



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,  
la Libertad y la Propiedad



Facultad de  
**Psicología**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

### *Facultad de Psicología - Secretaría Académica*

### Propuesta de Cronograma de cátedra 2024

**ASIGNATURA: Psicología del Desarrollo Infantil – Cátedra B**

**AÑO ACADEMICO: 2024**

**CARRERAS:** *[tachar la que no corresponda]*

Licenciatura en Psicología – Profesorado en Psicología – Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

#### **ORGANIZACIÓN DEL CURSADO<sup>1</sup>:**

##### **De la Formación Teórica (Situación áulica)**

Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes que asistan a las instancias teóricas se propone

**Instancias teóricas expositivas y teóricas dialogadas** donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada Unidad un **cierre Integrador de manera expositiva, panel o mesa redonda** atendiendo además, a los **Foro** instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

**Las clases teóricas** se desarrollarán semanalmente.

11 a 13 hs Turno mañana.

Docente Responsable: Prof. Titular Mgter Alejandra Bertolez

Doc. Invitados: Especialistas en la temática

**De la Formación Práctica:** especificar cómo se organiza indicando lugares, días, horarios, responsables, carga horaria, frecuencia de los encuentros y si es de carácter individual o grupal. Al plantear los horarios, se deben consignar franjas horarias **pares**

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

(ejemplo: de 8hs a 10hs, de 10hs a 12hs, etc.) a los fines de facilitar la organización y mejor optimización de las aulas.

Esta especificación se debe realizar para cada una de las diferentes situaciones áulicas y extra – áulicas previstas (incluidas aquellas actividades desarrolladas en el marco de actividades extensionistas).

**Instancias prácticas grupales semanales**, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción

El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes brindando la posibilidad de “tomar la palabra” pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

**Abordaje y resolución de situaciones problemáticas** en el contexto de 5 ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

**Trabajo en colaboración** ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

**Actividades Propuestas** (a construir y seleccionar de acuerdo a la propuesta de cada Prof. Asistente )  
Profundización Bibliográfica-Talleres áulicos - Role Playing - Observaciones-  
Actividades en terreno-Análisis de videos – búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas áulicas y práctico alternativo se desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos horas atendiendo a tres turnos de cursado

COMISIÓN	PROFESOR	HORARIO
1	Diana Rabinovich	8-10
2	Roxana Marasca	14-16
3	Graciela Sánchez	16-18
4	Graciela Sánchez	18-20

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes.

Se realizarán encuentros anuales con el tratamiento de 4 temas ejes de programa con 4 instancias evaluativas

1. El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia
2. Familia
3. Primeros Vínculos.
4. Procesos Simbólicos

En el Marco de las actividades Extensionistas

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

La Cátedra B Psicología del Desarrollo Infantil, su equipo docente, alumnos/as y un grupo de padres-madres movilizados/as y comprometidos/as por favorecer los procesos de adopción, articulan a través de los talleres con Padres las prácticas áulicas con las actividades que UCLA (*Grupo "Unidos con lazos de amor" Padres-Madres en espera activa de adopción*) realiza día a día. En el marco del Servicio de Atención a Infancias Tempranas RHCD-2022-88-E-UNC-DEC#FP -

- 1° Encuentro 06 de Abril 20 hs
- 2° Encuentro 03 de Junio 20 hs
- 3° Encuentro 09 de septiembre 20 hs

**Sistema de tutorías:** especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, si es de carácter individual o grupal.

Las tutorías se realizarán on line y serán responsables de las mismas la profesora Titular la /las Prof. Adjunta/s y Profesores Asistentes acompañados por Adscrito y/o ayudante alumno. Se realizaran tutorías individuales y/o grupales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

*Lunes de 9 hs a 10 hs*  
*Lunes de 12 hs a 13 hs*  
*Lunes de 15 hs a 16 hs*  
*Lunes 19 hs a 20 hs*

Las tutorías no son de carácter obligatorio, se deberá solicitar link del encuentro a través de AVP 48 hs previas a la tutoría, se registrará la asistencia y podrán disponer de las mismas los estudiantes de todas las condiciones.

## **MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN<sup>2</sup>:**

**Cronograma de evaluaciones (Res. HCD N° 438/07):** de acuerdo a lo establecido por el Honorable Consejo Directivo, deben existir *"por lo menos tres días hábiles entre cada uno de los parciales"* de las materias de un mismo nivel, a fin de evitar superposiciones.

Dos exámenes Parciales- según Calendario Académico aprobado por el HCD

1° Parcial al cierre del primer cuatrimestre (Unidades I, II y III) 26 de agosto

<sup>2</sup> No repetir información ya presentada en el programa. Focalizar en aspectos vinculados con fechas, horarios, lugares y responsables.

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

2° Parcial al cierre del segundo cuatrimestre (Unidades IV y IV) 21 de Octubre

4 Prácticos Evaluativos – A establecer con Prof. Asistentes (según Calendario Académico aprobado por el HCD)

- 1° Práctico Evaluativo – 29 de Abril - Presencial
- 2° Práctico Evaluativo - 27 de Mayo- Presencial
- 3° Práctico Evaluativo – 01 de julio - Presencial
- 4° Práctico Evaluativo – 07 de octubre – Presencial

**Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):**

Las notas serán publicadas en el Aula Virtual 72 hs posteriores a la toma del examen parcial o práctico.

**Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01): I**

Se establecen dos fechas de recuperación:

- una para la recuperación de una de las instancias prácticas desaprobadas  
**28 de Octubre**
- una para la recuperación de una de las evaluaciones teóricas desaprobada  
**04 de Noviembre**

**CRONOGRAMA GENERAL**

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro (Presencial /Virtual) <sup>3</sup>	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones Parciales



EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

<b>FEBRERO</b>					
19	11hs		Inicio ciclo 2024 examen	Extensión Convenio Prácticos – Evaluaciones	1° turno de Examen
26	11.30	Presencial	Organización de Cronograma 2024 Revisión General de Propuesta de Cátedra. Revisión bibliográfica	Reunión cátedra Docentes	
<b>MARZO</b>					
4	11 hs		- Examen		2° turno de Examen
13	18.30		- Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada por el Convenio Municipalidad de Córdoba Instrumento Examen	Reunión Encuentro de equipos- Convenio CPC Encuentro con miembros UCLA	
<b>ABRIL</b>					

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

8	10 hs		<p><b>UNIDAD 1</b> <b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.</b> <b>PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b> <b>-Presentación general de la materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología Evolutiva. Psicología del Ciclo Vital, Psicología del Desarrollo. Situación actual. La condición humana; características diferenciadoras.</li> <li>- Temas recurrentes en la teoría del desarrollo a lo largo del ciclo vital. Conceptos centrales del desarrollo humano: crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje El interjuego herencia / medio con los aportes de la Ecología del desarrollo humano, según Urie Bronfenbrenner.</li> </ul>	Teórico	
15	10		<p><b>UNIDAD 1</b> <b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.</b> <b>PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto del desarrollo: Modelos del desarrollo: mecanicista, organísmico, contextual dialéctico y ecológico. Convergencias y divergencias.</li> </ul>	Teórico	
15	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<p>Práctico N° 1: <b>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</b></p>	Práctico	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

17	20,30	virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión guía trabajo práctico.</li> <li>- Organización tareas de investigación y extensión- CPC Argüello – Servicio de Atención a la Primera Infancia</li> </ul>	Reunión de cátedra	
22			<p><b>UNIDAD I</b> <b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.</b> <b>PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b> Concepto de Infancia. Enfoque de Derecho. Protección y desprotección en la Infancia. Ley de Salud mental</p> <p>-</p>	Teórico	
22	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<p>Continuación Trabajo Práctico N° 1:</p> <p><b>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</b></p>	Práctico	
29	10 hs		<p><b>UNIDAD I</b> <b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.</b> <b>PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases para la comprensión de las posturas teóricas de S. Freud, H. Wallon, Vigotsky y J. Piaget; aproximaciones y divergencias.</li> <li>- Investigación en Desarrollo Infantil. El método científico. Métodos de Investigación. La observación. La experimentación. La encuesta. El Estudio de caso.</li> </ul> <p>-</p>	Teórico	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

29	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		Práctico I Evaluativo	Evaluación de Práctico I	Práctico I Evaluativo
<b>MAYO</b>					
06	10 hs		<b>UNIDAD II</b> <b>FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El microsistema familiar: Concepto, funciones, dinámica y ciclo vital familiar.</li> </ul> Familia y desarrollo humano. Ciclo vital familiar y desarrollo individual: Cambio individual y desarrollo familiar. Etapas del desarrollo familiar: el comienzo de la familia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusión social y Desarrollo Infantil.</li> <li>- La promoción de la familia.</li> </ul>	Teórico	
06	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<b>Trabajo Práctico N° 2:</b> <b>Familia</b> Primer encuentro	Práctico	
06	20 hs	Presencial	Derechos del Niño/a Adopción	Jornada extensionista UCLA- Padres en espera activa de adopción	
08	20.30	virtual	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión. 1° Seminario Interno	Reunión de Cátedra Seminario	



EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

13	10 hs		<p><b>Unidad II- FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embarazo y parto; psicología de la madre gestante; situación intra-individual, conyugal y social. Psiquismo fetal. El nacimiento: las relaciones con el niño y la modificación del sistema familiar.</li> <li>- Capacidades del recién nacido. El neo-nato. Caracterización; aspectos biológicos. El psiquismo en el primer mes de vida. Los primeros reflejos.</li> </ul>		
13	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<p><b>Trabajo Práctico N° 2:</b> <b>Familia</b> Segundo encuentro</p>	Práctico	
14	18 hs	Pres en- cial	Acompañamiento en Infancias –	1° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	
20-24				EXAMEN	



EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

27	10 hs		<p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera relación social. Maternaje; interacciones tempranas en la constitución del psiquismo y el desarrollo posterior. La transformación del psiquismo: Desde la simbiosis a la diferenciación. Las relaciones objetales, su génesis, evolución e importancia. El conocimiento de los niños a través del psicoanálisis. Aportes a la problemática de la constitución del sujeto: Del narcisismo primario a las relaciones objetales. Formación del yo, desarrollo psicosexual, relaciones con los otros, y mecanismos de defensa. Aportes de Erikson (Sentimiento de confianza básica)</li> <li>- H. Wallon. La evolución de la persona en el primer año. Importancia del estadio emocional.</li> </ul>	Teórico	
----	-------	--	--	---------	--

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

27	8-10 14-16 16-18 18-20		Práctico II Evaluativo	Evaluación de Práctico II	Práctico II Evaluativo
<b>JUNIO</b>					
03	10 hs		<p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los organizadores, según Spitz. Sus aportes a la comprensión de la estructura mental precoz.</li> <li>- Organizadores del desarrollo psicomotor: apego, exploración, comunicación y equilibrio, en la constitución del esquema corporal y la diferenciación yo-otros.</li> </ul> <p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EL desarrollo intelectual según J. Piaget.: períodos: Sensorio – motriz</li> </ul>	Teórico	
03	8- 10hs 14-16 hs 16 -18hs 18-20 hs		<p><b>Inicio Trabajo Práctico N° 3 Primeros Vínculos Primer encuentro</b></p>	Práctico	
03	20 hs		Primeros vínculos Adopción	Actividad Extensionista UCLA Padres en espera Activa de Adopción	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

10	10 hs		<p><b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características generales del Psiquismo. El papel de la actividad sensorio-motriz y su incidencia en el desarrollo de la autonomía. Del gesto a la palabra</li> <li>- Estadio sensorio-motriz según H.Wallon. La necesidad de organización y estructuración de las relaciones con los otros y con los objetos. Sincretismo indiferenciado y diferenciado</li> </ul>	Teórico	
10	8- 10hs 14-16 hs 16 -18hs 18-20 hs		<p><b>Práctico 3 Primeros vínculos Segundo Encuentro</b></p>	Práctico	
11	18 hs		Acompañamiento en Infancias –	2° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	
17			FERIADO		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

24	10 hs		<p><b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos cognitivos, sociales y afectivos de la etapa de 3 a 5 años. Juego y dibujo. Papel de la conciencia corporal y la conciencia social en la aparición de la conciencia de sí.</li> </ul> <p>El desarrollo intelectual: la representación, el pensamiento, la función semiótica. Sub.período preoperatorio. . El juego, su importancia en el desarrollo de la autonomía. El lenguaje como instrumento regulador de la conducta.</p>	Teórico	
24	8-10hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		<p>Práctico 3 <b>Primeros vínculos</b> <b>Tercer Encuentro</b></p>	Práctico	
26	20.00	Virtu al	2° Seminario Interno Infancia Temprana	Reunión de Cátedra	
<b>JULIO</b>					
01	10 hs		<p><b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concomitantes intelectuales de la crisis de los tres años. La noción de sí mismo: autoconcepto.</li> <li>- Caracterización general del psiquismo, según el psicoanálisis: Etapa anal su caracterización y Etapa Fálica. Estructuración del psiquismo y conflictiva edípica. Aportes de E. Erikson a la comprensión de las adquisiciones en esta etapa.</li> </ul>		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

01			<b>Evaluación Práctico III</b>	Evaluación	Evaluación Práctico III
08-19			RECESO INVERNAL		
22 al 02			EXÁMENES		
<b>AGOSTO</b>					
5	10hs		<b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b>  La etapa escolar: disgregación del egocentrismo; apertura al mundo social, objetivación del comportamiento. Relaciones entre iguales. Características cognitivas, sociales y afectivas. Creatividad. Acceso al mundo de los valores y la cultura. Autonomía moral	Teórico	
5	8-10hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		<b>Práctico IV Procesos simbólicos</b>  <b>Lenguaje, juego, dibujo</b>	Práctico	
12	20 hs	virtu al	Repaso de Parcial Unidad 1,2 y 3		

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

12	8-10hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		<b>Práctico IV Procesos simbólicos</b>  <b>Lenguaje, juego, dibujo</b>	Práctico	
14	20 hs	Virtu al	Reunión de Cátedra 3° Seminario Interno	Reunión de Cátedra Seminario Interno	
			FERIADO		
26	10 hs		Parcial Unidades 1, 2 y 3	Parcial	
<b>SEPTIEMBRE</b>					
2	10 hs		<b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b>  - Preparación y organización de las operaciones concretas. . Evolución de la inteligencia y el pensamiento. Génesis de las operaciones concretas: el pasaje hacia la reversibilidad. Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial	Teórico	
2	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<b>Práctico IV Procesos simbólicos</b>  <b>Lenguaje, juego, dibujo</b>	Práctico	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

9	10 hs		<p><b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de la seriación y la clasificación. El dibujo. Las operaciones concretas.</li> <li>- La relación con pares y la socialización recíproca: los niños en la escuela. El niño, los grupos y la familia; desarrollo de conductas pro-sociales. Desarrollo de la identidad sexual en la infancia. Las diferencias de género.</li> </ul>	Teórico	
9	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs	Pres en- cial	<p><b>Práctico IV Procesos simbólicos</b></p> <p>Lenguaje, <b>juego</b>, dibujo</p>	Práctico	
9	20 hs	Pres en- cial	Los otros significativos En procesos de adopción	Actividad extensionista UCLA- padres en espera activa de adopción	
10	18 hs		Acompañamiento en Infancias –	3° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC - Argüello	
11	20 hs	Virtu al	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al tema de los trabajos prácticos	Reunión de Cátedra	
16-20			<b>EXAMEN</b>		



EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

23	10 hs		CLASE DE CIERRE Despatologización de la Infancia Inclusión y comprensión de la Diferencia	<b>Teórico</b>	
23	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20hs		<b>Práctico IV</b> <b>Procesos simbólicos</b>  Lenguaje, juego, <b>dibujo</b>	<b>Práctico</b>	
30	10 hs	Presencial	Cierre académico del en trabajo en terreno CPC Argüello	Reunión Equipo de Promoción Social - CPC Argüello	NO HAY TEÓRICO
30	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs	Presencial	<b>Práctico IV</b> <b>Procesos simbólicos</b>  Lenguaje, juego, <b>dibujo</b>		
<b>OCTUBRE</b>					
7		virtual	Repaso de parcial		
7	8-10 hs 14-16 hs 16-18 hs 18-20 hs		<b>Práctico IV Evaluativo</b> <b>Procesos simbólicos</b> <b>Juego ,dibujo y lenguaje</b>	<b>Práctico Evaluativo</b>	<b>Práctico Evaluativo</b>
8	18 hs		Acompañamiento en Infancias –	4° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello	

EX-2024-0054144- -UNC-ME#FP  
ANEXO

9	20	Virtu al	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos Cierre académico del en trabajo en terreno	Reunión de Cátedra	
21	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		<b>2° Parcial Unidad 4 y 5</b>		<b>2° PARCIAL</b>
28	8hs 14 hs 16 hs 18 hs		Recuperatorio de prácticos 1,2,3 o 4		Recuperatorio de Prácticos
<b>NOVIEMBRE</b>					
4	10 hs	Pres en- cial	Recuperatorio de teórico		Recuperatorio
11-22	11 hs		1° TURNO DE EXAMEN		EXAMEN
6	20 hs	Virtu al	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2024.	Reunión de Cátedra	
<b>DICIEMBRE</b>					
2-13			2° TURNO DE EXAMEN		EXAMEN



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO Cronograma 2024 - Desarrollo Infantil Cat. B

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.