

## **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN CONTINUA EN POLÍTICAS SOCIOAMBIENTALES**

### **A. DENOMINACIÓN**

Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Políticas Socioambientales

### **B. DESTINATARIOS. REQUISITOS DE INGRESO**

Los destinatarios son ciudadanos/as con interés de generar acciones, proyectos y propuestas en el ámbito de la vida cotidiana que contribuyan a la remediación socioambiental, la implementación de políticas públicas sobre la temática y cuenten con la vocación de cooperar en la resolución de los conflictos socioterritoriales y de hábitat.

Es requisito para ingresar a la Diplomatura Universitaria en Políticas Socioambientales ser mayor de 18 años y tener nivel educativo secundario finalizado. Además, teniendo en cuenta la modalidad de dictado, se deberá contar con dispositivos tecnológicos adecuados y buena conectividad a internet, como así también conocimientos sobre el uso de tales herramientas.

### **C. OBJETIVOS**

#### **General**

Fomentar el análisis y la comprensión de la política socioambiental como un componente integral de los procesos políticos, en los que participan diversos actores con sus respectivos intereses y recursos de poder.

#### **Específicos**

- Identificar las vinculaciones ambientales de la realidad social, político, económica y cultural.
- Relacionar perspectivas del conocimiento científico y otros saberes en la conflictividad socioambiental.
- Adquirir herramientas teórico/prácticas para la gestión de la cosa pública en temas ambientales.

## D. JUSTIFICACIÓN

Hoy resulta innegable que estamos asistiendo a una crisis ambiental en todos los niveles y escalas, y que las ciudades constituyen espacios fundamentales a la hora de atender la problemática.

La gestión ambiental desde el Estado y sus gobiernos resulta trascendental para generar condiciones de sostenibilidad de los procesos sociopolíticos y ambientales, apelando a los dispositivos de gestión y acciones en políticas públicas, ya sean la institucionalización legislativa; las de aplicación, monitoreo y control; hasta las de educación ambiental de los ciudadanos y ciudadanas. Desde la Primera Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, realizada en Estocolmo en 1972<sup>1</sup> hasta la COP26<sup>2</sup>, los estados, las organizaciones sociales, académicos de las más diversas ramas de la ciencia y especialidades alertan sobre las consecuencias del impacto de la actividad humana en la naturaleza, de las consecuencias de la actividad económica en la modificación del ecosistema, la contaminación y la pérdida de biodiversidad. En consecuencia, alertan sobre el impacto que la actividad económica mundial genera en el planeta, que hace de sostén de todas las formas de vida, y que por esta causa crece en consideración social por los impactos que ya se perciben y sienten en los territorios, en las sociedades de manera colectiva y hasta en la salud de las personas.<sup>3</sup>

La expansión de esta política internacional que dio lugar a la creación de espacios institucionales en los diferentes niveles estatales en todo el mundo, parece en estos momentos de la historia, carecer de eficacia para alcanzar los objetivos previstos (como por ejemplo la Agenda 2030<sup>4</sup>) por los líderes y actores claves de la humanidad. Todo este Mundo Político (La Serna, 2015) pareciera construirse a una velocidad menor a la de las fuerzas productivas y de la economía; y por sobre todo para deconstruir las representaciones sociales sobre las formas de vida construidas en los últimos siglos.

La realidad socioambiental se debate entre diversos posicionamientos que intentan negar la existencia del cambio climático, aquellas que buscan adaptar la actividad económica con el uso de formas y combustibles que reduzcan el impacto en la naturaleza, las que promueven reformas políticas que postulan formas comunitarias, democráticas, decoloniales, desmercantilizadas y despatriarcales para la sociedad y de esta con el ambiente; como también, las que recuperan saberes ancestrales y formas de vida de pueblos indígenas.

La afirmación de que nos enfrentamos a una crisis civilizatoria,<sup>5</sup> pone de manifiesto que las instituciones sociales de la modernidad han perdido la eficacia de aglutinar políticamente a las mayorías. La crisis pone de manifiesto las conflictivas dinámicas de poder en la producción de la

---

<sup>1</sup> <https://www.un.org/es/conferences/environment/stockholm1972>

<sup>2</sup> <https://www.un.org/es/climatechange/cop26>

<sup>3</sup> <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/audiovisual/cambio-climatico-argentina>

<sup>4</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

<sup>5</sup> Vega Cantón, Renán (2010). *Crisis Civilizatoria*.

<https://biblat.unam.mx/hevila/HerramientaBuenosAires/2009/no42/3.pdf>

sociedad, entre lo instituido y lo instituyente (Castoriadis, 2008). Estas relaciones de poder se configuran entre *lo político* y *la política*, es decir, entre las instancias instituidas que permiten mandatos con autoridad, que toman decisiones, que dirimen conflictos, y que incluyen un poder de gobierno; y por otro lado se conforma con la actividad que busca cuestionar lo instituido con el fin de transformarlo (Castoriadis, C. 1998, p.219).

Es por esto por lo que esta formación propicia analizar la realidad socioambiental en clave política, brindando herramientas teórico-prácticas para la intervención en la realidad socioambiental tanto desde espacios institucionales, como desde movimientos sociales que postulan instituyentes. La propuesta, recurre a la ecología de saberes (Santos, 2009) a la interdisciplinariedad y construcción colectiva del conocimiento como método de abordaje análisis y producción. En este sentido, se estimula la promoción de la participación ciudadana y la gestión de instituciones públicas, por ello resulta importante facilitar las herramientas y medios necesarios para que las personas que se involucren en la mejora de sus entornos próximos, y que puedan participar e incidir en la gestión socioambiental.

#### **E. PERTINENCIA RESPECTO DE LA UNIDAD ACADÉMICA QUE LA PROPONE**

Desde la Facultad de Ciencias Sociales la propuesta formativa sobre problemáticas socioambientales se encuadra en formar, fortalecer y discutir sobre la relación entre el ambiente y la sociedad, así como la dinámica de sus respectivas transformaciones y las contradicciones a que estos procesos dan lugar. Ello da cuenta en los debates tanto en equipos de cátedra como en equipos de investigación y extensión que, o bien lo tienen como eje de sus indagaciones, o tratan el tema como parte de problemáticas que lo incluyen y que, con el tiempo, apuestan a la construcción y consolidación de una política ambiental que asuma la importancia indiscutida que tiene este tema para nuestra sociedad y los diversos actores que la conforman.

En un contexto de crisis ambiental, las diversas miradas sobre el rol que deben asumir las instituciones, tanto públicas como privadas, y así también en las organizaciones sociales, la sociedad y el ambiente se configura como un aspecto central del debate. Las miradas sobre las cuestiones vinculadas con “ambiente – sociedad”, son diversas tanto en las selecciones de aspectos que observan, como en las concepciones teórico-epistemológicas y las estrategias metodológicas; esperamos que la riqueza de esta diversidad desborde los límites de la unidad académica y dialogue con diferentes sectores de la sociedad. En este sentido, se presenta oportuno crear y fortalecer redes institucionales de trabajo sobre la temática, y espacios de formación, intercambio y problematización de saberes que busquen transformar la realidad.

## F. ESTRUCTURA. CARGA HORARIA. METODOLOGÍA

La Diplomatura tiene una carga horaria total de 150 horas reloj que se organizan de la siguiente manera: 2 módulos y 6 unidades (tres unidades por cada módulo) a dictarse de modo híbrido, 2 actividades de evaluación parcial (una por cada módulo) y 1 trabajo final integrador.

La modalidad de cursado es de carácter teórico-práctico. Se presentan contenidos teóricos para abordar los temas y bibliografía, para luego intercambiar, debatir y problematizar los puntos de cada unidad. Luego, el abordaje práctico de los contenidos mediante la realización de actividades grupales e individuales para la identificación, discusión y análisis de problemáticas socioambientales de la región, país, provincia y zonas geográficas. En las actividades prácticas se trabaja sobre situaciones/hechos concretos.

En el cuadro a continuación se esquematiza la estructura de cursado

MÓDULOS	UNIDADES	CARGA HORARIA
MÓDULO N°1 – REALIDAD SOCIOAMBIENTAL  1° PARCIAL	Unidad 1: Crisis climática o crisis civilizatoria?	20 hs. Reloj
	Unidad 2: Instituciones Socioambientales	20 hs. Reloj
	Unidad 3: Una aproximación a las epistemologías de la cuestión socioambiental	20 hs. Reloj
	Problema socioambiental	2 hs. Reloj
MÓDULO 2: HACIA UNA NUEVA CONSTRUCCIÓN SOCIOAMBIENTAL  2° PARCIAL	Unidad 1: Territorio, sociedad, política	20 hs. Reloj
	Unidad 2: La ciudad y su hábitat	20 hs. Reloj
	Unidad 3: Instituyentes socioambientales	20 hs. Reloj
REALIZACIÓN DEL TRABAJO FINAL	Proyecto de intervención	2 hs. Reloj
	Acompañamiento	26 hs. Reloj
HORAS TOTALES		<b>150 Hs. Reloj</b>

## G. CONTENIDOS

### MÓDULO 1: REALIDAD SOCIOAMBIENTAL

Unidad 1: ¿Crisis climática o crisis civilizatoria?

A cargo: Mgter. Gabriel Petrone/Dr. Darío Gómez Pucheta

Temas: Cambio climático. Signos vitales del Planeta. Crisis ambiental, crisis civilizatoria.

Bibliografía básica

- Acebey, Franco. (2015). Crisis civilizatoria y superación del capitalismo. Problemas del desarrollo, 46(180), 187-189. Recuperado en 24 de julio de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0301-70362015000100013&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362015000100013&lng=es&tlng=es).
- Informe IPCC (2023) <https://www.ipcc.ch/languages-2/spanish/>

## Unidad 2: Instituciones socioambientales

A cargo: Dr. Gómez Pucheta/Mgter. Martínez Luque

Temas: Miradas sobre el ambiente, sociedad y Estado. Cultura y naturaleza. Desarrollo sostenible, ODS, economía circular. Otros modelos posibles: Buen vivir y decrecimiento. Economía y ecología política.

### Bibliografía básica

- *Objetivos de Desarrollo Sostenible*  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
- *Ministerio de Educación de la Nación. Educación ambiental: Repensar la enseñanza de problemas ambientales. - 1a ed. ilustrada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015. Libro digital, PDF - (Secundaria para todos ; 7)1*

## Unidad 3: Una aproximación a las epistemologías de la cuestión socioambiental

A cargo: Lic. Andrea Pesci

Temas: Ciencias naturales/ciencias sociales/Ecología de Saberes. Epistemologías del conocimiento

Cuestión socioambiental. Interseccionalidad socioambiental

### Bibliografía básica

- *Mujeres rurales, ambiente y práctica de la esperanza: reflexiones necesarias para una intervención profesional del Trabajo Social descolonizad(o)ra. Confluencias del Trabajo Social es una publicación del Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba | Año 2021 Edición N°74 / ISBN 987-47799*
- *KOROL, C. (2016)*
- *“Somos tierra, semilla, rebeldía. Mujeres, tierra y territorio en América Latina”. coedición de GRAIN, Acción por la Biodiversidad y América Libre (2020) “Los desafíos de los feminismos populares latinoamericanos”. Grupo CLACSO y ULEU. Extensión Crítica: Teoría y Prácticas en América Latina y el Caribe. Cátedra Extensión, Territorio y Organizaciones Sociales. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Argentina.*

- *Merlinsky, Gabriela (2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina / Gabriela Merlinsky; compilado por Gabriela Merlinsky. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación CICCUS.*

#### Parcial 1

Al finalizar el Módulo 1º: Presentación del proyecto/problema de intervención.

### **MÓDULO 2: HACIA UNA NUEVA CONSTRUCCIÓN SOCIOAMBIENTAL**

#### Unidad 1: Territorio, sociedad, política

A cargo: Dr. Gómez Pucheta/ Lic Gustavo Peyroti

*Temas:* Territorio, poder y desarrollo: la complejidad del sistema de interacciones. La gubernamentalidad como categoría de análisis. Sociedad y territorio: ciudadanía, derechos y democracia. La relación entre la sociedad y la naturaleza. Encuadres normativos Argentina/Córdoba. La ecopolítica como categoría de análisis. Políticas públicas, comunidades y sector privado: urbana y rural. La Justicia Ambiental. Organizaciones Sociales

#### Bibliografía básica

- *Haesbaert, Rogério (2013) Del Mito De la Desterritorialización a la multi -territorialidad [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-81102013000200001](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102013000200001)*
- *Gutierrez, R., Isuani, F. (2014) La emergencia del ambientalismo estatal y social en Argentina Rev. Adm. Pública 48 (2) Abr 2014 <https://doi.org/10.1590/0034-76121700>*
- *Leff, Enrique (2000) Espacio, Lugar y Tiempo: La reapropiación social de la naturaleza y la construcción local de la racionalidad ambiental Desenvolvimento e Meio Ambiente, n. 1, p. 57-69. jan./jun. 2000. Editora da UFPR*
- *Merlinsky, Maria Gabriela (2015) Los conflictos ambientales y el debate público sobre el desarrollo en Argentina; Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias; Ciencia e Investigación; 65; 3; 8-2015; 5-17*
- *Peyroti, Gustavo F (2021) Los Conflictos ambientales y los tiempos del Covid 19 en revista Confluencias del Trabajo Social CPSSPC 2021 Pag 29-43 <https://cpsscba.org/confluenciasvirtual/?p=8119>*
- *Gomez Pucheta, Darío (2020) La razón de Estado Municipal en la "Córdoba del Orden" ¿La emergencia de la ecopolítica? Coordinación general de Javier Moreira Slepoy ; Elida Graciela Santiago. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales. Córdoba.*

#### Unidad 2: La ciudad y su hábitat

A cargo: Lic. Esp. Mulatero Bruno

Temas: Ciudad/Urbanismo. Ciudad formal e informal/Gentrificación. Extractivismo Urbano. Gestión Integral del hábitat

Bibliografía básica

- Harvey, D. (2013). *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Ediciones Aka! S. A.
- Certeau, M. de. (1ª Reimpresión en español 2000). *La invención de lo cotidiano. I Artes de hacer*. México D.F.: Universidad Iberoamericana.
- Delgado, M. (1999). *El animal público*. Barcelona. Editorial Anagrama.

Módulo 3: Instituyentes socioambientales

Lic. Peyroti/Lic. Pesci/Arq. Capitanelli/Lic. Rubín

Temas: Experiencias y formas de vida integradas. Movimientos ambientales. Feminismo ambiental. Soberanía alimentaria. Arquitectura sostenible. Diseños sostenibles

Bibliografía básica:

- Naredo, José Manuel (2004) *Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1333758>
- Merlinsky, Gabriela (2013) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. 1ª. ed. Buenos Aires, Fundación CICCUS

## Artículos

- *Tecnología apropiada: "enseñar a pescar" y diseño ecológico* - Nicolás Boullosa , Febrero 23, 2010
- *Julio Vargas Neumann sobre el futuro de los materiales: "El concreto armado de hoy desaparecerá"*. Link: [https://www.archdaily.cl/cl/988441/julio-vargas-neumann-sobre-el-futuro-de-los-materiales-el-concreto-armado-de-hoy-desaparecera?ad\\_source=search&ad\\_medium=search\\_result\\_all&fbclid=IwAR0AfidFwDkqY1cGsVrQnpl6RUVDWUEel6gRNjt09IzULZwwxeXbxl6oMrq](https://www.archdaily.cl/cl/988441/julio-vargas-neumann-sobre-el-futuro-de-los-materiales-el-concreto-armado-de-hoy-desaparecera?ad_source=search&ad_medium=search_result_all&fbclid=IwAR0AfidFwDkqY1cGsVrQnpl6RUVDWUEel6gRNjt09IzULZwwxeXbxl6oMrq)
- «*Más que una economía de mercado, tenemos una economía de casino*» Noam Chomsky , por Miguel Durán. Link: [https://ethic.es/entrevistas/noam-chomsky-entrevista/?fbclid=IwAR0LeaU03ilZIYhkLUVp45lqtrLJf2o6EupxtDOj\\_QFVH5nWAF7YSJMe5ow](https://ethic.es/entrevistas/noam-chomsky-entrevista/?fbclid=IwAR0LeaU03ilZIYhkLUVp45lqtrLJf2o6EupxtDOj_QFVH5nWAF7YSJMe5ow)
- *Héctor Esrawe: "La Esencia De Lo Que Hago Es Una Construcción Participativa"* por Silvia Vitale. Link: <https://thepraxisjournal.com/hector-esrawe-la-esencia-de-lo-que-hago-es-una-construccion-participativa/?fbclid=IwAR2T8VZZDNCocLmKksUPLus97xiS6-k8ky4ZPomesJtbOxxlvx9eY3aboWA>

- *La «Arquitecternura» de Fruto Vivas. Por Portal Alba. Link:*  
[https://portalalba.org/temas/cultura/arquitectura/la-arquitecternura-de-fruto-vivas/?fbclid=IwAR39Ieq9Lr1UttODJdJC38vLIVXrrmeqkyQx\\_RS6FyToalsJmkMMXziHbho](https://portalalba.org/temas/cultura/arquitectura/la-arquitecternura-de-fruto-vivas/?fbclid=IwAR39Ieq9Lr1UttODJdJC38vLIVXrrmeqkyQx_RS6FyToalsJmkMMXziHbho)
- *Oscar Hagerman: arquitectura sencilla con un espíritu comunitario. Por MXCity. Link:*  
<https://mxcity.mx/2018/09/oscar-hagerman-arquitectura-sencilla-con-un-espiritu-comunitario/>
- *Diébédo Francis Kéré: Un arquitecto que nació en una aldea sin electricidad gana el mayor premio de su sector. Por Joost Bastmeijer. Link:*  
<https://elpais.com/planeta-futuro/2022-05-26/el-arquitecto-que-nacio-en-una-aldea-sin-electricidad-y-gana-el-mayor-premio-de-su-sector.html>
- *Para Otra Economía: Conferencia dictada en la Facultad de Economía de la Escuela Colombiana de Ingeniería. Dr. Manfred A. Max Neef.*

### **Libros**

- *La Dimensión perdida. La deshumanización del gigantismo. Manfred Max-Neef, 2007. Editorial Icaria*
- *La economía descalza. Manfred Max-Neef, 1986*

Parcial 2

Trabajo final

## **H. MODALIDAD DE CURSADO**

La modalidad de cursado de la diplomatura se estructura en tres instancias: 1) encuentros sincrónicos virtuales, 2) encuentros sincrónicos áulicos físicos, y 3) actividades asincrónicas en la plataforma virtual de la Facultad de Ciencias Sociales.

- En los encuentros sincrónicos virtuales, el docente prevé el dictado de los contenidos teóricos, conceptuales y metodológicos de cada módulo y unidades correspondientes, en base a la bibliografía sugerida.
- En los encuentros sincrónicos áulicos físicos, el docente prevé la realización de actividades prácticas en base a los contenidos abordados anteriormente. En esta instancia se organizan actividades individuales y grupales a fin de abordar casos concretos sobre problemáticas socioambiental.
- En las actividades asincrónicas, se prevé la realización de ejercicios y actividades que orienten la aprobación de las actividades evaluativas parciales y el Trabajo Final.

## **I. CARGA HORARIA TOTAL EXPRESADA EN HORAS RELOJ Y/O CRE**

La Diplomatura Universitaria en Política Socioambiental tiene una duración total de 150 horas reloj, equivalentes a 6 CRE. La duración prevista es de 6 meses, que incluyen 2 meses de dictado por cada módulo y dos meses para la realización del trabajo final.

## **J. CRONOGRAMA DE DICTADO**

Mes 1 - Módulo 1 - 2 encuentros sincrónicos por semana de 3 hs. cada uno.

Mes 2 - Módulo 1 - 2 encuentros sincrónicos por semana de 3 hs. cada uno.

1° parcial

Mes 3 - Módulo 2 - 2 encuentros sincrónicos por semana de 3 hs. cada uno.

Mes 4 - Módulo 2 - 2 encuentros sincrónicos por semana de 3 hs. cada uno.

2° parcial

Mes 5 - Elaboración del Trabajo Final

Mes 6 - Elaboración del Trabajo Final

## **K. NÓMINA DE DOCENTES**

- *Director:*  
Darío Gómez Pucheta
- *Coordinador Técnico/Académico:*  
Leonardo Rubín
- *Docentes*
- Darío Gómez Pucheta
- Gabriel Petrone
- Virginia Martinez Luque
- Andrea Pesci
- Daniela Mulatero Bruno
- Pablo Capitanelli
- Gustavo Peyroti
- Leonardo Rubin

## L. MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La Diplomatura prevé 3 instancias de evaluación. Dos instancias parciales, una por cada módulo y una final integradora.

- En cuanto a las evaluaciones parciales, de tipo formativas al finalizar el cursado de cada módulo. En esta se valora el progreso de los/las participantes en los contenidos de cada módulo y sus respectivas unidades.
- En cuanto a la evaluación final e integradora, es de tipo sumativa. En esta instancia de evaluación se busca lograr el aprendizaje integral de los contenidos de la Diplomatura a partir de la presentación de un Trabajo Final que identifique y analice una problemática socioambiental concreta.

Los criterios básicos de evaluación son:

- Redacción clara
- Argumentos a partir de los textos abordados
- Delimitación clara del tema/problema
- Uso adecuado de conceptos a partir de los textos abordados
- Integración teórico-práctica de los contenidos

## M. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para la aprobación de la Diplomatura se consideran las siguientes instancias

- Asistencia del 80% del total de los encuentros sincrónicos previstos
- Aprobar con 5 (cinco) los 2 parciales previstos
- Presentar y aprobar el Trabajo Final escrito de acuerdo a las indicaciones del docente. El trabajo final se aprobará con una nota mínima de 7 (siete) y máxima de 10 (diez).

## N. BIBLIOGRAFÍA

- *Agüero, J. (2013) Gubernamentalidad financiera. Misiones. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.*
- *Castoriadis, C. (2010). La institución imaginaria de la sociedad. Buenos Aires. Ensayo Tusquets Editores. 1ª reimpresión Argentina.*
- *Certeau, M. de. (1ª Reimpresión en español 2000). La invención de lo cotidiano. I Artes de hacer. México D.F.: Universidad Iberoamericana.*
- *Delgado, M. (1999). El animal público. Barcelona. Editorial Anagrama.*
- *Foucault, M. (1992). Microfísica del Poder. Madrid. Las Ediciones de la Piqueta. Tercera Edición.*

- Foucault, M. (2006). *Defender la Sociedad*. Argentina: Fondo de la Cultura Económica de Argentina.
- Harvey, D. (2013). *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Ediciones Aka! S. A.
- Jessop, Robert. (2008). *El futuro del Estado capitalista*. Madrid: Los libros de la catarata.
- Keucheyan, Razmig (2016). *La naturaleza es un campo de batalla*. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Díaz Álvarez, J. (2014, enero-abril). *Metabolismo urbano: herramienta para la sustentabilidad de las ciudades*. *Interdisciplina*, 2, pp. 51-70.
- Danowski, Déborah / Viveiros de Castro, Eduardo (2021). *¿Hay Mundo por venir? Ensayo sobre miedo y los fines*.
- Beck, Ulrich (2014). *La metamorfosis del mundo*
- Svampa, Maristella / Viale, Enrique (2022). *El colapso ecológico ya llegó, Una brújula para salir del (mal)desarrollo*.
- Alvarez, Luis Alfredo (2004). *Un manual para el análisis y la solución del más grave problema ecológico y humanitario que enfrentamos*
- Broffoni, Flavia (2020). *Extinción ¿Que estás haciendo para evitar el colapso? La supervivencia de la humanidad en juego*.
- Naredo, José Manuel (2004) *Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1333758>
- Merlinsky, Gabriela (2013) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. 1ª. ed. Buenos Aires, Fundación CICCUS
- Gomez Pucheta, Darío (2020) *La razón de Estado Municipal en la “Córdoba del Orden” ¿La emergencia de la ecopolítica? Coordinación general de Javier Moreira Slepoy ; Elida Graciela Santiago*. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales. Córdoba.

## O. MODELO DE CERTIFICADO

*La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que .....(NOMBRE Y APELLIDO DE LA PERSONA) DNI (NUMERO DE DNI) ha aprobado con una calificación de ..... la Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Política Socioambiental, aprobada por Resolución N°XXXXXX, con una carga horaria de 150 horas correspondientes a 6 créditos.*

*-El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional-*

*Fecha - Lugar*

*Firma*

*(docente coordinador)*

*Firma*

*(Facultad de Ciencias Sociales)*



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Copia Digitalizada**

**Número:**

**Referencia:** Propuesta Diplomatura Políticas Socioambientales

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.