					
7		virtu al	Repaso de parcial		
7	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		Práctico IV Evaluativo Procesos simbólicos Juego ,dibujo y lenguaje	Práctico Evaluativo	Práctico Evaluativo
8	18 hs		Acompañamiento en Infancias –	4° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP
ANEXO

9	20	Virtu al	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos Cierre académico del en trabajo en terreno	Reunión de Cátedra	
21	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		2° Parcial Unidad 4 y 5		2° PARCIAL
28	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		Recuperatorio de prácticos 1,2,3 o 4		Recuperatorio de Prácticos
NOVIEMBRE					
4	10 hs	Pres en- cial	Recuperatorio de teórico		Recuperatorio
11-22	11 hs		1° TURNO DE EXAMEN		EXAMEN
6	20 hs	Virtu al	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2024.	Reunión de Cátedra	
DICIEMBRE					
2-13			2° TURNO DE EXAMEN		EXAMEN



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO Cronograma 2024 - Desarrollo Infantil Cat. B

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.